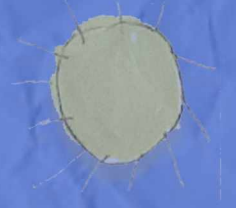
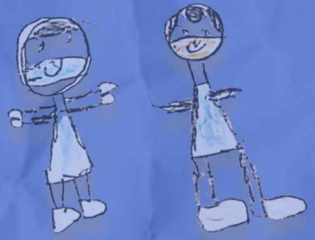
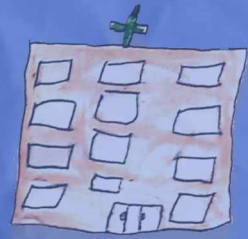


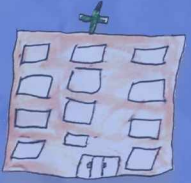
EN BICI A'LO DE MI ABELO



ELBARBIJO



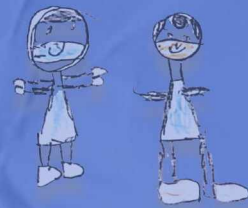
EXPRESIONES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA SOBRE LA PANDEMIA Y EL ASPO



EN BICI A'LO DE MI ABELO



ELBARBIJO



## Presentación

Las producciones incluidas en esta compilación fueron realizadas a fines de 2020 por niños, niñas y adolescentes de escuelas públicas y privadas de Berisso, Ensenada y La Plata. Las mismas se desprenden del proyecto “Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas”<sup>1</sup> realizado durante 2020.

Dicho proyecto fue aprobado en la convocatoria “Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19” del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y estuvo a cargo del Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), centro propio de la Comisión de Investigaciones Científica de la Provincia de Buenos Aires. En el mismo participaron además de los y las integrantes del CEREN, investigadoras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP que forman parte del Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales.

El objetivo general del proyecto fue conocer y dimensionar los efectos del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) en los niños, niñas y adolescentes de la región. Específicamente, interesó aprehender su incidencia en las actividades y relaciones cotidianas del hogar, en la vivencia del espacio físico, en los estados de ánimo, conocer los problemas alimentarios, psicosociales, socioemocionales y educativos, que manifestaban los niños, niñas y adolescentes durante el ASPO y las estrategias puestas en juego por los hogares para atenderlos.

Para la obtención de información que permitiese responder a esos intereses se realizaron encuestas y entrevistas (online y telefónicas) a miembros de los hogares y a otros referentes que intervienen en el cuidado infantil (docentes, profesionales de salud, referentes barriales), fue posible gracias al interés, compromiso y colaboración de autoridades de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y de las autoridades y docentes de las escuelas involucradas en la sensibilización y circulación de la encuesta a los hogares.

A la vez, y en respuesta al objetivo de recuperar la expresión de los niños, niñas y adolescentes de sus saberes y experiencias, propusimos a las y los docentes actividades para promover en sus alumnos y alumnas, la realización de composiciones escritas, gráficas o audiovisuales sobre el COVID-19 y el ASPO.

Esas propuestas incluyeron consignas elaboradas por el equipo de investigación, adecuadas a los distintos niveles de escolarización aunque también las producciones siguieron otras ya sea sugeridas por las y los docentes o bien generadas autónomamente por los y las niños y niñas.

En esta compilación exponemos aquellas elaboradas por niñas y niños del nivel primario. Con relación a este nivel, se plantearon varias consignas ajustadas a los distintos años. Así por ejemplo, para el primer ciclo (1º, 2º y 3º grados) se propuso realizar:

- a) una breve historia en donde cuenten “Un día del coronavirus en tu barrio”, incluyendo en caso que lo desearan, una ilustración de esa historia.
- b) una historieta con tres o cuatro viñetas en donde contaran y dibujaran “Las andanzas del coronavirus”.

Para el segundo ciclo (4°, 5° y 6° grados) se propuso:

a) asumir el rol de periodistas y hacer una entrevista telefónica o virtual al virus (¿De qué conversarían? ¿Qué le preguntarían? ¿Qué te respondería el virus?) que también podían dibujarla.

b) elaborar hipótesis fantásticas alrededor del coronavirus y del ASPO: “¿Qué pasaría si...?”, cuya resolución puede realizarse a través de una narración escrita y/o dibujo.

En todos los casos, las producciones -en formato de documento de texto, imagen y/o audio- fueron enviadas digitalizadas a un correo creado ad hoc, indicando el curso y el nombre de la Escuela<sup>2</sup>.

Para la presentación de las producciones seguimos una secuencia organizada alrededor de la progresión de los grados y ciclos del nivel primario.

## Notas

<sup>1</sup> Por economía de espacio, en las páginas siguientes con las producciones, simplificamos el título del proyecto denominándolo “COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata”.

<sup>2</sup> Los apellidos de las niñas y niños consignados en algunas producciones fueron editados a fin de resguardar su identidad.

## Responsables del proyecto:



Ministerio de Ciencia,  
Tecnología e Innovación  
**Argentina**

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN Y  
FORTALECIMIENTO FEDERAL DE  
LAS CAPACIDADES EN CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA COVID-19

MINISTERIO DE  
PRODUCCIÓN, CIENCIA E  
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**



COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



Centro de Estudios  
en Nutrición  
y Desarrollo Infantil

## Con la participación de:

**FaHCE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

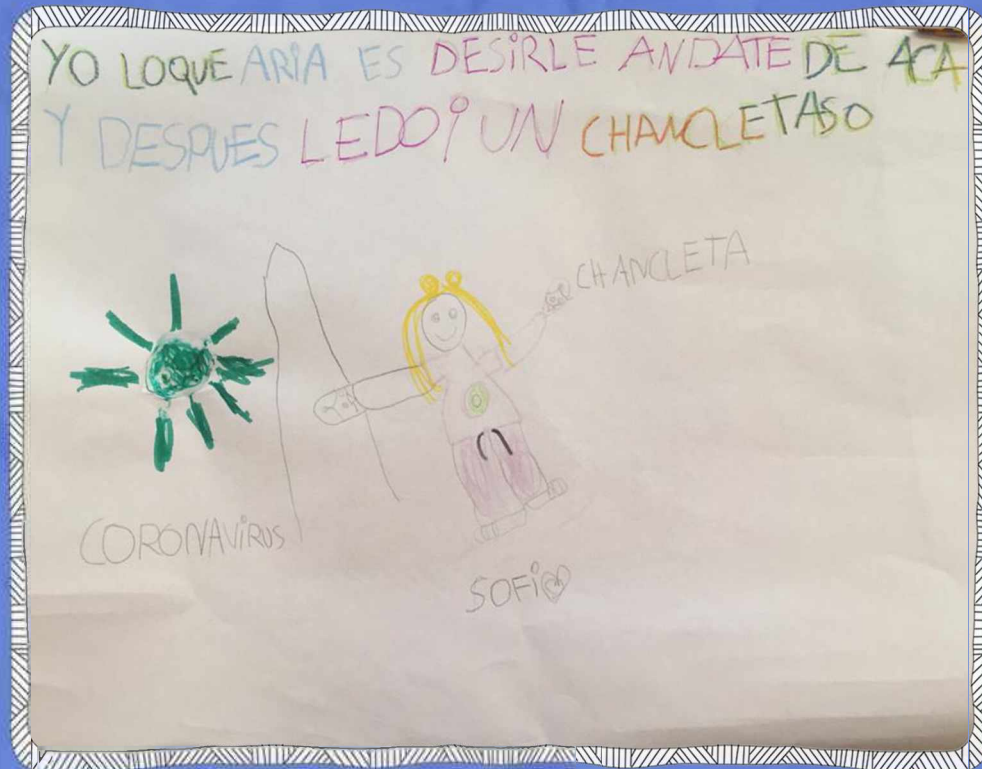


UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

**CIMeCS**  
**IdIHCS**

Centro Interdisciplinario  
de Metodología  
en Ciencias Sociales  
CONICET | UNLP | IDIHCS

