



INFORME PERIODO 2011/2012

1. APELLIDO: SANTOS
Nombre(s) JAVIER ALBERTO
Título(s) Lic. en Sociología / Mg. en Metodología de la Investigación Social
Dirección Electrónica: jsantos@fahce.unlp.edu.ar

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría Profesional Adjunto	Mes Junio	Año 2011
ACTUAL: Categoría Profesional Adjunto	Mes Agosto	Año 2012

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

- a) ESTUDIO SOBRE ALIMENTACION, ACTIVIDAD FISICA y ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESCUELAS MEDIAS PÚBLICAS DE LAS PROVINCIA BUENOS AIRES
- b) ESTANDARIZACION DE UN INSTRUMENTO DE CRIANZA
- c)

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s) ORTALE, MARÍA SUSANA
Cargo Institución. DIRECTORA DEL CEREN / CIC. INVESTIGADOR ADJUNTO SIN DIRECTOR.
E-Mail: ortalemarias@speedy.com.ar

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución CENTRO DE ESTUDIOS EN REHABILITACION NUTRICIONAL y DESARROLLO INFANTIL (CEREN)
Dependencia LEMIT (LABORATORIO DE ENTRENAMIENTO MULTIDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA)
Dirección: Calle 52 e/ 121 y 122 S/Nº
Ciudad LA PLATA CP 1900 Prov. BUENOS AIRES Tel. 4831141 / 44 - Fax 4250471

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dependencia UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Dirección: Calle 48 e/ 6 y 7 S/N°

Ciudad LA PLATA CP 1900 Prov. BUENOS AIRES Tel 4230125

Cargo que ocupa PROFESOR ADJUNTO DEDICACIÓN SIMPLE

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Pautas generales

a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice

b) **Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.**

c) El informe se deberá presentar impreso en hojas perforadas A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período 2011/2012.

d) La presentación deberá realizarse en papel y enviar copia del mismo en soporte electrónico al e- mail personalapoyo@cic.gba.gov.ar

e) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.

f) En caso de solicitar recategorización deberán hacerlo mediante nota aparte firmada por el Director fundamentando la solicitud encuadrada en el artículo 10 de la Ley 13.487

INDICE

EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO	4
OTRAS ACTIVIDADES	6
TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO	7
OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES	9
ANEXO MATERIALES	11

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

Desde el ingreso en Junio de 2011 las tareas realizadas estuvieron asociadas a distintos proyectos:

1) ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROYECTO: ESTUDIO SOBRE ALIMENTACION, ACTIVIDAD FISICA Y ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESCUELAS MEDIAS PÚBLICAS DE LAS PROVINCIA BUENOS AIRES. Este proyecto se desarrolla en el marco del Convenio Marco entre la CIC y el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires y tiene como destinatario al Observatorio Alimentario y Nutricional del mismo ministerio. Las tareas realizadas y los productos resultantes del trabajo sobre el proyecto mencionado son:

