

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE ESTUDIO

PERIODO 01/04/2012 - 01/04/2013

1. APELLIDO: CUCCHIARA

NOMBRES: ISABELA

Dirección Particular: Calle: **N°:**

Localidad: BAHIA BLANCA **CP:** 8000 **Tel:**

Dirección electrónica (donde desea recibir información): isabela.cucchiara@upso.edu.ar

2. TEMA DE INVESTIGACIÓN (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

Se adjunta al presente el Formulario N°2 presentado en la iniciación de la beca.

3. OTROS DATOS (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2012

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:*

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS

Universidad y/o Centro: CEDETS

Facultad:

Departamento:

Cátedra:

Otros:

Dirección: Calle: ALVARADO **N°:** 328

Localidad: BAHIA BLANCA **CP:** 8000 **Tel:**

5. DIRECTOR DE BECA

Apellido y Nombres: VIGIER HERNAN P.

Dirección Particular: Calle: **N°:**

Localidad: BAHIA BLANCA **CP:** 8000 **Tel:**

Dirección electrónica: hvigier@uns.edu.ar

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Inicialmente, parece importante destacar que dado que el tema de mi beca fue seleccionado dentro de una de las áreas temáticas centrales de interés institucional, como es el emprendedorismo, el ámbito de trabajo fue muy propicio para desarrollarla. Además, tanto los recursos necesarios, como los trabajos previos realizados en el tema por la Universidad Provincial del Sudoeste (UPSO), socia de la CIC en la constitución del CEDETS, me fueron brindados abiertamente, permitiéndome centrarme en la temática con mayor facilidad.

Asimismo, puesto que mi motivación central con esta Beca, declarada al momento de mi presentación inicial, fue y es realizar el Doctorado en Cs. de la Administración en la Universidad Nacional del Sur, gran parte del tiempo de este primer año fue dedicado a la realización de los cursos de post-grado correspondientes al plan de estudios vigente para la obtención del mencionado título. La mayor parte del tiempo restante la dediqué a mi formación en el tema específico, la que me llevó a realizar un avance interesante en la revisión bibliográfica en los temas de interés para la beca.

Como actividad no prevista en la presentación original, pero que percibo como de gran utilidad en mi formación, quiero destacar que durante el primer cuatrimestre de 2012 participé activamente en el dictado de un curso en el marco de un Programa de Capacitación Profesional dirigido a emprendedores en el partido de Guaminí. El tema del curso fue "Formulación y evaluación de proyectos productivos, plan de negocios y gestión de financiamiento". Esa actividad me permitió ampliar mis conocimientos respecto de la cultura de las comunidades del interior del sudoeste bonaerense y formarme en áreas que serán de interés directo para el desarrollo de mi tesis doctoral.

También participe activamente en un grupo de investigación: "Las competencias emprendedoras en la formación de grado en el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Sur" (PGI 24/M126). Dirigido por el Ing. José Porrás, y codirigido por la Dra. Andrea Savoretti. Este proyecto, financiado por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Sur, se encuentra actualmente en curso.

En lo que hace al tema de investigación, a continuación expondre las actividades llevadas a cabo en el período.

6.1. DESARROLLO DEL TEMA DE BECA

6.1.1. Revisión bibliográfica

Para dar un comienzo ordenado a esta línea de investigación, los trabajos se centraron principalmente en la búsqueda y revisión de la literatura con un criterio amplio. Así, no sólo se tomaron en cuenta las publicaciones que versaban sobre la incubación de proyectos propiamente dicha, sino también sobre cuestiones vinculadas con la tipificación de la región y con las principales características económicas y culturales del interior del sudoeste bonaerense, ámbito que en principio albergaría a los futuros emprendimientos a ser incubados desde la Incubadora de empresas de la UPSO, iniciativa a la que también estos estudios buscan potenciar.