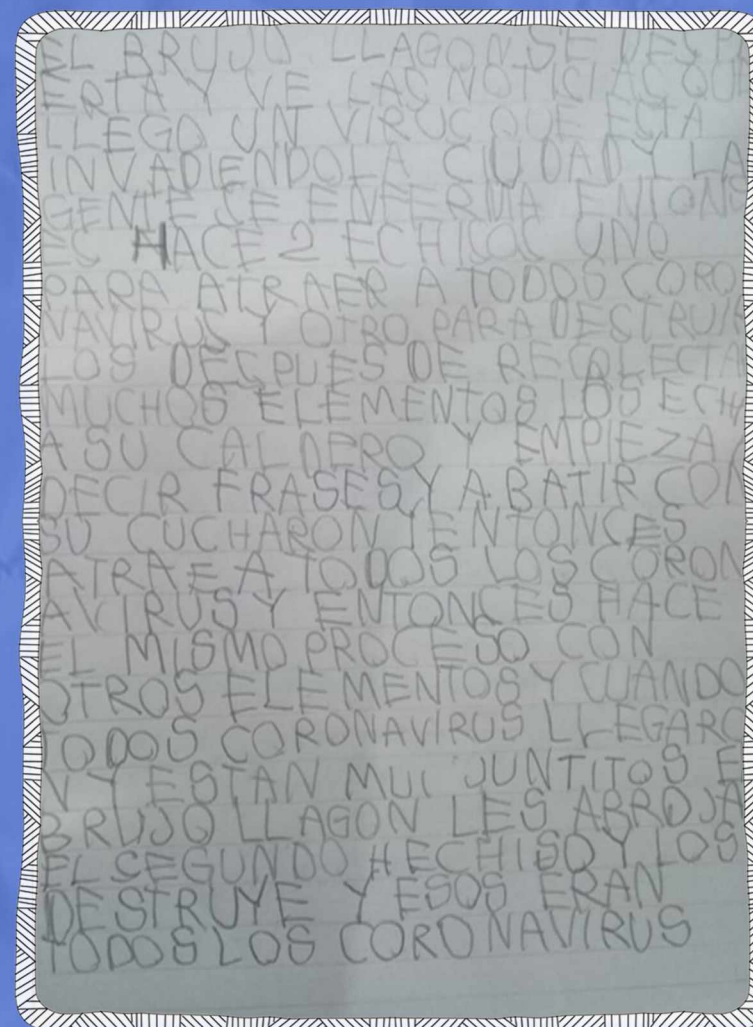
Sofía, 1° Grado, Primer Ciclo



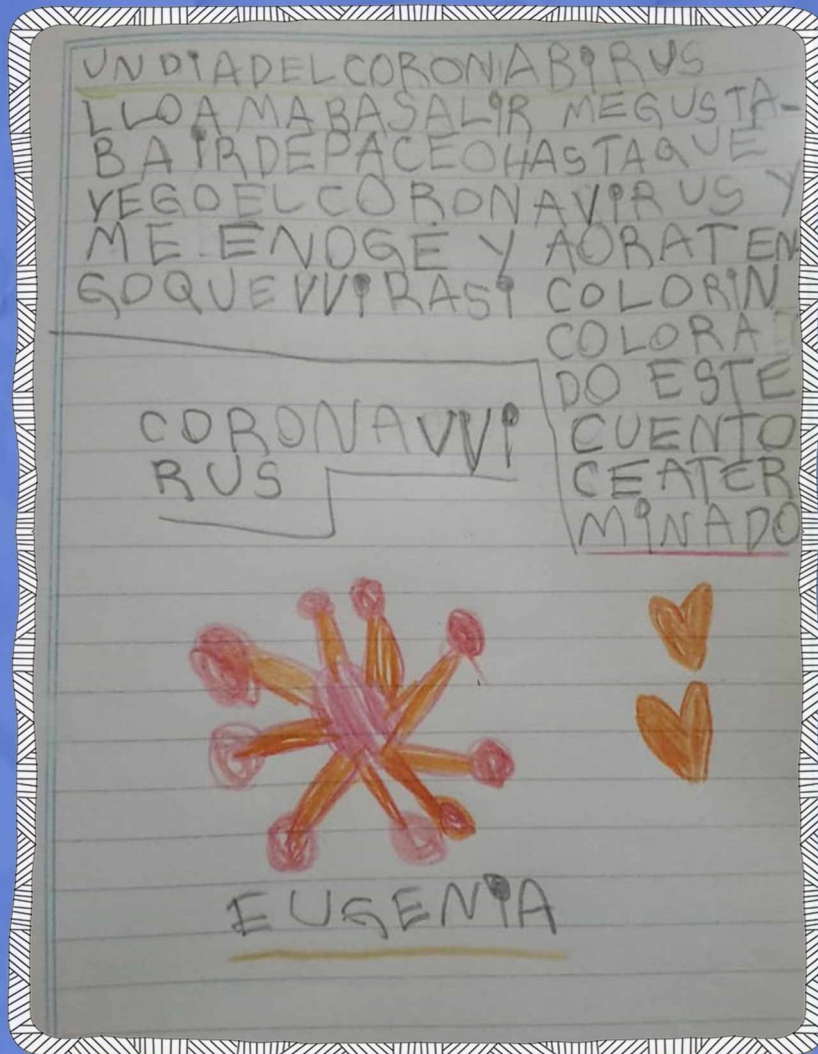
1° Grado, Primer Ciclo



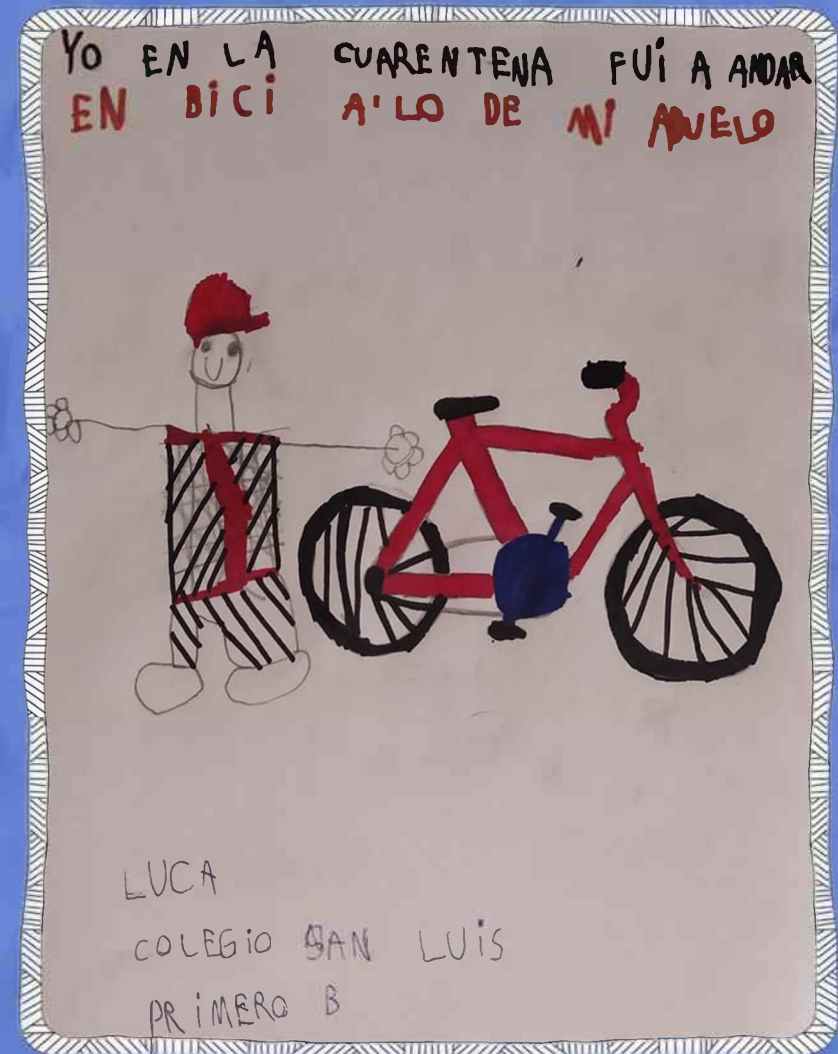
Felipe, 1° Grado

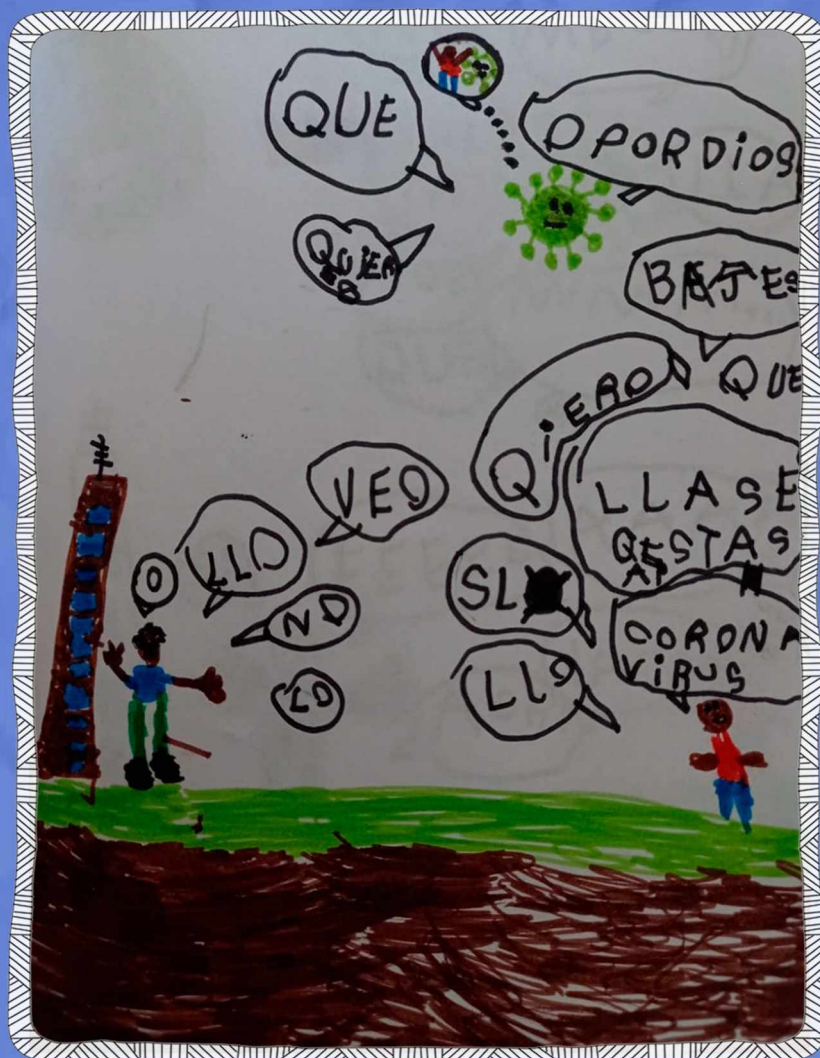


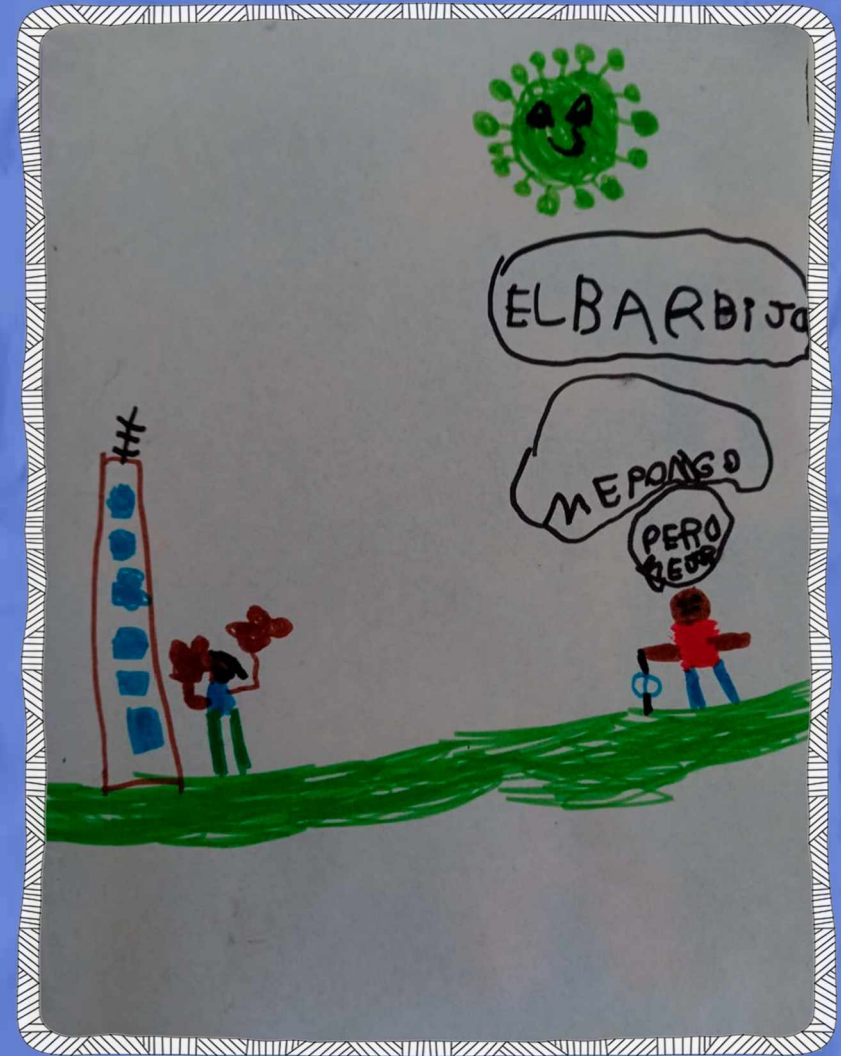
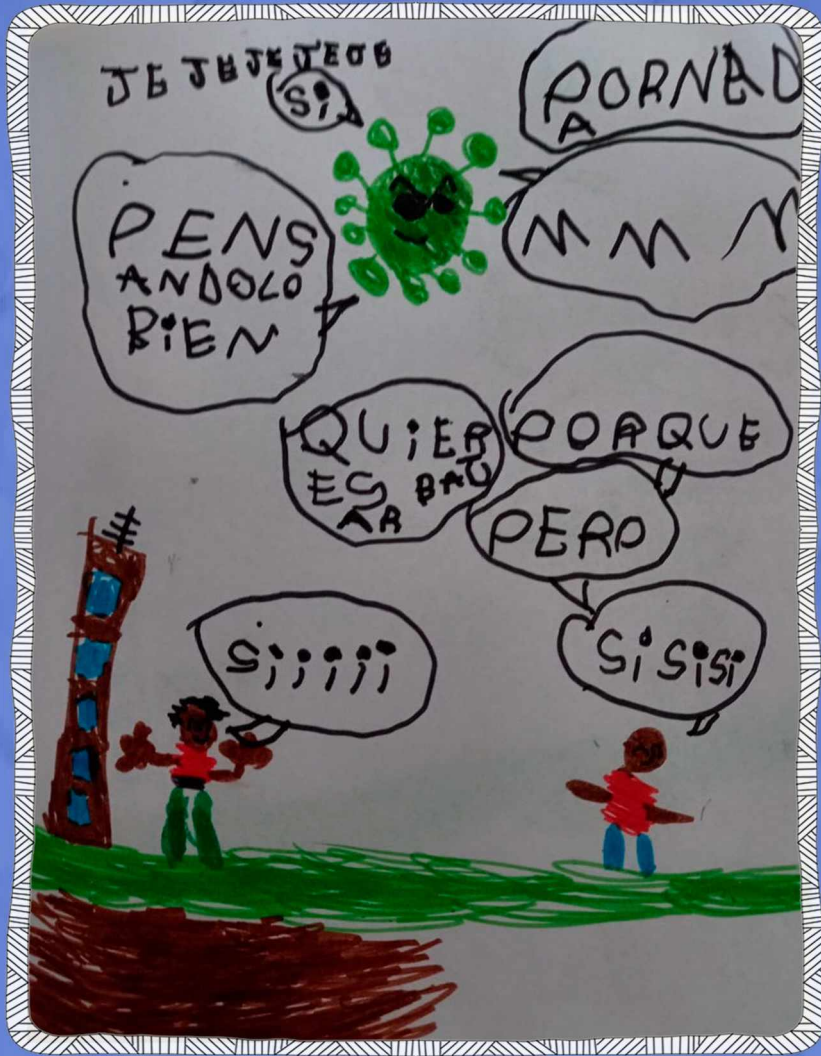
Eugenia, 1° Grado, Colegio Raíces



