

CARRERA DEL INVESTIGADOR CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

Informe Científico¹

PERIODO ²: 2010-2011

Legajo N°:

1. DATOS PERSONALES

APELLIDO: ORTALE

NOMBRES: MARIA SUSANA

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: CITY BELL CP: 1896 Tel:

Dirección electrónica (donde desea recibir información): ortalemarias@speedy.com.ar

2. TEMA DE INVESTIGACION

3. DATOS RELATIVOS A INGRESO Y PROMOCIONES EN LA CARRERA

INGRESO: Categoría: Adjunto sin director Fecha: Julio 2006

ACTUAL: Categoría: Independiente desde fecha: 4/5/2011

4. INSTITUCION DONDE DESARROLLA LA TAREA

Universidad y/o Centro: Centro de Estudios en Rehabilitación Nutricional y Desarrollo Infantil

Facultad: -

Departamento: -

Dirección: Calle: 52 e/ 121 y 122 N°: -

Localidad: La Plata CP: 1900 Tel: 4892811

Cargo que ocupa: Directora

5. DIRECTOR DE TRABAJOS. (En el caso que corresponda)

Apellido y Nombres: ORTALE, MARIA SUSANA

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: City Bell CP: 1896 Tel:

Dirección electrónica: ortalemarias@speedy.com.ar

.....
Firma del Director (si corresponde)

.....
Firma del Investigador

¹ Art. 11; Inc. "e" ; Ley 9688 (Carrera del Investigador Científico y Tecnológico).

² El informe deberá referenciar a años calendarios completos. Ej.: en el año 2008 deberá informar sobre la actividad del período 1°-01-2006 al 31-12-2007, para las presentaciones bianuales.

6. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.

6.1. Las labores continuas durante el período fueron:

- Revisión y análisis de bibliografía sobre crianza; salud sexual-reproductiva y maternidad adolescente, alimentación y adolescencia; pobreza, género y políticas sociales.
- Trabajo de campo y análisis de información primaria y secundaria
- Elaboración y presentación de ponencias y artículos
- Compilación del libro (conjuntamente con la Dra. Rocío Enríquez Rosas, doc-inv. de ITESO, Univ. de Guadalajara) del libro Política social en América Latina: configuraciones y reconfiguraciones en la participación de las mujeres.
- Dirección de becarios, tesistas y profesionales de apoyo: reuniones periódicas, asesoramiento y supervisión de tareas.
- Participación en reuniones de discusión de las ponencias y/o artículos elaborados por los integrantes del centro.
- Generación de nuevos proyectos

6.2. Con relación a las líneas de investigación individuales, en el período informado:

6.2.1. Dufundí en congresos y a través de publicaciones resultados obtenidos en estudios previos sobre políticas sociales y maternidad adolescente.

Elaboré un trabajo, "El enfoque de género en la política de salud reproductiva de la provincia de Buenos Aires: formulaciones y experiencias", para presentar en la mesa "Integración del Enfoque de Género en Políticas, Planes y Proyectos para el Desarrollo. Avances y retrocesos. Desafíos y propuestas para una adecuada implementación" (incluida en el XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles) en la que se discutió la integración del enfoque de género en las políticas públicas desarrolladas en América Latina.

Los aportes realizados se vincularon con contribuir al debate sobre pobreza y políticas sociales desde una perspectiva de género y edad, ejemplificando con los lineamientos de los programas de salud sexual y reproductiva implementados desde 2003 en la Pcia. de Buenos Aires, su traducción en experiencias concretas en el aglomerado Gran La Plata y su relación con la reducción o eliminación de las inequidades de género.

El análisis de la mayoría de los programas sociales desarrollados en la década anterior planteaban frecuentemente la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres y el "empoderamiento" de ambos; sin embargo sus propuestas estaban ligadas al sistema de roles, reforzando los papeles tradicionales y limitando cambios de las relaciones sociales.

El estudio tuvo por finalidad caracterizar las concepciones de género presentes en los lineamientos y en las acciones desarrolladas por los programas de salud sexual y reproductiva de la provincia de Buenos Aires a partir de la aprobación de la Ley Nacional 25.763 de Salud Sexual y Reproductiva en 2002 y de la Ley Provincial 13.066 de Salud Reproductiva y Procreación Responsable en 2003.

En tanto el foco de observación estuvo puesto en adolescentes pobres, la indagación requirió del análisis de las variables principales que afectan el acceso igualitario al derecho a la salud sexual y reproductiva: las relaciones de género, la edad y la posición de clase. El objeto planteado intersectó dimensiones de la vida (sexualidad, reproducción) y variables de las personas (género, edad) íntimamente ligadas a procesos biológicos, constituyendo un problema resistente a su desnaturalización.

Los interrogantes formulados fueron los siguientes: los programas sociales analizados ¿han contribuido a promover los derechos de los adolescentes en el campo de la salud sexual y reproductiva?, ¿han incidido en el establecimiento de relaciones de género más equitativas en el campo de la salud sexual y reproductiva?

La metodología utilizada se basó en información relevada en el año 2009 a través de entrevistas y de análisis de información proveniente de fuentes secundarias. Se analizaron documentos e información disponible en entidades públicas y privadas; resultados de investigaciones anteriores en instituciones provinciales y municipales y en barrios periurbanos del Gran La Plata e información primaria de entrevistas realizadas a mujeres adolescentes y a informantes clave de organismos públicos de salud sobre experiencias y resultados del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.

A partir de información documental y del relato de adolescentes sobre sus experiencias y evaluaciones sobre el acceso y calidad de los programas y servicios, se discute el logro de la igualdad de género y equidad intergeneracional, considerando como elementos esenciales los siguientes derechos: a la información, a tomar decisiones autónomas, a una atención de salud adecuada y oportuna, a recursos suficientes y de calidad para el ejercicio de una sexualidad libre de riesgos, a no ser discriminado, a tener relaciones libres de violencia, a participar en la reorientación de los servicios y programas.

6.2.2. Presenté trabajos en congresos y en revistas a partir de la información desprendida del estudio "Crecimiento, desarrollo y crianza en un penal de la Argentina. Estudio en la Unidad Penitenciaria Federal N° 31 para mujeres (Ezeiza)" realizado en 2009. Trabajo realizado en colaboración con profesionales del Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital de Pediatría Juan P. Garrahan y del Servicio Médico de la Unidad Penitenciaria.

El mismo recibió el Premio al mejor trabajo Científico en Pediatría General 2010 otorgado por la Sociedad Argentina de Pediatría.

6.2.3. La línea de indagación propuesta en el informe anterior en el que solicitaba la promoción a la categoría de investigadora independiente, se corresponde con iniciar "Reflexiones teórico-metodológicas sobre el estudio de la pobreza desde una perspectiva de género" (estudio incluido en el Programa de Incentivos a la investigación radicado en el CIMECS/IdIHCS/FaHCE-UNLP, realizado conjuntamente con la Dra. Amalia Eguía). Se avanzó en la sistematización de estudios empíricos sobre pobreza realizados con perspectiva de género desarrollados en América Latina y especialmente en Argentina.

Analizar la pobreza desde tal perspectiva permite poner de manifiesto su carácter heterogéneo y multidimensional, cómo se manifiesta en hombres y mujeres en tanto tienen experiencias, responsabilidades, intereses y necesidades diferentes, comprender mejor la expresión del sistema de género en el funcionamiento del hogar, mostrando las jerarquías y la distribución desigual de los recursos materiales y simbólicos cuyo acceso afecta principalmente a las mujeres.

La revisión bibliográfica se dirigió centralmente a discutir:

- la relación que establecen entre los conceptos de pobreza y desigualdad basada en el género;
- las unidad de análisis y las dimensiones que consideran;
- el tipo de abordaje metodológico que plantean.

A partir de este recorrido, realizado conjuntamente con la Dra. Eguía, intentamos mostrar que la desigualdad basada en el género debe tenerse en cuenta para una comprensión completa y profunda de la situación de pobreza.

Numerosas investigaciones muestran cómo las décadas de crisis han aumentado las actividades realizadas en el seno de los hogares para lograr la reproducción cotidiana de sus miembros. Esta situación ha implicado una cada vez mayor sobrecarga de trabajo para las mujeres.

En Latinoamérica también se han realizado investigaciones que han dado cuenta de las acciones comunitarias de las mujeres pobres, quienes dada la situación de crisis con la

agudización de las carencias comenzaron a participar en ámbitos vecinales prestando servicios diversos. Algunos de estos trabajos enfatizan el aprendizaje que este proceso ha implicado para las mujeres; otros, destacan la sobrecarga laboral, el desgaste físico y emocional que implica.

La pobreza no es vivida de igual manera por todos los miembros del hogar; los indicadores sintéticos esconden esta realidad.

Los autores de los estudios revisados comparten la idea de que es necesario enfocar estos procesos desde una perspectiva de género para comprenderlos cabalmente y plantean una serie de consideraciones conceptuales y metodológicas.

