

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Perfeccionamiento

PERIODO 2012-2016

1. APELLIDO: Levoratti

NOMBRES: Alejo

Dirección Particular: Calle:

Localidad: Quilmes Oeste **CP:** 1879

Dirección electrónica (donde desea recibir información): levoratti@gmail.com

2. TEMA DE INVESTIGACIÓN (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente)

3. OTROS DATOS (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2012

2º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2013

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2014

2º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2015

4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS

Universidad y/o Centro: Nacional de Quilmes

Facultad:

Departamento: de Ciencias Sociales

Cátedra:

Otros:

Dirección: Calle: Roque Sáenz Peña N°: 352

Localidad: Bernal, Quilmes **CP:** 1876 **Tel:** 011-4365-7100

5. DIRECTOR DE BECA

Apellido y Nombres: Soprano Manzo, Germán Flavio

Dirección Particular: Calle:

Localidad: La Plata **CP:** 1900

Dirección electrónica: gsoprano@unq.edu.ar

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

A lo largo de la beca se cumplimentaron los estudios de Maestría en Antropología Social y se complementaron la totalidad de los créditos del Doctorado con mención en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes, tesis que actualmente se encuentra en proceso de escritura.

En el período de beca, se procedió a realizar trabajo de archivo en las dependencias centrales de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, de los Institutos Superiores de Formación Docente y de la Universidad Nacional de La Plata donde se indagaron diversas fuentes documentales (Leyes, Decretos, Resoluciones, Disposiciones, Manuales, Documentos de programas, Proyectos educativos institucionales). En dichas pesquisas se buscaron documentos sobre las propuestas formativas de los profesores de educación física, los lineamientos que orientaron sus reformulaciones, sus vinculaciones con las políticas de educación superior.

Se cumplimentó el trabajo de campo etnográfico, por medio de entrevistas en profundidad a docentes y alumnos que se desempeñan en Institutos de Formación Docente y en Universidades de la provincia donde se dicta el profesorado de educación Física.

Se efectuó el diseño, administración y sistematización de una encuesta censal que se implementó a los ingresantes del profesorado de educación física en distintas instituciones (ISFD N°47 de Olavarría, ISFD N°101 de Avellaneda, Instituto San Pablo de Avellaneda, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Católica de La Plata) con el objeto de indagar en las principales características socio-culturales-demográficas y las motivaciones que orientan la elección de la carrera. Tabulándose y analizando los datos producidos.

Se produjeron trabajos para distintos encuentros científicos, se publicaron artículos científicos en revistas indexadas tanto en el país como en el extranjero. Se publicaron capítulos de libros, se compilaron tres libros y se publicaron en formato libro bajo el título: "Deporte y Política Socio-Educativa. Una etnografía sobre funcionarios y profesores de educación física" los principales resultados de la investigación. Se participó como coordinador y comentarista en distintos encuentros científicos de la especialidad y se participó como evaluador de artículos de revistas científicas del exterior.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

LEVORATTI, Alejo y MOREIRA, Ma. Verónica. (2016). (Compiladores). Deporte, Cultura y Sociedad: Estudios socio-antropológicos en Argentina. Buenos Aires, Teseo.

LEVORATTI, Alejo. (2016). El deporte social en la política deportiva nacional. En Levoratti, A. Y Moreira, Ma. V. Deporte, Cultura y Sociedad: Estudios socio-antropológicos en Argentina. Buenos Aires, Teseo.

