

## **INFORME CIENTIFICO DE BECA**

Legajo N°:

**BECA DE ESTUDIO**

**PERIODO 2013**

**1. APELLIDO:** GALIMBERTI

*NOMBRES:* CARLOS MARIA

*Dirección Particular: Calle: N°:*

*Localidad:* LA PLATA *CP:* 1900 *Tel:*

*Dirección electrónica (donde desea recibir información):* carlosmgalimberti@yahoo.com.ar

**2. TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

LA CONDICION JUVENIL EN LA JUVENTUD SINDICAL REGIONAL DE LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA: PRACTICAS POLITICO-GREMIALES, DISPUTAS Y CONSTRUCCION DE PODER

**3. OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

**BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2013

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2014

**BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

**4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

*Universidad y/o Centro:* UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

*Facultad:* TRABAJO SOCIAL

*Departamento:*

*Cátedra:*

*Otros:* LABORATORIO DE ESTUDIOS EN CULTURA Y SOCIEDAD

*Dirección: Calle: 9 Y 63 N°:*

*Localidad:* LA PLATA *CP:* 1900 *Tel:* 4519705

**5. DIRECTOR DE BECA**

*Apellido y Nombres:* CHAVES MARIANA

*Dirección Particular: Calle: N°:*

*Localidad:* LA PLATA *CP:* 1900 *Tel:*

*Dirección electrónica:* mchaves@fcnym.unlp.edu.ar

**6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.** (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

El objetivo general propuesto en el plan de trabajo de beca consistía en “analizar los procesos de adscripción identitaria, las formas de participación político-gremial y construcción de poder que se desarrollan al interior de la Juventud Sindical de la región del Gran La Plata” (ver “Objetivo general” de Plan de trabajo de Beca de estudio 2013). Para ello durante este primer año de beca iniciado en abril de 2013 se ha podido avanzar en diferentes líneas de trabajo que conducen hacia el objetivo propuesto y que se expondrán a continuación.

Una de las labores desarrolladas se centró en la actualización de bibliografía de diferentes áreas de producción de conocimiento vinculadas al tema de investigación. En primer lugar, se pudo profundizar en una línea de trabajos que brindan elementos teóricos, conceptuales y metodológicos vinculados al análisis de los procesos políticos, sociales e institucionales, cuyos conceptos centrales son lo político, la política, lo social y hegemonía (Mouffe, 2007; Lefort, 1990; Laclau, 1990 y 1998; Ardití, 2005 y 2007). Estas lecturas se realizaron a partir de la elaboración del trabajo final del seminario de “Introducción a la teoría social, la política y las instituciones” de la Maestría en políticas de desarrollo (ver apartado “Formación del becario”).

Una segunda línea de trabajos en la que se pudo profundizar es aquella vinculada a los estudios del sindicalismo en Argentina. En particular, se ha podido avanzar en la lectura de trabajos sobre el vínculo entre sindicalismo y peronismo (Martuccelli y Svampa, 1997; James, 2005 y 2006; Schiavi, 2013), y en las discusiones sobre las características que asume la revitalización y el retorno del sindicalismo en la posconvertibilidad (Etchemendy y Collier, 2007; Atzeni y Ghigliani, 2008; Sénen Gonzalez y Haidar, 2009; Lenguita, 2011; Varela, 2012).

Una tercera línea de trabajos en los que se pudo avanzar es aquella que reflexiona sobre la condición juvenil; estudios sobre juventud y participación política en la actualidad y, por último, investigaciones que analizan el vínculo entre las formas de movilización y organización social con el régimen político en los gobiernos kirchneristas. En cuarto lugar, se ha avanzado en la lectura de trabajos que analizan la política, la dominación y las formas de construcción de poder desde una mirada antropológica, y que brindan elementos conceptuales y metodológicos para la realización de nuestro trabajo de campo y el análisis del objeto de estudio (Abelés, 1997; Frederic, 2000; Auyero, 2004; Vommaro, 2006; Balvi y Boibin, 2008, Soprano, 2008).

A su vez, el becario es parte del Proyecto de Incentivos “Disputas en el espacio público: cultura, política y desigualdades sociourbanas” (11/T067) dirigido por la Dra. Chaves y co-dirigido por el Dr. Ramiro Segura, cuyo objetivo es analizar las luchas por la significación y constitución del espacio público a través de experiencias urbanas en prácticas culturales, políticas públicas y organizaciones políticas. En el marco de este proyecto se realizaron discusiones a partir de las lecturas de estudios vinculados a la temática de las disputas políticas, sociales y culturales en el espacio público.

