

Capacitación para la crianza

Para cuidar el desarrollo de los niños



Serie
destinada
a fortalecer
los cuidados desde
el inicio y sentar las
bases para el aprendizaje



CUIDAR EL DESARROLLO INFANTIL ES TAREA DE TODOS

Estar atento, brindar consejos, estímulos e información fortalecerá la calidad de las intervenciones de los adultos a cargo del cuidado de los niños y niñas.

Este cuadernillo destaca la importancia que los adultos cuidadores tienen durante los primeros años de vida de los niños y niñas, ya que es el momento de mayor crecimiento físico, intelectual y afectivo. Su participación activa, estimulando, aconsejando, ayudando a los adultos sobre los cuidados durante esta etapa favorecerá el desarrollo infantil.

Brindar prácticas de crianza adecuadas durante los primeros años de vida constituirán los pilares de los aprendizajes futuros. Durante los primeros años de

vida los seres humanos transitan el período más importante del desarrollo sensorio-motor, intelectual, de la personalidad, la conducta social, el lenguaje y la seguridad en sí mismo.

Los niños y niñas en los primeros años de vida inician un recorrido que sentará las bases para su futuro

Desde que nacen, los bebés comienzan a explorar el mundo que los rodea de maneras muy diversas: a través de la mirada, los sonidos, el tacto, el olfato, reconociendo las sensaciones de placer y displacer. Ponen en juego todos sus sentidos que son instrumentos que utilizan para conocer el mundo. El contacto directo con la piel de la madre, la lactancia, la interacción con otras personas que lo rodean, ayudan al bebé a establecer un vínculo afectivo seguro.

Comienzan a mirar y a reconocer con una sonrisa a la persona que lo cuida, lo abraza, lo acaricia, le habla, le canta. Estas son sólo algunas manifestaciones del inicio del proceso de desarrollo sensorio-motor, intelectual, de conducta social y autoconfianza.





EL DESARROLLO INFANTIL ES UN PROCESO DE CAMBIOS

El desarrollo infantil:

Los logros durante la primera infancia requieren de tiempo, son progresivos, van de lo más simple a lo más complejo.

Es un proceso que se asienta sobre:

- ▼ Las posibilidades biológicas
- ▼ Las posibilidades de relacionarse con las personas de su entorno
- ▼ El aprendizaje progresivo, para organizar sus movimientos, su pensamiento y sus sentimientos de manera cada vez más compleja.

Lograr un adecuado desarrollo requiere:

- satisfacer las necesidades fisiológicas (alimentación, higiene, abrigo, descanso, etc.) que son indispensables para la supervivencia)
- atender a las capacidades y necesidades intelectuales, sociales y emocionales del niño



La adquisición de logros en el desarrollo abre las puertas para que el niño pueda aprender. Por ejemplo cuando un niño logra sentarse (desarrollo motor) puede ver a su alrededor de otra manera, aprenderá desde esta nueva postura a alcanzar los objetos de su entorno más

fácilmente. Estará preparándose para comenzar a comer solo, logrará más independencia en el juego, a través del cual ampliará sus conocimientos y experiencias y desarrollará su curiosidad y su confianza. Podrá planificar, organizar y aprender a tomar decisiones.



LOS BEBÉS EMPIEZAN A APRENDER A PARTIR DEL MOMENTO DE NACER.

Aconseje a los adultos cuidadores:

- ▼ Estar con el bebé favoreciendo las relaciones que le permitirán sentirse cuidado y seguro
- ▼ Permanecer cerca del bebé
 - Mirándolo
 - Hablándole
 - Cantándole
 - Acariciándolo

Los niños aprenden rápidamente cuando se sienten queridos y seguros.

Desde el primer instante que un bebé llega al mundo presta atención a su entorno e interactúa con él a través de los sentidos: tacto, oído, olfato, visión y gusto.

Las caricias, las palabras, las sonrisas son verdaderos estímulos que promueven el desarrollo de los niños y niñas.



El cuidado y la atención que reciben los niños durante los primeros años de su vida son de vital importancia y tendrán gran influencia durante toda su vida



ES IMPORTANTE OBSERVAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

¿De qué modo se pueden identificar qué conductas son manifestaciones de un buen desarrollo?

A través de múltiples expresiones los niños/as pueden mostrar su evolución en el desarrollo; se espera que la mayoría de ellos puedan lograrlo a una edad determinada. **(consultar Guías de promoción del desarrollo infantil)**

La adquisición de cada logro en el momento oportuno, le abrirá las puertas para evolucionar hacia logros más complejos y experiencias cada vez más ricas.