Este estudio bibliográfico, que ya tiene un importante grado de avance, resultó ser de gran utilidad, no sólo como referencia sino también para encontrar puntos comunes y

diferencias entre las necesidades de la región y las ofertas que estaban en condición de ofrecer los diferentes diseños propuestos de incubadoras.

Esta lectura ordenada y de carácter general me permitió introducirme en la problemática principal, en la terminología y las denominaciones más comúnmente empleadas, y conocer a los autores relevantes en el tema, así como a las revistas científicas más prestigiosas especializadas en este campo.

6.1.2. Construcción de un sistema de manejo de información.

Con el objeto de manejar de la mejor manera posible el material recabado, diseñé una base de datos específica. Esta herramienta me facilitó la sistematización de la información existente, en particular agruparla de acuerdo a los diferentes temas de interés relacionados, tales como:

- Conceptos y antecedentes de las incubadoras
- Historia y situación del tema en Argentina
- Formato clásico de las incubadoras de empresas
- La incubadora de empresas de la UPSO (INCUPSO)
- La creación de empresas: etapas del proceso
- La región de interés (Sudoeste Bonaerense)

Si bien el tiempo invertido en el desarrollo de la mencionada base de datos fue considerable, la idea central es que la misma sea de gran utilidad no sólo para ordenar el próximo material encontrado, sino también para facilitar a futuro la recuperación de la información almacenada en las distintas publicaciones, elemento que creo facilitara enormemente la tarea de desarrollar y redactar mi tesis doctoral

6.1.3. Análisis primario del material recabado.

De acuerdo a la bibliografía analizada, la incubación de empresas es un tema que en los últimos 15 años ha resultado de gran interés tanto para el gobierno nacional como para el provincial y en algunos casos también el municipal. La mayoría de los autores en el tema consideran que la actividad puede contribuir significativamente a potenciar la creación y mejorar el funcionamiento de las MyPES en su ámbito geográfico de actuación. Durante ese tiempo, y dada su importancia, naturalmente las universidades argentinas también trabajaron en el tema, no sólo desde lo académico, sino también en lo operativo, creando muchas de ellas incubadoras de empresas, en forma individual o asociadas con instituciones gubernamentales o locales.

Estas iniciativas recibieron en el tiempo apoyo de distintos organismos del estado, en particular de los de promoción de ciencia y tecnología, lo que indudablemente ha potenciado el interés por el tema en el ámbito académico. Un muy reciente ejemplo es el Programa de Apoyo a Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos, instrumentado por la Comisión de Investigaciones Científicas con el fin de potenciar los trabajos en esta dirección realizados por las Universidades Públicas con asiento en la Provincia de Buenos Aires.

Sin embargo, la cuestión del diseño óptimo de una organización destinada a incubar empresas está lejos de estar resuelto. En sus principios en los años noventa, la conformación de incubadoras universitarias estuvo inspirada en el modelo de Bolton (Bolton, 1997). Este modelo, si bien analiza el proceso de formación de una empresa, lo hace desde una visión estandarizada cuyo objetivo es la creación de empresas

basadas en innovaciones y tecnologías que fueron previamente desarrolladas en las Universidades a las que las incubadoras pertenecen.

Con el tiempo, la práctica y el permanente contacto e intercambio de experiencias entre los referentes del tema en distintos lugares del país, fue llevando a realizar modificaciones en el diseño de esas estructuras, para facilitar la vinculación de las incubadoras con los emprendedores y mejorar y ampliar los servicios brindados. Surgen como consecuencia de los procesos de especialización o de direccionamiento específico diferentes tipos de incubadoras, como las incubadoras virtuales, las incubadoras no tecnológicas, las ecológicas, hasta aquellas orientadas a facilitar la ocurrencia de emprendimientos sociales. A todas ellas deben sumarse, por supuesto, las relacionadas con la innovación tecnológica.