- LEVORATTI, Alejo y MOREIRA, Ma. Verónica. (2016). Estudios Socio-antropológico del deporte en Argentina. En Levoratti, A. Y Moreira, Ma. V. Deporte, Cultura y Sociedad: Estudios socio-antropológicos en Argentina. Buenos Aires, Teseo.
- LEVORATTI, Alejo (2015). Deporte y Política Socio-Educativa. Una etnografía sobre funcionarios y profesores de educación física. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- LEVORATTI, Alejo y RON, Osvaldo (2015). (Compiladores) Dialogos con Alejandro Amavet. A propósito de la Educación Física Renovada. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UNLP
- LEVORATTI, Alejo y RON, Osvaldo (2015). Relecturas de las obras principales de Alejandro Joaquin Amavet. En: LEVORATTI, Alejo y RON, Osvaldo (2015). Dialogos con Alejandro Amavet. A propósito de la Educación Física Renovada. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UNLP
- LEVORATTI, Alejo (2015). Editor del dossier “Educación física, deporte, recreación y políticas públicas en América Latina” en la Revista Ludica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. N°21-1.
- LEVORATTI, Alejo y Zambaglione, Daniel (Comp.) (2015). La recreación y el deporte social como medio de inclusión. Conceptualizaciones, reflexiones y debates. Bs. As: Engranajes de la cultura.
- LEVORATTI, Alejo (2015). Reflexiones para el desarrollo de líneas de investigación en el campo del deporte y la recreación como medio de inclusión. En Levoratti, A. y Zambaglione, D. (Comp.) (2015). La recreación y el deporte social como medio de inclusión. Conceptualizaciones, reflexiones y debates. Bs. As: Engranajes de la cultura.
- LEVORATTI, Alejo (2015) “Reseña del libro: SCHARAGRODSKY, Pablo (Compilador), Miradas Médicas sobre la cultura física en Argentina 1880-1970” En Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique. Francia. ISBN : 9782807301368.
- LEVORATTI, Alejo (2015) “Educación física, deporte y recreación en las políticas públicas. Un análisis de su inscripción en la agenda de temas en revistas científicas de Argentina, Brasil y Colombia”. Revista Lúdica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. N° 21.
- LEVORATTI, Alejo y CARREÑO, Juan Manuel (2015). Educación física, deporte, recreación y políticas públicas en América Latina” en la Revista Ludica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. N° 21.
- LEVORATTI, Alejo (2015) “El “deporte” en la formación de los “profesores normales de Educación Física” en Argentina (1912-1940)”. La Revista “Teoria e Prática da Educação”. Universidade Estadual de Maringá-UEM. v. 18, n.1, p. 135-145.
- GARRIGA ZUCAL, Jose y LEVORATTI, Alejo (2015) “Antropología y deporte. Una unión consolidada y sus futuros desafíos”. Revista esporte y sociedade. Universidad Federal Fluminense. ISSN 1809-1296

- LEVORATTI, Alejo. (2015) “Continuidad” y “secuenciación”. El “orden” en la enseñanza del “deporte”. En Ron O. O. y Fridman J. L. (Coord.) Educación Física, escuela y deporte. (Entre dichos y hechos. UNLP. 978-950-34-1162-9

- LEVORATTI, Alejo. (2015) “¿De qué deporte hablamos cuando se busca la inclusión social y educativa?. Un análisis de sus significados en un programa de política socio-educativa en la Argentina. 2004-2011”. Revista Gestión y Políticas Públicas. CIDE. Mexico.

- LEVORATTI, Alejo y MAIORI, Marco (2014) “La actividad física como promotor de salud”. Análisis de políticas públicas destinadas a la problemática de la salud en el territorio de la provincia de Buenos Aires, Argentina”. REVISTA ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS. Venezuela. Vol. 6, N°2. ISSN: 2244-7318.

- LEVORATTI, Alejo y SOPRANO, Germán. (2014). "Saberes y prácticas disciplinares de la Educación Física y la formación de oficiales de las Fuerzas Armadas Argentinas". Revista pensar a pratica. Universidade Federal de Goiás. Brasil. v. 17, n. 3, p. 667-681, jul./set. 2014 ISSN (Impresso) 1415-4676; ISSN (Eletrônico) 1980-6183.

- LEVORATTI, Alejo.(2014) “No lo entendés porque no sos profe”. Los significados del deporte en un programa de política socio-educativa de la provincia de Buenos Aires (2004-2011)”. Revista del Museo de Antropología. Universidad Nacional de Córdoba. N°7 (2). pp.371-378. ISBN1852-060X.

- LEVORATTI, Alejo (2014). Reseña del libro: “Violencia en el Fútbol. Investigaciones sociales y fracasos políticos” Compilado por José Garriga Zucal. Ediciones Godot. ISBN 978-987-1489-67-1. En Ludicamente Año 3 N°5, Mayo 2014, Buenos Aires (ISSN 2250-723x)

- LEVORATTI, Alejo (2013) Deporte recreativo o social. La competencia dividiendo al campo deportivo. En: Branz, J; Garriga Zucal, J y Moreira, V (compiladores) Deporte y ciencias sociales: claves para pensar las sociedades contemporáneas. UNLP. La Plata ISBN 978-987-1985-01-2

- CAÑUETO, M; FITTIPALDI, G; LEVORATTI, A; MAIORI, M; ZAMBAGLIONE, D. (2013). Los Clubes de barrio: Deporte social y recreación en un espacio de inclusión social. Revista Ímpetus, Universidad de los Llanos – Colombia. Vol 7. Edición 9, pp. 35-41. ISSN 2011-4680 (Con referato)

- LEVORATTI, Alejo y MACARIO, Paula (2013) LA LÓGICA PERVERSA Y LAS EXIGENCIAS ACADÉMICAS. Una aproximación a las perspectivas de los profesores en Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) sobre el Programa de Incentivos a los Docentes- Investigadores. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. ISSN 0101-3289.(con referato). pp.341-357

- LEVORATTI, Alejo (2012) “Reseña del libro de Zambaglione Daniel “El aguante en el cuerpo. Construcción de identidad de los hinchas de un club de fútbol argentino”. Revista Educación física y deporte de la Universidad de Antioquia. n. 31-1, 2012. pp 917-918. ISSN0120-677X

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

- LEVORATTI, Alejo (En Prensa). Un estudio sobre política pública deportiva en Argentina: nociones del deporte social en el menemismo y el kirchnerismo. Revista Movimiento, Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, Porto Alegre, Brasil.

