

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE ESTUDIO

PERIODO 1/4/2014 al 1/9/2014

1. APELLIDO: Galimberti

NOMBRES: Carlos María

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: La Plata **CP:** 1900 **Tel:**

Dirección electrónica (donde desea recibir información): galimberticarlosm@gmail.com

2. TEMA DE INVESTIGACIÓN (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

LA CONDICION JUVENIL EN LA JUVENTUD SINDICAL REGIONAL DE LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA: PRACTICAS POLITICO-GREMIALES, DISPUTAS Y CONSTRUCCION DE PODER

3. OTROS DATOS (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: Fecha de iniciación: 1/4/2013

2º AÑO: Fecha de iniciación: 1/4/2014

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: Fecha de iniciación:

2º AÑO: Fecha de iniciación:

4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS

Universidad y/o Centro: Universidad Nacional de La Plata

Facultad: Facultad de Trabajo Social

Departamento:

Cátedra:

Otros: Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad

Dirección: Calle: 9 y 63 **N°:** S/N°

Localidad: La Plata **CP:** 1900 **Tel:** 221-4519705

5. DIRECTOR DE BECA

Apellido y Nombres: Chaves Mariana

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: La Plata **CP:** 1900 **Tel:**

Dirección electrónica: mchaves@fcnym.unlp.edu.ar

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

En este informe resumo en primer lugar, los trabajos realizados y presentados durante los meses que han transcurrido del segundo año de beca (1/4/2014 - 1/9/2014) en materias y seminarios cursados en el marco de la Maestría en Políticas de Desarrollo, realizada por convenio entre el Ministerio de Economía de la provincia de Buenos Aires y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. En segundo lugar, detallo las tareas efectuadas y los avances producidos en la investigación durante dicho período.

Solo restan por cursar tres materias para terminar de cursar la maestría. Dichas materias las tomaré en los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2014. Se proyecta haber aprobado todos los cursos para abril de 2015 y en los meses posteriores -antes de julio 2015- entregar la tesis para su evaluación y defensa.

I. Carrera de Maestría

Se presenta una síntesis de las materias cuyos trabajos han sido entregados y presentados, aquellos que se encuentran en elaboración, y finalmente describo los seminarios cursados durante el período con los aportes a mi formación.

>Trabajos realizados y presentados, y en elaboración:

1. El gobierno provincial y municipal. Teoría y práctica. Dra. Claudia Bernazza. 2013. Cursado y aprobado (8 ocho). Aquí se pudo profundizar en el análisis de las relaciones entre el Estado nacional, provincial y municipal desde una perspectiva de la gestión pública y lo territorial en los tres niveles de gobierno (municipal, provincial y nacional). Particularmente se analizó la lógica de la organización política y del sector público de la provincia de Buenos Aires y sus municipios.

2. Territorio, producción y mercado de trabajo. Mg. Héctor Luis Adriani y Lic. María Josefa Suárez. 2013. Cursado y entregado. Abordó las transformaciones en el Estado, los actores sociales que produjeron nuevas lógicas de organización del territorio y de la producción económica, y los cambios producidos en el mercado de trabajo en los últimos treinta años. Tomando como punto de partida el programa de 22 puntos para el desarrollo regional que elaboró la Juventud Sindical Regional, el trabajo final consistió en el análisis de cómo distintos planes y proyectos de desarrollo (nacionales y provinciales) están pensando la región del Gran La Plata. Es decir, qué análisis hacen sobre la región, cuáles son los proyectos estratégicos, cuáles son prioritarios y a qué ramas o sectores de la producción involucran.

3. Economía, política y sociedad en la Argentina contemporánea. Dr. Gastón Ángel Varesi. 2013. Cursado y entregado. El curso brindó herramientas de análisis, interpretación e investigación de la situación socioeconómica y política actual. El trabajo final consistió en el análisis de la historia de vida de un dirigente sindical que tiene una fuerte vinculación con la Juventud Sindical Regional en lo relativo a la formación, enfocándome en algunos ejes como la participación política y sindical, y articulando su trayectoria con la dinámica política y estructural de la sociedad argentina.

4. Teorías actuales del desarrollo y la innovación. Dr. Pablo Lavarello y Dr. Diego Bastourre. 2013. Cursado. Trabajo en elaboración. El curso permitió indagar en las teorías sobre el desarrollo enfocándose en la temática de la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación, desde una perspectiva de un país periférico como Argentina, y la manera en que se desarrollan dichos procesos en la actualidad.

