

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

Eje 3: Procesos de producción y reproducción social.

Experiencias de juventudes organizadas en el cordón hortícola platense.

Alejandra Dávila Pico¹

Resumen

Este artículo presenta avances en una investigación que se lleva a cabo en una de las principales organizaciones que producen, cultivan y luchan por la tierra: Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE - Rural). Se mencionará el proceso de organización de los/as jóvenes en la localidad de Poblet, Buenos Aires. Sus experiencias como jóvenes organizados/as. Por último, se hará mención del agravamiento de sus condiciones de vida a partir de la pandemia.

Palabras claves: Juventudes, MTE rural, Economía Popular, COVID19.

Acercando la lupa al área de juventud del MTE – Rural

Nuestro trabajo es el alimento del pueblo.

MTE – Rural

Este artículo presenta avances en la investigación que se está llevando a cabo con la juventud rural organizada, en especial con los/as jóvenes del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) rama rural de la localidad de Poblet. En primer lugar, se hará mención del proceso de organización colectiva del área de la localidad de Poblet, y, en segundo lugar, se busca comprender las experiencias de estos/as jóvenes organizados/as. Se pretende, por un lado, indagar acerca de la construcción de formas de acción colectiva y la politicidad (Calvo, 2004) de estos/as jóvenes al interior del MTE-rural, organización que a su vez se inscribe como parte de la economía popular. Interesa en especial indagar acerca de este proceso de participación política llevado a cabo por los y las jóvenes de MTE rural, dadas las diferentes características y particularidades que atraviesan a estos/as jóvenes y a su organización. Estos/as jóvenes viven y trabajan

¹ Becaria Doctoral Comisión de Investigaciones Científica (CIC) de la provincia de Buenos Aires. Laboratorio de Investigación de Movimientos Sociales y Condiciones de Vida (LIMSyCV) de la Facultad de Trabajo Social (FTS), UNLP. Correo electrónico: alejandradavilapico@gmail.com

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

en un territorio denominado periurbano, a su vez muchos/as de ellos/as son migrantes o hijos/as de migrantes, en general de la comunidad boliviana o paraguaya, gran parte de estos/as jóvenes son mujeres, los/as cuales se encuentran participando activamente en esta organización político, económica y productiva.

Consideramos fundamental indagar en las experiencias y subjetividades de estos/as jóvenes, puesto entendemos que el carácter social de la subjetividad (Cabrera, 2014) no proviene únicamente de ser producida en referencia a las relaciones sociales, sino de que la producción subjetiva individual tiene también (y siempre) un carácter histórico social (Williams, 2000).

yo no le daba importancia a esto, hasta que llegué acá a este grupo, donde yo me sentí cómoda, donde pude sacar todo lo que tengo para decir.

Martina, delegada MTE Rural

El MTE actualmente, pertenece a la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEP) pero su historia y conformación es un poco más compleja. El Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) se fundó en el 2002 como una escisión del Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), su principal actividad fue el trabajo cartonero, aunque su objetivo fundacional consistía en agrupar a la clase trabajadora sin derechos que tras la crisis del 2001 quedó por fuera del mercado. El MTE nace como una escisión del Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD) conformado en plena crisis del 2001.

El MTE de esta manera, se organiza en once diferentes ramas y se encuentra presente en las casi 23 provincias de la Argentina: 1. Cartoneros/as, carreros/as y recicladores/as, 2. Construcción, 3. Textil, 4. Liberados/as, 5. Juventud, 6. Sociocomunitaria, 7. Salud, 8. Vía pública, 9. Mujeres, 10. Educación y formación y 11. Rural. En cuanto a esta última rama, es preciso destacar la particularidad en la creación y conformación de esta. En el año 2015 se había constituido en el cordón hortícola el Movimiento de Pequeños Productores (MPP) para dar respuesta a la grave crisis que atravesaban los/as pequeños/as productores/as.

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

Área de juventud MTE

La idea de generar un espacio para jóvenes surge a partir de la participación de uno de ellos en dos espacios: la asamblea general de base de su localidad y el plenario nacional del MTE. A este plenario nacional acudían todos/as los/as militantes del MTE rural del país, productores/as de verduras, frutas, flores, chanchos, pollos, entre otras producciones relacionadas con la agricultura familiar y el campo en general. En los plenarios nacionales se encuentran todos/as los/as militantes de las diferentes áreas que tiene la organización (administración, comercialización, tesorería, salud, agroecología, y juventud, género, que son las áreas constituidas más recientemente, entre otras) para debatir acerca de las dificultades que tienen para comercializar sus productos a un precio justo, para discutir acerca de la accesibilidad a la salud, la educación, el transporte público, la violencia y discriminación que sufren constantemente, para discutir acerca de las dificultades que tienen para producir dado los altos costos de los insumos también para discutir acerca de la necesidad de realizar el pasaje de la agricultura con el uso de agroquímicos y agrotóxicos a una agricultura libre de estos, es decir realizar la transformación de sus producciones hacia la agroecología. Por último, para problematizar algunos temas esenciales en nuestra sociedad, como es la violencia de género, el adultocentrismo y la juventud.

