



INFORME PERIODO 2012-2013

1. APELLIDO: FERREYRA

Nombre(s): JOSÉ ALBERTO

Título(s): Licenciatura en Informática - UNLP

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría Per. de Ap. a la Invest. y Des. – Prof. Asistente Mes: Octubre Año: 2004

ACTUAL: Categoría Per. de Ap. a la Invest. y Des. – Prof. Adjunto Mes: Agosto Año: 2009

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

a) La Aventura de Aprender 2.0: Niveles Inicial, Primario, Adolescentes, Jóvenes y Adultos. Software Educativo de apoyo a los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje.

b) TICs en Ed. Esp.: Capacitación para Directivos, Técnicos y Docentes de Educación Especial.

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s): Baum, Gabriel

Cargo Institución: Director del Laboratorio de Investigación y Formación en Informática Avanzada.
Facultad de Informática. LIFIA-UNLP.

Dirección: Calle 50 y 115 Nº: S/N Ciudad: La Plata C.P.: 1900 Prov.: Buenos Aires

Tel.: (54 221) 422 8252 / 423 6585

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución: Laboratorio de Investigación y Formación en Informática Avanzada. LIFIA-UNLP. Centro vinculado con la CIC-PBA.

Dependencia: Facultad de Informática - Universidad Nacional de La Plata.

Dirección: Calle 50 y 115 Nº: S/N

Ciudad: La Plata C.P.: 1900 Prov.: Buenos Aires Tel.: (54 221) 422 8252 / 423 6585

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre: Dirección de Educación Especial – Provincia de Buenos Aires.

Dependencia: Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires.

Dirección: Torre I – Piso 13 Calle: 12 Esq. 50 N°: ----

Ciudad: La Plata C.P.: 1900 Prov.: Buenos Aires Tel.: (54 221) 429-5272

Cargo que ocupa: Co-Autor / Coordinador / Tutor del curso a distancia: Capacitación en “Las TIC’s en Educación Especial”

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

7. a.- PROYECTO: “LA AVENTURA DE APRENDER 2.0”. Software educativo de apoyo a los procesos de enseñanza y de aprendizaje en Educación Especial, para los niveles educativos: Inicial, Primario y; Adolescentes, jóvenes y adultos.

[Ver en *Documentación Anexa*: Todos los detalles referentes a la funcionalidad y utilización del software educativo, Las evaluaciones de Casos de Pruebas realizados sobre ella y demás aspectos relacionados al proyecto, puede consultarlos en las siguientes guías: a) Guía de usuario “La Aventura de Aprender 2.0” Nivel Inicial y Primario; b) Guía de usuario “La Aventura de Aprender 2.0” Nivel Adolescentes, Jóvenes y Adultos; c) Plan de Pruebas del Software “La Aventura de Aprender 2.0” Metodología, Casos de Usos y de Pruebas].

Descripción: La Aventura de Aprender se presenta como un software educativo innovador basado en el uso de las TICs, concebido como uno más de los materiales que puede llegar a emplear, quien enseña y quien aprende, para alcanzar determinados objetivos dentro del diseño curricular.

Constituye la continuación de una primera versión, utilizada en los establecimientos de Educación Especial de la Provincia de Buenos Aires. Ha sido diseñada mediante un método de aplicación apropiado para su uso continuado por parte de los alumnos de los distintos niveles de enseñanza, de todas las caracterizaciones (Ciegos, Multiimpedidos, Motores, Retardo Mental, Sordos), que atienden las Escuelas de Educación Especial.

El eje estructurante y organizador de la propuesta, lo constituye la focalización que se explicita mediante el diseño de actividades y de enseñanza, por parte del docente y su vinculación con la necesidad educativa particular de cada alumno de acuerdo a sus requerimientos.

Diseñado sobre dos pilares fundamentales, Narraciones y Actividades, La Aventura de Aprender permite generar, por parte del docente, alumnos y familias, diferentes situaciones o escenarios dentro del proceso enseñanza y de aprendizaje, de acuerdo a los contenidos educativos que deseen abordar.