5. Planificación en la escala territorial. Mg. Patricia Pintos. 2013. Cursado. Trabajo en elaboración. El seminario abordó diversos enfoques, objetivos e instrumentos de la planificación territorial así como la reflexión y el análisis sobre diferentes proyectos de planificación territorial que existen en la actualidad.

6. Problemas de la Región Metropolitana del Gran Buenos Aires. Dra. María Cristina Cravino. 2013. Cursado. En esta materia se abordó el análisis sobre la dinámica metropolitana de la construcción de la ciudad y sus actores sociales, políticos y económicos, particularizando en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA). Desde este enfoque se problematizó las dinámicas políticas, las transformaciones de la región en los últimos 35 años y el rol del Estado en su configuración actual. Para el trabajo final se prevee realizar un mapeo de las juventudes sindicales existentes en la RMBA reflexionando sobre sus características generales.

>Seminarios cursados en el 2014:

1. Seminario de Tesis II. Mg. María Laura Pagani y Mg. Leyla Chein. 2014. Cursado y aprobado (9 nueve). Durante el seminario se trabajó en la formulación del problema de investigación y en la elaboración del proyecto de tesis. Fue fundamental en la orientación del proyecto hacia la pregunta por el proyecto político de la Juventud Sindical Regional y la construcción de discursos y representaciones sobre el desarrollo regional.

2. Introducción a los problemas de la información. Mg. Karina Angeletti. 2014. Cursado. Trabajo en elaboración. El curso se orientó a la reflexión, la comprensión y la elaboración de información estadística, así como a conocer las principales fuentes de información disponible, sus ventajas y desventajas, y cómo utilizarlas en base al problema de investigación. Teniendo en cuenta el objetivo de mi tesis, este seminario me permitió indagar en indicadores socioeconómicos, laborales, sindicales y de producción de la región del Gran La Plata donde se inserta la Juventud Sindical Regional.

3. Planificación y práctica de la economía social y los movimientos sociales. Mg. Valeria Mutuberría. 2014. Cursado. Este seminario permitió la reflexión sobre el rol de la economía social en la actualidad, del Estado, los actores implicados y las políticas públicas orientadas a dicho sector.

4. Planeamiento, formulación, presupuesta y evaluación de proyectos en la escala provincial. Dr. Patricio Narodowski y Lic. Agustina Pereyra. 2014. Cursado. El seminario se orientó a la reflexión y el análisis de las metodologías para la programación, formulación y evaluación de proyectos desde el punto de vista financiero, económico y social.

II. Tareas de investigación realizadas y trabajo de campo

En este punto relataré primero las actividades de investigación en las que participo y que han contribuido al desarrollo de mi investigación, para luego pasar a describir el trabajo de campo realizado y los resultados obtenidos hasta el momento.

Desde el año 2013 formo parte del Proyecto de Incentivos “Disputas en el espacio público: cultura, política y desigualdades sociourbanas” (11/T067) dirigido por la Dra. Mariana Chaves y co-dirigido por el Dr. Ramiro Segura, cuyo objetivo es analizar las luchas por la significación y constitución del espacio público a través de experiencias urbanas en prácticas culturales, políticas públicas y organizaciones políticas. En el período del segundo año de beca, en el marco de este proyecto se realizaron discusiones a partir de las lecturas de estudios vinculados a las temáticas que abarca. En ese mismo contexto surgió la conformación de un Grupo de estudios en Juventud y Política. En dicho grupo participamos integrantes del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad que nos dedicamos al estudio de la relación entre juventud y política. Este espacio permitió el intercambio de perspectivas teóricas de trabajo de los distintos integrantes y la realización de lecturas en torno a dos ejes. Por un lado, el relevamiento de un estado del arte de la bibliografía sobre juventud y política, y por otro, un estado del campo actual de organizaciones juveniles y no juveniles del espectro político y su posicionamiento en el contexto mayor. Desde este grupo estamos escribiendo un trabajo (resumen ya aceptado) que indaga las formas de participación política en tres organizaciones: una artística, otra partidaria y la tercera sindical que será

presentado en la IV Reunión nacional de Investigadores en Juventudes Argentina a realizarse a fin de este año (ver punto 7.6. "Trabajos en realización").