A partir de introducirse en estas discusiones, Camilo analiza la situación en el lugar en donde vive, la gran cantidad de jóvenes que al igual que él viven de cultivar la tierra junto a sus familias, pero a diferencia de sus padres éstos/as no asisten a las asambleas. De aquí surge la preocupación por generar un espacio fundamentalmente para los/as jóvenes, un lugar donde se pudieran expresar, decir lo que piensan, lo que sienten, generar nuevas ideas, cuestionarse su lugar dentro o fuera de la organización. En sus palabras:

Todas las cosas que yo pasé, porque como joven fui pasando por la escuela, me cambié de escuela, los cambios de qué sé yo, de cosas cotidianas que hacía, que Mendoza no es lo mismo que aquí, yo puedo creer que Bolivia no es lo mismo que aquí, entonces, los jóvenes ahí a veces se reprimen y yo me sentía también reprimido y a veces necesitas un espacio para poder hablar.

En este sentido, estas vivencias no son tan solo una anécdota más en la vida de estos/as jóvenes, estas experiencias forman y transforman la conciencia de los/as jóvenes y sus condiciones. En otras palabras, los/as jóvenes no se encuentran determinados por sus condiciones de vida, hacen uso de las experiencias vividas, de lo compartido con

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

otros/as para generar cambios, para construir espacios en los cuales otros/as más jóvenes y ellos/as mismos cuenten con espacios donde hablar de sus problemas, donde preguntar, donde cuestionarse.

¿Cómo se pasó la cuarentena en el periurbano platense?

Las familias que viven de producir las frutas, verduras y hortalizas que comemos diariamente son los/as trabajadores/as más vulnerables de este sistema económico. Estos/as productores/as se encuentran en una situación de transgresión de sus derechos constantemente. En primer lugar, como ya se ha mencionado con anterioridad, no cuentan con los implementos de seguridad necesarios al momento de trabajar, lo cual genera que sean más propensos a sufrir diferentes enfermedades por el uso de agrotóxicos y agroquímicos; en segundo lugar, la gran mayoría de ellos/as vive en condiciones precarias, generalmente viven en construcciones de madera las cuales no poseen red cloacal, no tienen red de agua y en algunas ocasiones no hay red eléctrica. El acceso a la salud y la educación de ellos/as y sus hijos/as es complejo normalmente, ahora en tiempos de cuarentena, este acceso es prácticamente imposible para muchas de estas familias.

Mientras la mayoría de nosotros/as nos encontramos realizando nuestras tareas académicas fácilmente, los/as hijos/as de los/as pequeños/as productores/as no cuentan con este privilegio, en primer lugar, porque el acceso a la energía eléctrica ya se torna complejo, en segundo lugar, porque no existe el acceso a internet en muchísimas de las zonas en las cuales viven y trabajan. Por lo tanto, no es posible realizar una clase virtual utilizando el ahora famoso “zoom” o acceder al aula web en el caso de los/as que se encuentran cursando una carrera universitaria o terciaria, y claramente lo mismo sucede con los/as cientos/as de niños/as que van a la escuela.

Retomando el problema que poseen los/as productores/as con respecto a su situación socio habitacional ante la imposibilidad de poseer tierras propias o comunitarias, el alquiler se vuelve necesario y problemático. Los alquileres son altísimos, los cambios en la variación del precio del alquiler durante los contratos, así como el incumplimiento por parte de las inmobiliarias al no acatar la ley, realizando contratos por periodos más cortos a los correspondientes, genera alta inestabilidad en las condiciones socio-habitacionales.

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

El hecho de no poder planificar ni a mediano ni a largo plazo acerca del lugar en el cual necesitan trabajar y por ende vivir, no les permite realizar una construcción de sus viviendas que se adecue a sus necesidades y las de sus familias. De esta manera la estadía se produce en condiciones de suma precariedad en las viviendas y en las instalaciones de su producción.

Las condiciones de vida y de trabajo en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio se agudizan y agravan para los/as pequeños/a productores/as. Estos/as trabajadores/as hacen parte de una de las tareas más esenciales -producir alimentos para todo el país- sin embargo, la demanda ha caído considerablemente, los camiones que normalmente iban a buscar la verdura no están concurrendo con la misma frecuencia. Esto genera un problema económico muy grave ya que ellos/as trabajan y viven del día a día, cosechando y vendiendo sus frutas, verduras y hortalizas. Esto genera una dificultad enorme para las familias al momento de tener que comprar comida, comprar elementos esenciales como jabón, lavandina, alcohol en gel, teniendo en cuenta el aumento considerable que han sufrido estos productos.