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.

(Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.

(Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

- LEVORATTI, Alejo (2013). Las configuraciones del deporte en la política socio-educativa de la provincia de Buenos Aires. Boletín electrónico Redaf. Año III, N°57.

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

- LEVORATTI, Alejo. "Reflexionando sobre el camino. Análisis de las técnicas durante el proceso de investigación en Educación Física". Ponencia presentada en la 2 da Jornadas de investigación. Cuerpo, Arte y Comunicación. Metodologías y métodos. Universidad Nacional de La Plata. 12 y 13 de julio de 2016.

- LEVORATTI, Alejo. "Perspectivas disciplinares y circulación de actores. Un análisis sobre el desarrollo de las concepciones de educación física, deporte, gimnasia y juego en las instancias de desarrollo curricular de la propuesta formativa de los profesores de educación física en Argentina. (1993-2014)". Ponencia presentada en la XI Reunión de Antropología del Mercosur. Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay. Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

- LEVORATTI, Alejo. "La creación de los profesorado de educación física en Argentina. 1912-2014". Ponencia presentada en "11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencia". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

- LEVORATTI, Alejo y KOPELOVICK, Pablo. "Normativas y narrativas: notas para discutir que es la "enseñanza" de la Educación Física en la escuela secundaria". Ponencia presentada en "11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencia". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

- LEVORATTI, ALEJO. “Los maestros de gimnasia y esgrima a principios del Siglo XX. Un análisis comparado de sus trayectorias en el ejército argentino. Ponencia presentada en 4° Jornadas de Investigadores en Formación. Instituto de Desarrollo Economico y Social. Ciudad Autonoma de Buenos Aires, 17 de abril de 2015.
- LEVORATTI, Alejo. “El juego y el deporte formando ciudadanos. Un análisis sobre los contenidos de la Educación Física en la Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires 2006-2014”. Ponencia presentada en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. Ensenada, diciembre de 2014.
- LEVORATTI, Alejo. “Cuatro modelos institucionales, una carrera. Análisis del perfil y los de los campos de actuación profesional en la formación básica de los profesores de educación física en la provincia de Buenos Aires, Argentina”. Ponencia presentada en XV Encuentro Nacional y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física. Universidad de la Republica. Uruguay. Octubre 2014.
- LEVORATTI, Alejo y SCHARAGRODSKY, Pablo. Los maestros de Gimnasia y Esgrima del Ejército Argentino. Un análisis sobre el proceso de formación en la Escuela Militar de Gimnasia y Esgrima 1897-1934. III Congreso Patagónico “Educación Física y Formación Docente: problemáticas, debates y desafíos”. Universidad Nacional del Comahue. Octubre 2014.
- LEVORATTI, Alejo. “Investigando la formación inicial y el ejercicio profesional de los profesores de Educación Física en la provincia de Buenos Aires”. Trabajo presentado en Panel “Reconstruyendo el campo disciplinar. Diálogos entre los abordajes académicos, la formación docente y el ejercicio profesional” de las 2das Jornadas de prácticas profesionales en Educación Física del ISFD N°47 de Olavarria. Septiembre de 2014.
- LEVORATTI, Alejo. Juventudes, deporte y políticas sociales en la provincia de Buenos Aires. 2da Jornada Latinoamericana y del Caribe. Universidad, Política y Sociedad: La recreación y el Deporte social como medio de inclusión”. UNLP. Septiembre 2014.
- LEVORATTI, Alejo. “¿Qué hay detrás del “deporte” que busca la “inclusión social”?. Ponencia presentada en el XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario Argetina. Julio de 2014.
- LEVORATTI, Alejo y Zambaglione, Daniel. “La responsabilidad social de la Universidad en materia de inclusión en el campo del deporte social y la recreación”. 9no. Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana. Cuba. Febrero 2014.
- LEVORATTI, Alejo. El deporte social de la “participación diversa” al logro de una “mayor inclusión social”. Ponencia presentada en las 3 Jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de ciencias sociales. Noviembre de 2013. UNQ
- LEVORATTI, Alejo, ZAMBAGLIONE, Daniel; FITTIPALDI, Gerardo, MAIORI, Marco y CAÑUETO, Matías. “Aproximaciones a los clubes de barrio de la Ciudad de La Plata”. Ponencia presentada en las primeras jornadas “Universidad, política y sociedad: la recreación y el deporte social como medio de inclusión. Septiembre de 2013. UNLP. La Plata.
- LEVORATTI, Alejo. “Sociogénesis de concepciones y prácticas sociales “militaristas” de la educación de los cuerpos en movimiento en la Argentina. Un análisis centrado en las

perspectivas institucionales sobre la “gimnasia” y la “educación física” en el Ejército 1897-1934”. Presentada en el 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia. Septiembre de 2013. UNLP. (con referato).