Por otro lado, pude establecer contacto con investigadores que enfocan su trabajo en la juventud sindical, particularmente, con la Dra. Ana Natalucci con quien intercambié materiales. Con ella hemos encarado la elaboración de un trabajo comparativo entre la JSR y la liderada por Facundo Moyano, para indagar en la dinámica de dos juventudes sindicales surgidas en el periodo kirchnerista, considerando especialmente las lógicas de acción (sindical/corporativa y política/electoral), los procesos de identificación (juventud y trabajadores) y las tradiciones (como referencia para la acción) (ver punto 7.6).

A su vez, participo de un grupo que tiene como objetivo la actualización del estado del arte en estudios sobre juventudes. Este tuvo como producto la publicación colectiva del artículo "En busca de nuevas cartografías para un campo de estudios en consolidación: balance y perspectivas a seis años del informe "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006" (ver "Publicaciones", Chaves, M. y otros/as, 2013).

En acuerdo al plan de trabajo de la Beca de Estudio 2013 la investigación se está llevando a cabo en base a un abordaje metodológico cualitativo y desde una perspectiva epistemológica interpretativa que procura comprender e interpretar los significados que los sujetos le atribuyen a sus decisiones, acciones y comportamientos.

En el trabajo de campo se procedió a la utilización de la técnica de observación participante a partir de la cual se lograron las primeras aproximaciones al campo. Para ello, en primer lugar, establecí el contacto por conocidos que funcionaron de intermediarios con diferentes integrantes de la Juventud Sindical Regional, en particular con miembros de la Juventud Sindical de Sindicato Unidos Petroleros e Hidrocarbúferos (SUPeH) y con la Juventud Sindical Sindicato Obras Sanitarias provincia de Buenos Aires (SOSBA). Es necesario señalar que se ha decidido tomar a la Juventud Sindical Regional La Plata Berisso y Ensenada como el caso de estudio, y no solo a la Juventud Sindical de SUPeH. La estrategia escogida para contactar a los jóvenes que adscriben a la juventud sindical fue la "bola de nieve". Este primer contacto habilitó el acceso al campo y la participación en diferentes eventos, actividades y reuniones llevadas a cabo por la Juventud Sindical Regional (JSR), así como me permitió empezar a conocer quiénes son sus integrantes y de qué sindicatos provienen, cuál es su dinámica interna de funcionamiento y, los roles que cumplen sus distintos miembros.

Se realizaron observaciones participantes de muchas de las reuniones, eventos y actividades en las cuales la Juventud Sindical Regional participaba u organizaba. Para cada una se elaboraron protocolos de observación y se tomaron notas de campo. Algunas de las más significativas fueron:

1. Marzo 2014. Los integrantes de la JSR me invitaron a participar en la mesa técnica para la implementación de su programa "22 puntos para el desarrollo regional". Luego, participé de la movilización realizada a la plaza de Mayo a Capital Federal por el acto en conmemoración del 38 aniversario del golpe militar de 1976.
2. Abril 2014. Acto realizado en conmemoración de los dos años de la "recuperación de YPF" que se realizó en la localidad de Ensenada en el ex-club YPF. También en el mes de abril participé del acto por el día del trabajador realizado en la localidad de Ensenada.
3. Junio 2014. Presencé el acto de entrega de diplomas de un curso de formación que organizó el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Dicho evento se realizó en el camping de SOSBA donde participaron dirigentes de la Confederación General del Trabajo Regional del Gran La Plata.
4. Agosto 2014. Acto de normalización y renovación de autoridades de la Juventud Sindical de SUPeH.

Como señalaba anteriormente, las observaciones participantes permitieron profundizar algunas cuestiones relevantes. En primer lugar, cuáles son los integrantes de la Juventud Sindical Regional y de qué sindicatos provienen. En segundo lugar, conocer las diferentes

formas y niveles de participación que existen en la JSR, comprendiendo a la organización desde la heterogeneidad de situaciones que pueden existir en su interior. En tercer lugar, poder acceder a cuáles son las discusiones que se dan dentro de la organización. Y cuarto, comenzar a identificar cuáles son los actores de la región con los cuáles la JSR establece vínculos y actividades en común, tanto actores sindicales como no sindicales, es decir, políticos, sociales, culturales y de formación, juveniles y no juveniles.