A nivel conceptual, coinciden en que el enfoque de género implica:

- un replanteo del concepto de trabajo, "visibilizando" el trabajo doméstico, contabilizándolo y tomando en cuenta el uso diferenciado del tiempo entre hombres y mujeres;
- la contabilización de la recarga de tiempo y energía que conlleva la participación comunitaria de las mujeres en los programas sociales y que se suma a su tradicional carga de trabajo doméstico;
- la inclusión de los temas de salud reproductiva y violencia doméstica entre los temas prioritarios.

Asimismo, esos investigadores al incorporar la dimensión de género en el estudio de la pobreza rescatan conceptualizaciones amplias de la misma, que van más allá de la medición del nivel de ingresos y otros conceptos vinculados tales como desigualdad y exclusión social.

A nivel metodológico, en los trabajos analizados se plantea que estudiar la pobreza desde una perspectiva de género implica la necesidad de producir datos que permitan comparar la situación de hombres y mujeres y las relaciones de poder establecidas entre ellos. En este sentido, es necesario combinar abordajes cuanti y cualitativos para poder contar no sólo con información de las encuestas de hogares sino también con estudios en profundidad para comprender la dinámica del hogar.

En algunos trabajos que proponen incorporar esta perspectiva en los estudios de la pobreza, se cuestiona el hecho de tomar al hogar como unidad de análisis y se recomienda considerar a cada individuo. En otros, se critica la forma de concebir el hogar como un ámbito cohesionado y enfatizan la necesidad de dar cuenta tanto de armonías como de conflictos.

Sostenemos que una perspectiva focalizada en las relaciones que se establecen dentro del hogar y de éste con otros ámbitos sociales, no se diluyen las desigualdades existentes en su seno y es posible comprender las situaciones individuales.

Por otra parte, varios trabajos analizados sugieren dar la voz a las personas que padecen una situación de pobreza para comprender sus experiencias y, en algunos casos, incluso para definir la pobreza.

Si bien sostenemos la importancia de incluir el punto de vista del actor en éste y otros temas abordados por las ciencias sociales, consideramos que es uno de los insumos de la investigación que debe ser contextualizado e interpretado.

En algunos artículos se propone tomar en cuenta especialmente la voz de las mujeres. Si bien comprendemos la importancia de indagar especialmente su situación, por el carácter subordinado de la misma, entendemos que dicha situación es producto de relaciones de poder que hay que analizar.

Si bien varios trabajos proponen incorporar la perspectiva de género en los estudios de la pobreza, cuestionan el hecho de tomar al hogar como unidad de análisis y recomiendan considerar a cada individuo, sostenemos que una perspectiva focalizada en las relaciones que se establecen dentro del hogar y de éste con otros ámbitos sociales, es posible comprender las situaciones individuales.

El avance de esta línea fue presentada en un congreso realizado en Querétaro (México)

6.2.4. Promoví el proyecto bajo mi dirección (en curso en 2011-2012) “Hábitos alimentarios y patrones de actividad física en alumnos de enseñanza media de la Pcia. de Buenos Aires”, aprobado por el Observatorio Alimentario y Nutricional de la Pcia. de Buenos Aires. Convenio entre la Subsecretaría de Políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social de la PBA y la CIC/PBA en el que intervienen casi todos los integrantes del CEREN.

El objetivo general del proyecto es conocer los hábitos alimentarios y de actividad física de los alumnos secundarios que asisten a escuelas públicas de la Pcia. de Buenos Aires, la apreciación de la propia alimentación, la conformidad con su cuerpo y con su estado nutricional y la opinión que realizan sobre el servicio alimentario escolar y sobre la educación física ofrecida en sus escuelas.

Las tareas llevadas a cabo para la consecución del proyecto fueron:

- a) Establecimiento de acuerdos con técnicos y funcionarios de los ministerios provinciales interesados en la realización del estudio (Desarrollo Social, Salud, Educación, Economía)
- b) Diseño muestral representativo del universo de alumnos de enseñanza media de escuelas públicas de la Pcia. de Buenos Aires (tarea a cargo del Prof. de Apoyo Javier Santos)
- b) Diseño del cuestionario individual, de las guías de observación (del funcionamiento del servicio alimentario escolar y del kiosco escolar o buffet) y de las guías de entrevista dirigidas a responsables del SAE y de los kioscos/buffet de las escuelas.
- c) Prueba piloto en una escuela y ajuste de los instrumentos
- d) Diseño de la base de datos (SPSS)
- e) Capacitación de encuestadores y organización del trabajo de campo (preparación de materiales, traslado, seguro, contacto con las autoridades escolares, consentimientos informados, etc.)

El estudio abarcó 7.200 alumnos de las 100 escuelas seleccionadas, 1200 de los cuales fueron evaluados antropométricamente por investigadores de la Cátedra de Antropología Biológica IV de la Fac. de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP. Asimismo se realizaron observaciones y entrevistas a los encargados del servicio alimentario escolar y de los kioscos/buffet de las escuelas.

El relevamiento de información estuvo a cargo de un equipo capacitado, integrado por 60 encuestadores. Dicho trabajo de campo abarcó 11 días y se llevó a cabo en la segunda quincena de noviembre de 2011.

La encuesta relevó:

- 1) Información que permite una caracterización general de los hogares y de los recursos que disponen para la preparación de la comida
- 2) Información acerca de las condiciones de seguridad alimentaria del hogar
- 3) Hábitos alimentarios de los alumnos, razones y apreciación de la propia alimentación
- 4) Percepción de la imagen corporal y realización de dietas
- 5) Enfermedades autoreferidas derivadas de -o que restrinjan- la alimentación
- 6) Apreciación y sugerencias referidas al servicio alimentario escolar
- 7) Apreciación, consumos y sugerencias relacionadas con el kiosco/buffet de la escuela
- 8) Información sobre la actividad física escolar y extraescolar que realizan los alumnos, razones y valoración de dichas actividades.

Resta cargar y analizar la información, actividad que demandará aproximadamente 6 meses.

6.3. Con relación a los trabajos del CEREN, dirigí los siguientes proyectos llevados a cabo por sus integrantes. Realicé la supervisión continua del plan de tareas y colaboré en la elaboración de informes y trabajos para publicar y presentar en congresos.

6.3.1. "Actividad física y los hábitos alimentarios. Su relación con el sobrepeso y la obesidad en población escolar de 9 y 12 años de la ciudad de La Plata" (a cargo de la becaria Ayelén Mele)

6.3.2. "Pobreza, cuidados alimentarios en el hogar, obesidad sobrepeso infantil en Florencio Varela. Un estudio desde la perspectiva de los actores". Beca Ramón Carrillo-Arturo Oñativia, Ministerio de Salud de la Nación otorgada al Mg. Damián Herkovits.

6.3.3. "Composición en Ácidos Grasos en leche de madres y efectos de la pasteurización" (a cargo de la Prof. de Apoyo Adriana Sanjurjo).

6.3.4. "Integración metodológica y elaboración de indicadores para valorar pautas de crianza en estudios poblacionales" (a cargo del Prof. de Apoyo Javier Santos)

6.3.5. "Evaluación del nivel intelectual de pacientes en seguimiento con hipotiroidismo congénito primario". Proyecto enmarcado en el Programa Provincial de Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades congénitas (PRODYTEC), realizado mediante acuerdo de cooperación del CEREN con FUNDENIC (Fundación de Endocrinología, Nutrición Infantil y Crecimiento, Hospital de Niños de La Plata). A cargo de la Prof. de Apoyo Psic. Susana Di Iorio

6.3.6. "La Aventura de Aprender: Software educativo de apoyo al Proceso de Enseñanza Aprendizaje en niños discapacitados visuales". A cargo del Prof. de Apoyo José Ferreyra.

6.3.7. "Abrile la puerta a la salud". Proyecto implementado por la Secretaría de Salud de la Municipalidad de La Plata. A cargo de la becaria Valeria Forlani. Análisis de la información, elaboración del informe final y propuestas de ajuste de la encuesta a mi cargo.

6.3.8. "Abordaje de la salud por parte de las organizaciones sociales en barrios pobres del municipio de Berisso". A cargo de la becaria Mariela Cardozo

6.3.9. "Estrategias familiares de atención a las infecciones respiratorias agudas en niños de hogares pobres del partido de La Plata (Buenos Aires, Argentina)". A cargo de la pasante Mg. Diana Weingast

6.3.10. "Salud sexual y reproductiva en los adolescentes". A cargo de las becarias Lourdes Poujol y Felicitas Fonseca.

6.3.11. "Promoción del desarrollo infantil en ONG", proyecto iniciado en el 2002 y que se lleva a cabo en la Casa de Bebés (emprendimiento que pertenece a la ONG "Madre Tres Veces Admirable" ubicado en el partido de La Plata). Durante 2011 se ha iniciado y afianzado el emprendimiento de la Biblioteca destinada a la promoción de la lectura. A cargo de la Psic. Susana Di Iorio

7. TRABAJOS DE INVESTIGACION REALIZADOS O PUBLICADOS EN ESTE PERIODO.

7.1 PUBLICACIONES. Debe hacer referencia exclusivamente a aquellas publicaciones en las que haya hecho explícita mención de su calidad de Investigador de la CIC (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha mención no debe ser adjuntada porque no será tomada en consideración. A cada publicación, asignarle un número e indicar el nombre de los autores en el mismo orden que figuran en ella, lugar donde fue publicada, volumen, página y año. A continuación, transcribir el resumen (abstract) tal como aparece en la publicación. La copia en papel de cada publicación se presentará por separado. Para cada publicación, el investigador deberá, además, aclarar el tipo o grado de participación que le cupo en el desarrollo del trabajo y, para aquellas en las que considere que ha hecho una contribución de importancia, deberá escribir una breve justificación.

