

Modalidades de intervención de los psicólogos que trabajan en CAPS

INTRODUCCIÓN

Esta investigación analiza las estrategias de abordaje e intervención psicológica, en prevención y promoción de la salud en la infancia y adolescencia, que realizan los psicólogos que trabajan en CAPS del partido de La Plata. Estos tienen como objetivo establecer acciones en salud desde la estrategia de APS.

OBJETIVOS

Analizar si los psicólogos que trabajan en CAPS se han apropiado de las estrategias de abordaje e intervención psicológica y marcos conceptuales que se proponen.
Examinar las acciones de articulación con instancias del sistema educativo y con otros agentes de salud.
Reconstruir el contexto socio-histórico.

METODOLOGÍA

Se trata de un estudio de caso instrumental (no experimental) transeccional descriptivo de abordaje cualitativo. En el mismo se realizará un análisis de entrevistas semi estructuradas a psicólogos que trabajen en los CAPS y de las producciones institucionales vinculadas a su labor.

Ramiro Garzaniti

Licenciado y Profesor en Psicología. UNLP
CEREN
Javier Santos
Verónica Zabaleta
Ciencias Sociales y Humanas
ramiro.garzaniti.unlp@gmail.com

RESULTADOS

Surge del análisis preliminar que en las lógicas de trabajo de los psicólogos existen tensiones y distanciamientos de los marcos teóricos y legales consensuados y legitimados para realizar un trabajo comunitario y, en ese proceso, terminan reproduciendo perspectivas más asociadas a la atención individual de la enfermedad mental.

CONCLUSIONES

La formación de los psicólogos (centrada en la teoría psicoanalítica), el usuario que llama al CAP "salita" como si fuese una pequeña sala de hospital y las modalidades de trabajo que proponen los directivos de cada CAP convergen de forma tal que reproducen el modelo hospitalocéntrico. De esta forma se generan modalidades de intervención en psicología ligadas a un paradigma individual restrictivo, centrando su trabajo en la atención individual.

