

IV Encuentro Internacional de la Red de Investigación “Educación, cultura y política en América Latina”

Entre el 3 y 6 de mayo del 2005 se efectuó la cuarta reunión general de la Red en la Universidad Pedagógica Nacional en Bogotá, Colombia. Dicho evento fue significativo por diversos motivos.

En primer lugar, porque se cumplía la aspiración de concretar un nuevo reencuentro entre los investigadores que integran esta Red. Ella nació en el año 1998 y realizó su primer encuentro en Brasil en 1999, al que le sucedieron México en el 2000 y Argentina en el 2002.

En segundo lugar, porque ratificó el espíritu dando continuidad a la dinámica propia de esta Red que es la de permanencia y vinculación entre proyectos e investigadores. Este IV Encuentro promovió al igual que los anteriores, el intercambio presencial a través de la exposición de avances, resultados, nuevas concertaciones y trabajos cooperativos entre los diferentes miembros.

Durante este IV Encuentro los trabajos analizados se agruparon en cuatro ejes temáticos.

• **Historia y Sociedad** incluyó la exposición y análisis de los siguientes trabajos:

“*O Triunfo da Escolástica, a Gloria da Educacao*” de Milton José de Almeida (UNICAMP-Brasil).

“*La enseñanza de la Historia. Representaciones, identidades, pertenencias y desarrollo de la conciencia histórica 1930-1970*” de Gabriel Huarte (UNCPBA-Argentina).

“Historia e Practicas Pedagógicas: sensibilidade e memoria construindo a pesquisa” de María do Carmo Martins (UNICAMP-Brasil).

“Tradicao Oficial e Cultura Escolar” Ernesta Zamboni (UNICAMP-Brasil).

Participaron en calidad de comentaristas: Alejandra Corbalán, Yeimy Cárdenas, Gabriel Huarte y María do Carmo Martins.

• **Políticas Públicas y Gestión Escolar** se concentró en los siguientes trabajos:

“Igreja Católica na Construcao da Escola Pública em Santa Catarina” de Agueda B. Bittencourt (UNICAMP).

“Las políticas educativas y los Organismos Internacionales” de Inés Castro (UNAM-México).

“La narrativa estatal en la reforma del sistema educativo: el caso de la Provincia de Buenos Aires” de Renata Giovine (UNCPBA).

“La gestión institucional de las Escuelas de Educación General Básica: una aproximación diagnóstica en la Provincia de Buenos Aires” de María Ana Manzione (UNCPBA).

“A dimensao político-afetiva da gestao democrática das escolas públicas” de Vera Lucía Sabongi De Rossi (UNICAMP).

“Culturas profesionales y campus virtual” de Mabel Guidí (UNCPBA).

“Redes y subjetividades políticas: modos de agenciamiento” de María Cristina Martínez Pineda (UPN- Colombia).

Participaron en calidad de comentaristas: Vladimir Olaya, Raúl Infante, Ernesta Zamboni, Ana María Montenegro, Inés Castro y María Ana Manzione.

• **Niñez y Juventud** incluyó las siguientes exposiciones:

“Creencia y Desdicha: a propósito de respuestas similares” de Alejandra Corbalán (UNCPBA).

“La infancia: un tejido multidisciplinar” de Yeimy Cárdenas, Vladimir Olaya y Fernando Estupiñán (UPN).

“Frisos, tiempo de escuela y memorias juveniles” de Martha Cecilia Herrera, Vladimir Olaya, Raúl Infante y Alexis Pinilla (UPN).

“Los derechos de los jóvenes en la escuela colombiana” de Raúl Infante Acevedo (UPN).

Participaron en calidad de comentaristas: Leticia Moreno, Susana Aguirre, Milton José de Almeida, Vera de Rossi y Renata Giovine.

• **Ciudadanía y Formación moral** se abocó al análisis de los siguientes trabajos:

“La adopción de perspectivas en el desarrollo moral” de Leticia Moreno Osornio (UNAM).

“Los amigos de los niños: una mediación permanente en la construcción de una entidad de acción y ciudadanía” (UNCPBA).

“Apuestas por la educación ciudadana” de Alexis V. Pinilla Díaz y Juan Carlos Torres (UPN).

“Desandando el camino: una reflexión sobre el proceso investigativo” de Azucena Rodríguez Ousset (UNAM).

“Sociedade de Controle e Auto-Governo” de Raquel Viviani Silveira (UNICAMP).

“Instrucción moral, cívica y ética de las niñas: familia, escuela y clero” de Susana Aguirre y Rivera (UNAM).

Las ponencias fueron comentadas por Agueda Bittencourt, Alexis Pinilla, Martha Cecilia Herrera, Mabel Guidi, Azucena Rodríguez Ousset y Raquel Viviana Silveira.

Este marco fue propicio para la organización de otras actividades significativas como la organización de conferencias públicas, la firma de convenios interinstitucionales y de cooperación y el lanzamiento de libros.

Fueron presentados **Enredados por la educación, la cultura y la política**, compilado por la Dra. Alejandra Corbalán y editado en Argentina por la Editorial Biblos y **La construcción de cultura política en Colombia, proyectos hegemónicos y resistencias culturales** de la Dra. Marta Cecilia Herrera, Alexis Pinilla, Raúl Infante y Carlos Díaz, editado en Colombia por la UPN.

Enredados (...), reúne dieciocho trabajos que representan un mosaico heterogéneo de perspectivas, objetos de análisis, épocas y lugares como elementos comunes de investigaciones acerca de los tres vocablos que le dan nombre a esta Red y cuya presentación y comentarios en el Centro Cultural de la UPN estuvieron a cargo del Dr. Alexis Ruíz.

La construcción (...) aborda, en cinco capítulos, temáticas vinculadas a las relaciones entre cultura política y educación, educación pública, educación para la democracia y nuevos escenarios y actores sociales desde la década de los noventa. Entre estos últimos se incluyen problemáticas tales como: comunicación, juventud y género.

La presentación de ambos libros contribuyó a la dinámica de divulgación, que se había iniciado en los albores de la Red, cumpliendo con el propósito de hacerla extensiva a una comunidad científica más amplia que exceda el mero marco de la misma.

Ana María Montenegro *

* Docente e Investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (N EES) de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Miembro de la RED (Sede Argentina) - Tandil - Argentina.
Correspondencia: E-mail: anamont@fibertel.com.ar