Libros y capítulos de libros:

7.1.1. Compiladora del libro (conjuntamente con la Dra. Rocío Enríquez Rosas, ITESO/México) "Política Social en América Latina: Configuraciones/Reconfiguraciones en la participación de las mujeres" publicado por la editorial Biblos, Buenos Aires en 2012. En ese libro, autora del capítulo "Políticas de salud, derechos humanos y maternidad adolescente en Argentina. Reflexiones a partir de un estudio microsocial". ISBN 978-950-786-962-4. 326 págs

El contenido del libro recoge aportes de referentes de distintos países de América Latina con trayectoria en la temática, quienes en un Simposio sobre Políticas Sociales, Participación y Género desarrollado en el 53 Congreso Internacional de Americanistas llevado a cabo en México DF en julio de 2009, se reunieron para discutir en qué medida la formulación e implementación de Programas Sociales en la región buscan y logran incidir en la reducción de la desigualdad de género y cuáles los indicadores que dan cuenta de ello.

En el contexto neoliberal de desarticulación de las políticas estatales universales y bajo el supuesto de la corresponsabilidad, el discurso de la participación -de la mano de los conceptos de cogestión y empoderamiento- presente en las políticas antipobreza desarrolladas en la región durante los '90, apuntó a potenciar las capacidades de las personas, especialmente de las mujeres, traspasando muchos de los costos de las acciones sociales.

Las abundantes referencias al empoderamiento contrastan con su reducida concreción y su promoción se liga paradójicamente, la mayoría de las veces, a políticas maternalistas. Los programas y proyectos -pese a la retórica de las declaraciones y a los compromisos (como los Objetivos del Desarrollo del Milenio)-, continúan siendo ciegos a las relaciones de género y si bien incorporan a las mujeres, no reducen las inequidades en términos de oportunidades, beneficios, acceso a servicios, capacidades, responsabilidades, prácticas, control de recursos y autoridad.

En la obra se presentan resultados de experiencias concretas y a la luz de la perspectiva de género, se analizan los lineamientos de las políticas y sus efectos tanto deseados como aquellos no previstos.

Algunos de los ejes del debate giran en torno de los siguientes interrogantes:

¿Cuándo podemos decir que un programa antipobreza tiene un enfoque de género?

Los programas sociales actuales en la región ¿parten de reconocer la desigualdad de género y se desarrollan estrategias para superarla?

¿Qué tipo de participación promueven los programas sociales para hombres y mujeres?, ¿reproducen o transforman relaciones de género?

¿Tiene en cuenta las necesidades e intereses (prácticos y estratégicos) de hombres y mujeres?, ¿en qué medida las acciones responden a los mismos y siguen criterios de equidad?

¿Cuáles y cómo han sido las experiencias de participación de hombres y mujeres en diferentes programas sociales?

¿Hasta qué punto son políticas transformativas y no afirmativas?

Mi participación en esta obra consistió en proponerla, organizarla, corregir los capítulos, gestionar su publicación y enviarla a referatos externos.

7.1.2. Ortale, Susana "Políticas de salud, derechos humanos y maternidad adolescente en Argentina. Reflexiones a partir de un estudio microsocial". En Ortale, Susana y Rocío Enríquez Rosas (comp.), Política Social en América Latina y

Género: Configuraciones/Reconfiguraciones en la participación de las mujeres. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2012, pp.145-171. ISBN 978-950-786-962-4.

El trabajo analiza el contenido de las políticas de salud sexual y reproductiva vigentes en el municipio de La Plata (provincia de Buenos Aires, Argentina), su adecuación al marco legislativo y su contraste con las percepciones y experiencias de maternidad de adolescentes pobres, grupo cuya vulnerabilidad deriva de la condensación de inequidades socioeconómicas, de género y de edad.

Ubicado pues en la problemática general del reconocimiento de derechos, el recorte plantea reflexiones en torno a la tensión universalidad/particularidad, igualdad/diferencia, redistribución/reconocimiento presente en los programas de salud sexual y reproductiva que las tienen como destinatarias.

Se trata de un diseño cualitativo basado en el análisis de fuentes secundarias y primarias.

En el análisis de los programas se indaga la incorporación del enfoque de género y la interpretación de los problemas de salud sexual y reproductiva -dimensión atravesada por valores culturales, experiencias, racionalidades y moralidades en disputa particularmente en el caso de la adolescencia-. Por su parte, en el análisis de las entrevistas en profundidad realizadas a un grupo de madres adolescentes pobres, basado en una doble hermenéutica, se busca su interpelación.

7.1.3. Ortale, Susana (2011) "Pobreza y estrategias de reproducción familiar. La perspectiva de estudio de un equipo de investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP", En Diloretto, Mariana y Ana Josefina Arias (comp.), Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina posneoliberal. Colección Problemas Sociales, Debates Pendientes. EDULP, La Plata, 2011, Pp. 71-93. ISBN 978-950-34-0716-5.

Los planteos que se desarrollan en este capítulo derivan del desarrollo de estudios realizados como investigadora de la CIC y de otros radicados en el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE/UNLP) y en los tres últimos años también en el Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS-FaHCE/UNLP), los que han abordado desde fines de los ochenta distintas problemáticas vinculadas con la pobreza.

En ese recorrido el eje central ha sido la reflexión crítica y la utilización en estudios de caso, de distintas perspectivas teórico-metodológicas para su análisis, detacándose el abordaje de diferentes dimensiones de las estrategias de reproducción familiar en sectores pobres, las que permitieron profundizar la indagación de distintos conceptos (tales como vulnerabilidad social, exclusión social, marginalidad, participación social, redes, capital social, empoderamiento) que se han generado –entre otros–, para comprender la pobreza y también para abordarla desde la generación de políticas, las que son enfocadas a la luz de los derechos sociales y de la perspectiva de género. Los estudios sobre los que se basan las reflexiones se basan en el análisis de información relevada a través de entrevistas y encuestas con distinto grado de estructuración, de observaciones y de documentación secundaria: bases de datos y documentos disponibles en entidades públicas y privadas. Las entrevistas se dirigen a aprehender puntos de vista y saberes de distintos integrantes de los hogares para comprender las estrategias de reproducción como así también de funcionarios, técnicos y ejecutores locales referidos a los programas sociales.

Revistas

7.1.4. Lejarraga, H., Berardi, C., Ortale, S. y otros "Crecimiento, desarrollo, integración social y prácticas de crianza en niños que viven con sus madres en prisión". Archivos Argentinos de Pediatría, Dic 2011, vol.109, no.6, p.485-491. ISSN 0325-0075. Con referato.

La prisión es un contexto de muy alto riesgo para el niño. Sin embargo, hay escasa información científica sobre su crecimiento y desarrollo (C y D). Sobre estas bases, se llevó a cabo una encuesta transversal en 68 niños que cohabitaban con sus 66 madres en la Unidad 31 de Ezeiza, una prisión para madres con hijos de seguridad intermedia, situada a 30 Km. de la ciudad de Buenos Aires. El rango de edad de las madres fue de 18 a 35 años. El rango de estadía de los niños fue de 0.05 a 3.95 meses, con 17 niños con menos de 5 meses de estadía y 51 por más de 5 meses. Se tomaron mediciones antropométricas con instrumentos y técnicas estandarizadas. El cociente de desarrollo se midió con el Cats Clams. La media $\pm$ Error estándar (ES) de la longitud corporal, peso, índice de masa corporal, perímetro cefálico, y cociente de desarrollo fue de 0.30 $\pm$ 0.12; 0.40 $\pm$ 0.12, 0.90 $\pm$ 0.18, 0.11 $\pm$ 0.15, y 92.4. El Peso medio de nacimiento fue de normal (3329 g), y 7 niños de 61 no pasaron la PRUNAPE, una proporción menor que el 19.3 % encontrado en centros de salud de San Isidro. No hubo diferencias en el crecimiento ni en el desarrollo entre niños de diferentes tiempos de estadía en prisión. Hubo un 39 % de niños con trastornos emocionales y de integración social. El puntaje medio de las madres en pautas de crianza fue significativamente más pobre que el de madres que viven en La Plata. Las respuestas de las madres a cuestionarios abiertos sobre las necesidades de los niños hicieron resaltar su necesidad de estar más tiempo fuera de la prisión, especialmente a los 2 -3 años. Las prisiones deben ser organizadas no solamente sobre las bases de la seguridad, sino sobre las necesidades de salud y desarrollo emocional y social de los niños allí internados con sus madres. Es necesario monitorear en forma longitudinal el C y D de los niños a partir de su ingreso a la institución.