- ▼ Con la primera sonrisa, con los primeros balbuceos, establecerá los vínculos con quien le brindará afecto y seguridad.
- ▼ Al lograr mantener su cabecita, su cuerpo erguido y más adelante desplazarse por sí solo logrará

tomar otros objetos y explorar el mundo a su modo

- ▼ Al dar sus primeros pasos podrá abrazarse al adulto que lo está esperando.
- ▼ Al decir sus primeras palabras y escuchar hablar a sus cuidadores reconocerá el lenguaje y sabrá que puede ser entendido.
- ▼ Al jugar de diferentes formas, al dibujar expresan su evolución en el desarrollo motor e intelectual.



Evolución del dibujo de la figura humana





TODOS LOS NIÑOS TIENEN UN POTENCIAL DE DESARROLLO ABIERTO.

Los padres y cuidadores deberán ofrecer a los niños y niñas un ambiente:

- Seguro, cuidado, sin peligros (objetos sin puntas, tamaños de juguetes que no puedan tragarse, piso lisos, sillas firmes, entre otros)
- Afectuoso, a través de abrazos, caricias, lenguaje cordial
- Estimulante, rodeado de objetos que pueda tocar, jugar, respondiendo a las necesidades y posibilidades de cada niño según la etapa del desarrollo en que esté. (consultar guías y ludotecas)

El ambiente inmediato que rodea al niño juega un papel importante en su desarrollo. Es por eso que garantizar calidad en las intervenciones que los adultos establecen con los niños y un ambiente estimulante resultará un apoyo primordial para el desarrollo pleno de los niños y niñas durante sus primeros años de vida.

Quienes cuidan a los niños pueden marcar la diferencia

A partir de la relación que el niño establece con los adultos cuidadores y con otros niños va construyendo vínculos que le facilitarán el desarrollo de su conducta social y del lenguaje. Los intercambios verbales, gestos, caricias, juegos de palabras resultarán fundamentales para que

La interacción con el entorno, especialmente con las personas, brindará posibilidades para activar y optimizar el desarrollo.

los niños y niñas se desarrollen plenamente.





Cuando un niño o niña investiga, observa cuidadosamente, toca los objetos, los reconoce, está desarrollando actividades sensorio-motoras e intelectuales.

Jugar con plastilina, dibujar, amasar, son todas manifestaciones del desarrollo motor e intelectual de un niño. Le permiten desarrollar su imaginación y creatividad, pueden utilizar objetos de la vida diaria para simular por ejemplo: que una escoba es un caballito, o una caja que se empuja es un auto. Los niños y niñas compartiendo el juego entre ellos y con adultos enriquecen las relaciones sociales y el lenguaje.





LA COMUNICACIÓN



La adecuada comunicación entre el niño y su cuidador permite que el adulto comprenda las necesidades del bebé y que el bebé reconozca a los adultos. Esto permitirá construir relaciones significativas y valiosas para la formación de la personalidad del niño

Aconseje a los adultos cuidadores:

- Tratar de entender al bebé
- Satisfacer sus necesidades lo más pronto posible y de calmarlo cuando llora.
- Los niños siempre necesitan recibir cariño y atención.
- Cada niño es único (tiene su ritmo, personalidad, modo de expresarse, de aprender)
- Ser pacientes





LOS NIÑOS DEBEN SER ALENTADOS A EXPLORAR SU ENTORNO Y JUGAR

A partir del año cuando los niños comienzan a moverse con libertad, lograrán nuevas posturas avanzando en su desarrollo motor.

Les gusta explorar el ambiente, tocar todo lo que los rodea, tomar y arrojar objetos. En esta interacción con el mundo observan y evalúan cómo reaccionan las personas y las cosas con él. Les permite conocer qué comportamientos son apropiados o inapropiados, gratificados o sancionados, placenteros o no, aceptados o desaprobados.

El juego es una pieza clave en el desarrollo humano en otros planos como son la creatividad, la solución de problemas, el aprendizaje de papeles sociales. A través del juego los niños desarrollan su curiosidad, su confianza y amplían sus conocimientos y experiencias.

Aconseje a los adultos cuidadores:

Permitir que los niños y niñas exploren y jueguen en lugares seguros.

Brindar a los niños y a las niñas las mismas oportunidades para poder disfrutar del juego.

Recordando que:

- Explorar es una actividad que todos los niños realizan con diferentes posibilidades e intereses según la edad.
- Explorar es uno de los primeros pasos para aprender sobre los objetos y el mundo que lo rodea.
- Los niños se fascinan viendo e investigando cómo funcionan las cosas y cómo están hechas.
- Las habilidades como sentarse, pararse, gatear, caminar, treparse y correr permiten a los niños conocer su ambiente.

Guía de Promoción del Desarrollo

3 meses

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Masajea suavemente su cuerpo.
- Acérquese a su carita y busque su mirada.
- Háblele, cántele.
- Coloque al alcance de su vista un móvil con colores llamativos.
- Ofrézcale un objeto liviano para que lo

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ No reacciona a sonidos fuertes.
- ▼ No sigue con la vista objetos en movimiento.
- ▼ No balbucea.
- ▼ No sonríe a las personas.
- ▼ No puede sostener bien la cabeza.

