

## PRESENTACIÓN Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES



### Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES)

**Expositora: Dra. DÍAZ, Andrea**

<http://nees.fch.unicen.edu.ar>

[nees@fch.unicen.edu.ar](mailto:nees@fch.unicen.edu.ar)

## PRESENTACIÓN

El NEES es un Centro de producción académica en el área educativa, surgido en el año 1993, dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNCPBA. Desde su creación ha privilegiado la multiplicidad de abordajes disciplinarios y miradas teórico metodológicas sobre el campo educativo. Los proyectos, con sus respectivas líneas de investigación, dan cuenta de esta característica, así como de la heterogeneidad y complejidad de la investigación en el campo educativo.

## PROPUESTA Y OBJETIVOS

El núcleo se propone como tareas primordiales, promover la producción científica, profundizar la vinculación y transferencia de conocimientos al medio socioeducativo, y otorgar visibilidad institucional a las actividades que se realizan. Desde el año 2016 es centro asociado a la CICPBA.

Esta asociación, permitirá al NEES fortalecer y potenciar el desarrollo de los proyectos de investigación allí radicados, así como afianzar la cooperación interinstitucional. La formación y experticia de sus recursos humanos, colocan al Núcleo como un interlocutor idóneo al momento de analizar, evaluar, asesorar y realizar, propuestas y acciones conjuntas con los actores del sistema científico y educativo provincial, sobre temáticas de interés compartido.

Entre los objetivos que direccionan la actividad del Núcleo, se destacan: 1) desarrollar investigaciones educativas en diferentes escalas y áreas que configuran el campo de la educación; 2) profundizar la vinculación y transferencia de conocimientos al medio socioeducativo; 3) contribuir a la formación y perfeccionamiento de sus investigadores; 4) difundir los resultados de las investigaciones; 5) promover el intercambio académico y la cooperación científica; 6) generar ámbitos de intercambio, difusión y debate académico.

Actualmente el NEES está integrado por cuarenta y un investigadores formados y en formación, agrupados en nueve proyectos de investigación acreditados en la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación; un proyecto PICT de la ANPCyT; un proyecto acreditado en la CICPBA; y dos proyectos Redes del Ministerio.

Sus investigadores participan activamente en redes académicas, por lo que mantienen vínculos y convenios con centros del país y del exterior, para el desarrollo de actividades de investigación, formación de postgrado y vinculación. Miembros del NEES participan de distintas actividades académicas en la UNCPBA, UBA, UNLP, UNLZ, FLACSO, UNMdP, UNR, UNS de Argentina, y fuera del país en UPF, UFSM, UNICAMP, Universidade de Caxias do Sul (Brasil) y UV (España).



Ateneo interno de investigadores del NEES

El NEES edita, desde el año 1994, la Revista Espacios en Blanco, que forma parte del Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas indexadas del CAICYT-CONICET y LATINDEX, ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) de *Web of Science*, y en los catálogos de Scielo y Redalyc.org.



Revista Espacios en Blanco

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

### ANPCyT - FONCYT

- **Proyecto PICT- 2012 Nro 1568:** “Teoría crítica de la educación: reconocimiento y justicia social”. Director: Dra. Margarita Sgró. Integrantes: Dra. Andrea Díaz, Prof. María Alejandra Olivera y Prof. Adriana Pinna.

### CICPBA

- **Proyecto:** “Patologías en el proceso de formación: escuela, esfera pública y mundo de la vida”. Dra. Andrea Díaz. Orientadores: Dra. Margarita Sgró y Dr. Angelo Cenci.

## **PNI – ME/SPU**

- **SPU-Código 03/D250:** Programa Historia, Política y Educación, dirigido por la Dra. Renata Giovine. Proyecto I: Políticas y prácticas educativas: la conformación de un espacio multiregulado. Directora: Dra. Giovine, Renata. Co-directora: Dra. Martignoni, Liliana. Integrantes docentes investigadores: Lic. Bianchini, María Laura; Lic. Suasnábar, Juan; Lic. Correa, Natalia; Lic. Cuchan, Natalia.

- **Proyecto II:** "Instituciones, reformas y sujetos en la trama presente-pasado". Directora: Dra. Montenegro, Ana. Co-Directora: Mag. Ridao, Angela. Integrantes docentes investigadores: Lic. Miralles, Anabella; Mg. Méndez, Jorgelina; Lic. Vuksinic, Natalia; Prof. Peralta, Rubén.

**Proyecto III:** "Infancias, políticas y educación". Directora: Dra. María Ana Manzione. Integrante docente investigador: Esp. Centeno, Silvina.

- **SPU-Código 03/D292:** Proyecto: "Las prácticas en espacios escolarizados y no escolarizados. Aportes para la formación de Profesores de Educación Inicial". Directora: Mg. Ros, Nora. Integrantes docentes investigadores: Prof. Acosta, Mariela; Prof. Caricato Marisel; Prof. Carpinacci, Graciela; Esp. Iannone, Nancy; Prof. Villamañe, Josefina.