7.1.5. Lejarraga, H., Berardi, C., Ortale, S. y otros "Crecimiento, desarrollo, integración social y prácticas de crianza en niños que viven con sus madres en prisión". Publicado en Medicina y Sociedad Año 30, N°2, 2010. ISSN 1669-7782.

El contenido de este artículo es el mismo que el del artículo anterior es sintético. No fue enviado a publicar sino que los editores de dicha revista lo seleccionaron para publicar a partir de su presentación en el 35° Congreso Nacional de Pediatría organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría 35° Congreso Nacional de Pediatría organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría (Rosario, 2009)

7.1.6. Varea A, Malpeli A, Etchegoyen G, Vojkovic M, Disalvo L, Apezteguía M, Pereyras S, Pattín J, Ortale S, Carmuega E, González HF. Short-Term Evaluation of the Impact of a Food Program on the Micronutrient Nutritional Status of Argentinean Children Under the Age of Six. Biol Trace Elem Res. 2011 Feb 8. [Epub ahead of print] Con referato
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21301990>

En este artículo se presentan los resultados de la evaluación de impacto temprano del Plan Más Vida en el estado nutricional de niños menores de 6 años de hogares destinatarios a fin de identificar el efecto de los alimentos fortificados y con elevado

grado de focalización en el mejoramiento de los indicadores de anemia y otros nutrientes específicos. En dicho trabajo participé en la organización del trabajo de campo y en el relevamiento de información de los hogares evaluados.

7.2 TRABAJOS EN PRENSA Y/O ACEPTADOS PARA SU PUBLICACIÓN. *Debe hacer referencia exclusivamente a aquellos trabajos en los que haya hecho explícita mención de su calidad de Investigador de la CIC (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Todo trabajo donde no figure dicha mención no debe ser adjuntado porque no será tomado en consideración. A cada trabajo, asignarle un número e indicar el nombre de los autores en el mismo orden en que figurarán en la publicación y el lugar donde será publicado. A continuación, transcribir el resumen (abstract) tal como aparecerá en la publicación. La versión completa de cada trabajo se presentará en papel, por separado, juntamente con la constancia de aceptación. En cada trabajo, el investigador deberá aclarar el tipo o grado de participación que le cupo en el desarrollo del mismo y, para aquellos en los que considere que ha hecho una contribución de importancia, deberá escribir una breve justificación.*

Lejarraga, H.; Berardi, C.; Ortale, S.; Sanjurjo, A.; Contreras, MM y colab.) "Growth, Development, Emotional-Social Behaviour and Rearing Practices in Children Living in Prison with Their Mothers". Aceptado para su publicación en el Journal of Correctional Health Care, 17:2. (con referatos),

7.3 TRABAJOS ENVIADOS Y AUN NO ACEPTADOS PARA SU PUBLICACION. *Incluir un resumen de no más de 200 palabras de cada trabajo, indicando el lugar al que han sido enviados. Adjuntar copia de los manuscritos.*

7.4 TRABAJOS TERMINADOS Y AUN NO ENVIADOS PARA SU PUBLICACION. *Incluir un resumen de no más de 200 palabras de cada trabajo.*

7.5 COMUNICACIONES. *Incluir únicamente un listado y acompañar copia en papel de cada una. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores).*

7.6 INFORMES Y MEMORIAS TECNICAS. *Incluir un listado y acompañar copia en papel de cada uno o referencia de la labor y del lugar de consulta cuando corresponda.*

Marzo 2010 a abril 2011. Convocada por la Dirección de Asuntos Municipales (DAM) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), como especialista para participar en la definición del Eje "Cultura e Inclusión Social" del Plan Estratégico de seguridad vial de la región Capital: Berisso, Brandsen, Ensenada, La Plata, Magdalena y Punta Indio en el marco del Plan Estratégico para el Desarrollo Regional. Convenio entre la Agencia Nacional de Seguridad Vial y la DAM/UNLP. Elaboración de dos informes parciales y uno final elevados a la Dirección de Asuntos Municipales de la UNLP correspondientes al Plan Estratégico de seguridad vial de la región Capital: Berisso, Brandsen, Ensenada, La Plata, Magdalena y Punta Indio en el marco del Plan Estratégico para el Desarrollo Regional. Convenio entre la Agencia Nacional de Seguridad Vial y la DAM/UNLP. Actividad realizada conjuntamente con la Dra. Amalia Eguía.

8. TRABAJOS DE DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.

- 8.1 DESARROLLOS TECNOLÓGICOS.** Describir la naturaleza de la innovación o mejora alcanzada, si se trata de una innovación a nivel regional, nacional o internacional, con qué financiamiento se ha realizado, su utilización potencial o actual por parte de empresas u otras entidades, incidencia en el mercado y niveles de facturación del respectivo producto o servicio y toda otra información conducente a demostrar la relevancia de la tecnología desarrollada.
-
- 8.2 PATENTES O EQUIVALENTES.** Indicar los datos del registro, si han sido vendidos o licenciados los derechos y todo otro dato que permita evaluar su relevancia.
-
- 8.3 PROYECTOS POTENCIALMENTE TRANSFERIBLES, NO CONCLUIDOS Y QUE ESTAN EN DESARROLLO.** Describir objetivos perseguidos, breve reseña de la labor realizada y grado de avance. Detallar instituciones, empresas y/o organismos solicitantes.
- 8.4 OTRAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS CUYOS RESULTADOS NO SEAN PUBLICABLES** (desarrollo de equipamientos, montajes de laboratorios, etc.).
-
- 8.5** Sugiera nombres (e informe las direcciones) de las personas de la actividad privada y/o pública que conocen su trabajo y que pueden opinar sobre la relevancia y el impacto económico y/o social de la/s tecnología/s desarrollada/s.
- 9. SERVICIOS TECNOLÓGICOS.** Indicar qué tipo de servicios ha realizado, el grado de complejidad de los mismos, qué porcentaje aproximado de su tiempo le demandan y los montos de facturación.
- 10. PUBLICACIONES Y DESARROLLOS EN:**
- 10.1 DOCENCIA**
- Elaboración en 2010 de un cuadernillo con sinopsis de películas recomendadas a los alumnos por sus contenidos estrechamente vinculados a las temáticas incluidas en el programa (Versión impresa y virtual, en el mismo sitio que el Cuadernillo de Trabajos Prácticos). Elaborada por todos los integrantes de la cátedra: Ortale, S., Parga, J., Bonaparte, A., Aliano, N. y Di Piero, E.
Sitio web de la Cátedra Antropología Cultural y Social de la FaHCE en la Plataforma Moodle de educación a distancia (portal BIBHUMA) (<http://163.10.30.203/moodle/login/index.php>) accesible a los alumnos.
 - Elaboración en 2010 de un Cuadernillo de Biografías de antropólogos clásicos, cátedra Antropología Cultural y Social (Ortale, Parga, Bonaparte y Di Piero). Versión impresa y virtual, en el sitio web de la Cátedra Antropología Cultural y Social de la FaHCE en la Plataforma Moodle de educación a distancia (portal BIBHUMA) (<http://163.10.30.203/moodle/login/index.php>) accesible a los alumnos.
 - Responsable de la redacción de la conceptualización sobre los términos “Alteridad-Otros-Diversidad Cultural” en el Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina obra en edición coordinada por el Prof. Carlos Parenti (FaHCE/UNLP). Diciembre de 2011.

10.2 DIVULGACIÓN

11. DIRECCION DE BECARIOS Y/O INVESTIGADORES. *Indicar nombres de los dirigidos, Instituciones de dependencia, temas de investigación y períodos.*

- Co-directora de Beca Tipo I y II del Mg. Luis Santarsiero. Concurso de becas 2007 de CONICET. Inicio: abril 2008 (finaliza en marzo 2013)
- Directora de la beca de Formación superior del Lic. Matías Iucci. Tema: "Políticas sociales: solidaridad y politicidad en el 'Banco Popular de la Buena Fe'. Concurso 2009 SECyT UNLP (abril 2010-marzo 2012).
- Directora de la beca de perfeccionamiento de la Lic. Lourdes Poujol. Tema: "Sexualidad adolescente: prácticas y representaciones en jóvenes de clase media". CIC/PBA (finalizó en abril de 2011)
- Directora de la beca de perfeccionamiento de la Lic. Felicitas Fonseca. Tema: "Maternidad adolescente: acciones y perspectivas médicas sobre la atención materno-infantil en servicios públicos del municipio de La Plata". Concurso CIC/PBA 2008 (inicio: abril 2010 y continúa).
- Directora de la beca de estudio de la Lic. Mariela Cardozo. Tema: Abordaje de la salud por parte de las organizaciones sociales en barrios pobres del municipio de Berisso Concurso CIC/PBA 2009 (inicio: abril 2010 y continúa)
- Directora del Lic. Damián Herkovits. Tema: "Pobreza, cuidados alimentarios en el hogar, obesidad sobrepeso infantil en Florencio Varela. Un estudio desde la perspectiva de los actores". Becas Ramón Carrillo- Arturo Oñativía 2010, Ministerio de Salud de la Nación. Julio 2010 a Julio 2011.
- Directora de la Lic. Jimena Parga. Tema: "Uso problemático de drogas: ¿"adherencia" al tratamiento o Derecho a la Salud? Un abordaje etnográfico desde la perspectiva de género en un Hospital Público Especializado de la Provincia de Buenos Aires. Becas Ramón Carrillo- Arturo Oñativía 2011, Ministerio de Salud de la Nación. Julio 2011 a Julio 2012.
- Directora de la Beca de Entrenamiento CIC/PBA de Valeria Forlani, alumna avanzada de la carrera de Ciencias Médicas UNLP. Tema: Enfoque de riesgo e inmunizaciones en hogares pobres del partido de La Plata. (octubre 2010- octubre 2011)
- Directora de la Beca de Entrenamiento CIC/PBA de Emilse Insaurralde, alumna avanzada de la Lic. en Sociología, FaHCE/UNLP. Tema: Saberes sobre el cuerpo en la sexualidad en jóvenes de hogares pobres de la ciudad de La Plata. (octubre 2011-octubre-2012)
- Directora de la Beca de Entrenamiento CIC/PBA de Hernán Caneva, alumno avanzado de la Lic. en Sociología, FaHCE/UNLP. Tema: Discursos sobre la temática del aborto en jóvenes de sectores bajos y medios de La Plata. (octubre 2011-octubre-2012)