6 meses

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Permítale que se mueva libremente.
- Déjelo en algún lugar donde pueda permanecer sentado.
- Juegue con su niño.
- Háblele, aún cuando usted esté haciendo otras tareas.
- Ofrézcale objetos de tamaño mediano, de modo que pueda pasarlos de una mano a otra.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ Se ve rígido y con músculos tensos.
- ▼ No tiene fuerza para moverse.
- ▼ No reacciona a sonidos.

9 meses

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Ayúdelo a permanecer parado.
- Converse con su niño.
- Dele cosas pequeñas para que tome con sus dedos (migas de pan, cubos).
- Juegue a imitar gestos (aplaudir, saludar).
- Deje que su hijo conozca y esté con otras personas.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ No muestra afecto hacia la persona que lo cuida.
- ▼ No logra llevarse objetos a la boca.
- ▼ No pronuncia sílabas, no se ríe, no se interesa en juegos.
- ▼ No trata de alcanzar objetos.

12 meses

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Ayúdelo a caminar.
- Jugando, enséñele a reconocer las partes del cuerpo.
- Ofrézcale revistas y cuentos para que mire.
- Esconda delante del niño un chiche y anímelo a buscarlo.
- Pídale por el nombre objetos que el niño tenga a su alcance.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ No se puede parar con ayuda.
- ▼ No dice palabras sencillas (papa, mamá, nene)
- ▼ No usa gestos (dice adiós, dice no con la cabeza).
- ▼ Rehúsa estar con otras personas, que lo abracen.

2 años

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Ofrezcale lápices y papeles para que pueda rayar.
- Dele ropas y objetos para que juegue a representar roles.
- Hable con su niño, relate situaciones cotidianas.
- Enséñele a saltar.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ No logra usar oraciones de 2 palabras.
- ▼ No desarrolla una manera madura de caminar.
- ▼ No sigue instrucciones sencillas.
- ▼ No logra usar objetos comunes (vaso, cuchara, lápiz, entre otros).

3 años

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Converse con su niño (usando el lenguaje correcto).
- Deje que coma solo, ordene sus juguetes, se vista.
- Favorezca el control de esfínteres.
- Léale cuentos, enséñele cantos.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ Se cae frecuentemente, no es capaz de correr.
- ▼ No puede copiar círculos.
- ▼ No se comunica utilizando frases.
- ▼ No tiene interés en los juguetes.

4 años

Conductas esperadas



Cómo podemos ayudarlo

- Promueva que el niño exprese con palabras sus sentimientos, sus ideas.
- Estimule el desarrollo del lenguaje, cantando, narrando cuentos.
- Deje que se abotone la ropa, intente atar cordones.
- Es importante que ingrese al jardín de infantes.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ Se cae frecuentemente, no es capaz de correr.
- ▼ No puede copiar círculos.
- ▼ No se comunica utilizando frases.
- ▼ No tiene interés en los juguetes.

5 años

Conductas esperadas




Cómo podemos ayudarlo

- Estimúlelo a escribir y dibujar.
- Ofrézcale revistas y libros de cuentos.
- Déjelo jugar con elementos de la naturaleza.
- Enséñele a comparar, agrupar y ordenar distintos elementos.

Consulte si observa algunos de estos signos

- ▼ No puede hablar correctamente (oraciones completas),
- ▼ Decir su nombre y apellido.
- ▼ No logra dibujar una persona completa (cabeza, cuerpo, extremidades)
- ▼ Tiene dificultad para comer, jugar, dormir, usar el baño.



▼ Todos los momentos del día -durante la alimentación, el baño, el juego- son adecuados para estar con los niños, cuidarlos, mimarlos, favorecer el despliegue de su curiosidad, inteligencia, adaptación social y capacidad para expresarse de diversas formas.

▼ Los niños aprenden a través de su experiencia día a día, a conocerse, a saber quién es y cómo es, realizando una tarea creadora, constituyéndose a sí mismo y desarrollando sus capacidades.

▼ La autonomía del niño, el desarrollo de su inteligencia, independencia, y la confianza que él tenga en sí mismo, dependerá en gran medida de la actitud que le muestren los adultos. Requiere especialmente de adultos cuidadores que dediquen tiempo y energía, que establezcan límites claros y los mantengan, que le ofrezcan oportunidades adecuadas de crecer y desarrollarse.



Coordinación general: Dra. María A. Rodrigo
Autora Módulo Para cuidar el desarrollo de los niños: Psic. Susana Di Iorio
Procesamiento Didáctico: Lic. Mónica Gardey
Diseño: Estudio a+a

Prohibida su reproducción. Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723