Objetivo General: Ofrecer a los docentes de Educación Especial de la Provincia de Buenos Aires, a sus alumnos y padres, una herramienta tecnológica de apoyo que permita enriquecer

sus actividades pedagógicas, propiciando autonomía en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Objetivos Específicos: **a)** Diseñar conjuntamente con los técnicos de la Modalidad de Educación Especial el software educativo atendiendo a las especificidades de todas las discapacidades; **b)** Capacitar en el uso del software educativo “La Aventura de Aprender” como herramienta pedagógica a docentes de educación especial en todas las caracterizaciones; **c)** Promover el uso de la “Aventura de Aprender” en las aulas, con seguimiento continuado y validación de la misma; **d)** Evaluar el uso e impacto del software educativo, en sus dimensiones técnicas y pedagógicas; **e)** Relevar las necesidades de ajuste requeridas por todos los usuarios a partir del uso de la herramienta.

Metas Cumplidas por el Proyecto: **a)** Desarrollo y finalización del software educativo La Aventura de Aprender (1ª versión) en el periodo Marzo-Noviembre 2012; **b)** Difusión del software educativo en el Primer Encuentro Provincial de Inspectores y Directores de la modalidad de Educación Especial. Ciudad de Mar del Plata. 1 y 2 de Noviembre de 2012. **c)** Entrega de la Aventura de Aprender en soporte de CD-ROM a todos los establecimientos de Educación Especial de la Provincia de Buenos Aires. **d)** Seguimiento/muestreo de su utilización, utilidad y mejoras a partir de su implementación en las aulas. **e)** Capacitación presencial de docentes de diferentes establecimientos educativos del distrito de La Plata y el Conurbano. **f)** Capacitación virtual de los docentes de las regiones educativas 21, 22, 23 y 25. Con un total de inscriptos de 697 alumnos. (1ª versión). **g)** Capacitación virtual de los docentes de las regiones educativas 2, 12, 18 y 19. Con un total de inscriptos de 816 alumnos. (2ª versión); **h)** Relevamiento de las nuevas necesidades e inquietudes surgidas a partir de la utilización del software educativo. **i)** Desarrollo de segunda versión del Software Educativo “La Aventura de Aprender”.

Grado de Impacto: En virtud de la naturaleza del proyecto llevado a cabo, y la población destinataria, el grado de impacto en relación a la situación inicial de la problemática identificada es observable en términos cualitativos, señalando como más relevante lo siguiente:

a) Incremento de docentes que utilizan como herramienta educativa aplicaciones informáticas dentro del aula; **b)** Apropiación por parte de los involucrados de nuevas maneras de trabajar las diferentes temáticas educativas; **c)** Implementación de un software educativo de producción provincial, con las características propias de la población de la región; **d)** La concientización del uso de las TICs como herramientas de apoyo al proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Tareas Desarrolladas: Durante el periodo, en mi carácter de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, he participado en las siguientes actividades:

a) Reuniones periódicas con los integrantes del equipo de la Dirección de Educación Especial para delinear políticas de trabajo y monitorear los avances del proyecto en aspectos relacionados al uso de TICs dentro del ámbito pedagógico; **b)** Definición de actualizaciones y mejoras de acuerdo a las experiencias obtenidas a partir del uso de los docentes de la primera versión de La Aventura de Aprender. Entre los que se destaca, el desarrollo de módulos de Exportación e Importación de las producciones (Narraciones y Actividades), generadas por los usuarios (docentes o alumnos); diseño e implementación de el módulo de Nivel Primario; desarrollo de la versión para Adolescentes-Jóvenes-Adultos de La Aventura de Aprender, como sistema independiente; **c)** Relevamiento de diferentes sistemas de gestión de bases de datos relacionales, y posterior uso de DLLs y plugins específicos para la conectividad remota. Esto re llevo a cabo en relación a la implementación de la funcionalidad requerida para que la aplicación pueda ser utilizada en los servidores del *Programa de Conectar Igualdad*; **d)** Diseño y creación de herramienta (ficha) destinada a aplicar de manera sistemática, en la 2ª versión de