- *Participación como miembro del CEREN en las reuniones de construcción de los lineamientos conceptuales y operativos del estudio antes citado.* Características de la tarea: participación de las múltiples reuniones y convocatorias de trabajo con los diferentes actores miembros del Observatorio Alimentario y Nutricional. Producto: "Proyecto: Alimentación y actividad física. Hábitos, necesidades y apreciaciones de estudiantes secundarios de la Provincia de Buenos Aires".
- *Elaboración de Diseño muestral Encuesta Alimentación y Actividad Física.* Características de la tarea: Elaboración de un muestreo probabilístico y aleatorio en dos etapas (la primera de selección de las escuelas secundarias publicas y urbanas de la provincia de Buenos Aires, y la segunda etapa de selección de secciones completas de cada año de estudio de la escuela seleccionada en la primera etapa). Los dominios geográficos a los que la muestra podrá referir información remiten a total provincial y Cuatro Subregiones (Primer Cordón del Conurbano, Segundo Cordón del Conurbano, Partidos del Interior compuesto por grandes distritos y Resto de los partidos del Interior). (PQ=0,5; NC=90%; Eg=+/- 1,5% Ep=+/-3,5%). Producto: Documento "Diseño muestral Encuesta de Alimentación y Actividad Física".
- *Participación en la Elaboración de Instrumento de recolección para la Encuesta Alimentación y Actividad Física.* Características de la tarea: Elaboración de una encuesta auto administrada semi estructurada. Este instrumento es producto de la operacionalización en múltiples indicadores de las dimensiones: datos de registro de la encuesta auto administrada, datos de los alumnos encuestados, talla, peso y alimentación, alimentación, salud y auto percepción del cuerpo, actividad física y deporte, otros hábitos de consumo, alimentación en la escuela y apreciación del servicio alimentario escolar. Producto: "Encuesta Alimentación y Actividad Física".
- *Participación en la Coordinación, implementación y análisis de la Prueba Piloto de la Encuesta Alimentación y Actividad Física.* Características de la tarea: Coordinación e implementación de la prueba piloto de la encuesta en alumnos secundarios de la escuela Nro. 1 de la Ciudad de la Plata. Esto implicó coordinación de acceso y del equipo de relevamiento, edición de preguntas abiertas, armado de base de datos y análisis de la pertinencia de los ítems (expresión, recepción, adecuación de alternativas), flujo y ajuste entre preguntas, consistencia, duración de llenado, Producto: "Encuesta Alimentación y Actividad Física".
- *Participación en la Elaboración de Pauta de Entrevista para encargados de la gestión del Servicio Alimentario Escolar (SAE) en la Escuela.* Características de la tarea: Elaboración de una pauta de entrevista semi dirigida con relación a características y percepciones en torno a: responsables, tipo de viandas, lugar de recepción y almacén, lugar de comida, reparto, aceptación, opinión general del servicio y propuestas de acciones complementarias. Producto: "Pauta de Entrevista a encargado del SAE en la Escuela".
- *Participación en la Elaboración de Guía de Observación directa.* Características de la tarea: Elaboración de una guía de observación directa semi dirigida de la infraestructura escolar relacionada con la descripción del local (Kiosco /Buffet) (tipo de espacio, tamaño y condiciones generales, mobiliario) y Descripción del servicio y recursos del Kiosco / Buffet (recursos específicos del local, servicios, sobre las comidas y bebidas ofrecidas en el local, sobre la dinámica de compra) Producto: "Guía de Observación directa".

- *Elaboración del material de Capacitación para la Encuesta sobre Alimentación y Actividad Física.* Característica de la tarea: Elaboración un manual para aplicación de la Encuesta. Producto: “Instructivo de implementación de la Encuesta sobre Alimentación y Actividad Física”.
- *Elaboración de la logística de campo.* Característica de la tarea: Conformación de equipos y elaboración de estrategias de cobertura de campo con clave geográfica y temporal. Producto: “Documento: Logística de trabajo de campo de la Encuesta sobre Alimentación y Actividad Física (EAyAF)”.
- *Elaboración de base de datos.* Característica de la tarea: elaboración de base de datos digital para carga de información. Producto: “Base de Datos de la Encuesta sobre Alimentación y Actividad Física (EAyAF)”.
- *Participación en la Coordinación del trabajo de campo.* Característica de la tarea: genera estrategias de cobertura, acompañar el desarrollo del trabajo y elaborar informes de avances. Fechas de campo: 14 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2011.
- *Participación en la Elaboración de estrategia de Edición de las preguntas de respuesta abierta.* Característica de la tarea: a) desarrollar la pauta para el análisis de contenido manifiesto y la construcción de categorías; b) prueba de codificación manual de las preguntas de respuesta abierta de la encuesta.

3) ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROYECTO: ESTANDARIZACION DE UN INSTRUMENTO DE CRIANZA.

- *Participación en la Elaboración de recodificaciones e indicadores sintéticos de crianza.* Característica de la tarea: elaboración de índices sintéticos tipológicos de crianza y recodificaciones según las necesidades analíticas.
- *Participación en la Elaboración de análisis estadísticos de información sobre la encuesta de crianza.* Característica de la tarea: elaboración de análisis por apartados temáticos para la elaboración de una publicación.