Luca, 1° Grado, Colegio Raíces

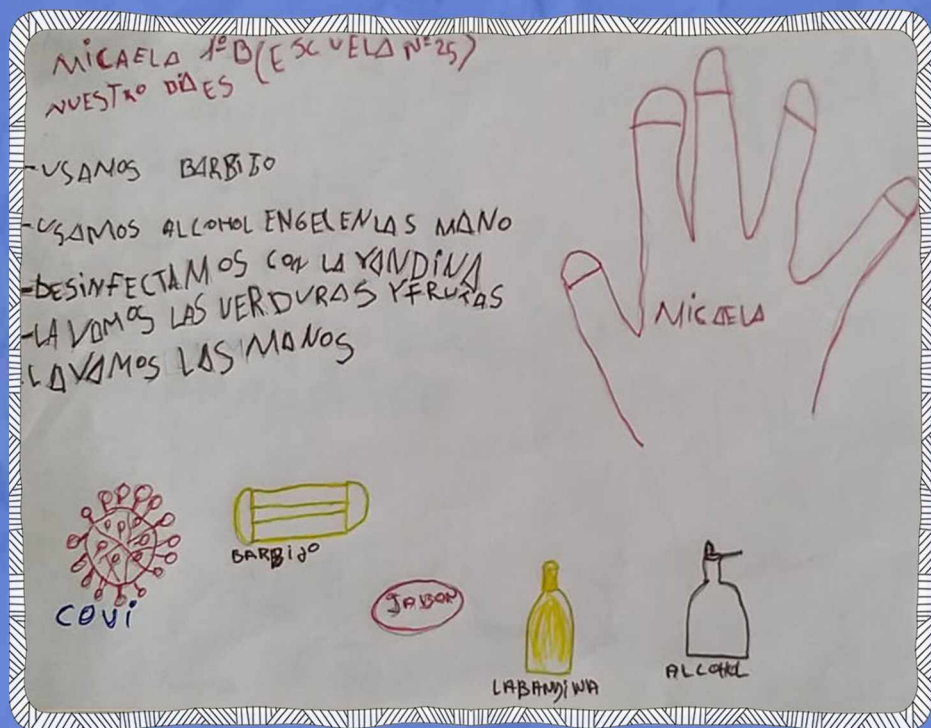




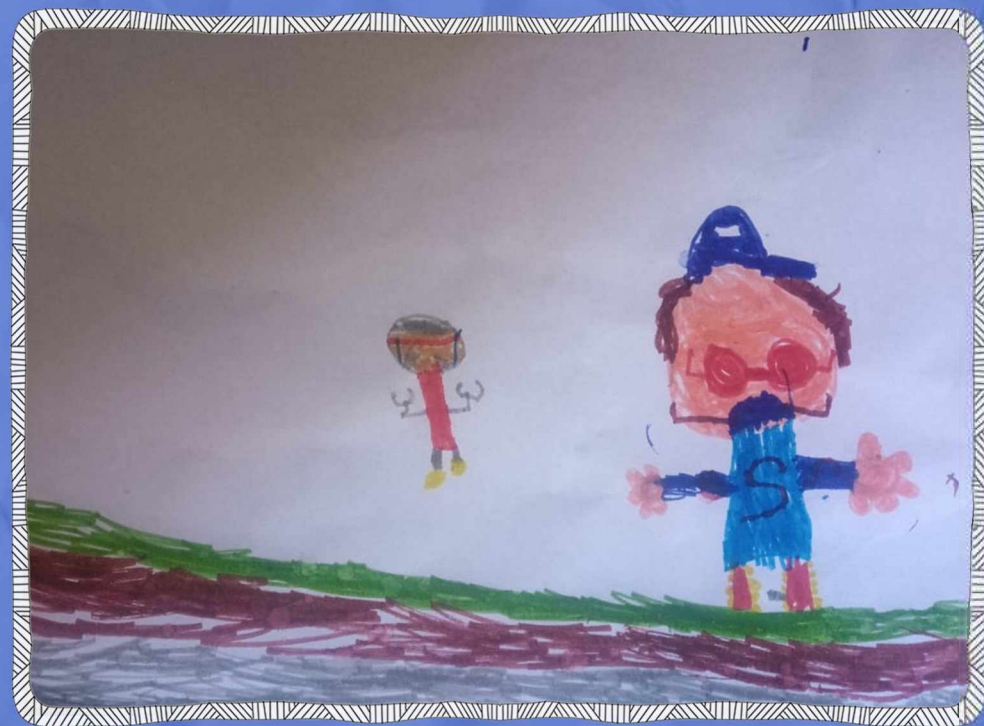


Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Micaela, 1° Grado



Zoe, 1° Grado, Primer Ciclo




Bautista, 2° Grado, Primer Ciclo



Pedro, 2° Grado, Primer Ciclo

EL CORONAVIRUS NOS CAMBIO LA VIDA

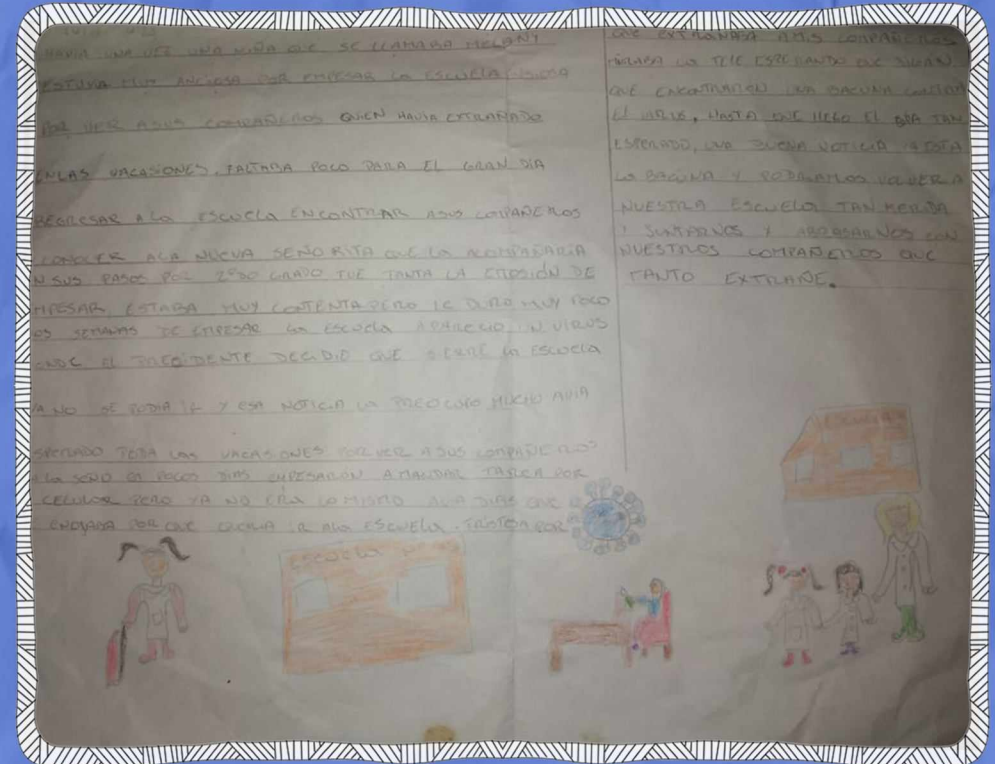
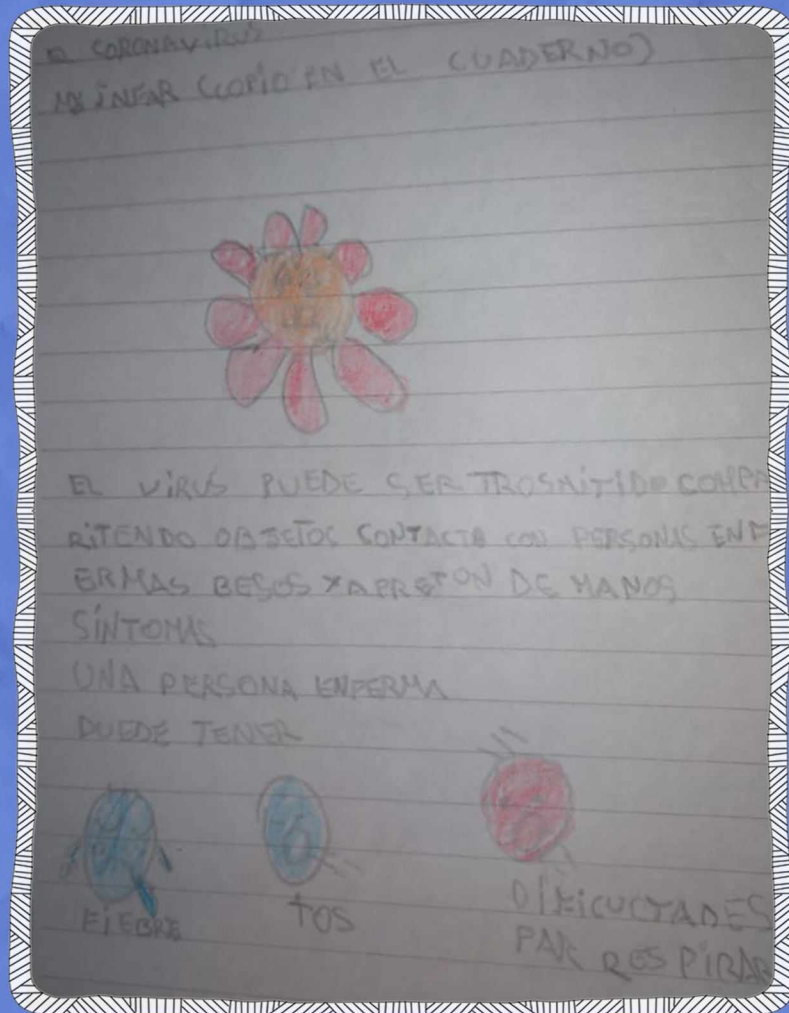
UN DIA VOLVI DE LA ESCUELA Y AL DIA SIGUIENTE CERRO LA ESCUELA. TODOS LOS NOTISIEROS HABLABAN DEL CORONAVIRUS