□ LEVORATTI, Alejo. ““No lo entendés porque no sos profe”. Análisis de los significados del deporte en los profesores de educación física que se desempeñan en el “Programa Patios Abiertos en las Escuelas”. Ponencia presentada en la “X Reunión de Antropología del Mercosur”. Córdoba Argentina, Julio 2013.

□ LEVORATTI, Alejo. “Análisis comparado de los significados sociales del “deporte” en la política socio-educativa. Un aporte para su comprensión desde la antropología social. Ponencia presentada en las Jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de ciencias sociales. Octubre de 2012. UNQ.

□ LEVORATTI, Alejo y SOPRANO, Germán. “La Educación Física en la formación de los oficiales de las Fuerzas Armadas Argentinas. Diferencias actuales y disputas del pasado”. Ponencia presentada en las “Jornadas sobre cuerpos, pedagogías e instituciones educativas”. Octubre de 2012. UNQ.

□ LEVORATTI, Alejo. “El deporte en la formación inicial de los profesores en Educación Física en la provincia de Buenos Aires”. Ponencia presentada en el III SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS E HISTÓRIAS. Septiembre de 2012. UFSC.

□ LEVORATTI, Alejo. “Indagaciones sobre la corporeidad de los profesores de Educación Física”. Ponencia presentada en el 1er Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Cuerpo y Corporeidad en las culturas. Agosto de 2012. UNR (con referato). ISBN 978-987-27772-2-5

□ LEVORATTI, Alejo y POZZIO, Maria. “Análisis de la configuración profesional en los médic@s y los profesores de educación física a partir del abordaje de la corporeidad y el género. Un aporte para su comprensión desde la antropología social”. Ponencia presentada en las III Jornadas de Historia de la Universidad Argentina. Abril de 2012. UNQ (con referato)

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

Durante el período de la Beca se cumplieron los cursos para cumplir los créditos del Doctorado en la Universidad Nacional de Quilmes:

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Se desempeñó como ayudante diplomado de la cátedra de "Metodología de la investigación en educación física" en la carrera de profesorado y licenciatura en educación física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Coordinación de Grupos de trabajo en eventos científicos:

Coordinador del Grupo de Trabajo: “Antropología del deporte: Entre la copa del mundo y los Juegos Olímpicos. XI Reunión de Antropología del Mercosur. Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay. 30 de noviembre- 4 de diciembre de 2015.

Coordinador de la Mesa “Educación Física e Historia”. “11º Congreso Argentino y 6º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

Coordinador de la Panel “Educación Física y Teoría Crítica”. “11º Congreso Argentino y 6º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

Coordinador y comentarista de la Mesa “Deporte y sociedad” de las XI Jornadas de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 17 de Julio de 2015.

Co-coordinador del GT “Antropología y deporte: expresiones locales y mega-eventos” en el XI Congreso Argentino de Antropología Social Julio de 2014

Comentista de ponencias en el GT “Antropología y deporte: expresiones locales y mega-eventos” en el XI Congreso Argentino de Antropología Social Julio de 2014

Coordinador de la Mesa “Problemas de la Investigación en Educación Física”. “10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Septiembre de 2013).

Se participó como evaluador en las siguientes revistas científicas:

-Evaluación de artículos para la “Revista Movimento”. Universidade Federal de Rio Grando do Sul, Brasil. 2015, 2016.

-Evaluación de artículo para la “Revista del Museo de Antropología”. Universidad Nacional de Cordoba. Argentina. 2015.

-Evaluación de Artículo para la “Revista Impetus”. Universidad de los Llanos, Colombia. 2015- 2016

-Evaluación de Artículo para la “Revista Rastros Rostros”. Universidad Cooperativa de Colombia. 2015.

-Evaluación de artículo para el “Journal of Physical Education and Sport Management”. Febrero 2014.

- Participación en la elaboración de dictámenes para el monográfico N° 62. “El cuerpo en la escuela” de la Revista Iberoamericana de Educación. Mayo 2013.

14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

.

Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
 - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
 - c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....
Firma del Director

.....
Firma del Becario