La Aventura de Aprender, diferentes tipos Casos de Prueba: Unitarias, de Integración, de Sistema y Funcional, y una posterior evaluación de los resultados obtenidos. **e)** Co-autoría de la Guía de Plan de Pruebas de La Aventura de Aprender 2.0 - Metodología, Casos de Usos y de Pruebas. **f)** Coordinación de diferentes jornadas de evaluación del sistema sobre Prueba de Usabilidad del software educativo por parte del equipo técnico de la DEE, y Casos de Pruebas mediante evaluaciones de Pruebas Unitarias, Integración, de Robustez, Interfaz de Usuario, Recuperación a Fallas, Rendimiento, Seguridad, Integridad de B.D y Funcionales (Usabilidad e Instalación); **g)** Co-autoría de la Guías de usuario “La Aventura de Aprender 2.0 – Nivel Inicial y Primario” y “La Aventura de Aprender 2.0 – Nivel Adolescentes, Jóvenes y Adultos”.

7. b.- PROYECTO: “LAS TICS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL”. Capacitación para directivos, técnicos y docentes de educación especial.

[Ver en Documentación Anexa: Todos los detalles referentes al documento completo del Curso de Capacitación, documentos de planificación del curso y Regiones Educativas intervinientes].

Descripción: La Escuela, como institución básica del estado para la formación de la sociedad, no puede quedar afuera de un proceso de modernización tecnológica que impacta fuertemente en la sociedad del conocimiento y puede potenciar la posibilidad de aprender de los alumnos. En este marco, el curso “*Las Tics en la Educación Especial - Capacitación Para Directivos, Técnicos y Docentes de Educación Especial*”, ofrece la posibilidad de que las Escuelas Especiales puedan participar activamente de las tecnologías de la de Información y Comunicación, dentro de un contexto de modernización tecnológica asociado también al “*Programa Conectar Igualdad*”.

Con más de 700 docentes inscriptos, pertenecientes a cuatro diferentes Regiones Educativas de La Provincia de Buenos Aires, la convocatoria es llevada a cabo por parte de La Dirección de Educación Especial de La Provincia de Buenos Aires.

Objetivo: Que los Equipos Transdisciplinarios logren apropiarse los conocimientos pertinentes sobre las nuevas tecnologías y la Informática, como herramientas auxiliares dentro del área pedagógica. Y que la adquisición y actualización de estos conceptos puedan ser aplicados como parte de una propuesta educativa de manera sistemática, permitiéndoles tener las herramientas apropiadas para resolver problemas en el ámbito de las TICs, dentro del Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.

Ejes Temáticos: En la propuesta de capacitación se ofrecen los conocimientos necesarios sobre el uso de las TICs, como así también de aplicaciones y software libres educativos, que pueden utilizarse como recursos pedagógicos además de aplicaciones desarrolladas conjuntamente por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Prov. de Bs. As. y La Dirección de Educación Especial de la Prov. de Bs. As.

El curso se desarrolla a través del Campos Virtual de la Dirección General de Cultura y Educación donde se publican los Módulos para que los Docentes puedan capacitarse en los temas propuestos. Ha comenzado a principios de Mayo de 2013, y actualmente se han subido a la plataforma los tres primeros módulos del curso.

Tareas Desarrolladas: Durante el periodo, en mi carácter de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, he participado en las siguientes actividades, como co-autor, coordinador y tutor del curso:

a) Diagramación del contenido del curso. Objetivos, resultados esperados, cronograma, actividades propuestas, relevamiento de material adicional complementario para los diferentes módulos; **b)** Preparación del Aula Virtual con los materiales necesarios para la capacitación,

dividida en 5 Módulos; **c)** Co-autoría de los siguientes módulos del curso: Módulo 1 - Las TICs: un nuevo concepto, Módulo 2 - Las Tecnologías: Redes, Terminales y Servicios TICs, Módulo 3 - Las TICs y los Procesos de Producción, Módulo 4 - Tecnología Asistiva y Software Educativo, Módulo 5 - La Aventura de Aprender; **d)** Recepción de las actividades de los alumnos, y evaluación de las mismas.

