

EDITORIAL

EL ARTE DEL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

El trabajo en interdisciplina es una de las bases en la que deben formarse los médicos de la generación actual.

Entendemos por *interdisciplina* la actividad por la cual personas de distintas disciplinas, centradas en el estudio conjunto de la atención de un paciente, mantienen un intercambio de opiniones y experiencias. En esta actividad los distintos especialistas se escuchan unos a otros y están dispuestos a cambiar sus opiniones a partir de las de los otros participantes. La intervención de varios profesionales permite mejorar la calidad de atención del niño y facilita la comprensión de la enfermedad, desde lo biológico hacia lo psicológico y social. Hoy en día no puede concebirse la atención de un niño con una enfermedad compleja y crónica sin la participación de varios especialistas para su resolución. Esto implica llegar a la consulta compartida con otros profesionales. Debe ampliarse la visión de interdisciplina, no sólo a especialistas médicos de diferentes especialidades, sino a diferentes profesionales: enfermeras, trabajadores sociales, psicólogos, bioquímicos, farmacéuticos.

La interdisciplina no sólo debe ser ejercida en el plano asistencial y docente, también es fundamental en el campo de la investigación, incorporando psicopedagogos, sociólogos, metodólogos, y especialistas en informática.

La formación del recurso humano en un hospital de alta complejidad, centro de referencia de pacientes de toda la provin-

STAFF EDITORIAL

■ DIRECTORA

Herminia Itarte

■ COMITÉ DE REDACCIÓN

Hugo Basílico

Patricia Climent (Coord. de Guías)

Ricardo Drut

Zulma Fernández (Coord.)

Horacio González

Marta Jones (Coord.)

Néstor Pérez

José Pujol (Coord. de Guías)

■ COMITÉ EDITORIAL ASESOR

Luis Fumagalli

Silvia González Ayala

Luis Guimarey

CONSULTORES

Mario Rentería

Roberto Silber

Carlos Torres

Aníbal Zaidemberg

■ REVISORES NACIONALES

Norma Bibiloni

Carlos Cipolla

Eduardo Cueto Rúa

Mario Ferreyra

Luis Fumagalli

Silvia González Ayala

Carlos González Landa

Luis Guimarey

Silvia Mafía

Rosario Merlino

Daniel Pollono

Ricardo Rahman

■ REVISORES EXTRANJEROS

Sergio Santana. La Habana. Cuba.

Jordi Salas i Salvadó. Reus. España.

José Vicente Spolidoro. Porto

Alegre. Brasil.

Publicación Científica del Hospital de Niños "Superiora Sor María Ludovica" y del Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas (IDIP) (MS/CIC-PBA). La Plata. Argentina.
Tel. (54-221) 453-5901/10
internos: 1435/1767
institutoinvestigaciones@hotmail.com
idipo1@gmail.com

LUDOVICA PEDIÁTRICA

es una edición trimestral de

EDICIONES DE LA GUADALUPE

Tel/fax: (54-11) 4373-0751

Tel.: (54-11) 4372-0799

www.edicdelaguadalupe.com.ar

edicionesdelaguadalupe@fibertel.com.ar

ludovica@fibertel.com.ar

*La reproducción total o parcial
de los artículos de esta publicación
no puede realizarse
sin la autorización expresa
por parte de los editores.*

*La responsabilidad por
los juicios, opiniones,
puntos de vista
o traducciones expresados
en los artículos publicados
corresponde exclusivamente
a sus autores.*

Registro de la propiedad
Intelectual 01818

ISSN 1514-5654

El volumen X Nº 4 de
LUDOVICA PEDIÁTRICA
pertenece a los meses de
octubre, noviembre, diciembre de 2008

**EDICIONESDELA
GUADALUPE**

DIRECCIÓN EDITORIAL
Iris Uribarri

DIAGRAMACIÓN Y ARMADO
Eugenia Grané

DEPARTAMENTO DE PUBLICIDAD
Jessica Sánchez Voci

cia y sede de 22 residencias no puede escapar a dicho objetivo. Nuestro hospital brinda la oportunidad del aprendizaje en asistencia y la convivencia de un gran número de profesionales en formación, en una etapa de plenitud y con una gran avidez de lograr una alta calidad profesional. A esto debe sumarse el acompañamiento permanente de un recurso humano profesional con sólida experiencia asistencial y docente.

La interdisciplina no necesita equipamientos sofisticados ni tecnologías costosas, sólo requiere de profesionales con experiencia, apertura mental y acomodación de los tiempos disponibles para generar el momento de este enriquecedor encuentro. Bien ejercida, mejora la calidad de atención, reduce el tiempo y número de consultas, beneficiando tanto a las familias como a los profesionales.

Escuchar y ser escuchado por colegas médicos, enfermeras, trabajadores sociales, familias, psicólogos, otros especialistas, no generando escalones jerárquicos. *Aceptar* que puede ser más importante la observación de la trabajadora social o de la enfermera que la del médico. *Mejorar* las relaciones humanas y el respeto por el paciente y su padecimiento. *Reconocer* que el recurso humano es lo más valioso y lleva la impronta de nuestro hospital, que no debe perderse en el futuro.

Trabajar en interdisciplina generará nuevas modalidades de abordaje a problemas asistenciales o de investigación, más adecuados a la realidad sanitaria de nuestra población. "Pensar, para poder hacer mejor".

Dra. Patricia E. Climent
Jefa de Docencia