- **SPU-Código 03/D284:** Proyecto: "Enseñar y aprender en la universidad. Miradas y especificidades en la formación de profesores". Directora: Mg. Fernández, Graciela María Elena. Integrantes docentes investigadores: Esp. Izuzquiza, María Viviana; Prof. Ballester, María Alejandra; Esp. Barrón, María Pía; Mg. Eizaguirre, Daniela; Esp. Zanotti, Florencia; Mg. Goñi, Judit; Prof. Baldoni, María Mercedes.

- **SPU-Código 03/D303:** Proyecto "La educación superior en el contexto argentino y latinoamericano durante las últimas tres décadas: políticas públicas, gestión y planeamiento". Directora: Dra. Lucía B. García. Co-directoras: Dra. Marisa Zelaya y Mg. Ma. Cecilia Di Marco. Línea 1: "Políticas de profesionalización del trabajo de docencia e investigación en la Argentina durante las últimas tres décadas en el contexto latinoamericano". Línea 2: "Políticas públicas de educación superior universitaria: expansión/inclusión. Procesos y tendencias de cambio en el contexto nacional y latinoamericano". Línea 3: "Gobierno, gestión y planeamiento de la educación superior en el contexto argentino y latinoamericano de las últimas tres décadas".

- **SPU-Código 03/D305:** Proyecto: "Los procesos de formación y evaluación en la Universidad: Políticas, disciplinas, actores y prácticas". Directora: Dra. Sonia M. Araujo. Integrantes docentes investigadores del Proyecto: Dra. Corrado, Rosana; Lic. Gramuglia, Laura; Mg. Laxalt, Irene; Mg. Mastrocola, Marcela; Lic. Panero, Rosana; Prof. Santiago, Macarena; Esp. Venanzi, Guadalupe; Esp. Verellén, Eugenia; Dra. Walker, Verónica.

- **SPU-Código 03/D301:** Proyecto "Teoría Crítica de Educación: igualdad y justicia social". Directora: Dra. Margarita Sgró. Co-directora: Dra. Andrea Díaz. Integrantes docentes investigadores: María Alejandra Olivera; Adriana Pinna; Ana Laura Echeagaray.

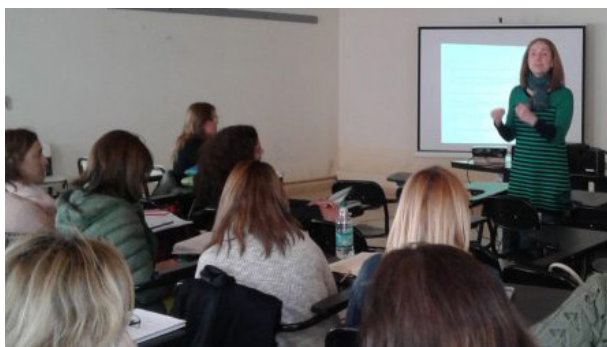
- **SPU-Código03/D291:** “Formación y práctica profesional. Articulaciones necesarias”.  
Director: Mg. Rímoli, María del Carmen. Integrantes docentes investigadores del proyecto:  
Spinello, Alicia. Lopez, Yanina.

## VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

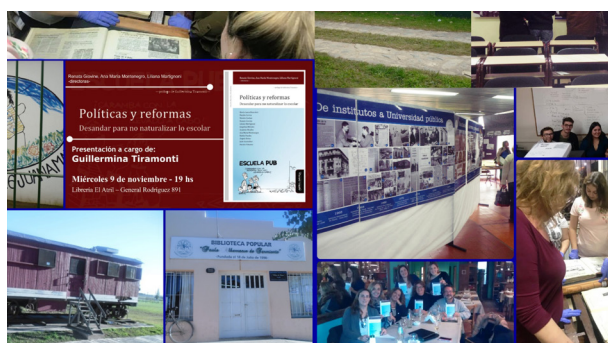
Un eje de política institucional es la vinculación con la comunidad. De modo especial, se ha orientado a fortalecer los vínculos con otros niveles, ámbitos y actores del sistema educativo distrital. En este sentido durante el año 2016 se comenzó a trabajar con la Jefatura de Inspección Distrital, Institutos de Formación Docente de la ciudad y con gremios docentes, acciones que serán formalizadas como proyectos de vinculación y transferencia a la sociedad parte del NEES.

Hasta el momento se realizaron talleres y jornadas de reflexión con docentes, directores y supervisores sobre los siguientes temas: calidad educativa e inclusión social, evaluación y alfabetización inicial.

Asimismo, los diferentes proyectos mantienen líneas de vinculación con la comunidad, a través de actividades educativas en espacios públicos, instituciones escolares y no escolares (Hospital de Niños, Merenderos, Bibliotecas Populares y Centros de Día). También se ofrece asesoramiento a instituciones sociales, culturales y educativas de Tandil, en la confección de memorias y archivos institucionales; formación, evaluación y planeamiento de la enseñanza, y gestión pedagógico-institucional.



Actividades educativas en espacios no escolarizados:  
Hospital de Niños de Tandil



Actividades de vinculación del Programa Historia, Política y Educación