Al iniciar el análisis de los registros de observación se hizo necesario construir y elaborar distintas herramientas para su abordaje. Dichas herramientas se continuaron elaborando en el segundo año de beca. Un ejercicio ha sido la elaboración de notas de reflexión metodológica sobre el proceso del trabajo de campo incluyendo dos dimensiones. Una más vinculada a las actividades: cómo empecé, las decisiones que fui tomando, como accedí a los contactos, qué entrevistas planifiqué, a quiénes, y las dificultades encontradas. Y la otra dimensión es la de las sensaciones personales a lo largo del trabajo de campo, cuál es el vínculo y la relación que empiezo a construir con los integrantes de la JSR, qué elementos involucra identificarse con un proceso colectivo: el lenguaje, símbolos, deseos, etcétera. Estos apuntes me permiten poder tener una reflexividad sobre el proceso personal de trabajo de campo y el vínculo con el objeto de estudio. Estas notas pueden constituirse en una base importante del capítulo metodológico de la tesis de maestría.

Por otra parte se continuó la elaboración de un "mapa de actores" con el objetivo de registrar gráficamente los distintos actores existentes, sindicales y no sindicales, con los cuales la JSR tiene algún tipo de vínculo. Esto permite identificar y registrar los distintos tipos de relación que la JSR establece con dichos actores: afinidades, alianzas, disputas, tensiones, entre otras.

Otra de las herramientas que se ha comenzado a elaborar fue un calendario de actividades y eventos, pudiendo establecer e identificar fechas en las que se celebran o conmemoran momentos históricos vinculados a la historia del sindicalismo, del peronismo y del movimiento juvenil. En el mismo sentido, se procedió a la elaboración de otro calendario, paralelo al anteriormente mencionado, de los eventos a los que asisten y organizan los integrantes de la JSR, identificando qué eventos hay, quiénes concurren y cuál es el motivo de su realización. Esto nos permitirá poder tener un registro de los eventos de los que participa la JSR y de fechas de acontecimientos históricos de la historia sindical y del peronismo.

En cuanto al trabajo de entrevistas, se avanzó en la construcción de protocolos de entrevista y se logró realizar ocho entrevistas. Seis fueron realizadas a distintos integrantes de la Juventud Sindical Regional de diferentes sindicatos y grados de participación en la organización (SUPeH, SOSBA, Unión Obrera Metalúrgica, Canillitas, Unión Ferroviaria, SMATA). Se conversó sobre sus trayectoria de vida y militancia, sus actividades político-sindicales, sus concepciones y representaciones sobre el desarrollo, entre otras. También realicé una entrevista dirigente sindical de la Unión Ferroviaria con el objetivo de conocer trayectoria laboral y sindical, la organización sindical en períodos históricos precedentes, y su vínculo con la juventud sindical y sus representaciones sobre el desarrollo regional. Y por último, pude entrevistar a un militante político y sindical que tiene una estrecha vinculación con los miembros de la Juventud Sindical Regional en lo referente a la formación y orientación política.

Del análisis de las entrevistas se ha obtenido un primer resultado que fuera presentado en el XI Congreso Argentino de Antropología Social. En dicho trabajo realicé una genealogía de la Juventud Sindical Regional pudiendo vincular su comportamiento con la dinámica política y un análisis sobre la utilización de la categoría juventud, pudiendo indagar en la tensión que se produce entre "viejos" y "nuevos", "cuando la condición juvenil no es consagrada por los dirigentes y la organización es obstaculizada, y se diluye cuando la dirigencia sindical legítima y reivindica dicho ámbito de organización privilegiado para los jóvenes" (Galimberti, 2014).

Se continuó la tarea de recolección y sistematización de información de diversas fuentes. Una de ellas es la revista "Avanzada sindical" (tanto en su versión digital como en papel) que edita la Juventud Sindical Regional, a partir de la cual se pudo acceder a noticias de actividades de la organización, notas de debate sobre la coyuntura política y económica actual, notas de opinión que han sido elaboradas por referentes políticos o gremiales y por la editorial de la revista. También allí se publicaron comunicados y actividades de la JSR. Al mismo tiempo, pude acceder a documentos redactados por la propia organización en los que se autodefine a la organización, se explicitan las posturas que asume la JSR ante el gobierno nacional, ante el modelo sindical vigente, así como también, a un programa para el desarrollo regional de La Plata, Berisso y Ensenada que constituye uno de sus proyectos políticos fundamentales. Esta recopilación me permitió conocer y construir la genealogía de la JSR (Galimberti, 2014).