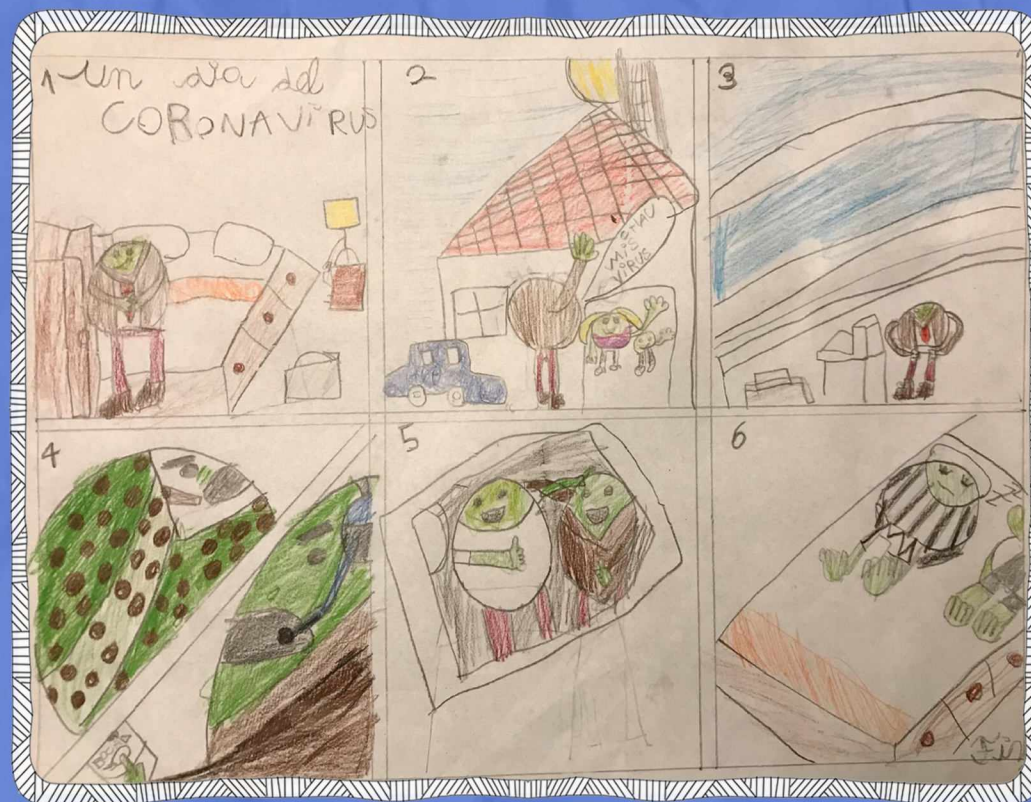
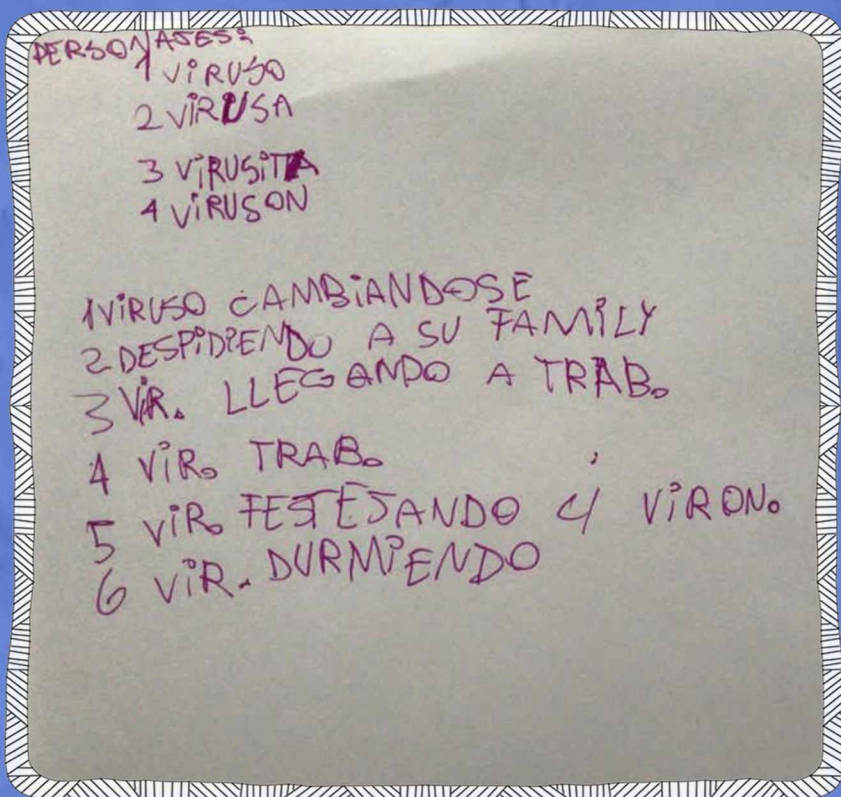


ESE DIA NO PUDE VER MAS A MIS AMIGOS Y TUBI QUE QUEARNOS EN CASA Y TODOS EMPEZARON A USAR BARBIJO. NOS TUBIMOS QUE PONER ALCHOL EN GEL Y LARAR MUCHO LA MANOS Y TODO LO QUE COMPRABAMOS LO TUVIMOS QUE LLAPARA MUY BIEN

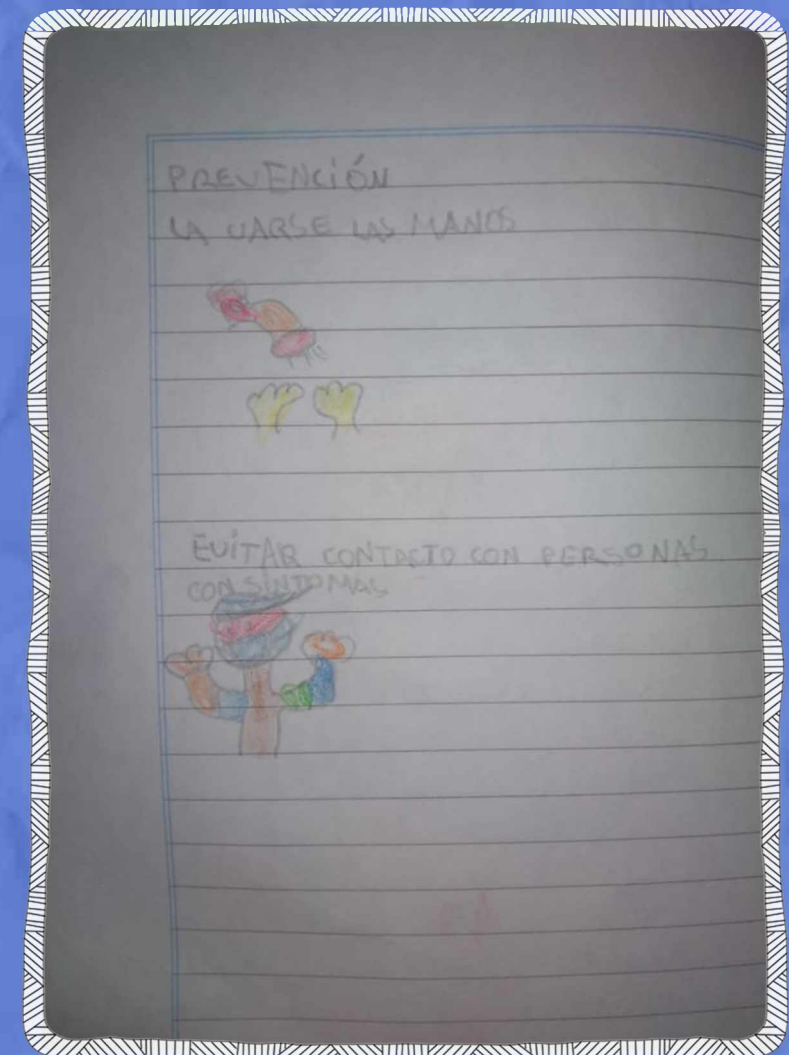
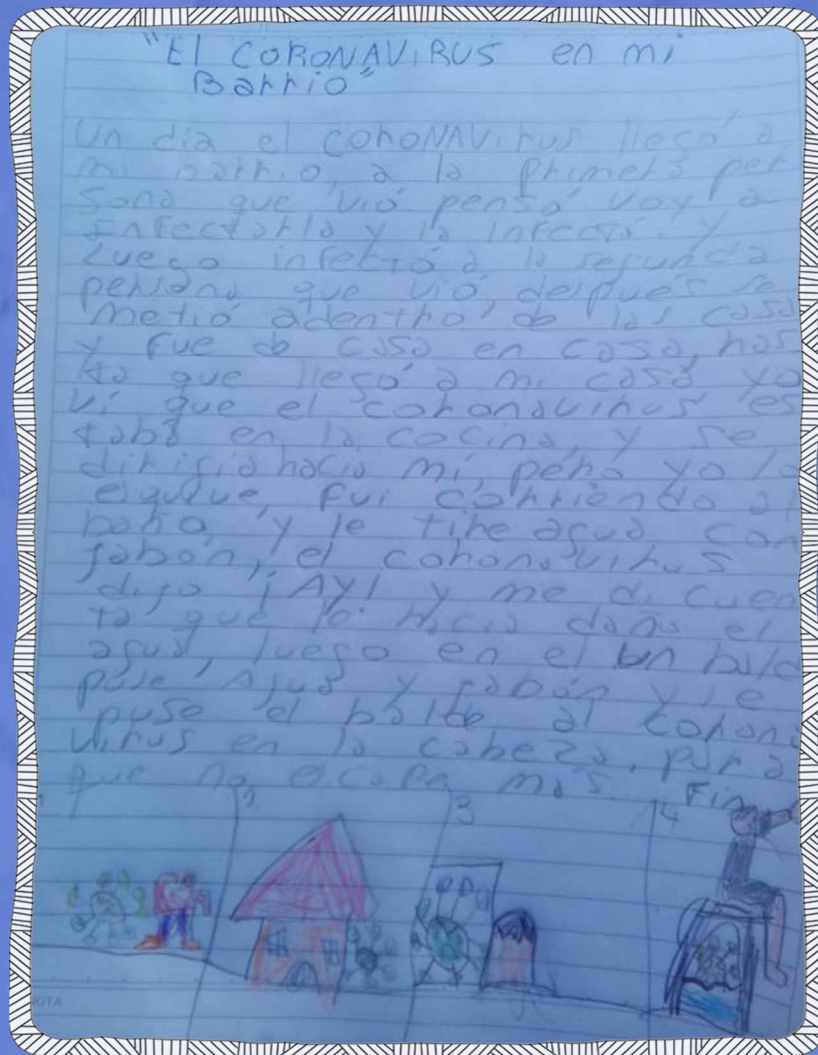
NO PUE IR MAS A FUTBOL PORQUE LOS CLUBES SE CERRARON. LOS KIOSCOS LOS SUPERMERCADO LOS BARRIOS, TODO ESTABA CERRADO POR EL CORONAVIRUS LA GENTE DESDE ESE DIA SE PAREO TRISTE Y ES EL COVID UN VIRUS LLAMADO COVID NOS CAMBIO LA VIDA A TODOS.