4) ELABORACION DEL PROYECTO “EL SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SAE) EN ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS URBANAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. UN ANÁLISIS DESDE LAS PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE LOS USUARIOS DIRECTOS Y LOS ENCARGADOS DE SU GESTIÓN EN LA ESCUELA” PARA LOS SUBSIDIOS DE INVESTIGACION DE INTERÉS PROVINCIAL. Situación actual: Admitido y en segunda etapa de evaluación. La propuesta busca indagar sobre las prácticas alimentarias y percepciones de los estudiantes y encargados de la gestión del SAE en las escuelas secundarias públicas de la provincia de Buenos Aires como un insumo insoslayable para construir reflexiva y participativamente a la profundización y/o reorientación de las acciones relacionadas con la alimentación y la salud que tenga a los jóvenes como destinatarios. Para estos fines se propone: un abordaje de tipo cualitativo. La selección de la muestra se aplicará un muestreo intencional en dos etapas: la primera etapa de muestreo consistirá en la selección de algunas escuelas secundarias públicas y urbanas con SAE. En una segunda etapa se seleccionará una sección completa de nivel más bajo (en general 1er año) y una sección completa del nivel más alto (en general 5to año) de la escuela seleccionada en la primera etapa, entrevistándose grupalmente al total de los alumnos que componen las mismas. En este mismo contexto se seleccionará intencionalmente a un referente de la gestión administrativa y otro de la gestión ejecutiva del SAE para la realización de entrevistas individuales en profundidad. Los instrumentos de recolección de información serán: Entrevistas Grupales, Entrevistas Individuales en Profundidad y Observaciones directas. La estrategia de análisis será de índole cualitativa, basado en una estrategia de Análisis de Contenido Interpretativo. Su resultado analítico permitirá obtener un conocimiento profundo sobre las percepciones y prácticas de los estudiantes sobre la temática abordada que habilitará a establecer líneas de profundización y/o reorientación del SAE de acuerdo a las especificidades de los dominios y estratos analizados.

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

1. Ortale, Susana ; Santos, Javier A. ; Aimetta, Corina; Weingast, Diana. *Percepciones y Practicas Sobre Alimentación y Actividad Física en estudiantes secundarios. El Caso de la Escuela Secundaria Básica N° 1 de la ciudad de La Plata*. VII Jornadas de Sociología de la UNLP. Resumen de ponencia aceptada.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

1. 2do ISA. Foro de Sociología "Justicia Social y Democratización". International Sociological Association. Buenos Aires Argentina. 1 al 4 de Agosto de 2012. Asistente.
2. Jornada / Taller "PROPET". Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social (MTEySS) de la Nación. 4 de Julio de 2012. Asistente.
3. Jornadas "Ciencias Sociales y Política en Argentina". Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Biblioteca Nacional de la República Argentina. 15 y 16 de Marzo de 2012. Asistente.
4. Jornadas de debate: Pensar la Universidad. Universidad Nacional de La Plata. Rectorado. Asistente. 6 y 7 de Octubre de 2011. Participante.
5. XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Ponente. Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil, 6 al 10 de Septiembre de 2011. Ponente. Trabajo presentado: Disputas metodológicas sobre los Estudios de Caso en la sociología norteamericana de los años '20.
6. I Congreso de Jóvenes Investigadores "Investigación, Estado y Sociedad". Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. 29 de Julio de 2011. Participante.

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

Docencia de Grado

1. Profesor Adjunto. Dedicación:simple. Cátedra: Herramientas Informáticas para el Análisis en Ciencias Sociales. (Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de Sociología), desde Septiembre de 2008. Cuatrimestral. Resolucion del Consejo Académico Nro 543/08.

Docencia de Posgrado

1. Profesor. Curso de posgrado: Taller de producción del Trabajo Final de Integración. Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de La Plata, 9 de Agosto al 15 de Diciembre de 2011. 48 hs.
2. Profesor. Curso de posgrado: Metodología y Técnicas de Investigación Social. Maestría en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 13 de Agosto al 8 de Octubre de 2012. 52 horas.
3. Profesor.Curso de posgrado: Diseño, Metodología y Métodos de Investigación Social. Maestría en Metodología de la Investigación Social. Universidad Nacional de Tres de Febrero – Universidad de Bologna (Sede Bs As). 16 de Abril al 23 de Mayo 2012. 50 horas.
4. Profesor. Curso de posgrado: Metodología y Técnicas de Investigación Social. Maestría en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 1 de Agosto al 14 de Noviembre de 2011. 52 horas.
5. Profesor. Curso de posgrado: Taller de producción del Trabajo Final de Integración. Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de La Plata, 9 de Agosto al 15 de Diciembre de 2011. 48 hs.
6. Profesor. Curso de posgrado: Metodología y Técnicas de Investigación Social. Maestría en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 13 de Agosto al 8 de Octubre de 2012. 52 horas.
7. Profesor.Curso de posgrado: Diseño, Metodología y Métodos de Investigación Social. Maestría en Metodología de la Investigación Social. Universidad Nacional de Tres de Febrero – Universidad de Bologna (Sede Bs As). 16 de Abril al 23 de Mayo 2012. 50 horas.
8. Profesor. Curso de posgrado: Metodología y Técnicas de Investigación Social. Maestría en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 1 de Agosto al 14 de Noviembre de 2011. 52 horas.
9. Profesor. Curso de posgrado: Taller de producción del Trabajo Final de Integración. Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de La Plata, Agosto – Diciembre de 2011.
10. Profesor. Curso Posgrado: Metodología I: Métodos cuantitativos: fundamentos y aplicaciones. Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. IDES – Universidad Nacional de General Sarmiento. Con Dr. J. I. Piovani. Abril - Junio 2011.

