



# Noti-CIC

**FECHA:** del 20 al 27 de febrero – Número 39



## SUMARIO

**VISITA A LA FUNDACIÓN ARGENTINA DE NANOTECNOLOGÍA**

**SUBSECRETARIO MATEO NIRO: “EL CONOCIMIENTO TRANSFORMA A LAS PERSONAS Y LAS SOCIEDADES”**

**CONVOCATORIA A CARRERA DE INVESTIGADOR EN LA CIC**

**PROGRAMA DEDICADO A CENTRO DE LA CIC EN CANAL 23**

**INVESTIGADORES DE PLADEMA DESARROLLAN SIMULADORES DE CONDUCCIÓN DE EQUIPOS VIALES Y SUBTES**

**FERIA ITINERANTE DEL CONOCIMIENTO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**BECA DEL GRUPO COIMBRA PARA JÓVENES INVESTIGADORES Y PROFESORES DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS 2017**

## DESARROLLO

### VISITA A LA FUNDACIÓN ARGENTINA DE NANOTECNOLOGÍA

El Presidente de la CIC, Pablo Romanazzi junto al Subsecretario de Articulación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación bonaerense, Alberto Torres, visitaron la sede de la Fundación Argentina de Nanotecnología que preside Guillermo Venturuzzi.



Presencia del Ministerio y de la CIC en la Fundación de Nanotecnología

### SUBSECRETARIO MATEO NIRO: “EL CONOCIMIENTO TRANSFORMA A LAS PERSONAS Y LAS SOCIEDADES”

El funcionario describió las nuevas líneas de acción como el programa “Estación Ciencia” que ya recorre varios distritos de la Provincia.

“El impacto del conocimiento en poblaciones vulnerables es fundamental para la transformación de la pequeña comunidad, pero también de la provincia en su totalidad. Es fundamental trabajar con ese universo de conocimiento porque es la manera más eficaz de lograr la transformación real”, afirmó Mateo Niro, Subsecretario de Gestión del Conocimiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Buenos Aires, en diálogo con Ciento por Ciencia programa institucional de la CIC en FM PROVINCIA.



Subsecretario Mateo Niro



El funcionario detalló que la reciente creación de la cartera científica a nivel provincial impulsa, a través de la Subsecretaría de Gestión del Conocimiento, una serie de acciones a corto y mediano plazo con el objetivo de trabajar, en esta primera etapa, con adolescentes y personas privadas de la libertad.

“Los adolescentes se encuentran en una franja eraria que se encuentra en una etapa crítica en todo sentido”, dijo Niro, quien explicó que “lo que estamos promoviendo es una serie de actividades con escuelas formales, iglesia, ONGs, y clubes, en donde estas acciones ligadas a la divulgación científica y la promoción del conocimiento sean fundamentales”.

En este sentido, la subsecretaría se encuentra llevando adelante el programa de gestión denominado “Estación Ciencia”. “La idea de esta actividad es poner en escena la construcción y puesta en circulación del conocimiento científico entendido como obra colectiva”, aseveró Mateo Niro.

Cabe señalar que “Estación Ciencia” recorre distintos municipios de la Provincia y se centra “en un contrapunto entre dos personas ligadas al conocimiento para que discutan sobre un mismo tema, con piezas audiovisuales para redes sociales, entre

otras herramientas, que puedan ser tomadas a nivel descriptivo pero también empático por los adolescentes”.

Por otro lado, Niro afirmó que “se está trabajando la formación de mediadores del conocimiento con personas privadas de la libertad”. Para esto se emplea un “sistema novedoso” en el que de forma horizontal se intenta propagar la importancia de la ciencia y del conocimiento para la transformación individual y comunitaria, que tiene que ver con las familias de los internos y sus compañeros.

“Para llevar adelante este programa estamos trabajando junto con el Ministerio de Justicia de la provincia. Empezamos en la cárcel de Gorina, que se extenderá al complejo penitenciario de San Martín y cada mes se sumará una nueva unidad penitenciaria”, explicó Niro.