PEDRO. B 20 VIENTOS DEL DIA

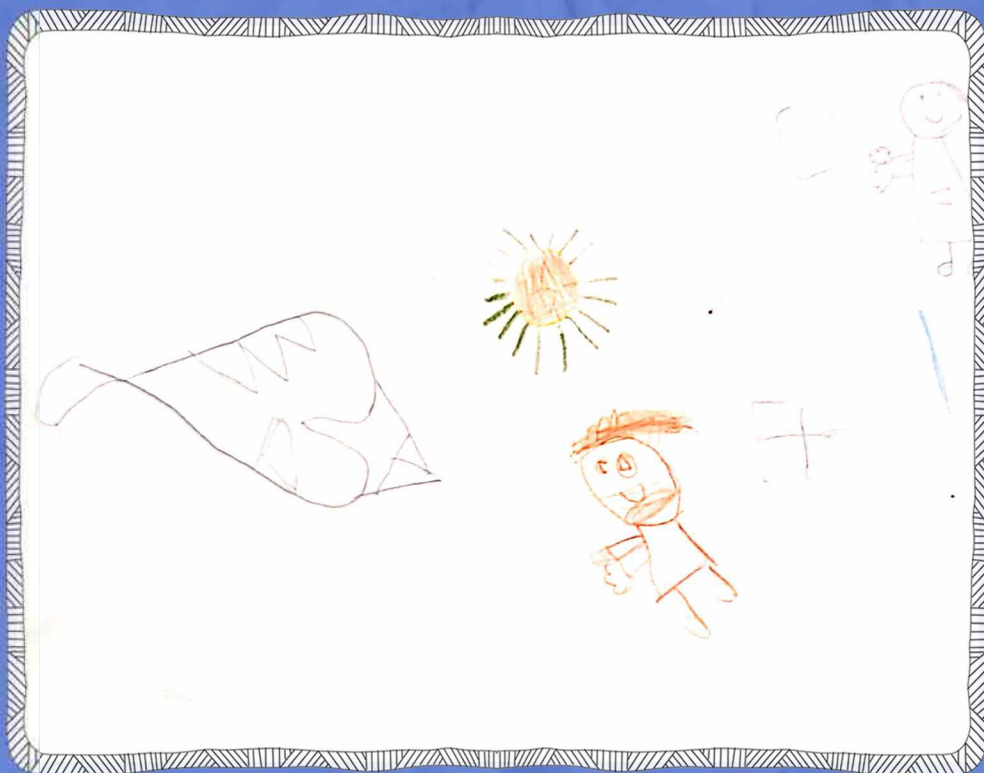








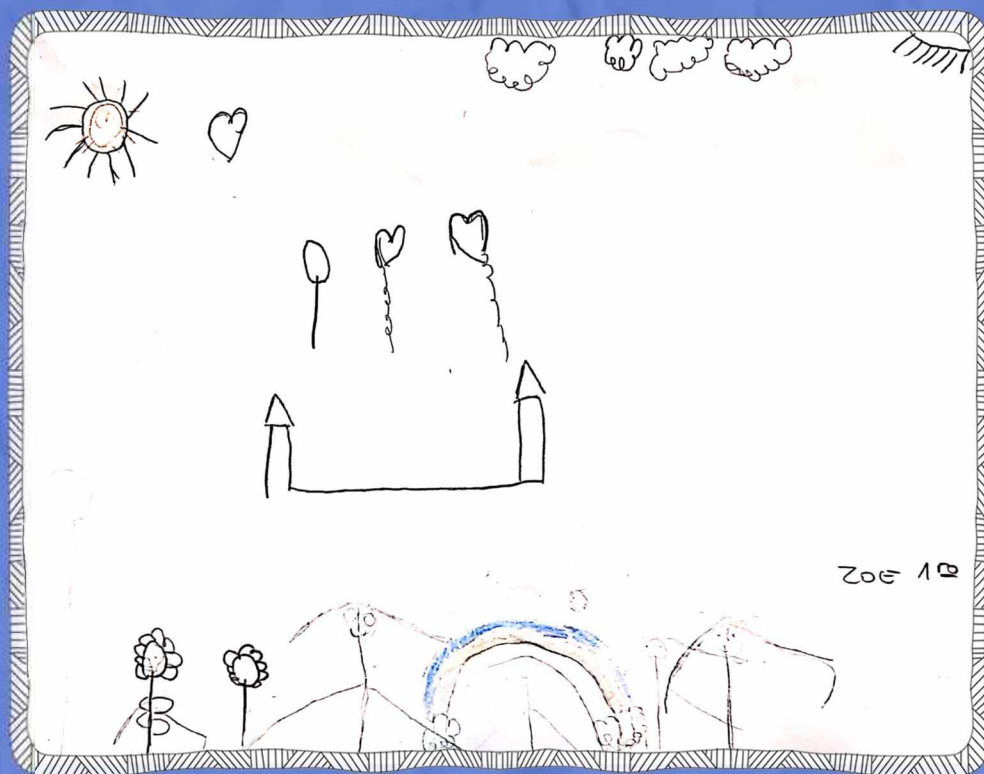
Magalí, 1° Grado, Hogar Locos Bajitos



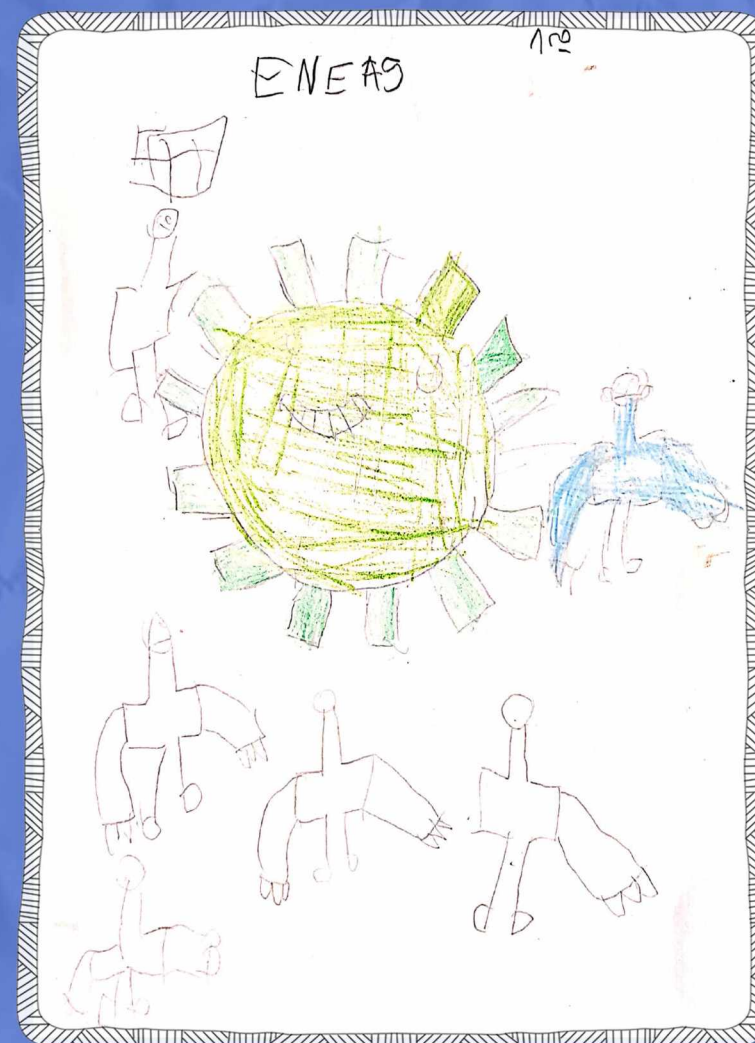
Mica, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