12. DIRECCION DE TESIS. *Indicar nombres de los dirigidos y temas desarrollados y aclarar si las tesis son de maestría o de doctorado y si están en ejecución o han sido defendidas; en este último caso citar fecha.*

- Co-directora de la tesis doctoral de la Mg. Diana Weingast "Estrategias de cuidado de la salud en el hogar ante IRAb en población infantil pobre". Doctorado en Ciencias Sociales FaHCE/UNLP (dirigida por la Dra. Rosa María Osorio). En curso.
- Directora de la tesis doctoral del Lic. Matías Iucci "Políticas sociales y capital social en gobiernos locales. Estudio de caso en el Municipio de Berisso.", proyecto aprobado por la Comisión de Doctorado de la Univ. Nacional de Quilmes en octubre de 2006 (finalizada su escritura, en evaluación por parte de las directoras. Se prevé su entrega en agosto de 2012)
- Directora de la tesis doctoral de la Lic. Lourdes Poujol "Sexualidad en jóvenes de sectores medios de la localidad de Necochea. Su relación con las políticas públicas de salud y educación", aprobada en marzo de 2008 por el Comité de Posgrado de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP (finalizada su escritura, en evaluación por parte de las directoras. Se prevé su entrega en septiembre de 2012).

Tesis aprobadas en el período

- Co-directora de la tesis de Maestría del Lic. Luis Santarsiero "Programas sociales y necesidades alimentarias: las intervenciones de las políticas sociales en la alimentación familiar de hogares pobres del Gran La Plata". Maestría en Sociología y Ciencia Política de FLACSO, 2007 (aprobada en mayo de 2010) Dirigida por el Mg. Sergio Ilari.
- Directora del trabajo final de la Lic. Ana Gagliardo: "La alimentación: una cuestión de agenda. Un análisis comparativo de programas alimentarios en la ciudad de Chascomús" para obtener el título de Especialista en Políticas Sociales, Carrera de Especialización en Políticas Sociales, Fac. de Trabajo Social (Aprobada en mayo de 2011).
- Directora de la tesis doctoral de la Lic. Georgina Strasser: "Prácticas y representaciones en torno a los procesos de salud-enfermedad en la población de Azampay"; Fac. de Ciencias Naturales y Museo UNLP (Aprobada en septiembre de 2011)
- Directora de la tesis doctoral del Mg. Diego Guevara Fletcher. Doctorado en Ciencias Sociales FLACSO, Buenos Aires. Título de la tesis "Producción y reproducción de la pobreza de la población desplazada en Colombia: Un estudio de caso en Florida, Valle del Cauca". (Aprobada en 2011).

13. PARTICIPACION EN REUNIONES CIENTIFICAS. *Indicar la denominación, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo, títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas y autores de los mismos.*

- Ortale, Susana "El enfoque de género en la política de salud reproductiva de la provincia de Buenos Aires: formulaciones y experiencias" ponencia aceptada para presentar en la Mesa: "Integración del Enfoque de Género en Políticas, Planes y Proyectos para el Desarrollo. Avances y retrocesos. Desafíos y propuestas para una adecuada implementación". XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles, organizado por el Centro Interdisciplinario de Estudios Americanistas, Universidad de Santiago de Compostela (España), 16 al 18 de septiembre de 2010.

- Invitada especial en la Mesa Redonda "Políticas y programas de investigación", IV Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la UNLP. La Plata, 7 al 9 de octubre de 2010.
- Enríquez, Rocío y Ortale, Susana: "Política social en América Latina y género: configuraciones/reconfiguraciones en la participación de las mujeres". Presentación en la Mesa 13: Crisis y políticas sociales en Asia y América Latina (II). En: IV Conferencia Internacional del Consejo de Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía (CELAO) 2010: Sociedad, Estado y Mercados ante la Crisis Global en América Latina: miradas desde Asia Pacífico. Organizada por la Universidad de Guadalajara, en asociación con la Dirección General Académica del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 22 al 24 de noviembre de 2010, Guadalajara (México)
- Ortale, S., Sanjurjo, A., Lejarraga, H., Berardi, C., Contreras, MM., Lejarraga, C., Martínez Cáceres, MJ., Rodríguez L.. "Características de la crianza en un penal. Estudio en una Unidad Penitenciaria federal de la Pcia. de Buenos Aires (Argentina)" Trabajo presentado en la Convención Internacional de Antropología ANTHROPOS 2011 La Antropología ante los desafíos del siglo XXI, 14 al 18 de marzo de 2011, La Habana, Cuba.
- Ortale, S. (2011) Conferencista en la Mesa redonda sobre "Mirada de la nutrición desde las Ciencias Sociales" en las Terceras Jornadas de la Residencia de Pediatría Comunitaria "Enfermedades y otros factores que intervienen en la nutrición infantil"; Hospital Noel Sbarra, auspiciadas por la SAP y MSPBA; 13/5/2011.
- Ortale, S. (2011) Expositora en las III Jornadas Internas del Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales, IdIHCS (UNLP/CONICET). La Plata, 16 de mayo.
- Eguía, Amalia y Ortale, Susana (2011) "Discusiones teórico-metodológicas sobre el estudio de la pobreza desde una perspectiva de género" II Encuentro Internacional de Investigación de Género, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro 17 y 18 de agosto de 2011.
Publicado en:

<http://dl.dropbox.com/u/42416751/MEMORIAS/MEMORIAS/MEMORIAS%20PRESENTACI%C3%93N%20DICIEMBRE.ppsx>
- Expositora en el I Coloquio Internacional de Investigación Cualitativa "Investigación cualitativa. Logros, perspectivas, problemas y desafíos. hacia una propuesta institucional" (trabajo en colaboración con A. Eguía, J. Piovani y G. Kessler. CEIL/PIETTE/CONICET, Buenos Aires.
- Ortale, S. (2011) Integrante de Mesa Redonda en el Seminario Internacional de Políticas Sociales. Presentación sobre: "Políticas e investigación social. Encuesta de alimentación y actividad física en jóvenes escolarizados de la provincia de Buenos Aires". Seminario organizado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires y Consejo Federal de Inversiones, Mar del Plata, 23 al 25 de noviembre de 2011.

- 2011 Participación en la reunión de Secretarios de Investigación en el marco de la XVIII Reunión Plenaria de la Asociación Nacional de Decanos de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), Mar del Plata; 22 y 23 de septiembre de 2011.
- 2012 Participación en la reunión de Secretarios de Investigación de Facultades miembro de la ANFHE en la reunión preparatoria de la I Jornada Nacional de Investigaciones en Humanidades y Educación; 6 de marzo de 2012, Facultad de Humanidades y Artes de la UNR,, Rosario.
- 2010 Coordinadora (conjuntamente con el Prof. Luis Adriani) de la Mesa "Problemas metodológicos en el estudio del mercado de trabajo, la pobreza y las políticas sociales" en el marco del II Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, actividad de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales organizada por la División de Ciencias Sociales de la Univ. de Sonora desarrollada en Hermosillo (México) en diciembre de 2010.
- 2011 Coordinadora y comentarista de proyectos de becarios UNLP en el marco del IV Encuentro de Becarios de la UNLP en la 9° EXPO Universidad/Comunidad, La Plata, 12/8/2011.

14. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. *Señalar características del curso o motivo del viaje, período, instituciones visitadas, etc.*

- Obtención del título de Especialista en "Evaluación de Políticas Sociales", Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de San Martín; agosto de 2010. (370 hs. de seminarios aprobados)
- Docente del curso de capacitación dirigido a profesores del nivel secundario de escuelas de la Pcia. de Bs. As. organizado por el Área de Investigación y Enseñanza de la Comisión Provincial por la Memoria (Programa Jóvenes y Memoria). Tema: pobreza, exclusión y vulnerabilidad social. Centro Cultural Haroldo Conti. Espacio de la Memoria, la promoción y la defensa de los DDHH (ex ESMA), lunes 9 de agosto de 2010.
- Participación en el dictado del curso "Violencias y construcción de vínculos en la escuela" organizado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires (DISTRITO XI) desarrollado entre agosto y noviembre de 2010, coordinado por las Lic. Gabriela Galletti y Adriana Denegri. Clase de 4 hs. sobre "Distintos enfoques para la conceptualización y medición de la pobreza", 27/8/2010.
- Participación en el dictado del curso "Aprendizajes Iniciales para la Inclusión Educativa" organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Noroeste de la Pcia. de Buenos Aires- Ministerio de Educación de la Pcia. de Buenos Aires. Junín, 27/10/2010.
- Participación como coordinadora y docente de las "I Jornadas de capacitación para la investigación de Infancias y Crianzas". Organizadas por la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Necochea y desarrolladas por integrantes del CEREN, 29 y 30 de octubre de 2010, Necochea.
- Participación en el dictado del curso "Violencias y construcción de vínculos en la escuela" organizado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires (DISTRITO XI) desarrollado entre abril y agosto de 2011, coordinado por las Lic.

Gabriela Galletti y Adriana Denegri. Clase de 4 hs. sobre "Pobreza y violencia estructural", 30/4/2011.

15. SUBSIDIOS RECIBIDOS EN EL PERIODO. *Indicar institución otorgante, fines de los mismos y montos recibidos.*

- Subsidio para asistir a reuniones científicas otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP; convocatoria 2009. (XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles, Universidad de Santiago de Compostela, España; 16-18 de septiembre de 2010.
- Subsidios automáticos (2010 y 2011) del Programa de Incentivos a la Investigación, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (en carácter de co-directora de proyecto).

16. OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO. *Describir la naturaleza de los contratos con empresas y/o organismos públicos.*

17. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO.

- Premio al mejor trabajo Científico en Pediatría General 2010 otorgado por la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) por el trabajo "Crecimiento, desarrollo, integración social y prácticas de crianza en niños que viven con sus madres en prisión" realizado en la Unidad 31 de Ezeiza. Autores: Lejarraga, H., Berardi, C., Ortale, S., Contreras, MM, Sanjurjo, A., Lejarraga, C., Martínez Cáceres, MJ, Masari, V., Rodríguez, L

- Mención especial como Cuarto Finalista del Premio Vivalectura otorgado por el Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos, junto con la Fundación Santillana, por el proyecto Promoviendo el derecho a la educación: la experiencia de la Biblioteca "El Patito Feo", actividad enmarcada en el Programa de Extensión Universitaria "Educación y promoción del derechos en los barrios La Unión y El Mercadito de la ciudad de La Plata" (dirigido por S. Ortale y E. Rausky). 6 de abril de 2011, 37ª Feria Internacional del Libro, acto presidido por el Ministro de Educación de la Nación, Bs. As.

18. ACTUACION EN ORGANISMOS DE PLANEAMIENTO, PROMOCION O EJECUCION CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA. *Indicar las principales gestiones realizadas durante el período y porcentaje aproximado de su tiempo que ha utilizado.*

- 2010 (hasta la actualidad). Secretaria de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP.
- 2010 Integrante del Comité Evaluador de proyectos presentados en la convocatoria para jóvenes Investigadores, Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP.
- 2010 Integrante del Banco de Especialistas de la Comisión Asesora de Historia, Antropología y Geografía de CONICET. Evaluadora de promociones de la Carrera del Investigador.
- 2010-2011 Coordinadora de la Comisión Asesora Técnica del Área de Ciencias Sociales, Secretaría de Ciencia Técnica de la UNLP.

- 2010-2014 Integrante (miembro titular) de la Comisión de Investigaciones de la Universidad Nacional de La Plata (CIU), representando a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.
- 2011 Integrante del banco de evaluadores de proyectos del FONCyT. Evaluadora de proyectos en la Convocatoria PICT 2011. Agencia nacional de promoción Científica y Tecnológica, MinCyT.

19. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO. *Indicar el porcentaje aproximado de su tiempo que le han demandado.*

Profesora adjunta de la cátedra “Antropología Cultural y Social”, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 4 hs. semanales de agosto a noviembre (2010 y 2011). Por concurso, designación en carácter de Adjunta Ordinaria 1º de junio de 2011. Resolución N° 470, 31/5/2011. Exp. 500-2203/10. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP.

Prof. de “Evaluación de Proyectos y Programas Sociales” de la Carrera de Especialización en Políticas Sociales (Fac. de Trabajo Social UNLP). 30 hs. (dos viernes y dos sábados; 2011).

Profesora del Taller de Tesis; carrera de Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. 40 hs. (2010 y 2011).

Participación en el dictado de dos clases en el Seminario: “Reproducción social, pobreza y vulnerabilidad social: reflexiones teórico-metodológicas”; Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Bologna (sede: Univ. Tres de Febrero). Buenos Aires. 8 hs.; 2010.

Colaborador docente en la Unidad de Residencia en Clínica Pediátrica con Orientación Comunitaria del Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel Sbarra”, Min. de Salud de la Pcia. de Buenos Aires. 4 hs. cada año (2010 y 2011).

Profesora del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”, coordinadora del Área: Ciencias de la Salud. Organizado por la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP, marzo de 2010 (en colaboración con la Dra. Graciela Echegoyen y el Mg. Javier Santos). 20 hs.

Expositora en curso de posgrado “Salud y derechos sexuales y reproductivos” organizado por la Fac. de Ciencias Médicas de la UNLP, 9 de junio de 2010. 4 hs.

20. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES. *Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período.*

Actividades de transferencia y de extensión universitaria:

- 2009-2011 Directora del programa “Educación y promoción de derechos en los barrios La Unión y El Mercadito de La Plata”, seleccionado para ser financiado en el concurso de proyectos realizado en diciembre de 2008 por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP. Proyecto apoyado por un convenio firmado por la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP con la Dirección de Programas

Alternativos de la Subsecretaría de Minoridad del Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires.

- 2010 Directora del Proyecto de Extensión “Educación y promoción de derechos en los barrios La Unión y El Mercadito de La Plata”, seleccionado con financiamiento en la convocatoria 2009 del Programa Nacional del Voluntariado Universitario. Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.
Investigación en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata:

Actividades de evaluación de tesis de posgrado y de grado:

- 2010 Evaluadora de la Tesis Doctoral de la Mag. Alicia Naveda “Programas sociales asistenciales y condiciones de vida de sus destinatarios: laberintos de los de abajo”, tesis dirigida por el Ph.D. Atilio Borón. Resolución N° 153/10 del Consejo Directivo del Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo. Defensa sustanciada el 26/7/2010.

- Evaluadora de las tesis de grado de la alumna Luciana Fingermannos (diciembre de 2011). Dpto. de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP

Evaluación de concursos en la docencia universitaria para proveer los siguientes cargos:

- Jurado titular en representación del claustro docente para participar de la prórroga de tres cargos de Prof. Adjuntos de la Cátedra Antropología Cultural y Social de la Fac. de Psicología de la UNLP. 19/3/2010.

- Jurado titular del concurso de un cargo de JTP y de dos cargos de Ayudante Diplomado de la materia Metodología de la Investigación Social II, Dpto. de Sociología de la FaHCE/UNLP, abril de 2011.

- Jurado titular del concurso de un cargo de Prof. Adjunto de la materia Antropología Sociocultural II, Fac. de Ciencias Naturales y Museo UNLP, 30/9/2011.

Integrante de Sociedades Científicas:

Miembro de la Latin American Studies Association (LASA)

Miembro de la Red Interuniversitaria Nacional de Estudios sobre Género y Trabajo.

Miembro pleno de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet)

21. TÍTULO Y PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PRÓXIMO PERÍODO. *Desarrollar en no más de 3 páginas. Si corresponde, explicita la importancia de sus trabajos con relación a los intereses de la Provincia.*

En el próximo período se prevé realizar el siguiente plan de trabajo:

a) Se concluirá con el “Estudio Poblacional sobre crianza en el partido de La Plata”, cuyos resultados han sido insuficientemente analizados y presentados parcialmente en congresos. La incorporación en 2011 al CEREN del Mg. Javier Santos como Profesional de Apoyo a la Investigación permitirá concretar este proyecto.

Con el resultado del análisis estadístico que realice dicho PA, se prevé la publicación de un libro, para lo cual la CIC ha otorgado dos subsidios (en 2009 y 2010)

Este trabajo tiene continuidad con estudios previos sobre la temática realizados por el CEREN. La información que se analizará se desprende de un trabajo de campo realizado con la colaboración de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Se realizó a fines de 2005 un relevamiento en hogares representativos de la población general del partido de La Plata, para conocer las pautas de crianza que la caracterizan. Ellas aluden al conjunto de acciones de atención a la niñez, basada en patrones culturales, creencias personales, conocimientos adquiridos y posibilidades fácticas que presentan los dadores de cuidados y nos informan sobre las percepciones, interpretaciones, expectativas y respuestas que ellos tienen acerca de las necesidades y potencialidades de los niños en las distintas etapas de su desarrollo. En tal posicionamiento se han tenido en cuenta: la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CIDN, 1989), el Modelo Ecológico Sistémico de la Familia (Bronfenbrenner, 1979), el Modelo de Atención a la Infancia (Engle, Menon y Haddad, 1996), el “Care Assessment, Analysis and Action Tool” (Engle y Huffman, 1996), considerando como marco de referencia para la evaluación de resultados, las normas y metas sanitarias vigentes en la provincia de Buenos Aires y el consenso de expertos sobre algunos indicadores del desarrollo infantil.