Es importante mencionar que muchas de estas familias no lograron acceder al Ingreso Familiar de Emergencia (IFE), ya que estos/as cuenta con el ingreso del salario social complementario, este equivale a una suma de \$8.500 (ocho mil quinientos pesos), como se enuncia en su expresión, este salario social es complementario a algo, es de cir, estos/as productores/as no logran acceder a un trabajo regulado y en algunas ocasiones sufren enormes pérdidas en su producción ya sea por cuestiones climáticas o porque los intermediarios se aprovechan de su situaciones. Por lo tanto, esta suma no alcanza a cubrir sus necesidades, puesto que al igual que en todo el país y en el mundo, la crisis tocó a su puerta y con mucha más fuerza en otros sectores sociales.

Al mismo tiempo en el que tienen problemas con sus ingresos, estas familias se ven imposibilitadas en el acceso a la compra de alimentos y otros bienes de primera necesidad. Como mencioné en un inicio, el trabajo de campo es realizado en Poblet, es una localidad de la ciudad de La Plata, la cual se encuentra ubicada en la ruta provincial número 36, a tan sólo 15 kilómetros del centro de la ciudad de La Plata. Sin embargo, esta localidad posee muchos problemas de movilidad, puesto que el transporte público existente es muy deficiente y ahora en la cuarentena es casi nulo, ya que el único bus que pasa por esta zona es el mismo bus que va de Punta Indio a La Plata y viceversa.

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

Una vez estas familias logran salir de sus quintas para comprar los productos que necesitan son demoradas por la policía ordenando que deben comprar en sus comercios más cercanos. No esperamos que el/la policía tenga un conocimiento amplio de la situación que atraviesan los/as productores/as, pero si lo esperamos de los distintos funcionarios que imparten las órdenes a estos/as policías. En sus palabras:

No podemos salir a comprar (...) no pasa el panadero, el frutero, la policía te para, no te deja ir, dice compren ahí en los kioscos cerca.

Debates para seguir profundizando

Este trabajo ha intentado evidenciar algunas de las problemáticas por las cuales atraviesan los/as jóvenes que se encuentran organizados/as. Como se ha mencionado a lo largo del artículo, es posible evidenciar la sobrecarga que existe especialmente en las mujeres jóvenes, quienes deben hacerse cargo de sus hijos/as, enseñar y ser maestras de sus hijos/as, deben a su vez encargarse de los oficios del hogar, trabajar en la quinta -a la par de su compañero- y a su vez coordinar, dirigir o estar a cargo de algún área en la organización.

En cuanto a la organización de este nuevo espacio que conformaron los/as jóvenes del MTE, resulta fundamental la importancia que los/as jóvenes confieren al mismo, esto es expresado por ellos/as en los diferentes espacios en los que participan, en las reuniones, en los talleres, en las asambleas, en el foro nacional agrario, donde no solo discutieron con compañeros/as de su misma organización, sino que también discutieron con otros/as jóvenes de todo el país de otras organizaciones. De esta manera, a partir de los relatos de estos/as jóvenes es posible captar la noción de experiencia, la cual nos permite pensar al sujeto no como un ser absolutamente determinado, sino como un agente con capacidad de acción dentro del mundo, más allá de que se encuentre en un sistema socioeconómico específico. También lo importante de la organización que están generando estos/as jóvenes es el reconocimiento del sistema social, económico y político en el que se encuentran. El hecho de comprender que cuando ellos/as se inundan no reciben ayuda de nadie que no sea de la organización, pero cuando hay una sequía que azota a la producción sojera el Estado corre en su auxilio. Estas y otras tantas discusiones son de las que están siendo parte los/as jóvenes del MTE. Por esto la importancia que ellos/as le conceden a la organización, al trabajo colectivo, a poder decir lo que les pasa.

XII JIDEEP

18 al 22 de octubre de 2021.

Bibliografía

- Benencia, R. (2005) "Migración limítrofe y mercado de trabajo rural en la Argentina. Estrategias de familias bolivianas en la conformación de comunidades transnacionales". Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo Año 10, N°17, 2005, PP. 5-30.
- Chaves, M. (2012). Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- Cieza, R., Guillermina F., Seibane C., Larrañaga, G.; Mendicino, L. (2015) Aportes a la caracterización de la agricultura familiar en el Partido de La Plata. Rev. Fac. Agron. Vol 114 (Núm. Esp.1): 129-142
- Hall, Stuart. (1992). "Cultural Studies and Its Theoretical Legacies", en Lawrence Grossberg, Cary Nelson y Paula Treichler (eds.) Cultural Studies. Routledge. [existe una traducción "Estudios culturales y sus legados teóricos" por Carmelo Arias Pérez]
- Grabois, J. y Pérsico, E. (2017). Trabajo y organización en la economía popular. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular. Recuperado de <http://www.ctepargentina.org/wp-content/uploads/2017/08/WEB-CTEP-R.pdf>
- Maldovan B. J. (2017). Del trabajo autónomo a la autonomía de las organizaciones, Buenos Aires. Editorial Teseopress. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Scott, Joan Wallach. 1999. "Experiencia", Hiparquía, vol. X, 1: 59-83.
- Thompson, E. P. 2012 [1989]. "Prefacio", en La formación de la clase obrera en Inglaterra Madrid: Capitán Swing.
- Williams, Raymond. 2001. El campo y la ciudad. Buenos Aires: Paidós