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

- **“Curso Accesibilidad y Ayudas Técnicas”**. Curso de capacitación y formación de profesionales y equipos técnicos que trabajen en las áreas educativas, socio sanitario y laboral, mediante la incorporación de los nuevos conocimientos en accesibilidad y tecnologías de apoyo que favorezcan su desempeño en la práctica cotidiana. Organizado por el Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas dependiente de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (CIAPAT-OISS). Duración 7 meses (desde el 4 de Septiembre de 2012 hasta 30 de Abril de 2013), clases teóricas/prácticas de un encuentro semanal de 4hs. durante 6 meses 96 hs. totales. Sarmiento 1136. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. (Certificación en trámite).

▪

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

[Ver en **Documentación Anexa: Eventos y cursos asistidos**].

- **“Primer Encuentro Provincial de Inspectores y Directores de la Modalidad de Educación Especial”**. Jornadas organizadas por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Dirección de Educación Especial. En dicho evento se presentó oficialmente el software educativo “La Aventura de Aprender”. 1 y 2 de Noviembre de 2012. Ciudad de Mar del Plata, República Argentina.
- **“III Conferencia Internacional de Software Libre CISL 2012”**. 15,16 y 17 de Octubre de 2012. Biblioteca Nacional – Agüero 2502, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.
- **“Jornada de Puertas Abiertas: Ayudas Técnicas De Bajo Costo”**. 4 de Octubre 2012. Organizada por el Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas dependiente de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (CIAPAT-OISS) - Sarmiento 1136. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.
- **“Jornadas Agenda Digital: Gobierno en Red 2012-2015”**. 4 y 5 de diciembre de 2012. Organizadas por La Subsecretaría de Tecnologías de Gestión, Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa. Salón Lahusen, Av. Paseo Colón 301, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

- **“Dialogando acerca de la Discapacidad: Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad / ONU (ley 26.378)”**. Informe del Comité sobre Argentina 2012 (art. 35). Charla de presentación del libro del Dr. Pablo O. Rosales. Organizado por la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata (CUD-UNLP). 22 de Marzo de 2012. Aula Alfredo Palacios, Calle 7 e/ 47 y 48. La Plata, Republica Argentina.
- **“El Estado de la RSE y los derechos de la infancia en la Argentina”**. Jornada informativa de los resultados de la investigación del estado actual del proyecto. Organizada por Empresas X la Infancia y el Centro de Información de las Naciones Unidas para Argentina y Uruguay (CINU). Junín 1940 primer piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.
- **“VI Edición del Programa EMPRE-TECNO de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológico”**. Evento organizado Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires, a través de la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología y la Comisión de Investigaciones Científicas de la Prov. de Bs. As. (CIC-PBA). 7 de Marzo de 2012. Campus de la CIC, sito en camino Centenario e/505 y 508, M. B. Gonet, La Plata, República Argentina.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES.

10.1. Representante de Graduados de la Facultad de Informática de la UNLP ante la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP. Abril de 2004 hasta la actualidad.

10.2. Miembro de La Subcomisión de Investigación de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP en carácter de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires y Representante de Graduados de la Facultad de Informática.

10.3. Evaluación del nivel de accesibilidad de los sitios web de la Facultades dependientes de la Universidad Nacional de La Plata. Para ello, se procedió a realizar una validación mediante herramientas automatizadas on-line tanto del Portal de la UNLP, como de los sitios web de las Facultades que integran dicho portal. Posteriormente se confecciono un informe el cual fue elevado a la Subcomisión d Comunicación y Medios de la CUD-UNLP.

10.4. Durante el mes de Diciembre de 2012 se llevo a cabo la finalización del curso de capacitación para directivos, técnicos y docentes de educación especial *LAS TICs en La Educación Especia 2012*. Generando los documentos relacionados a notas finales y su posterior enviñ a los alumnos aprobados, confección de certificados, y demás trabajo administrativo del curso.