**Trabajo de campo**

Como se señala en el plan de trabajo de la beca, la investigación se lleva a cabo en base a un abordaje metodológico cualitativo, desde una perspectiva epistemológica interpretativa que procura comprender e interpretar los significados que los sujetos le atribuyen a sus decisiones, acciones y comportamientos.

En el trabajo de campo se procedió a la utilización de la técnica de observación participante a partir de la cual se lograron las primeras aproximaciones al mismo. Para ello, en primer lugar, se ha establecido el contacto con diferentes integrantes de la Juventud Sindical Regional, en particular, con miembros de la Juventud Sindical de

SUPeH (Sindicato Unidos Petroleros e Hidrocarburíferos) y Juventud Sindical SOSBA (Sindicato Obras Sanitarias provincia de Buenos Aires). Es necesario señalar que se ha decidido tomar a la Juventud Sindical Regional de La Plata Berisso y Ensenada como el caso de estudio, y no solo a la Juventud Sindical de SUPeH. La estrategia escogida para contactar a los jóvenes que adscriben a la juventud sindical fue la “bola de nieve”. Este primer contacto habilitó el acceso al campo y la participación en diferentes eventos, actividades y reuniones llevadas a cabo por la Juventud Sindical Regional (JSR), así como también, comenzar a conocer quiénes son sus integrantes y de qué sindicatos provienen, cuál es su dinámica interna de trabajo y, las funciones y roles que cumplen sus distintos miembros.

De cada una de las diferentes reuniones, eventos y actividades en las cuales la Juventud Sindical Regional participaba o bien que esta misma organizaba, se han podido realizar observaciones participantes. Para cada una de estas se han podido elaborar sus respectivos protocolos de observación y notas de campo.

La primera observación participante se realizó en el mes de agosto en una reunión de la Juventud Sindical de SUPeH, en la sede del sindicato en la localidad de Ensenada, a partir de la cual se pudo establecer el primer contacto con sus integrantes que me permitió el acceso al campo. A su vez, se pudo participar de la actividad del 17 de octubre, “Día de la lealtad peronista”, en la plaza de la calle Nueva York de la localidad de Berisso, de la cual la Juventud Sindical Regional fue su principal organizadora y en la que participaron como oradores el Secretario General de SUPeH, el intendente de Berisso y el Secretario General del Partido Justicialista de Berisso.

Luego, se realizó observación participante en el mes de noviembre en una Jornada en defensa del Modelo Sindical Argentino. Dicha jornada fue organizada por la Juventud Sindical Peronista de la República Argentina, organización de nivel nacional que está dentro de la Confederación General del Trabajo (CGT) que lidera Antonio Caló, y de la cual forma parte la Juventud Sindical Regional. La misma se realizó en el Instituto “Juan Domingo Perón” en Capital Federal y consistió en la realización de una charla-debate donde participaron como oradores dirigentes históricos del peronismo y los principales dirigentes de la CGT.

Se pudo participar también del Plenario de cierre de año que realizó la Juventud Sindical Regional en el mes de diciembre. Dicha jornada consistió en una reunión que se realizó en la sede de la Unión Obrera Metalúrgica (UOM) de La Plata, donde participaron alrededor de cuarenta personas, en la cual se realizó un balance de las actividades desarrolladas durante el año, se discutió la coyuntura política y social actual, así como también, se establecieron las líneas de trabajo para el año 2014. De esta reunión no solo participaron miembros de la Juventud Sindical, sino también algunos dirigentes gremiales y otros actores que tienen un vínculo con la JSR, entre los cuales se pueden mencionar el Movimiento Evita de la ciudad de La Plata, la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular de La Plata, Berisso y Ensenada (CTEP), el Centro de Estudios Laborales (CEL) e integrantes del Ministerio de Trabajo la Nación que se encargan del área de formación sindical.

También, durante 2013 se pudo participar de dos actividades más en el mes de diciembre. La primera de ellas, organizada por la Juventud Sindical Regional y el Centro de Estudios Laboral (CEL), se realizó en el Sindicato de Canillitas y consistió en la presentación de un Proyecto de Código Electoral Sindical que se elaboró a partir de un proyecto de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). La jornada consistió en la exposición de este proyecto por parte de abogados laboristas, que forman parte de dicho proyecto de investigación, y de integrantes del Centro de Estudios Laborales.