La población objeto del relevamiento estuvo constituida por el conjunto de niños de hasta 6 años del Partido de La Plata. Con el asesoramiento de técnicos del INDEC se diseñó una muestra probabilística que comprendió 695 hogares. La selección se hizo en dos etapas. En la primera se seleccionaron aleatoriamente 48 radios censales (puntos-muestra). Los radios se seleccionaron con probabilidad diferencial, teniendo en cuenta los datos de población total por tramo de edad, educación de los jefes y tipo de vivienda (Censo Nacional de Población y Vivienda 2001). Se determinó la cantidad de hogares por radio de manera proporcional, pero introduciendo una ponderación a partir del tamaño de los hogares, la presencia relativa de menores en los mismos y el nivel educativo del jefe de hogar. De los 695 hogares seleccionados, las prácticas de crianza se registraron con relación a 290 niños de 0 a 24 meses y a 516 niños de 25-72 meses. Se establecieron criterios de exclusión (niños con patologías crónicas, alteraciones genéticas, deficiencia mental) y criterios éticos (consentimiento informado previo a la realización de la encuesta, a través de explicación verbal y gacetilla impresa). Se utilizó una encuesta domiciliaria semi estructurada con preguntas dirigidas a registrar información general y específica que abarca conocimientos y prácticas sobre: cuidados de salud reproductiva de las madres, conocimientos y prácticas referidas a la lactancia y a la alimentación complementaria y promoción del desarrollo. La selección de variables se basó en los siguientes criterios: alta capacidad descriptiva, suficiente representatividad de las diversas dimensiones y suficiente variabilidad para discriminar situaciones. En términos generales, se recurrió a indicadores empleados en estudios previos realizados por el CEREN (CIC-UNICEF-IDRC, 1988; Piacente et al., 1990; Rodrigo et al. 2006, Rodrigo et al., 2008). La información fue procesada con el programa SPSS.

Con la publicación de los resultados se espera aportar un diagnóstico de población general urbana como así también un diagnóstico desagregado según variables socioeconómicas a fin de mostrar las diferencias entre sectores sociales. Asimismo, otro de los aportes del estudio se relacionan con la construcción de indicadores e índices integrados, proveyendo una herramienta a ser utilizada en otros estudios poblacionales con fines diagnósticos y comparativos.

Dicha información adquiere relevancia particular para las políticas sectoriales de salud y educación y para aquellos organismos dirigidos a atender las problemáticas de salud materno-infantil, alimentarias y del desarrollo infantil. La aproximación metodológica utilizada constituirá un aporte relevante para las disciplinas epidemiológicas y sociales.

Bibliografía citada:

- Bronfenbrenner, U. (1979) "The ecology of human development: Experiments by nature and design". Harvard University Press. Cambridge, MA.
- Engle, P.L.; Menon, P.; Haddad, L.H. (1997) "Care and Nutrition: Concepts and Measurement". Occasional Paper, International Food Policy Research Institute, Washington, DC.
- Engle, P. y Huffman, S. (1996) Care for life. UNICEF.
- CIC/UNICEF/IDRC (1988) Proyecto colaborativo sobre estrategias de alimentación, crianza y desarrollo infantil. Buenos Aires. Argentina.
- Piacente, T.; Talou, C.; Rodrigo, M.A. (1990) Piden pan...y algo más. Un estudio sobre crecimiento y desarrollo. UNICEF ed. Siglo XXI. Buenos Aires.
- VVAA (2008) Evaluación de Impacto del Plan Más Vida (MDHyT/PBA). Componente Metodológico. Comisión de investigaciones Científicas de la Pcia. de Buenos Aires
- Rodrigo, M.A; Ortale, M.S.; Sanjurjo, A.; Vojkovic, M.C.; Piovani, J.I. "Creencias y prácticas de crianza en familias pobres del conurbano bonaerense. Una aproximación metodológica" Archivos Argentinos de Pediatría; 104(3):203-209. 2006.
- Rodrigo, Ortale, Sanjurjo y Vojkovic (2008) Evaluación de Impacto del Plan Más Vida (MDHyT/PBA). Componente Crianza. Comisión de investigaciones Científicas de la Pcia. de Buenos Aires .

b) Se concluirá con el estudio "Alimentación y actividad física en alumnos de enseñanza media de la Pcia. de Buenos Aires", cuya información ha sido relevada en 2011. Este estudio fue encomendado por la Subsecretaría de Políticas Sociales de la Pcia. de Bs. As. al CEREN y enmarcado en el convenio establecido entre la CIC/PBA y el Ministerio de Desarrollo Social de la PBA.

La alimentación de los jóvenes constituye un área temática de vacancia.

Las necesidades nutricionales durante la adolescencia se ven influidas por la aceleración del crecimiento.

La alimentación insuficiente y/o inadecuada puede ocasionar riesgo de que sufran deficiencias de algunos nutrientes como calcio, hierro y zinc afectando el patrón de crecimiento muscular y óseo y la maduración sexual.

Una adecuada alimentación en esta etapa contribuye a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (síndrome metabólico, hipercolesterolemia, hipertensión arterial y diabetes mellitus).

Los jóvenes transitan una etapa significativa en su crecimiento y en el afianzamiento de hábitos, entre ellos los relacionados con la alimentación y la actividad física, por lo que es importante contar con información provista por ellos sobre los aspectos mencionados a fin de orientar programas que contribuyan a mejorar la calidad de vida actual y futura.

El enfoque de derechos usado en el estudio abandona el énfasis estigmatizante de la juventud como problema, integrando el paradigma que la señala como actor estratégico, reconociendo su valor como sector flexible y abierto a los cambios, con capacidades y derechos para intervenir protagónicamente en su presente, construir democráticamente su calidad de vida y aportar al desarrollo colectivo

Algunas de las características de esta etapa se relacionan con las oscilaciones periódicas - a veces diarias - entre exceso y déficit en la ingesta. También con la adopción de dietas no balanceadas y el consumo de comidas "chatarra".

Asimismo, a la par que se reconoce ampliamente el valor que asume la actividad física sistemática en la salud y la socialización, se observa una tendencia creciente a la realización de actividades individuales que favorecen el sedentarismo y al aumento en la incidencia del sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes.

La infancia y adolescencia constituyen pues, ventanas de oportunidad para

promover la salud. Las intervenciones en estas etapas permiten consolidar estilos de vida que contribuirán a aprovechar oportunidades presentes y a evitar riesgos que podrían afectarlos en un futuro.

Antecedentes:

- Estudio antropométrico en niños de 3 a 14 años que asisten a escuelas públicas de la ciudad de Brandsen (PBA) muestra la tendencia decreciente de desnutrición y el aumento de la prevalencia de exceso de peso (sobrepeso y obesidad), situación observable en otras poblaciones similares. (Orden et al., 2005).
- El proceso de transición epidemiológica nutricional involucra a toda la población. Las intervenciones tempranas y oportunas permitirán reducir el impacto que la situación actual significará a futuro. (Duran, 2005).
- Estudio en jóvenes escolarizados en el nivel medio de todo el país, analizando la salud y la enfermedad desde la perspectiva de los jóvenes. Hallazgos: los jóvenes de estratos socioeconómicos más bajos están más preocupados por su salud y presentan deficiencias en cuanto a la distribución y tipo de comidas que realizan, respecto de aquellos de estratos socioeconómicos superiores. (Kornblit, 2006).
- Relevamiento documental para respaldar la Encuesta Nacional de Juventud, a fin de contar con herramientas y políticas pertinentes. Estado del arte sobre las investigaciones en juventud en Argentina. (Faur, Cháves, et al., 2006).
- Análisis del estado nutricional en población escolar de 3 a 18 años en seis provincias de nuestro país: evidencia la mayor susceptibilidad a la obesidad en poblaciones con bajos ingresos, situación que se expresa tanto en países desarrollados como en desarrollo. La obesidad se extiende actualmente a mayor velocidad en países en desarrollo. (Oyhenart et al., 2008).
- Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE), realizada en el 2007 en nuestro país. Estimación de la prevalencia de comportamientos de riesgo y factores de protección entre los adolescentes de 13 a 15 años. Resultados parciales: elevada prevalencia de sedentarismo, sobrepeso y de consumo de alcohol, drogas y tabaco, entre otras. (Linetzky et al., 2011).

Con base en estos fundamentos, y habida cuenta de la carencia de información sobre el efecto del Servicio Alimentario Escolar en escuelas medias públicas de la PBA, el estudio proveerá información básica y aplicada basada en el análisis de las percepciones y prácticas de los destinatarios directos (alumnos) y de los encargados de su gestión en las escuelas.