Como primeras conclusiones de la información recabada a través de la bibliografía, es posible afirmar que en la actualidad no existe un único modelo de incubación. Esto se debe en buena medida a la variedad de tipos de emprendimientos a incubar, a los modos de operación más convenientes en cada caso, a los objetivos de la iniciativa, y en particular, a los ámbitos institucionales que han delineado y apoyan el funcionamiento específico de cada incubadora (OCDE, 1999).

En resumen, lo que puede observarse es que la falta de un adecuado diseño de una incubadora realizable, de la que se espera que tenga impacto significativo en el desarrollo socioeconómico de una región, es un problema complejo que derivará seguramente en una propuesta innovadora, propuesta que puede ser al mismo tiempo de gran utilidad para la institución donde se pretende realizar el presente trabajo de Tesis Doctoral en Administración.

6.2. CURSOS REALIZADOS

Durante el transcurso de la Beca, realicé cinco cursos de post-grado pertenecientes al plan de Doctorado en Cs. de la Administración de la Universidad Nacional del Sur (ver detalle de los mismos en el apartado 10).

6.3. OTRAS ACTIVIDADES EFECTUADAS

Durante el período de beca, tuvieron lugar otras actividades que contribuyeron a mi formación, como fue el hecho de estar en permanente contacto con el personal académico asignado por la UPSO a las actividades de la INCUPSO. También el acompañamiento a docentes en tareas de apoyo a potenciales microemprendedores, ámbitos en donde se generaban fructíferos intercambios, los que agregaban una fuerte componente experimental a las tareas teóricas y de aprendizaje que desarrollé durante el primer año de mi programa de investigación.

También pude participar de viajes de perfeccionamiento relacionados con los temas de investigación, participando de seminarios y reuniones científicas (ver apartado 10). En ellos pude conocer y establecer contacto con profesores e investigadores de otras Universidades que se trabajan en este mismo tema.

En lo que se refiere a la actividad docente, mantuve el cargo de ayudante B con dedicación simple en la Universidad Nacional del Sur, por el cual fui asignada en la materia Macroeconomía Superior (ver apartado 12).

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

CURSOS DE DOCTORADO

1. Curso: "Innovación y crecimiento de las empresas". Departamento de Ciencias de la Administración, Universidad Nacional del Sur. Dictado por el Dr. Javier Jasso Villazul (UNAM). Duración: 40 hrs. Nota: pendiente

2. Curso: "De la producción al consumo: Competitividad, innovación y sustentabilidad". Departamento de Ciencias de la Administración, Universidad Nacional del Sur. Dictado por la Dra. Marcia Dutra de Barcellos (UFRGS). Duración: 30 hrs. Nota: 10 (diez).

3. Curso: "Investigación de mercado: Análisis y diseño estratégico". Departamento de Ciencias de la Administración, Universidad Nacional del Sur. Dictado por el Dr. Jorge Castro (UNMdP). Duración: 60 hrs. Nota: 7 (siete).

4. Curso: "Modelo de simulación empresarial". Departamento de Ciencias de la Administración, Universidad Nacional del Sur. Dictado por el Dr. Antonio Savaia (USP). Duración: 60 hrs. Nota: pendiente

5. Curso: "Sustentabilidad y responsabilidad social". Departamento de Ciencias de la Administración, Universidad Nacional del Sur. Dictado por la Dra. María del Carmen Rodríguez (UBA). Duración: Nota: pendiente

CURSOS DE CAPACITACION ESPECIFICA

1. Curso: "Metodologías Cuantitativas de Evaluación de Impacto de Programas y Políticas Públicas" a cargo de la Dra. Valentina Viego. Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur, UNS-CONICET. Bahía Blanca, 21 al 24 de Marzo.

2. Curso: "Herramientas de análisis estadístico en SPSS" a cargo de la Dra. Valentina Viego. Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur, UNS-CONICET. Bahía Blanca, 13 y 14 de Marzo.