La segunda de ellas fue realizada en un evento que organizó la CTEP de La Plata, Berisso y Ensenada, en la plaza de la calle Nueva York de la localidad de Berisso el 20 de diciembre. El evento consistió en un acto en que se conmemoró la jornada del 20 de

diciembre de 2001, y participaron como oradores dirigentes del Movimiento Evita, dirigentes de la CTEP a nivel nacional, dirigentes de agrupaciones universitarias y el secretario general de la Juventud Sindical Regional. También se realizó una muestra fotográfica de los trabajadores de las cooperativas que conforman la CTEP de la región. El último evento del que se participó se realizó en febrero de 2014, en el cual se conmemoraron 64 años del primer triunfo peronista. El mismo fue realizado en la sede del Partido Justicialista de la localidad de Ensenada, donde participó la Juventud Sindical Regional, cuyos oradores fueron el Ministro de Trabajo de la provincia de Buenos Aires junto a dirigentes históricos del peronismo, particularmente de Ensenada. De cada uno de los eventos y actividades se pudieron realizar registros propios audiovisuales, que se complementan con las Notas de campo. Como se señalaba anteriormente, las observaciones participantes permitieron conocer algunas cuestiones relevantes. En primer lugar, cuáles son los integrantes de la Juventud Sindical Regional y de qué sindicatos provienen. En segundo lugar, poder empezar a conocer las diferentes formas y niveles de participación que existen en la JSR, comprendiendo a la organización desde la heterogeneidad de situaciones que pueden existir al interior de la misma. En tercer lugar, poder acceder a cuáles son las discusiones que se dan dentro de la organización. Luego, me permitió comenzar a identificar cuáles son los actores de la región con los cuáles la JSR establece vínculos y actividades en común, tanto actores sindicales como no sindicales, es decir, políticos, sociales, culturales y de formación.

Las distintas observaciones participantes generaron la necesidad de comenzar a construir y elaborar distintas herramientas de trabajo. En primer lugar, se comenzó a elaborar una nota de reflexión metodológica con el fin de realizar un registro del proceso del trabajo de campo. Esta consiste en un relato que permite reflexionar sobre cómo empecé, las decisiones que fui tomando, como accedí a los contactos, qué entrevistas planifiqué, a quiénes, así como también, las dificultades encontradas. Esta nota se puede constituir en una base importante de los aspectos metodológicos incluidos en la tesis de maestría.

Luego, el registro de un proceso interno del trabajo de campo. Este consiste en un registro de las sensaciones personales a lo largo del trabajo de campo, cuál es el vínculo y la relación que empiezo a construir con los integrantes de la JSR, qué elementos involucra identificarse con un proceso colectivo: el lenguaje, símbolos, deseos, etc.. Esta nota me permite poder tener una reflexividad sobre el proceso personal de trabajo de campo y el vínculo con el objeto de estudio.

A su vez, se ha comenzado a elaborar un “mapa de actores” con el objetivo de registrar gráficamente los distintos actores existentes, sindicales y no sindicales, con los cuales la JSR tiene algún tipo de vínculo. Esto permite identificar y registrar, a su vez, los distintos tipos de relación que la JSR establece con dichos actores: afinidades, alianzas, disputas, tensiones, etc..

Otra de las herramientas que se ha comenzado a elaborar consiste en un calendario de actividades y eventos, pudiendo establecer e identificar fechas en las que se celebran o conmemoran momentos históricos vinculados a la historia del sindicalismo y el peronismo. En el mismo sentido, se procedió a la elaboración de otro calendario, paralelo al anteriormente mencionado, de los eventos a los que asisten y organizan los integrantes de la JSR, identificando qué eventos hay, quiénes concurren y cuál es el motivo de su realización. Esto nos permitirá poder tener un registro de los eventos de los que participa la JSR y de fechas de acontecimientos históricos de la historia sindical y el peronismo.

Si bien no es un aspecto central del trabajo, el clivaje de género es una variable a tener en cuenta dentro del trabajo de campo debido a la escasa participación de mujeres dentro de la organización.

En cuanto al trabajo entrevistas, se avanzó en la construcción de un protocolo de entrevista y se logró realizar una primera entrevista al Secretario General de la Juventud Sindical Regional, a partir de la cual se pudo acceder a su trayectoria de vida y militancia. También pudo realizarse una entrevista a un ex militante de la Juventud Peronista y de la Juventud Trabajadora Peronista (JTP) en los años '60 y '70, con el objetivo de conocer la experiencia de organizaciones peronistas de trabajadores jóvenes en períodos históricos precedentes.