Asimismo, anticipó que el 14 de marzo se realizará una jornada de reflexión ligada al impacto del conocimiento en poblaciones en contextos de encierro. La actividad que se realizará en el Centro Cultural Islas Malvinas, contará con la participación de especialistas, trabajadores del sistema penitenciario, ONGs, científicos y voluntarios. Se trabajarán tres ejes: lectura, deporte y formación para el trabajo.

## CONVOCATORIA A CARRERA DE INVESTIGADOR EN LA CIC

La Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación bonaerense llama a concurso hasta el 31 de marzo para la cobertura de cargos de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CICIINV17).

Podrán presentarse postulantes con grado de Doctor para ingresar a las categorías Investigador Asistente o Investigador Adjunto (con y sin Director), y para desempeñar tareas en alguno de los Centros Propios o Asociados CIC.

Desde el Ministerio, se destaca que una vez resuelto el concurso, se otorgará a los seleccionados una Beca Postdoctoral hasta su efectiva designación como Investigador.

Para más información visitar el [sitio web institucional](#), ingresar a “Convocatorias” y clicar en “Carrera Investigador 2017” para descargar las bases y la documentación necesaria para tramitar la inscripción.

## PROGRAMA DEDICADO A CENTRO DE LA CIC EN CANAL 23

Este sábado 4 en la pantalla de CANAL 23, el programa “Energías Siglo XXI” dedica su contenido al Laboratorio de Acústica y Luminotecnia (LAL), con entrevistas a su Director, Pablo Ixtaina y a distintos investigadores. El programa se emitirá este sábado a partir de las 19 hs por esa emisora ubicada en canal 9 de Telecentro; 23 en Cablevisión y 721 de Direct TV. También se puede consultar más información en FACEBOOK, cuyo link es <https://www.facebook.com/energiaxxitv/>.



## INVESTIGADORES DE PLADEMA DESARROLLAN SIMULADORES DE CONDUCCIÓN DE EQUIPOS VIALES Y SUBTES

Especialista entrevistado destacó la importancia de este tipo de software para profundizar el aprendizaje para evitar accidentes y reducir costos en logística.

Cristian García Bauza, Dr. en Computación del Media Lab, del Laboratorio de Plasmas Densos (PLADEMA) de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, centro asociado a la CIC, dialogó con “Ciento por Ciencia” sobre simuladores para capacitación en conducción de equipos viales y subtes.



“Un simulador es un software que sirve para la capacitación en determinada tarea. Tiene varios componentes: el software en sí, controles y hardware, palancas y botones que van a posibilitar la sensación de inmersión, que es lo que estamos buscando, que el usuario se sienta como si estuviera utilizando la máquina real. Trabajamos con los manuales de las maquinarias, del fabricante y con expertos. Se hace un modelo matemático computacional que se ejecuta en una computadora, convirtiéndose en un insumo para el simulador, explicó García Bauza y agregó que “más allá de lo que se ve en pantalla, lo importante es que el comportamiento del simulador refleje lo más fielmente posible la realidad. Por ejemplo, se deben tener en cuenta las curvas de tracción, de frenado, de fuerza de la máquina que se está simulando, ya que el usuario debe sentir lo mismo que luego va a sentir en la máquina real”.



El investigador afirmó que la importancia de los simuladores radica en evitar accidentes en el aprendizaje de su uso, además de lo costoso que es la logística. “Al ejercitar con simuladores de realidad virtual, se optimizan los recursos que se utilizan para la capacitación del personal, se evita el traslado de la maquinaria original al lugar de entrenamiento y el costo de ponerla en funcionamiento”.