11. Profesor. Curso de posgrado: Metodología de la Investigación. Maestría en Investigación en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Octubre / Diciembre 2011. Con J.I. Piovani y M. E. Rausky.

Seminarios de Posgrado

12. Profesor. Curso de posgrado: Metodología de la Investigación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. 2, 3 y 4 de Junio de 2011. Con Dr. Juan Ignacio Piovani.

13. Profesor. Curso de posgrado: Taller sobre diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. 2 de Junio de 2011.

14. Profesor. Seminario de posgrado: La investigación en Ciencias Sociales: aspectos epistemológicos, metodológicos y técnicos. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 20 y 21 de Mayo de 2011.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS

1. Miembro del comité académico de las VII Jornadas de Sociología de la UNLP. “Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales”. La Plata, 5, 6 y 7 de Diciembre de 2012

OTROS TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS PERIÓDICAS, ACTAS DE CONGRESOS, LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS.

Capítulos de libros:

1. Definiciones metodológicas del *case study* en publicaciones tempranas del *American Journal of Sociology* (1915-1934”, en Gallegos Elías, C. y Lince Campillo, R. M. (2011), *Reflexiones latinoamericanas sobre metodología de las ciencias sociales*, Vol. I. México: Unison-Unam. (En prensa) con Piovani, J. I., y Rausky, M. E. Con referato.

Artículos de Revistas:

2. Sobre la observación participante en la Escuela de Chicago: un análisis de las monografías fundacionales, en *Temas Sociológicos*, Chile. Nro 14. ISSN: 0717-2087: 2011. Con referato. (Aceptado para su publicación). Con Piovani, J. I. y Rausky, M. E.

Actas de Congresos:

3. Disputas metodológicas sobre los Estudios de Caso en la sociología norteamericana de los años '20. XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Ponente. Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil, 6 al 10 de Septiembre de 2011.

TRABAJOS DE TRANSFERENCIA/EXTENSION EFECTUADOS

1. *Asesor científico.* Asesor metodológico de trabajos de investigación en ciencias sociales para la Feria de Ciencias y Tecnología en sus instancias Provincial y Nacional. 2011.
2. *Capacitador.* Curso de Capacitación en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa. Dirección de Capacitación. Proyecto N° 113/10. Dictamen: 8354. Resolución: 2331/10. Puntaje: 0,44. Modalidad: Presencial. Área: Transversal. Horas reloj: 30. Nivel y Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades. Marzo a Noviembre de 2011. Regiones Región X (Luján –Abril 2011), Región XII (San Nicolás-Mayo 2011), Región XIV (Los Toldos – Junio 2011), Región XIX (General Vidal – Julio 2011), Región XXI (Tres Arroyos – Agosto 2011) , Región IX (Moreno Septiembre 2011), Región IV (Florencio Varela – Octubre 2011), Región 1 (La Plata – Noviembre 2011).

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Dirección de pasantía.

1. Tema: Creación y Gestión de Bases de Datos. Contexto Institucional: CEREN – CIC / UNCo. Pasante: Maria Elisa Cattaneo. Miembro del Proyecto Salud Mental Infantil de

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Realización: 21 Al 24 de Noviembre de 2011. Rol: Director

Formación en Docencia:

1. Área: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Cátedra: Taller Herramientas Informáticas para el análisis de datos cualitativos en Ciencias Sociales. Carrera: Sociología. Adscripto: Román Fornessi. Rol: Director. 2011
2. Área: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Cátedra: Metodología de la Investigación Social II (Métodos Cualitativos). Carrera: Sociología. Adscripto: Luciano Aranda. Rol: Director .2011

Tesis de pos grado dirigidas y aprobadas

1. Área: Ciencias Sociales. Institución: Especialización Docencia Universitaria, UNLP. Tesista: Vojkovic Maria Clementina. Rol: Co-director. Nota: 9 (nueve). 2011

Tesis de posgrado dirigidas (en curso)

1. Área: Ciencias Sociales. Institución: Maestría en Ciencias Sociales. FAHCE - UNLP. Tesista: Eder Palencia Cardenas. Rol: Co Director.
2. Área: Docencia Universitaria. Vínculos Transdisciplinarios en las Prácticas Pedagógicas de Planeamiento Territorial. Institución: Especialización en Docencia Universitaria. UNLP. Tesista: Arq. Priscila Primerano. Rol: Director