En cuanto a la aplicación de la técnica de entrevista se ha decidido postergar la realización de las mismas con el fin de poder conocer y establecer, primero, un vínculo más cercano con los integrantes de la JSR, y de esta manera poder obtener más información en el desarrollo de las entrevistas.

Otro avance se realizó en la tarea de recolección y sistematización de información de diversas fuentes. Una de ellas es la revista "Avanzada sindical" (tanto en su versión digital como en papel) que edita la Juventud Sindical Regional, a partir de la cual se pudo acceder a noticias de actividades de la organización, notas de debate sobre la coyuntura política y económica actual, notas de opinión que han sido elaboradas por referentes políticos o gremiales y por la editorial de la revista. Esta recolección también me permitió acceder a comunicados y actividades de la JSR. Al mismo tiempo, pude acceder a documentos redactados por la propia organización en los que se define a la organización, se explicitan las posturas que asume la JSR ante el gobierno nacional, ante el modelo sindical vigente, así como también, a un programa para el desarrollo regional de La Plata, Berisso y Ensenada que constituye uno de sus trabajos fundamentales para el año 2014.

A su vez, se han podido recopilar noticias periodísticas de medios de comunicación de la región sobre actividades o eventos de los que ha participado la JSR. Entre estos medios se pueden mencionar los portales web del periódico "Berisso ciudad" y "Realpolitik".

Se ha podido acceder, a su vez, a las páginas de Facebook tanto de la Juventud Sindical Regional como de algunas juventudes sindicales que son integrantes de aquella. Esto nos permitió poder obtener información actualizada (tanto escrito como audiovisual) de todo tipo de eventos y noticias de las cuales participaron.

### Dificultades

En cuanto a las dificultades en curso de la investigación, una de ellas estuvo vinculada a la imposibilidad de poder acceder a instancias de reuniones periódicas de nuestro objeto de estudio.

Otra dificultad está vinculada a la ausencia de financiación, es decir, subsidios para que el financiamiento de la investigación y la participación en reuniones académicas no tengan que cubrirse con el estipendio de la beca. Por ello es que considero necesaria la posibilidad de obtener financiamiento, además del estipendio de la beca, para poder dar a conocer y enriquecer el trabajo que vengo desarrollando cómo becario de la institución.

Por último, cabe decir que en el trabajo de campo no se han presentado dificultades que no fueran solucionables, o que se han podido resolver mediante soluciones alternativas.

### Formación del Becario

Durante el año 2013 se han cursado ocho materias correspondientes a la Maestría en Políticas de Desarrollo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Estas ocho materias se suman a las cuatro materias cursadas en el segundo semestre del año 2012

conformando un total de doce materias cursadas sobre dieciocho que establece el posgrado.

A continuación se detallan las materias cursadas durante el año 2013 y, los trabajos entregados y aquellos que se encuentran en proceso de realización.

Materias cursadas durante el año 2013 correspondientes a la Maestría en Políticas de Desarrollo de la FaHCE:

Materia: El gobierno provincial y municipal. Teoría y práctica.