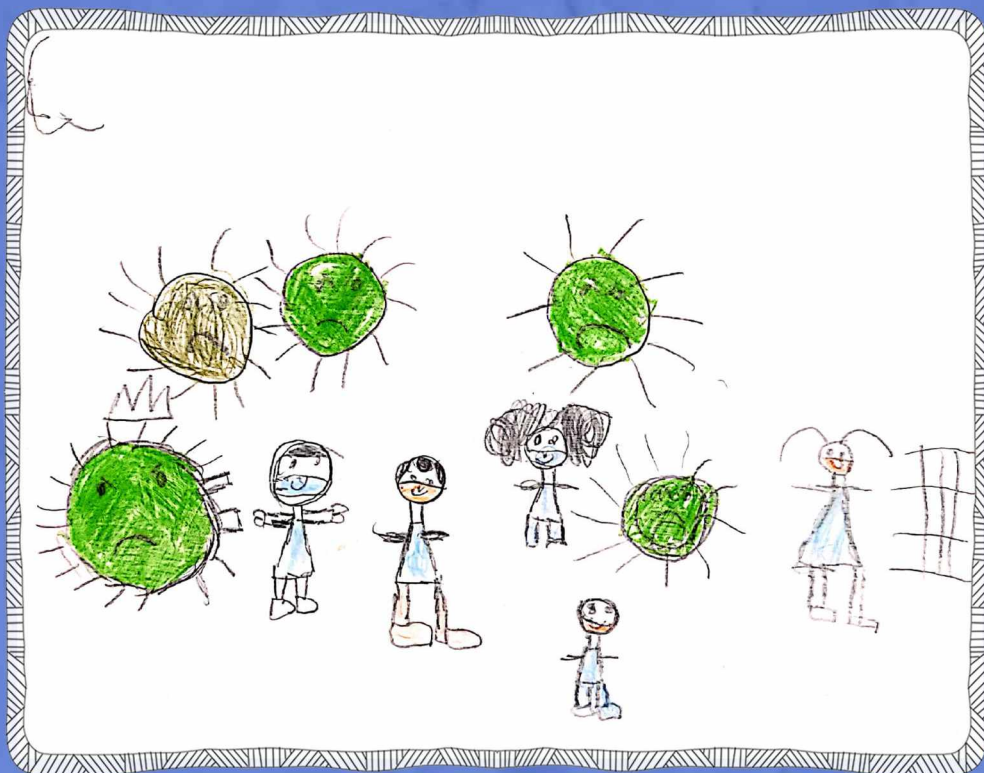
Zoe, 1° Grado, Hogar Locos Bajitos



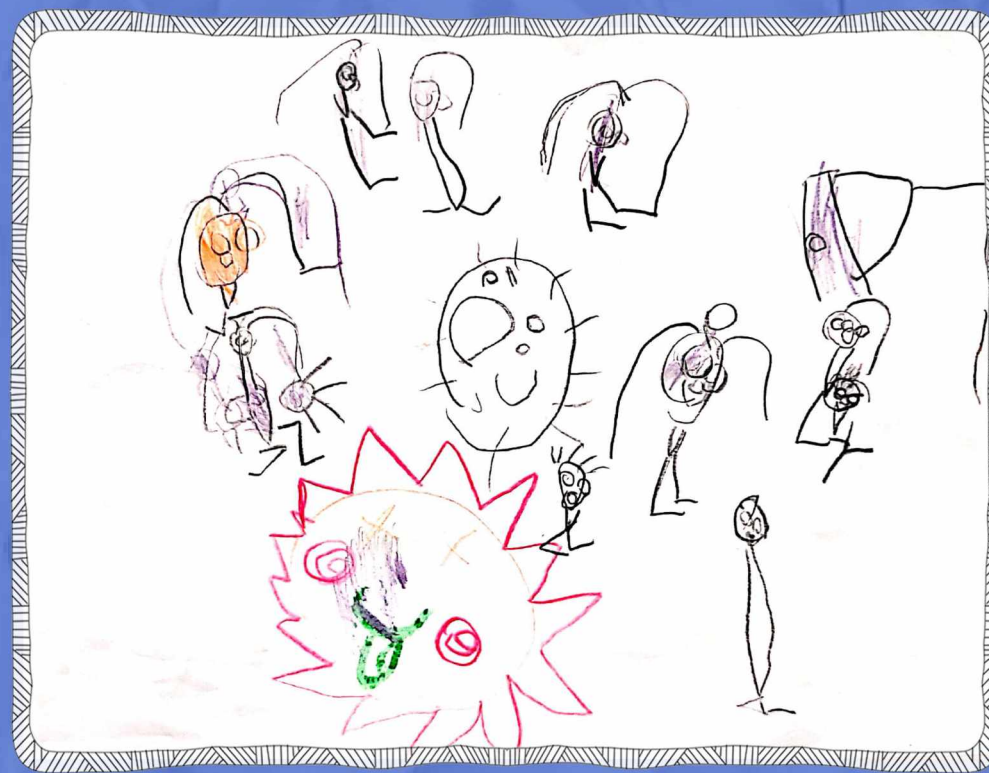
Eneas, 1° Grado, Hogar Locos Bajitos



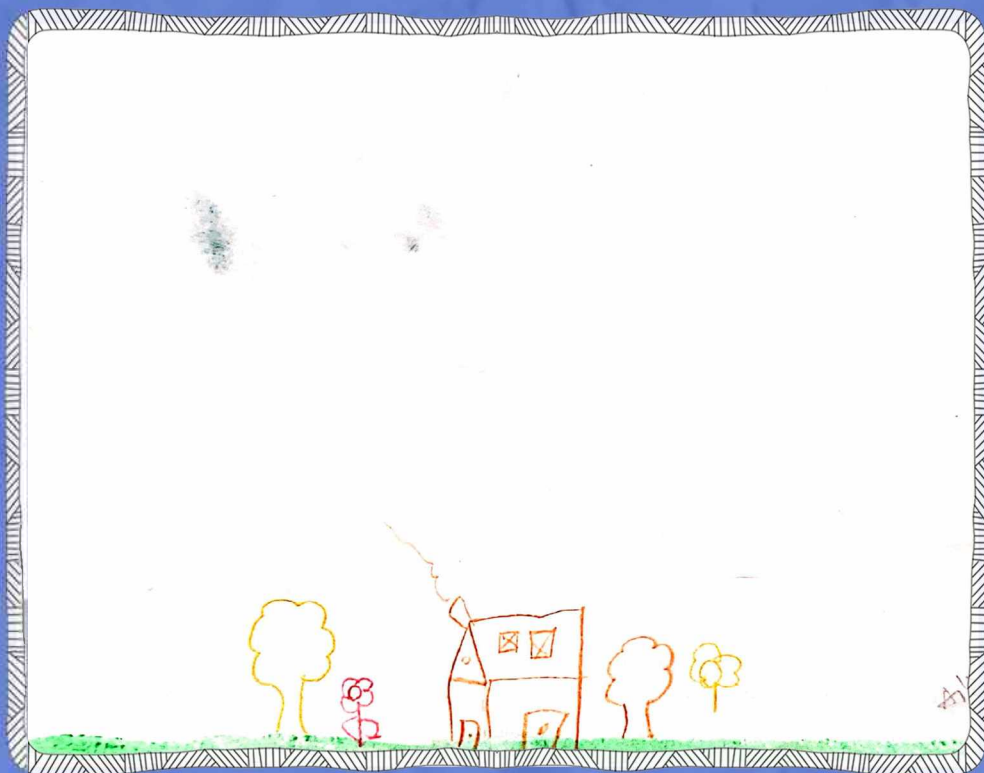
Isaías, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



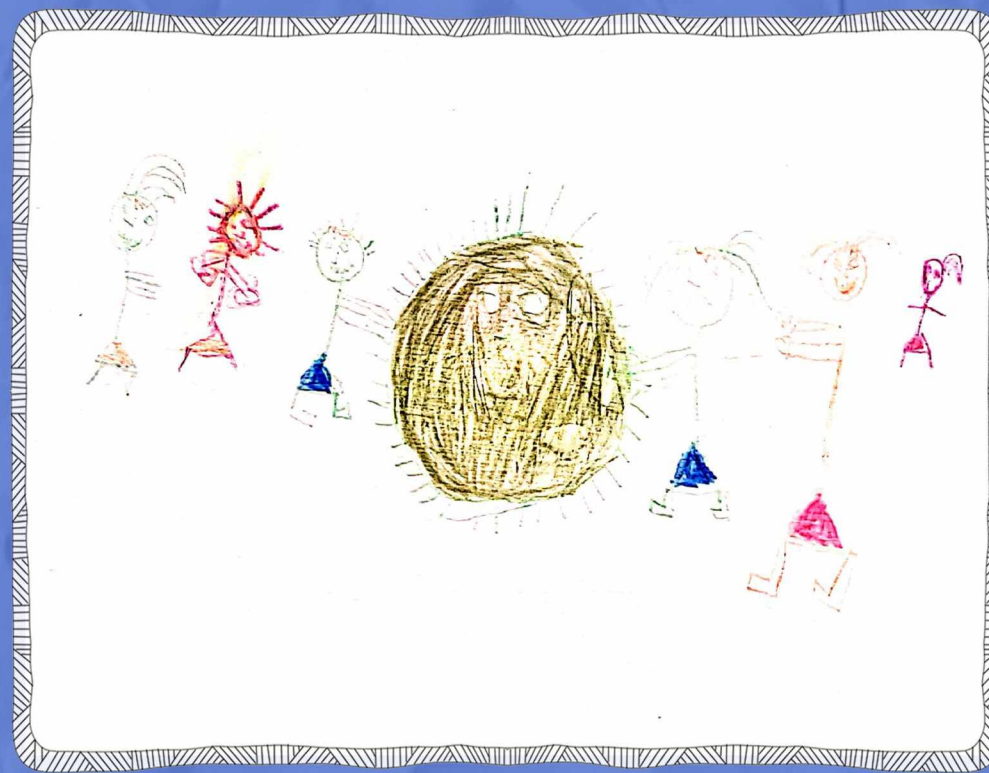
Liza, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



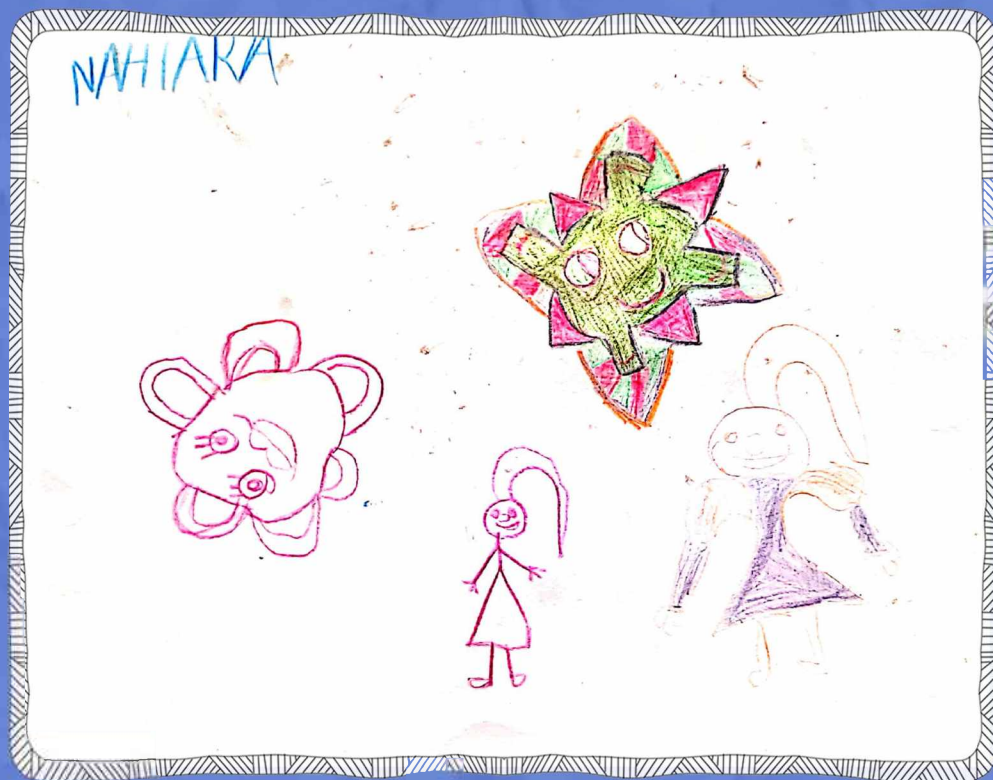
Aída, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