El conocimiento de su programa de desarrollo orientó el tema de tesis a la indagación de las formas de construcción de poder y estrategias políticas, analizando en el marco de su proyecto político, cuál es su proyecto de desarrollo, cuáles son los discursos y representaciones que construyen acerca del desarrollo regional. La tesis será dirigida por la Dra. Mariana Chaves, de una vasta trayectoria en los estudios sobre juventud y formas de participación juvenil con quien vengo trabajando en el marco de la Beca de Estudio de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la provincia de Buenos Aires. La co-dirección estará a cargo del Mg. Héctor Luis Adriani con trayectoria en trabajos sobre actividad industrial, mercado de trabajo y políticas públicas en la región del Gran La Plata.

Por otra parte se han podido avanzar en la recopilación de noticias periodísticas de medios de comunicación de la región sobre actividades o eventos de los que ha participado la JSR. También se sigue y participa de las páginas de Facebook tanto de la Juventud Sindical Regional como de algunas juventudes sindicales que son integrantes de aquella. Esto me permitió obtener información actualizada (tanto escrito como audiovisual) de todo tipo de eventos y noticias de las cuales participaron.

Se prevee continuar el trabajo de campo hasta septiembre de 2014, para culminar la realización de entrevistas a integrantes de la JSR y dirigentes sindicales de la región. Con ese plan de trabajo se ha planificado completar la escritura de la tesis de maestría entre los meses de septiembre de 2014 y julio de 2015, para su posterior presentación y defensa.

Dificultades

En cuanto a las dificultades en curso de la investigación, una de ellas estuvo vinculada a la imposibilidad de acceder a las reuniones periódicas internas de la JSR. Dicho obstáculo será analizado como parte de las formas de organización política. Cabe decir que en el trabajo de campo no se han presentado dificultades que no fueran solucionables, o que se han podido resolver mediante soluciones alternativas.

Una dificultad de otro tipo ha sido la ausencia de financiamiento para el desarrollo del trabajo de campo y la presentación de resultados, ya que todo ha sido cubierto con el estipendio de la beca. Considero necesaria la posibilidad de obtener financiamiento para poder dar a conocer y enriquecer el trabajo que vengo desarrollando cómo becario de la institución.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador

presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

Galimberti, Carlos y Segura, Ramiro (2014, en prensa), ¿Fuera de lugar? (In) visibilidades, conflictos y usos del espacio público. En Chaves, M. y Segura, R. (coords.) Hacerse un lugar. Circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos. Buenos Aires: Biblos.

Galimberti, Carlos (2014, en prensa) "El alma de los sindicatos. Un análisis sobre el uso de la categoría juventud en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada". Actas de Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario, 23 al 26 de julio.

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

Galimberti, Carlos (2014). "Concepciones y sentidos del desarrollo regional en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada". VII Jornadas de Economía Crítica. La Plata, 16 al 18 de octubre.

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

Al momento me encuentro realizando dos trabajos de co-autoría, para presentar en eventos académicos.

1) Galimberti, Carlos y Natalucci, Ana (2014). "Identidad política y juventud sindical. Un análisis sobre la dinámica de dos organizaciones surgidas en el kirchnerismo". VIII Jornadas de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 3 al 5 de diciembre.

2) Flaster, Gabriela; Galimberti, Carlos y Marcos Mutuverría (2014). "Postales juveniles: tres perfiles en los modos de organización y participación política en contextos urbanos". IV Reunión Nacional de Investigadore/as en Juventudes, San Luis, 4 al 6 de diciembre.

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario, 23 al 26 de julio de 2014.

Título: El alma de los sindicatos. Un análisis sobre el uso de la categoría juventud en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada.

Autor: Carlos María Galimberti

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Adscripto graduado (Ad Honorem) de la materia Sociología de la carrera de Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social, UNLP. Desde Mayo de 2014.

Docente con dedicación simple de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria, de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde Agosto de 2013.

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Becario responsable de pasante en el marco del "Programa de entrenamiento y apoyo a la Investigacion" de la Facultad de Trabajo Social, UNLP, desde Septiembre de 2014. El trabajo a cargo del becario consiste en el asesoramiento, tutoría y entrenamiento en la investigación del estudiante avanzado de la carrera de Trabajo Social en el tema Juventud y Política. Dicho trabajo se enmarca en el Proyecto de Incentivos "Disputas en el espacio público: cultura, política y desigualdades sociourbanas" (11/T067), dirigido por la Dra. Mariana Chaves y co-dirigido por el Dr. Ramiro Segura..

14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

La condición juvenil en la Juventud Sindical Regional (JSR) La Plata, Berisso y Ensenada: prácticas político-gremiales, disputas y estrategias de construcción de poder (2010-2016)

Condiciones de Presentación

A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....
Firma del Director

.....
Firma del Becario