OTROS CURSOS DE CAPACITACIÓN

1. Seminario Taller: "Metodologías Activas de Apoyo a Emprendedores". Organizado por la Coordinación del Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales; la Red Provincial de Formadores para el Desarrollo del Emprendedorismo (CIC) y el Plan Igualdad Productiva del Ministerio de Desarrollo Social bonaerense. Mar del Plata, 25 y 26 de Octubre.

2. XVIIª Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur: "PyMES, Clusters e Innovación: una agenda para el MERCOSUR". Organizada por la USP (Universidad de San Pablo). Brasil, 26, 27 y 28 de Septiembre.

3. Encuentro Productivo Participativo del Sub-espacio Sur, en el marco del PEPBA 2020. Organizado por el Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología. Bahía Blanca, 3 de Septiembre.

4. 2da Jornada de Entrenamiento en Emprendedorismo "Los facilitadores de oportunidades tecnológicas en el proceso de emprender". Organizado por la Comisión de Investigaciones Científicas. La Plata, 21 de Marzo.

5. Jornada "Políticas de Fomento para el Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas". A cargo del Mg. Rubén Ascúa, Presidente de Red PyME Mercosur. Bahía Blanca, 2 de Marzo.

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Ayudante de Docencia "B" con dedicación simple en la cátedra de "Macroeconomía Superior" (antiguamente Macroeconomía II). Área III, Departamento de Economía, Universidad Nacional del Sur. Designación por concurso de Antecedentes y Oposición. Resolución CDE/375/10. Desde el 01/03/2011 hasta el 01/03/2012.

Renovación por concurso de Antecedentes y Oposición. Resolución CDE/297/11. Desde el 01/03/2012 hasta el 01/03/2014.

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Durante el primer cuatrimestre de 2012 participé activamente en el dictado del curso: “Formulación y evaluación de proyectos productivos, plan de negocios y gestión de financiamiento para proyectos”, del Programa de Capacitación Profesional dirigido a emprendedores. Realizado en el partido de Guaminí, en los meses de abril, mayo y junio de 2012.

También participe activamente en un grupo de investigación: “Las competencias emprendedoras en la formación de grado en el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Sur” (PGI 24/M126). Dirigido por el Ing. José Porras, y codirigido por la Dra. Andrea Savoretti. Este proyecto, financiado por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Sur, se encuentra actualmente en curso.

14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Durante el período de prórroga de la beca de estudios solicitado, se piensa continuar con los cursos de post-grado pertenecientes al plan de Doctorado en Cs. de la Administración, y en tal sentido, se deja expreso el compromiso de tomar por lo menos todas las materias de posgrado que con ese fin se dicten en el Departamento de Administración de la UNS. De la misma manera se preve realizar cualquier otra labor que aporte a mi formación en relación al tema de investigación, en particular la confección de trabajos de divulgación de las experiencias realizadas y la consecuente presentación de dichos trabajos en congresos o reuniones científicas de la especialidad.

En cuanto a las labores de investigación, se espera continuar con la temática de incubación pero desde un enfoque diferente. Se preve comenzar a estudiar la aplicación de un modelo del emprendedor, recientemente desarrollado en el CEDETS basado en un principio físico básico. Entre otras cosas el modelo ayuda a comprender por qué una persona transita o deja de transitar el proceso emprendedor, lo que lo hace de mucho interés para las distintas etapas del proceso de incubación.

Puesto que el modelo se desarrolló originalmente con vistas a contribuir en el campo de la educación emprendedora, en este caso se espera estudiar sus posibles contribuciones en el entorno de una Incubadora de Empresas. Los resultados de este estudio se estima que pueden ser de gran utilidad para la futura tesis doctoral, de la cual se preve como resultado central el diseño óptimo de una organización para la incubación de micro y pequeñas empresas en el Sudoeste Bonaerense

De lo antedicho se propone como título del plan de trabajo a realizar en el período de prórroga:

“Diseño óptimo y recomendaciones de funcionamiento de una organización para la incubación de micro y pequeñas empresas en el Sudoeste Bonaerense”

Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
 - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
 - c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....
Firma del Director

.....
Firma del Becario