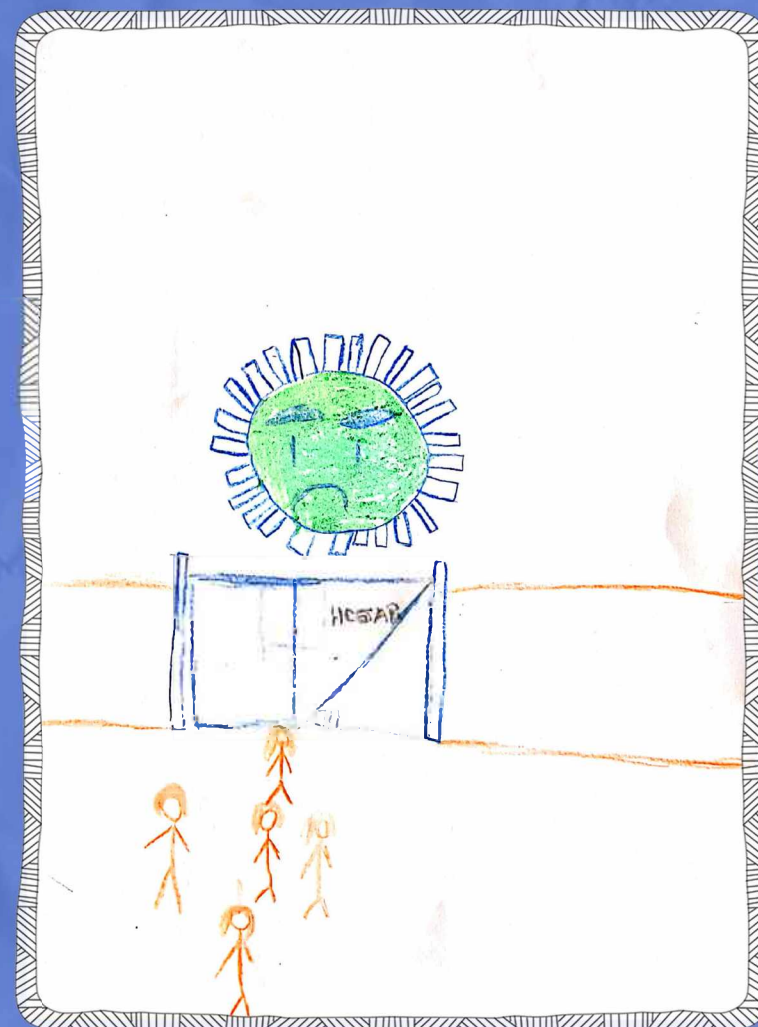
Priscila, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



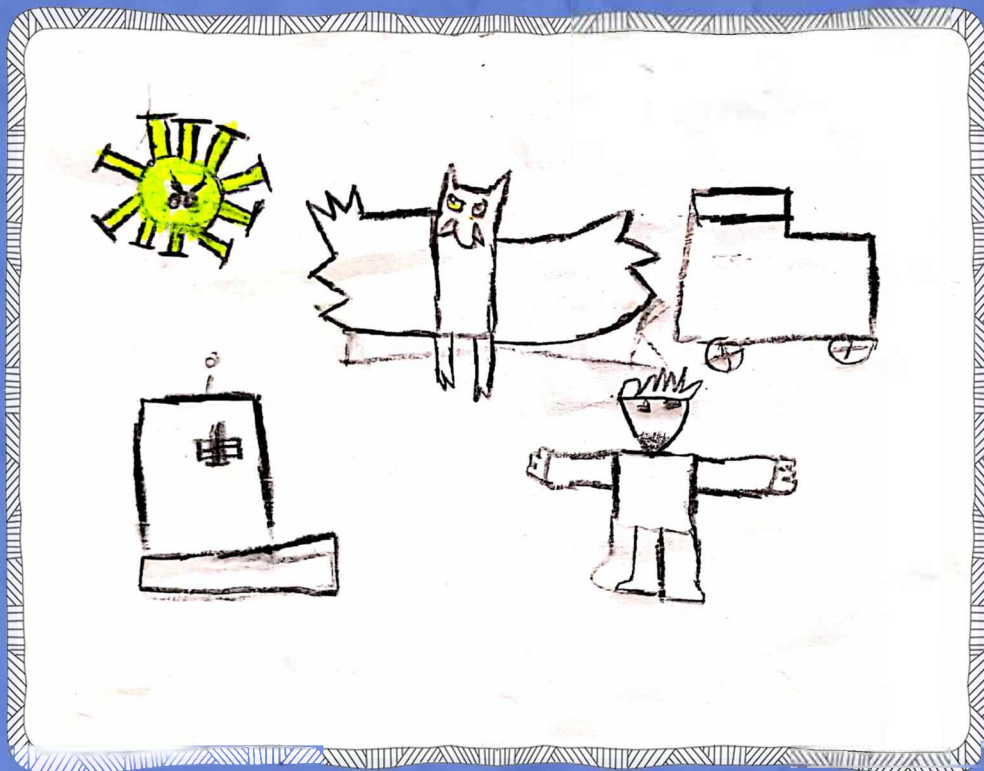
Nahiara, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



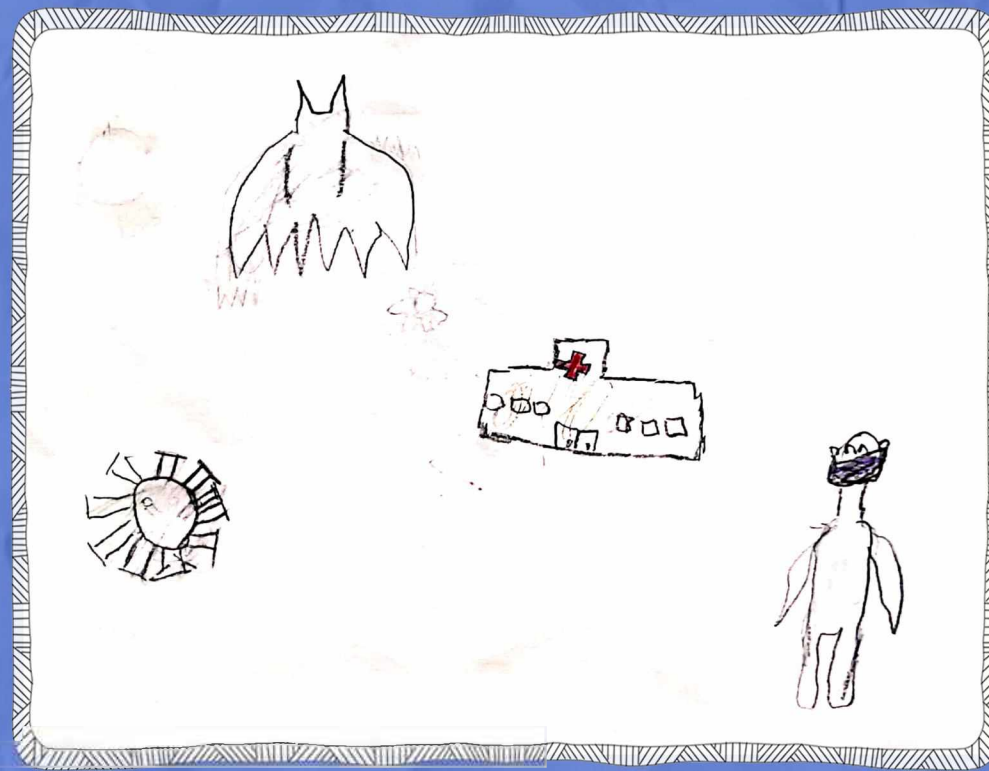
Thiago, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



