

“PORQUE PUBLICAR TAMBIÉN ES CUIDAR”

La producción y difusión del conocimiento es un pilar fundamental en la formación de los recursos humanos en salud. En este contexto, las revistas científicas cumplen un rol esencial: visibilizar, validar y comunicar tanto los nuevos conocimientos generados a través de las investigaciones como las experiencias y saberes que emergen del ámbito asistencial y de los territorios. La revista actúa así como un puente entre la práctica cotidiana y su formalización como conocimiento útil para otros.

En nuestro medio, una de las primeras formas de comunicar hallazgos, intervenciones o propuestas es a través de congresos y otros eventos científicos. Sin embargo, la publicación posterior es poco habitual. Esta situación no es exclusiva de nuestro hospital, se repite en la mayoría de los congresos locales, nacionales e, incluso, internacionales. Tampoco se trata de una dificultad restringida a una sola disciplina: es transversal a la mayoría de las áreas de la salud. Diversos estudios han demostrado que la tasa de publicación de trabajos presentados en congresos científicos que luego se convierten en artículos en revistas indexadas es muy baja: en muchos casos, inferior al 10%. En Argentina, algunos trabajos en áreas como la pediatría o la reumatología muestran tasas aún más reducidas, incluso en congresos con gran trayectoria. Esto implica una pérdida significativa de oportunidades: de visibilidad, de intercambio con otras comunidades académicas, y sobre todo, de aprendizaje institucional.

Si bien existen múltiples factores que explican esta brecha —los costos de publicación, el tiempo disponible, el idioma (inglés) de revistas de mayor impacto, escaso reconocimiento institucional de la tarea— hay uno que aparece de manera reiterada como la barrera principal: la falta de formación específica en redacción científica. Escribir un artículo científico requiere habilidades técni-

cas, pero también acompañamiento, práctica y espacios de formación. No basta con “tener algo para contar”: hay que saber cómo contarlo, a quién, con qué estructura, con qué lenguaje. Para muchos profesionales, este proceso puede ser intimidante o parecer inaccesible si no cuentan con experiencia previa.

Frente a este panorama, la Revista LUDOVICA PEDIÁTRICA del Hospital “Sor María Ludovica” de La Plata se propone no sólo como un canal de publicación, sino como una herramienta pedagógica al servicio de la formación de los equipos de salud. Creada en 1999 su objetivo es difundir la producción científica, docente y asistencial del hospital, del Instituto de Investigaciones Pediátricas (IDIP) y de toda la región. La revista publica trabajos relacionados con la salud materno-infantil, la pediatría en sus distintas especialidades, y otras áreas afines de la salud pública. Tiene una periodicidad semestral (julio y diciembre), realiza evaluación por pares y se encuentra indexada en la base de datos LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud) y en el repositorio digital de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Su propósito no es competir con grandes revistas de impacto internacional, sino ofrecer un espacio accesible, cuidado y legítimo para que equipos de salud y, especialmente, quienes están dando sus primeros pasos en la producción científica, puedan transitar la experiencia completa de la escritura, revisión y publicación de sus trabajos. Por eso, desde 2023, el Comité Editorial ha incorporado una nueva línea de trabajo: el acompañamiento a autores en el proceso de redacción y reescritura de artículos científicos. Cuando un manuscrito no es aceptado en su versión inicial, se ofrece a sus autores un espacio de asesoramiento personalizado, con el objetivo de fortalecer el trabajo y alcanzar una versión final que cumpla con los estándares de una revista indexada.

Este acompañamiento se adapta a las particularidades de cada autor y a los tiempos de cada equipo, y cuenta con la colaboración de investigadores del IDIP y de la Residencia Postbásica en Investigación en Salud.

Como Comité Editorial estamos convencidos de que nuestra revista científica hospitalaria puede constituirse como el primer acercamiento a la escritura científica, contribuyendo a la formación científico-académica del equipo de salud, especialmente de los residentes y profesionales jóvenes.

Queremos invitar a todo el equipo de salud, no sólo de nuestro hospital sino también de la región. a compartir sus saberes y trabajos entendiendo que fortalecer

la cultura de la publicación es una estrategia de democratización del conocimiento y también una política de formación continua.

Esperamos entonces que se apropien de la revista como una herramienta propia, abierta y posible. Porque escribir, compartir y publicar nos transforma en mejores profesionales, más reflexivos, más rigurosos, más comprometidos con la mejora de nuestras prácticas. **Porque publicar también es cuidar.**

MG. BIOQ. ANA VAREA

Comité Editorial Revista LUDOVICA PEDIÁTRICA