10.5. Considerando el valor de los aportes de los artículos científicos presentados hasta la fecha he sido incluido como miembro activo del Portal SeDICI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata. Este servicio se brinda en el marco del Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PrEBi) y significa una novedosa iniciativa en pos de la difusión a través de Internet, dentro y fuera del ámbito de la Universidad, de los conocimientos que en ella se generan para servir como vehículo de promoción y jerarquización.

10.6. PROYECTO: COMISION UNIVERSITARIA SOBRE DISCAPACIDAD. Acciones, representaciones y efectos en quienes transitan la universidad pública.

[Ver en **Documentación Anexa**: La producción generada hasta la fecha en relación al proyecto].

NOTA: Proyecto aprobado bajo el registro 11/H617 por La Secretaría de Ciencia y Técnica de La Universidad Nacional de La Plata. Ejecutado por la Subcomisión de Investigación de la CUD-UNLP.

Descripción: La Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata (CUD-UNLP) fue creada en Marzo de 2000 por un grupo de graduados, conscientes de la deuda social que tenía la universidad con esta temática. En estos 13 años se han producido cambios y se ha logrado instalar la pregunta por la diferencia tanto a nivel Nacional como Latinoamericano. Entre ellos se puede mencionar la conformación de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos que reúne a más de 35 Universidades Nacionales y la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, que coordina la UNLP. En dirección de garantizar los derechos de las personas con discapacidad, nos proponemos elaborar un registro de las acciones que se generaron desde la CUD, indagar sobre su desarrollo e impacto en la comunidad universitaria, realizar un análisis cualitativo y su relación con los requerimientos de las personas con discapacidad de la comunidad universitaria entre otras cuestiones.

Objetivo General: Contribuir al estudio de la compleja relación entre Universidad y la temática de la discapacidad desde una perspectiva social y en el marco de las acciones desarrolladas por la CUD.

Objetivos Específicos: **a)** Reconstruir el conjunto de acciones y prácticas desarrolladas por la CUD desde su conformación en relación a la eliminación de las barreras físicas, comunicacionales, académicas y actitudinales presentes en la UNLP.; **b)** Analizar las transformaciones producidas a partir de la incorporación de manera transversal la temática de la discapacidad en los contenidos curriculares de algunas carreras de la UNLP.

Metodología: La investigación se desarrolla dentro de un marco metodológico de tipo predominantemente cualitativa. Como actividades principales se prevé la realización de entrevistas semiestructuradas según el siguiente criterio de selección: **a)** Funcionarios de primera y segunda línea de las facultades y de las secretarías y sub secretarías del rectorado. **b)** Otros actores de la comunidad universitaria que intervengan o hayan intervenido en relación a la temática de la discapacidad.

Tareas Desarrolladas: Durante el periodo, en mi carácter de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, he participado en las siguientes actividades: **a)** Lectura y análisis del material bibliográfico designado por la CUD; **b)** Recopilación y análisis de la producción en lo tecnológico generada por La CUD-UNLP en relación a las actividades llevadas a cabo por la Facultad de Informática durante los últimos 10 años. La recopilación de material generado por la CUD-UNLP, tiene como finalidad generar un documento posterior referente a una reconstrucción historia de las iniciativas llevadas a cabo por la CUD-UNLP, en el área de la tecnología y uso de las TICs dentro de la temática de la discapacidad; **c)** Relevamiento de terminología sobre discapacidad. Búsqueda en diferentes documentos de organismos nacionales e internacionales sobre la terminología común utilizada en relación a la discapacidad; **d)** Primeras consideraciones para el diseño de una encuesta como instrumento para determinar el grado de utilidad, para que les sirvió, motivación, entre otros aspectos a evaluar. En relación a las diferentes capacitaciones, jornadas, talleres, y demás actividades de divulgación y capacitación., llevados a cabo durante todos estos años conjuntamente entre la Facultad de Informática y la CUD-UNLP.