



INFORME PERIODO. Septiembre 2013/ Agosto 2014.

1. APELLIDO...DI IORIO

Nombre(s)....SUSANA NOEMÍ

Título(s)...PSICÓLOGA.

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría Personal de Apoyo Asistente. Mes: Mayo. Año 1992.

ACTUAL: Categoría Personal de Apoyo Principal. Mes: Diciembre Año: 2005.

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

a) Efectos del hipotiroidismo congénito en el nivel intelectual de los niños.

b) Proyecto: Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura.

c) Curso de Educación a distancia CEREN-CIC- FUPAU.

d) Proyecto: Desde el Puente. Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y educación en Puente de Fierro.

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s). ORTALE, MARÍA SUSANA

Cargo Institución.. Directora CEREN.

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución....CEREN

Dependencia..Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires

Dirección: Calle..52 E/121 Y 122. N °..S/N.

Ciudad...La Plata C. P.1900. Prov.Buenos Aires. Tel:4892811

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre.....
Dependencia.....
Dirección: Calle.....N°.....
Ciudad.....C. P.....Prov.....Tel.....
Cargo que ocupa.....

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

Con relación a los proyectos enunciados en el punto 3, durante el período realicé las siguientes actividades:

a) Con relación a dicho proyecto, iniciado en 2010 en la Unidad de Endocrinología del Hospital de niños “sor María Ludovica de la Plata y concluido en 2013, se elaboró el trabajo “Análisis de las variables que influyen en el cociente intelectual de niños con hipotiroidismo congénito detectados por pesquisa neonatal”, que expuse una Mesa Redonda en el marco del 36° Congreso de Pediatría, realizado en Mar del Plata. (Anexo)

b) Respecto del proyecto “Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria en contextos de fracaso escolar”, la actividad a mi cargo contribuye al objetivo de realizar el seguimiento de la implementación de un programa piloto de enseñanza de la lectura y escritura dirigido a niños de 1° ciclo de EPB. El propósito del estudio es el de prevenir los desfases en la apropiación de habilidades y conocimientos fundamentales que pueden derivar en problemas de *comprensión lectora*, y que suelen suscitarse en los niños pertenecientes a contextos e instituciones vulneradas socialmente.

Directora: Dra. Sandra Marder. Cabe destacar que este proyecto tiene como unidades ejecutoras a la Facultad de Psicología UNLP y al CEREN-CIC. Hasta el momento se realizaron las evaluaciones en la Escuela EP N° 80, sita en calle 7 e/ 474 y 475 (Villa Castells, La Plata) correspondientes a los niños que integran el grupo control, saber: -17 niños de primer grado y 10 niños de segundo y tercer grado evaluados a través de diversas pruebas de diagnóstico (Anexo)

- Se realizaron las observaciones de primero, segundo y tercer grado de acuerdo al inventario de promoción de la alfabetización.

c) Elaboración de contenidos para el Curso: Módulo “Promoción del desarrollo infantil”. Los contenidos y actividades elaborados para tal fin se vinculan con los siguientes temas:

- Concepto de desarrollo. Los niños y las niñas en los primeros años de vida.- El desarrollo como proceso de cambio. - La observación del desarrollo infantil y la detección de retrasos. - Guías de observación y promoción del desarrollo. (Anexo)

d) Proyecto: en el marco de un proyecto de extensión universitaria de la FaHCE/UNLP del que participa el CEREN, denominado “Desde el Puente. Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y educación en Puente de Fierro”, dirigido por las Lic. Corina Aimetta y Juliana Santa María, desarrollamos acciones que integran la evaluación del estado nutricional y psicosocial de los niños/adolescentes que residen en un barrio de Altos de San Lorenzo. Las mismas se encaminan a realizar diagnósticos completos y lograr intervenciones ajustadas a la situación encontrada. Destinatarios: Niños y adolescentes de familias del barrio, aledañas al comedor Norma Pla, ubicado (22 y 90) Asimismo, estuve a cargo de la formación de recursos humanos para la “Promoción del desarrollo infantil” a partir de reuniones y talleres con madres del barrio que asisten al comedor y con otras convocadas por la coordinadora del comedor. Se evaluaron 20 niños. A solicitud de la Unidad Sanitaria N° 8 se desarrolló un taller con madres, sobre la promoción del desarrollo y se acordó la realización de próximos encuentros.

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.2.1 - Curso Aprobado: "Conducta Infantil: signos de alarma en la consulta.
Campus virtual Intramed. Horas acreditadas: 21. Octubre 2013.

8.2.2 - Curso Aprobado: "Desarrollo infantil para pediatras y médicos que atienden niños"
Campus virtual Intramed. Horas acreditadas: 21. Diciembre 2013

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

8.3.1- 36 Congreso Argentino de Pediatría. Mar del Plata, Septiembre de 2013. Expositor
"Análisis de las variables que influyen en el cociente intelectual de niños con hipotiroidismo congénito detectados por pesquisa neonatal"
Autores: Di Iorio, González, Morín, Apezteguía, Guimarey, Balbi, Santucci de la Unidad de Endocrinología del Hospital de Niños de La Plata. (Anexo)

8.3.2- 4º Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. UNLP. La Plata, 13-15 de noviembre de 2013. Expositora.
Mesa Redonda: "Desarrollo, nutrición y lenguaje en la infancia".
Querejeta, M; Marder, S; Sanjurjo, A.; Di Iorio, S. Coordinadora: Psic. Telma Piacente.

8.3.3 – I Congreso de Extensión de la AUGM. "Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo".
La Plata. 6-8 de noviembre de 2013. Montevideo. Uruguay.
Autores: Aimetta Corina, Santa María Juliana, Caneva Hernán, Cardozo Mariela, Crego Laura, Di Iorio Susana, Fonseca Felicitas, Insaurralde Emilse, Mele Ayelén, Rozanski Noelia y Sanjurjo Adriana.

8.3.4- Asistente a las Jornadas de capacitación "Leamos juntos": una propuesta pedagógica fundamentada en la investigación y la práctica. Organizadas por CEREN-CIC/PBA y CONICET/UBA. La Plata, 28/2/2014 y 9/4/2014.

8.3.5.- Asistencia a la Sesión de trabajo del Consejo Consultivo del Observatorio Social Legislativo. Honorable Cámara de Diputados. La Plata, 16 de Junio de 2014.

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

9.1.- Dirección de la pasantía en Investigación realizada en el CEREN por la Psic. Gimena Molinari (de la Fac. de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue) .
Psicóloga Gimena Molinaroli.

Tema: Desarrollo infantil en situación de desventaja psicosocial. 26-29 de Noviembre de 2013.

9.2- Elaboración de contenidos para el Curso a distancia: “Capacitación en Alimentación y Desarrollo Infantil” Módulo: Promoción del desarrollo infantil.

Curso destinado a la actualización y formación para el Cuidado Integral del Niño, dirigido a docentes de nivel preescolar (inicial) y escolar (1er ciclo de EPB).

Organizado por: CEREN y Fundación Patagónica Austral (FUPAU).

Equipo académico: CEREN-CIC. Soporte técnico: CIC.

9.3- Dictado de charlas en el comedor Norma Pla, en el marco del Proyecto de Extensión Universitaria “Desde el Puente”, actividades que se vienen realizando desde el año 2013.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Pautas generales

a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice

b) Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.

c) El informe se deberá presentar impreso en hojas **perforadas** A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período

d) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.