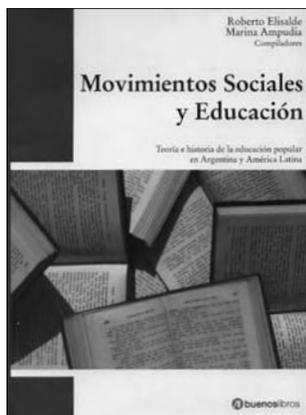


RESEÑAS DE LIBROS

Movimientos Sociales y Educación

*José Luis Lens Fernández**



ELISALDE, Roberto y AMPUDIA, Marina (compiladores). *Movimientos sociales y Educación. Teoría e historia de la educación popular en Argentina y América Latina*. Buenos libros, Buenos Aires, 2008, 337 pp.

Este libro se enmarca en aquellas iniciativas de intento de recuperación de las corrientes de resistencia a las políticas sociales neoliberales desarrolladas en América Latina, principalmente a partir del comienzo del Tercer Milenio. Se trata de las acciones y dinámicas de movimientos sociales y sus instancias de educación popular en la región.

Desde el 2001, tal como se señala en el libro, se volvió a colocar a la educación popular en un lugar importante del debate pedagógico, presentándola, tanto desde lo académico cuanto desde las prácticas y acciones de las organizaciones sociales, como un instrumento, entre otros, de construcción de poder en el campo socio-político. La selección de textos de esta interesante y valiosa compilación se enmarca en este escenario de cambios.

* Doctor en Educación. Docente del Departamento de Educación e investigador del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES) de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Argentina.
e-mail: jlens@speedy.com.ar

El libro se divide en tres partes esenciales, que nos darán una idea de lo que se pretende con la compilación:

I. Experiencias contemporáneas de educación popular en la Argentina y América Latina.

II. Teorías en torno a la educación popular y al campo de jóvenes y adultos.

III. Entrevistas a informantes clave en los temas tratados en I y II.

Quizá la organización, siguiendo el orden de fundamentación de la teoría a la práctica, debería haber sido:

I. Teorías en torno a la educación popular y al campo de jóvenes y adultos.

II. Experiencias contemporáneas de educación popular en la Argentina y América Latina.

III. Entrevistas a informantes clave en los temas tratados en I y II.

No obstante, esto no cambia el carácter y objetivos de los temas desarrollados.

En la primera parte se presentan ensayos sobre procesos históricos y experiencias llevadas a cabo en las últimas décadas en nuestro continente. Desde la militancia barrial en los años `70 hasta iniciativas actuales de los movimientos sociales en América Latina. Éstos son sus temas:

1. En Argentina: la educación de jóvenes y adultos frente a los desafíos de los movimientos sociales emergentes, a cargo de María Teresa Sirvent.

2. En Brasil: una mirada sobre el Movimiento de los Trabajadores Rurales sin Tierra (MST) y la educación los trabajadores, a cargo de Norma Michi.

3. En Argentina: movimientos sociales y educación. Bachilleratos populares en empresas recuperadas y organizaciones sociales. Experiencias pedagógicas en el campo de la educación de jóvenes y adultos. Su autor es Roberto Elisalde.

4. En Argentina: militancia y educación popular. La experiencia de militancia barrial de la izquierda peronista en los setenta. Sus autores son: E. Alfieri, J.P. Nardulli y R. Zaccardi.

5. En Paraguay: la experiencia educativa de las ligas agrarias cristianas de Paraguay, de Juan Pablo Nardulli.

La lectura de estos artículos les permitirá a los lectores tomar contacto con un conjunto de experiencias de movimientos sociales y educación popular en la región. Aquí nos parece importante resaltar dos puntos a tener en cuenta:

- La importancia y valor de tematizar estas experiencias socio-político-educativas que, lamentablemente, tienen poco arraigo y presencia en el mundo académico, ya que, como sabemos, la convivencia entre los saberes populares y los de la academia nunca ha sido muy buena.

- Más allá de la fuerza y dinámicas internas comprobadas en los diferentes movimientos sociales de la región (aquí se analizan movimientos sociales de Argentina, Brasil y Paraguay) y sus instancias de educación popular, es importante reflexionar sobre su falta de articulación y organización estratégico-táctica, lo que dificulta la posibilidad de una mayor fuerza de agencia y transformación en el plano socio-político regional, así como de incidencia política de las administraciones gubernamentales en los niveles locales, municipales y nacionales.

En la segunda parte se incluyen investigaciones y ensayos acerca de las influencias actuales de la tradición de Paulo Freire; debates en torno a la naturaleza de lo popular, trabajos sobre la educación de jóvenes y adultos, y contribuciones multidisciplinarias para su estudio. Éstos son sus temas:

1. Paulo Freire: sustantividad democrática y educación. Autor: José Luis Lens.

2. ¿Qué es lo popular de la educación popular? Una aproximación histórica, a cargo de Pablo Pineau.

3. La tradición crítica en educación y reconstrucción de la pedagogía, por Daniel Suárez.

4. Orientaciones políticas de las prácticas de educación de adultos. Continuidades y rupturas. Autores: Silvia Brusilovsky y María Cabrera.

5. El sujeto de la educación para jóvenes y adultos. Territorialización y desterritorialización de la periferia. Autor: Marina Ampudia.

6. ¿Qué aportes puede hacer la antropología a una experiencia de educación popular? Autores: Carolina Hecht y Silvia Rodríguez.

Si bien en estos ensayos los lectores podrán percibir una base teórico-operativa de fundamentación en el plano socio-político-educativo de los movimientos sociales y sus instancias educativas, sobre todo en el pensamiento de Paulo Freire, el mayor y más importante referente de la educación popular en América latina, también notamos que aún nos debemos un paradigma socio-político-educativo capaz de sostener y promover una verdadera articulación estratégico-táctica de los diferentes movimientos de la región.

Finalmente, en la tercera parte se destacan entrevistas realizadas a protagonistas de movimientos sociales, que nos acercan desde otra perspectiva a la realidad de estas organizaciones sociales y la educación popular:

En síntesis, libros que como el que estamos reseñando no sólo son necesarios, sino indispensables. ¿Por qué? Porque:

- Dan a conocer experiencias democrático-populares que, de no rescatarlas para su comunicación, muchas de ellas quedarían en el anonimato.

- Reponen en el mundo académico el debate y la crítica centrada en experiencias extrauniversitarias de gran relevancia social, política y educativa como las que aquí se exponen y analizan.

- Alimentan la esperanza de lucha por un mundo mejor, menos feo, menos malvado, en el que, como decía el inolvidable Paulo Freire, “sea posible amar”.

Los compiladores son profesores e investigadores de la Universidad de Buenos Aires, e integrantes de la Cooperativa de Educadores e Investigadores (CEIP) vinculada a movimiento sociales, como empresas recuperadas y organizaciones territoriales, que pugnan por una educación pública y popular.

Los artículos referidos a la teoría e historia de la educación popular, realizados por destacados investigadores y profesores desde un enfoque multidisciplinar, son un real aporte para la discusión en este campo de la educación.