Mes: Marzo

Carga Horaria: 30 horas

Docente/s: Claudia Bernazza y Gustavo Longo

Trabajo: Entregado

Materia: Territorio, producción y mercado de trabajo

Mes: Abril

Carga Horaria: 32 horas

Docente/s: Luis Adriani y Maria Josefa Suárez

Trabajo: En proceso de realización

Materia: Metodologías y Técnicas de la Investigación Social

Mes: Mayo

Carga Horaria: 32horas

Docente/s: Leticia Muñiz Terra y Eugenia Rausky

Trabajo: Entregado

Materia: Economía, Política y Sociedad en la Argentina contemporánea

Mes: Junio/Julio

Carga Horaria: 32 horas

Docente/s: Gastón Varesi

Trabajo: En proceso de realización

Materia: Seminario de Tesis 1

Mes: Agosto

Carga Horaria: 32 horas

Docente/s: María Josefa Suárez

Trabajo: Entregado

Materia: Teorías actuales del desarrollo y la innovación

Mes: Septiembre

Carga Horaria: 32 horas

Docente/s: Pablo Lavarello y Diego Bastourre

Trabajo: A entregar septiembre de 2014

Materia: Planificación en la escala territorial

Mes: Octubre

Carga Horaria: 32 horas

Docente/s: Patricia Pintos

Trabajo: A entregar octubre de 2014

Materia: Problemas de la Región Metropolitana

Mes: Noviembre

Carga Horaria: 32 horas

Docente/s: María Cristina Cravino y Juan Pablo Del Río

Trabajo: A entregar noviembre de 2014

A lo largo del año 2013 se han realizado los trabajos finales correspondientes a los seminarios de la Maestría en Políticas de Desarrollo que se cursaron en el año 2012. El primero de ellos, correspondiente a la materia "Introducción a la economía y el desarrollo", dictado por Patricio Narodowsky. El segundo de ellos correspondiente a la materia "Estructura del sector público y las finanzas", dictado por los docentes Raúl Gaya y Agustín Lódola. El tercero corresponde a la materia "Introducción a la teoría social, la política y las instituciones", dictado por los/as docentes Martín Retamozo, María Antonia Muñoz y Lucía Trujillo. Y el cuarto corresponde a la materia "Estructura económica y regional de la Argentina", dictado por los docentes Demian Panigo y Alejandro Naclerio.

Por último, se ha participado de un grupo que se encuentra en proceso de conformación, que tiene como objetivo la actualización del estado del arte en estudios sobre juventudes. Este tuvo como producto la publicación colectiva del artículo "En busca de nuevas cartografías para un campo de estudios en consolidación: balance y perspectivas a seis años del informe "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006" (ver "Publicaciones", Chaves, M. y otros 2013).

## **7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.**

**7.1. PUBLICACIONES.** Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

Chaves, Mariana, Cortés, Fernanda, Flaster, Gabriela, Galimberti, Carlos y Speroni, Mariana (2013), "En busca de nuevas cartografías para un campo de estudios en consolidación: balance y perspectivas a seis años del informe "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006", en Sudamérica. Revista de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades-UNMDP, Mar del Plata, pp.37-62. (ISSN 2250-7779) Diciembre 2013. <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica>

**7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA.** (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

Galimberti, Carlos y Segura, Ramiro (en prensa), ¿Fuera de lugar? (In) visibilidades, conflictos y usos del espacio público. En Chaves, M. y Segura, R. (coords.) Haciéndose un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos. Buenos Aires: Biblos.

**7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

**7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

**7.5. COMUNICACIONES.** (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

**7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN.** (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

Se encuentra en elaboración un trabajo que indaga sobre el vínculo entre la organización de trabajadores jóvenes y la participación en la política-gremial en Argentina en el contexto de posconvertibilidad y bajo el régimen político kirchnerista, tomando como estudio de caso la Juventud Sindical Regional de La Plata, Berisso y Ensenada, con el objetivo de presentarlo en un evento académico.

**8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS.** (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

**8.1. DOCENCIA**

**8.2. DIVULGACIÓN**

**8.3. OTROS**

Participante como moderador de la "Jornada de Memoria y discusión: juventud y participación política. Día Nacional de la Juventud: a 37 años de la Noche de los Lápices", realizada el 23 de septiembre de 2013 en la Facultad de Trabajo Social. Jornada de debate en la que participaron: la presidenta de la Federación Universitaria de La Plata (FULP), representantes del Centro de Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social (CEFTS), representantes de la Juventud Sindical de la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de La Plata (ATULP) y de la Juventud Sindical Regional (JSR), y la Dra. Mariana Chaves y la Lic. Florencia Fajardo, integrantes del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS). Organizadores: Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad, Comisión de Derechos Humanos de la Facultad de Trabajo Social y la Cátedra de Trabajo Social II.

**9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS.** (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

Primer Congreso Internacional Científico y Tecnológico de la provincia de Buenos Aires, organizado por la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC), Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología. La Plata, 19 y 20 de septiembre de 2013.

Título del trabajo: "Juventud, política y militancia: la Juventud Sindical de SUPeH"

**10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC.** (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

**11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO**

**12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO**

Integrante del equipo docente en calidad de "Docente/Becario invitado" (Ad honorem) en el Seminario de verano "La cuestión juvenil: teorías, políticas y debate público". Profesora a cargo: Dra. Mariana Chaves. Seminario curricular correspondiente a la carrera de Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social, UNLP. Febrero/Marzo 2014.

Docente con dedicación simple de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria, de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde Agosto de 2013.

**13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES** (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

**14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA** (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Título: La condición juvenil en la Juventud Sindical Regional de La Plata Berisso y Ensenada: prácticas político-gremiales, disputas y construcción de poder.