García Bauza mencionó que en máquinas viales, como una excavadora, se armó una cantera imaginaria con distintas zonas de trabajo: suelos rocosos, de arcilla, planteándose así diferentes situaciones al usuario. “Este simulador no quedará en un lugar, sino que estará en una aula móvil, un trailer de 14 metros que lo lleva un camión y va recorriendo el país. Está pensado para generar oficios, es decir, para aquella persona que nunca utilizó una excavadora y pueda así tener la posibilidad de obtener un trabajo en este rubro. Contamos con 10 aulas móviles”.

En el simulador del subte, en cambio, se recrearon una a una todas las líneas, para que el conductor las conozca a la perfección y además pueda resolver problemas y errores que el docente le va planteando en el simulador. “En este caso es un simulador de fallas y averías que nunca se le podrían plantear en la máquina al conductor. Hay fallas que no se pueden

introducir en el tren real. Con este desarrollo de realidad virtual, los conductores de subte pueden mejorar sus habilidades para lograr mayores niveles de seguridad al momento de manejar los trenes reales, sin poner en riesgo al conductor ni a los usuarios”, sostuvo el investigador.

Por último, indicó que “tenemos que dar a conocer este tipo de desarrollos y sus aplicaciones, ya que por tratarse de innovaciones muchas veces son desconocidos. Mientras que otro gran desafío es que posibles adoptantes de estos proyectos sepan que pueden desarrollarlos en el país, obteniendo tecnologías que están en la frontera del conocimiento a nivel global, con costos mucho más competitivos”.

## FERIA ITINERANTE DEL CONOCIMIENTO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Está en pleno desarrollo el programa “Estación Ciencia” con diversas actividades y exposiciones.



“Estación Ciencia”, la feria itinerante del conocimiento de la provincia de Buenos Aires que viajará por distintos municipios. De febrero a mayo se realizarán diversas y variadas actividades destinadas al público en general y, en particular, a los niños y adolescentes, se desarrollarán para vivir una experiencia única y directa con la ciencia y la tecnología. Cada una de ellas acerca de manera divertida a distintas disciplinas de la ciencia y del conocimiento: la paleontología, la astronomía, la química, la práctica de la lectura, la producción audiovisual, la programación en informática, las matemáticas, la robótica, la tecnología de los drones y las impresoras 3d. Las actividades tienen un carácter práctico, interactivo y dinámico, así que todos los que la visiten participarán de

manera activa y serán una parte esencial de ellas.

El pasado 17 de febrero se realizó en Sierra de la Ventana, mientras que continuará en Coronel Dorrego, en San Cayetano y en Bahía Blanca. Luego seguirá su recorrido por Tres Arroyos, Pigüé y Coronel Pringles.



La feria es producto del trabajo conjunto entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia y los Municipios. También contamos con la colaboración de las universidades de la zona, los institutos superiores, los centros de formación profesional y las escuelas.



## BECA DEL GRUPO COIMBRA PARA JÓVENES INVESTIGADORES Y PROFESORES DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS 2017

Hasta el 31 de marzo se encuentra abierta la convocatoria de becas para financiar estancias cortas de investigación con el objetivo de favorecer la movilidad y el intercambio académico entre Europa y América Latina.

Las universidades que forman parte de esta convocatoria son:

- Eötvös Loránd University Budapest (Hungría)
- University of Coimbra (Portugal)
- University of Granada (España)
- Karl-Franzens University Graz (Austria)
- Friedrich Schiller University Jena (Alemania)
- Jagiellonian University Krakow (Polonia)
- University of Leiden (Países Bajos)
- KU Leuven (Belgica)
- University of Padova (Italia)
- University of Poitiers (Francia)
- University of Salamanca (España)
- University of Siena (Italia)

Para aplicar a esta convocatoria, el candidato debe ser nacional de un país latinoamericano, poseer título universitario, ser profesor o investigador de una universidad latinoamericana y menor a 40 años. La inscripción es online (<http://www.coimbra-group.eu/activities/scholarships>). Las estancias serán realizadas en el año académico 2017-2018. Las fechas y las características de la visita se acordarán con la universidad de destino. Para mayor información: <http://www.coimbra-group.eu/index.php?page=latin-america-la>