

FACUNDO MANES: “LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DEBEN SER LA PRINCIPAL POLÍTICA DE UN PAÍS”



Textos: Lic. Leandro Merli | Fotos: Sebastián González

El neurocientífico Facundo Manes, Asesor de la Gobernadora María Eugenia Vidal, realizó la conferencia de apertura del Tercer Congreso de Ciencia y Tecnología que organizó la CIC y dejó sus impresiones acerca de los desafíos que tienen los gobernantes e investigadores de la Provincia y el país.

“Nuestra gran apuesta como Nación en el siglo XXI debe ser el conocimiento y este mensaje es lo que resume el espíritu de este congreso. La educación, la creatividad, la innovación, la ciencia, el capital humano y social son y serán lo que separarán en el futuro a los países pobres de los ricos. Y la sociedad argentina debe decidir en qué lugar quiere estar”, afirmó Manes en su conferencia que inauguró el Tercer Congreso Científico y Tecnológico organizado por la CIC. El científico fue taxativo en aclarar su postura al afirmar que “la educación, la ciencia y la tecnología deben ser la principal política de estado de un país”.

“Lo que nos falta como argentinos son políticas de Estado –subrayó–, si les pregunto una en la que estemos de acuerdo todos: la gente del gobierno, los que están afuera, los radicales, los peronistas, los del Pro... nadie sabe”, afirmando luego que “en algún momento la Democracia nos unió a todos los argentinos. Espero que la sociedad, más allá de las diferencias, encuentre un paradigma que nos una a todos. Para mí es el conocimiento”. A propósito de las obligaciones del Estado, explicó que “la Educación, la Ciencia y la Tecnología deben ser la principal política de Estado de un país. Pero también la sociedad debe involucrarse” y agregó que “este Congreso nos pone como embajadores de la causa del conocimiento”.



"La educación, la creatividad, la innovación, la ciencia, el capital humano y social son y serán lo que separarán en el futuro a los países pobres de los ricos".

LA IMPORTANCIA DEL ROL DOCENTE

Profundizando su mirada política, Manes expresó que "el panorama no es bueno en educación, necesitamos una revolución y que la sociedad se involucre. Hemos dejado solos a los docentes. Sueño con que la sociedad ubique al docente como el principal trabajo del país, más allá de la remuneración. Ellos forman a nuestros próximos presidentes, pilotos de avión, científicos, ¿qué trabajo más importante que ese?". A lo que sumó: "Los países que se desarrollaron y son inclusivos, lo son porque invirtieron previamente en ciencia, innovación y educación de calidad". En este sentido, expresó que el cerebro humano "aprende cuando algo nos motiva, nos inspira y nos parece un ejemplo, y en este sentido es muy importante el contacto humano. Por esto el docente va a ser irremplazable, es uno de los trabajos que más va a crecer en las próximas décadas. Si bien la tecnología va a reemplazar muchos trabajos, el docente nunca va a ser sustituido porque el contacto humano que eso genera produce una motivación que aumenta la atención y el aprendizaje. El Estado debe fomentar el uso de la tecnología, pero al mismo tiempo cuidar y atender a aquellos sectores en donde la tec-

nología reemplace al recurso humano". A su vez, Manes aseguró que el docente va a tener que reinventarse, ya que antes lo que separaba al docente del alumno era la información que le transmitía, mientras que "hoy la información está disponible en todos lados y esto va a aumentar cada vez más. El docente va a tener que aprender a trabajar esa información de manera diferente, hacerlo en equipo, a generar información nueva con la que ya cuenta". "Es difícil saber las formas que tendrán los trabajos de las próximas generaciones, pero hay que preparar a las futuras generaciones para que tengan las habilidades, la motivación, la flexibilidad cognitiva para adaptarse a los nuevos trabajos que hoy no conocemos". Mientras que advirtió que "aquellos países que inviertan en el capital mental tendrán una ventaja sobre el resto. Esto no lo tiene asegurado toda nuestra sociedad. Hay un tercio de la población que vive en una desigualdad inhumana. Esto tiene que ser una prioridad en las políticas de Estado".

LAS METAS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Para cerrar, Facundo Manes subrayó que "no podemos delegar la responsabilidad sólo a los dirigentes, porque tienen un tiempo transitorio", y repasando la historia reciente del país concluyó en que "la sociedad debe involucrarse como sucedió con la Democracia, que no la logró sólo Raúl Alfonsín. Sí nos representaron los dirigentes, pero la logró mucha gente que murió, que luchó por la Democracia. Lo mismo tenemos que hacer con el nuevo paradigma que es el conocimiento. Hoy la educación de calidad no está entre las prioridades, la sociedad lo debe exigir". Por último, enumeró las metas de la

sociedad del conocimiento, "a la que nuestra sociedad debe apuntar: educación de calidad para todos, todos son todos, no sólo los que concurren a las de las escuelas universitarias o de la elite socioeconómica; la protección prioritaria de los cerebros en desarrollo, hoy sabemos a través de la neurociencia que nuestros cerebros terminan de madurar a los 20 años. Por eso no hay que tener en cuenta sólo la niñez, son políticas a 20 años. Otra meta es la ciencia y la técnica atravesando estamentos y colaborando con la política de los Estados, de las empresas y las instituciones del tercer sector, no sólo organismos científicos aislados. A su vez, la innovación en el corazón de la inversión productiva, el impulso de la infraestructura, la tecnología como herramienta aliada y gestiones sólidas y transparentes".



"El docente nunca va a ser reemplazado porque el contacto humano que eso genera produce una motivación que aumenta la atención y el aprendizaje".

"Hoy la educación de calidad no está entre las prioridades, la sociedad lo debe exigir".