Objetivo general

Analizar las formas en que la juventud y lo juvenil se movilizan en el ámbito gremial para la constitución de sujetos colectivos, la construcción de poder político y la adscripción identitaria.

Objetivos específicos:

- 1) Analizar las lógicas de acción político-gremial en miembros de la Juventud Sindical Regional.
- 2) Comprender las formas y los contextos en que la condición juvenil es puesta en uso para generar efectos políticos en prácticas político-gremiales juveniles y no juveniles.
- 3) Caracterizar los procesos de adscripción identitaria que se desarrollan al interior de la Juventud Sindical Regional.
- 4) Identificar y comprender las dinámicas generacionales en las formas de construcción de poder y las disputas políticas.

Con el propósito de continuar y profundizar lo realizado durante el primer año de beca, a partir de los objetivos propuestos expondremos el plan de trabajo a seguir para el segundo año de beca.

1. Actualización bibliográfica

Se profundizarán las líneas de estudios realizadas durante el primer año, como así también, se avanzará en lecturas acerca de la relación entre juventud, política y peronismo en períodos históricos precedentes.

2. Trabajo de campo:

Se continuará realizando observación participante en eventos, actividades y reuniones de las que participe la Juventud Sindical Regional. Junto con ello se realizarán las respectivas notas de campo.

En cuanto a las entrevistas, se confeccionarán protocolos de entrevista de acuerdo a quién estén dirigidas. En este sentido, en primer lugar, las entrevistas estarán dirigidas a integrantes de la Juventud Sindical Regional. Se continuará con la estrategia de “bola de nieve” para establecer los contactos. Sin embargo, también se realizarán entrevistas a personas que no sean de la JSR pero que tienen algún tipo de vínculo con la misma: aquellas vinculadas a la formación sindical, dirigentes gremiales, integrantes de movimientos sociales o de otras organizaciones, juveniles y no juveniles, dentro del peronismo. A su vez, uno de los ejes de análisis a indagar será la vinculación que tienen con el desarrollo de la región: acciones, programas, propuestas, etc.

Se continuará con la recopilación y sistematización de información vinculada a la JSR a través de páginas webs, medios de comunicación, páginas de facebook y su revista “Avanzada sindical”.

Luego, se realizará la preparación del material para su análisis, a partir de la desgrabación y transcripción de las entrevistas. A su vez, se realizará el análisis de los textos provenientes de las entrevistas, así como también se analizarán los registros de observación y la información recopilada de las fuentes documentales.

Sistematización de la información obtenida y analizada.

### 3. Formación

En cuanto a la formación, el becario continuará cursando las materias y seminarios de la Maestría en Políticas de Desarrollo, entre las cuales se encuentra el Taller de tesis II. Luego, también se cursará el Seminario de Doctorado “Tradiciones obreras latinoamericanas: El sindicalismo argentino-brasileño en el siglo XXI”, que se dictará en el segundo cuatrimestre por la Dra. Paula Lenguita, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Este nos permitirá profundizar en trabajos académicos que se ocupan de las transformaciones en las estrategias locales, regionales y nacionales del sindicalismo regional en la última década y de los cambios que afectaron sus prácticas en el mapa político donde los sindicatos se insertan en la actualidad.

### 4. Presentación de resultados en eventos académicos

Se realizarán participaciones en eventos académicos en donde se expondrán los avances que arroje la investigación. Para ellos se participará en carácter de ponente en XI Congreso Argentino de Antropología Social (julio), V Jornadas Debates Actuales de la Teoría Política Contemporánea 2014 (julio), y en las VIII Jornadas de Sociología FaHCE-UNLP (diciembre), entre otros.

Cronograma mensual de actividades a realizar en el segundo año de la beca:

1. Profundización teórica y metodológica. Búsqueda y actualización permanente de bibliografía.
2. Trabajo de campo
  - 2.1. Recopilación de información de las páginas web institucionales y documentos con la Juventud Sindical Regional.
  - 2.2. Construcción de protocolo de entrevistas y realización de entrevistas en profundidad.
3. Análisis de datos.
  - 3.1. Preparación del material para su análisis: des-grabación y transcripción.
  - 3.2. Análisis de los textos provenientes de las entrevistas.
  - 3.3. Análisis de registros de observación.
  - 3.4. Análisis de las fuentes documentales.
4. Sistematización de la información obtenida y analizada.
5. Elaboración de informe final. Planteo de nuevos interrogantes.

---

## Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
  - a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
  - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe

- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

---

**Nota:** El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....  
Firma del Director

.....  
Firma del Becario