El relevamiento realizado se basó en un diseño muestral estratificado según

1) Región

Conurbano 1

Conurbano 2

Interior 1: Grandes aglomerados

Interior 2: Pequeños aglomerados

2) Presencia del SAE

3) ÍNDICE DE VULNERABILIDAD SOCIAL (IVS) (mayor/menor a 0.36)

Dando por resultado 32 estratos x 3 escuelas (estimadas en función del aporte de alumnos). La selección de escuelas se basó en criterios estratégicos a nivel de escuela y una selección aleatoria de cursos y secciones dentro de las mismas.

El relevamiento se llevó a cabo en noviembre de 2011. Se realizaron 7500 encuestas autoadministradas (con 63 preguntas) animadas y coordinadas por equipos de cuatro encuestadores por curso y se realizaron:

- Entrevistas a responsables del SAE para obtener información sobre: el tipo de viandas, lugar de almacenamiento, lugar de realización de comidas, reparto, aceptación, opinión, acciones complementarias.
- Observaciones durante el momento del consumo de los productos del SAE:

momento y lugar de distribución, condiciones del espacio de almacenamiento/preparación, cobertura, tipo de alimento, calidad, cantidad. lugar de consumo, higiene, comentarios de los alumnos.

- Entrevista a encargados de kioscos/buffet de las escuelas para conocer: la oferta de productos (criterios y razones), demanda de productos, experiencias de innovaciones (resultados y razones), opinión sobre viabilidad de kioscos saludables.
- Observación del kiosco/buffet de la escuela: espacio, tamaño, horarios de atención, condiciones de infraestructura y equipamiento, oferta de recursos para la promoción de la higiene, demanda de productos, modalidades de compra y de consumo (individual/grupal).

Actividades realizadas hasta el momento:

- Diseño de los instrumentos de relevamiento: encuesta, entrevistas, guía de observación
- Prueba piloto en una escuela
- Ajustes del instrumento y diseño de los instructivos y del manual para los encuestadores
- Diseño de la base de datos
- Convocatoria, capacitación y selección de encuestadores
- Comunicación con las escuelas, establecimiento de acuerdos para la definición de la fecha del relevamiento y gestión de consentimientos informados
- Elaboración de las notas de sensibilización, autorización y consentimiento informado dirigidas a autoridades escolares, a los alumnos y a sus padres/tutores.
- Diseño y organización de la logística para el trabajo de campo (contratación de traslado, del seguro, de alojamiento)
- Conformación de los equipos de campo distribuidos según regiones.
- Realización de la encuesta y de las mediciones antropométricas (de aproximadamente 1000 alumnos, tarea a cargo del equipo de la cátedra Antropología Biológica IV de la fac. de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP bajo la dirección de la Dra. Evelia Oyhenart).
- Realización de observaciones y de entrevistas.
- Codificación de las preguntas abiertas de la encuesta
- Edición de encuestas (se realizó la edición del 50% de las mismas)

El trabajo de campo implicó la participación de 70 personas (entre encuestadores y antropometristas) quienes realizaron trabajo de campo en distintos puntos de la Pcia. de Buenos Aires en un período de dos semanas. Cabe destacar la óptima respuesta obtenida de las escuelas para realizar el trabajo y el compromiso asumido en las tareas preparatorias a su cargo, las que cumplieron satisfactoriamente.

Las tareas pendientes, y que se estima demandarán un año son las siguientes: edición, carga y análisis de la información de las encuestas, la desgrabación y análisis de entrevistas y observaciones, el análisis de las mediciones antropométricas y la elaboración de informes parciales (articulando información de encuestas, entrevistas, observación y antropometría) y del informe final.

Finalmente, cabe señalar que el tiempo que insumirán estos dos estudios así como el inherente a la planificación, gestión y supervisión de las actividades del centro y las vinculadas al monitoreo de las líneas de investigación que desarrollan y a las que contribuyen sus integrantes, limitan las posibilidades de asumir el compromiso de iniciar y concluir una línea de estudio de carácter individual en un período de dos años.

Bibliografía consultada

-
- Angeleri Ana, Gonzalez Ivana, Ghioldi M Mercedes, Petrelli Luisina. "Educación alimentaria nutricional en colegios: evaluación de la efectividad de una intervención educativa". En Diaeta (B.Aires) 2008 • Vol. 26 • N° 125.
 - Bay Luisa B., Rausch Herscovici Cecile, Ph.D., Kovalskys Irina, Berner Enrique, Orellana Liliana, M.S. y Bergesio Andrea. "Alteraciones alimentarias en niños y adolescentes argentinos que concurren al consultorio del pediatra". Archivos .Argentinos de Pediatría 2005; 103(4) / 305.
 - Bergel, ML; Quintero, FA; Cesani, MF, Garraza, M; Torres, MF, Castro, LE; Luis, MA; Luna, ME, Oyhenart EE. Malnutrición y Factores Socio-Económicos Familiares en Escolares del Partido de La Plata (Buenos Aires, Argentina) Ponencia presentada a Anthropos 2011, Cuba.
 - Consenso sobre factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en pediatría. Hipertensión arterial en el niño y el adolescente. Hipertensión arterial en el niño y el adolescente. Grupo de Hipertensión. Arch.argent.pediatr 2005; 103(4) / 348.
 - Consenso sobre factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en pediatría. Hipertensión arterial en el niño y el adolescente. Obesidad. Subcomisión de Epidemiología y Comité de Nutrición. Archivos .Argentinos de Pediatría 2005; 103(3) / 262
 - Durán Pablo "Nutrición temprana y enfermedades en la edad adulta: acerca de la "hipótesis de Barker". Archivos Argentinos de Pediatría 2004; 102:26-34.
 - Durán Pablo. "Transición epidemiológica nutricional o el "efecto mariposa". Archivos Argentinos de Pediatría 2005; 103(3).
 - Kornblit Ana Lía, Mendez Diz Ana María, Adaszko Dan. "Salud y enfermedad desde la perspectiva de los jóvenes escolarizados en el nivel medio de todo el país". Estudios Sociales 2. Salud-Jóvenes. 1a ed. - Buenos Aires: UBA, 2006.
 - Lenoir Melissa y Silber Tomás. "Anorexia nerviosa en niños y adolescentes (Parte 1) Criterios diagnósticos, historia, epidemiología, etiología, fisiopatología, morbilidad y mortalidad". Archivos .Argentinos de Pediatría 2006; 104(3):253-260 / 253.
 - Lenoir Melissa y Silber Tomás. "Anorexia nerviosa en niños y adolescentes (Parte 2)" Archivos .Argentinos de Pediatría 2006; 104(4):338-344 / 338.
 - Linetzky, B. , Morello, P., Virgolini, M., Ferrante, D. Resultados de la Primera Encuesta Nacional de Salud Escolar. Argentina, 2007. Archivos Argentinos de Pediatría 2011; 109(2)
 - Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Programa Materno Infantil subprograma de salud integral del adolescente. Informe de las Lic. Ileana Fundia, Silvia J. Meza y Susana Tancredi s/f.
 - Mulassi, André et al. "Hábitos de alimentación, actividad física, tabaquismo y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de la Pcia de Bs As y del conurbano bonaerense". Archivos .Argentinos de Pediatría 2010; 108 (1): 45-54.
 - O'Donnell Alejandro y col. "Obesidad en Argentina: ¿Hacia un nuevo fenotipo?". CESNI, Julio 2004.
 - Orden Alicia B., Torres María F., Luis María A., Cesani María F., Quintero Fabian A. y Oyhenart Evelia E." Evaluación del estado nutricional en escolares de bajos recursos socioeconómicos en el contexto de la transición nutricional". Archivos .Argentinos de Pediatría 2005; 103(3) / 2005.
 - Oyhenart, Evelia et al. "Estado nutricional infanto juvenil en las seis provincias de Argentina: variación regional". Revista Argentina de Antropología Biológica 2008;10(1): 1-62.
 - Subcomisión de Epidemiología* y Comité de Nutrición Consenso sobre factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en pediatría. Obesidad. Archivos .Argentinos de Pediatría 2005; 103(3) / 262.
 - Waterlow John (1990) "Nutritional adaptation in man: General introduction and Concepts". En American Journal of Clinical Nutrition 1990; 51:259-263.
-

Condiciones de la presentación:

-
- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Investigador, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 21).
 - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, en otra carpeta o caja, en cuyo rótulo se consignará el apellido y nombres del investigador y la leyenda "Informe Científico Período".
 - c. Informe del Director de tareas (en los casos que corresponda), en sobre cerrado.
- B. Envío por correo electrónico:
- a. Se deberá remitir por correo electrónico a la siguiente dirección: infinvest@cic.gba.gov.ar (puntos 1 al 21), en formato .doc zipeado, configurado para papel A-4 y libre de virus.
 - b. En el mismo correo electrónico referido en el punto a), se deberá incluir como un segundo documento un currículum resumido (no más de dos páginas A4), consignando apellido y nombres, disciplina de investigación, trabajos publicados en el período informado (con las direcciones de Internet de las respectivas revistas) y un resumen del proyecto de investigación en no más de 250 palabras, incluyendo palabras clave.

Nota: El Investigador que desee ser considerado a los fines de una promoción, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.