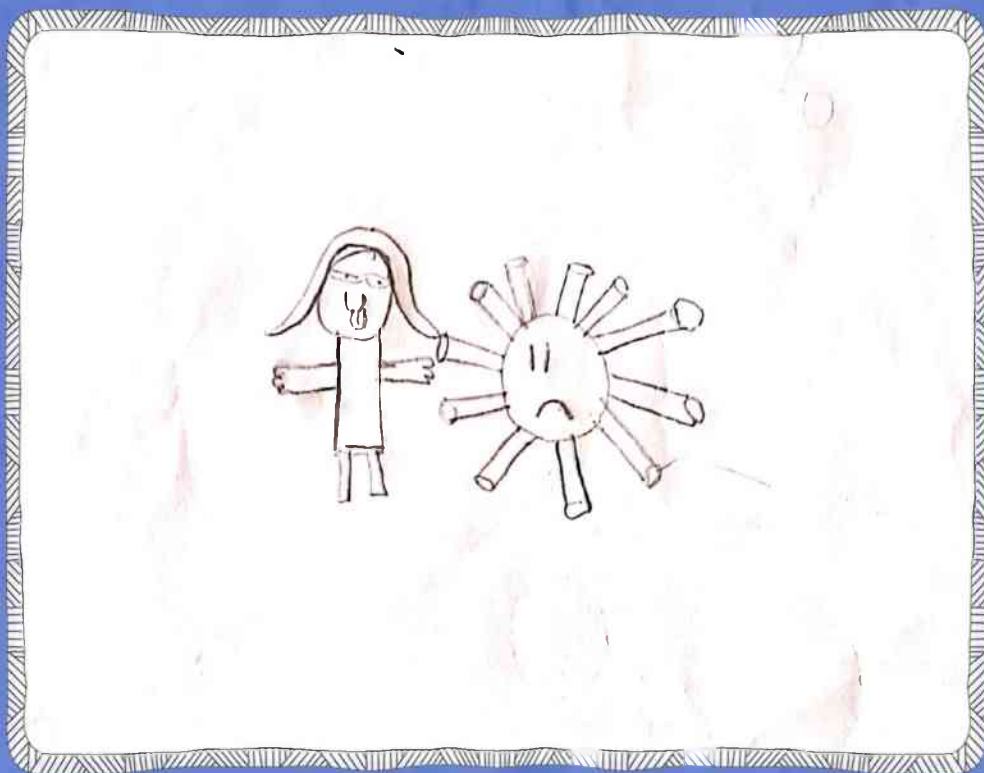
Santino, 3° Grado, Hogar Locos Bajitos



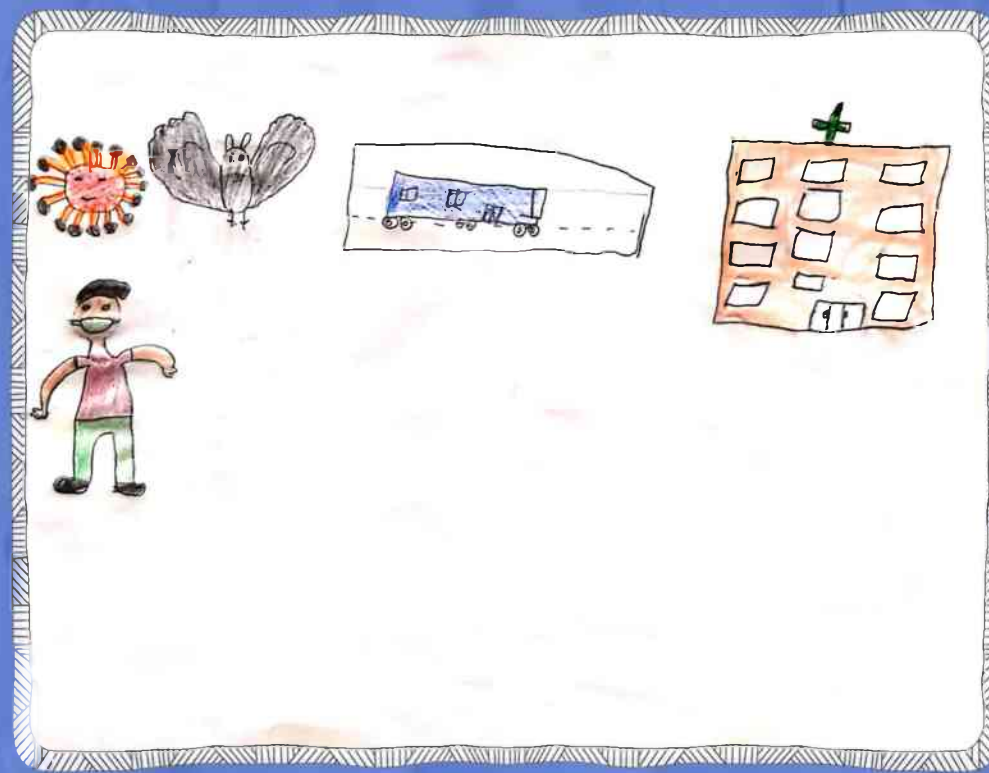
Guada, 2° Grado, Hogar Locos Bajitos



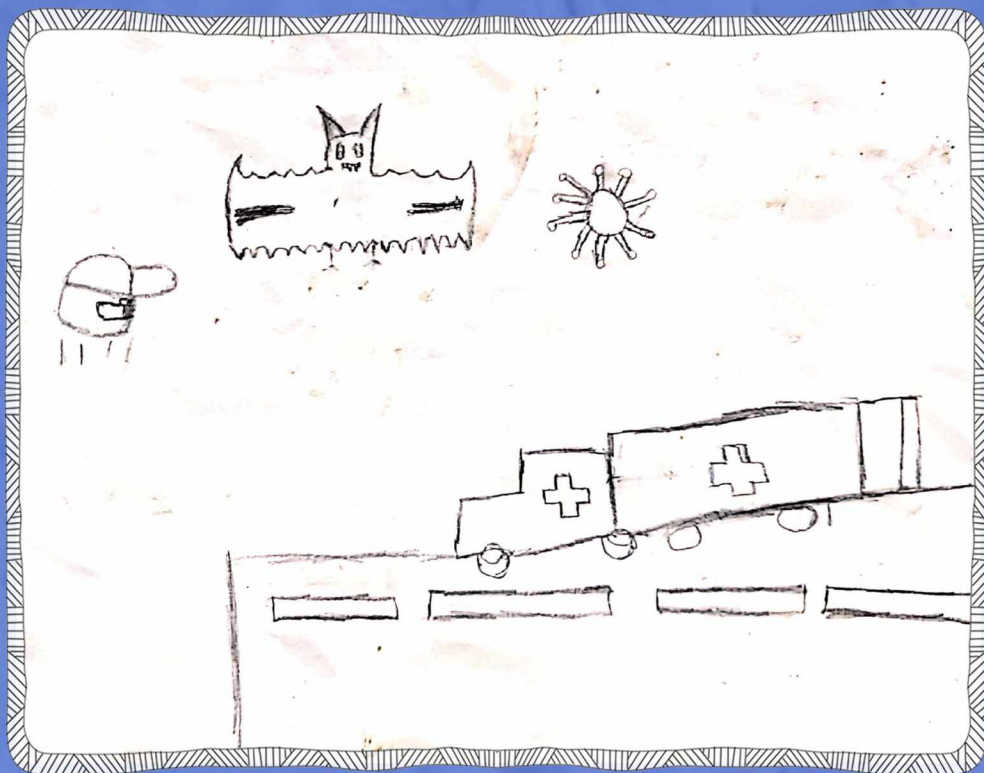
Anabela, Hogar Locos Bajitos



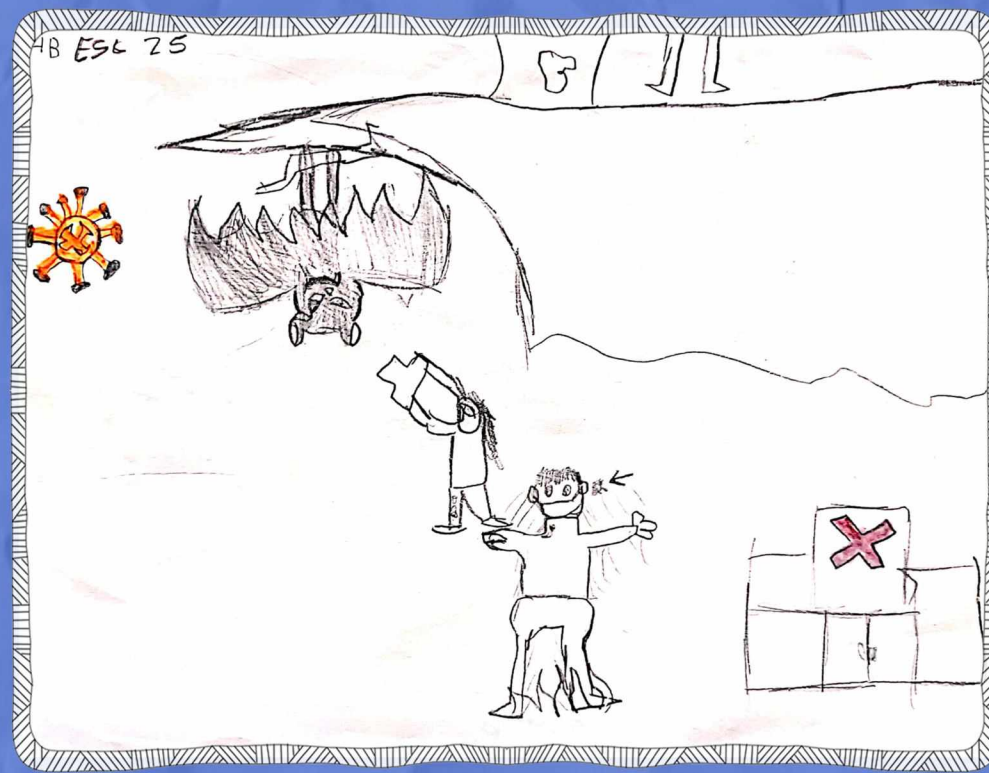
Camila, 4° Grado, Hogar Locos Bajitos



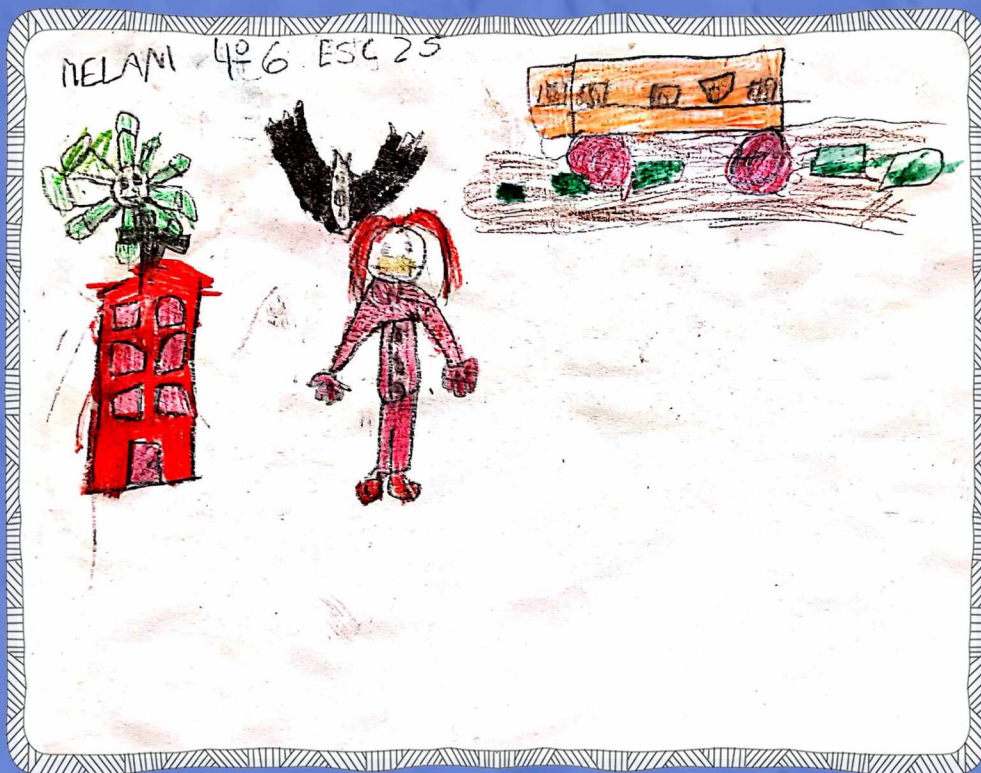
Jorge, 4° grado, Hogar Locos Bajitos



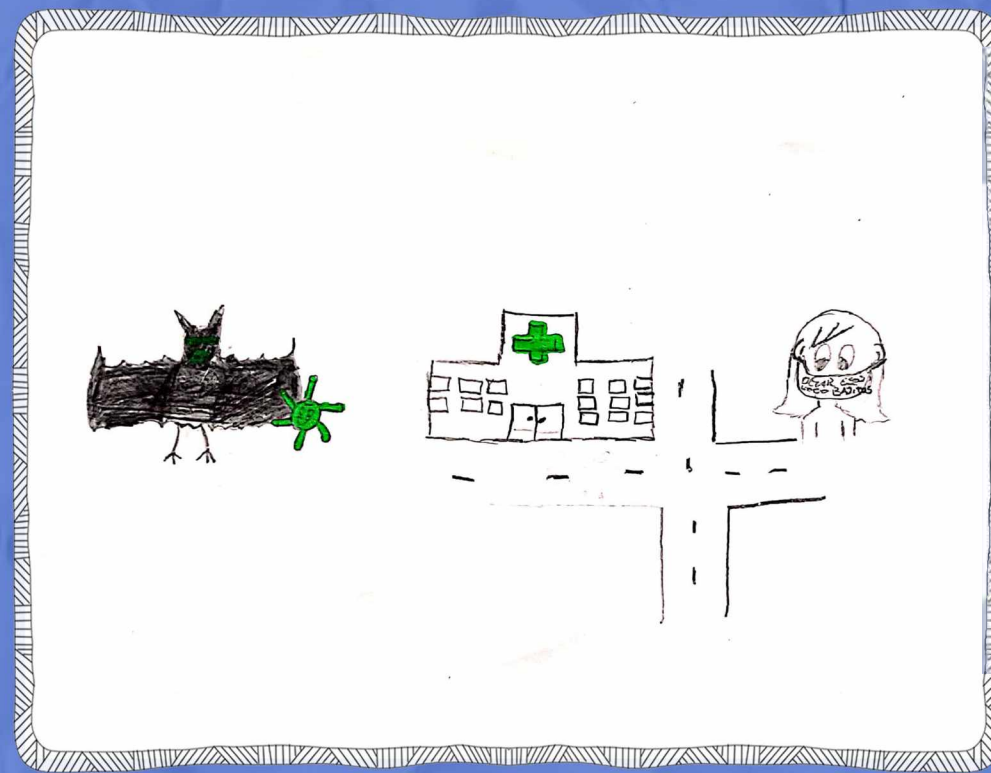
Raúl, 4° Grado, Hogar Locos Bajitos



Melani, 4° grado, Hogar Locos Bajitos

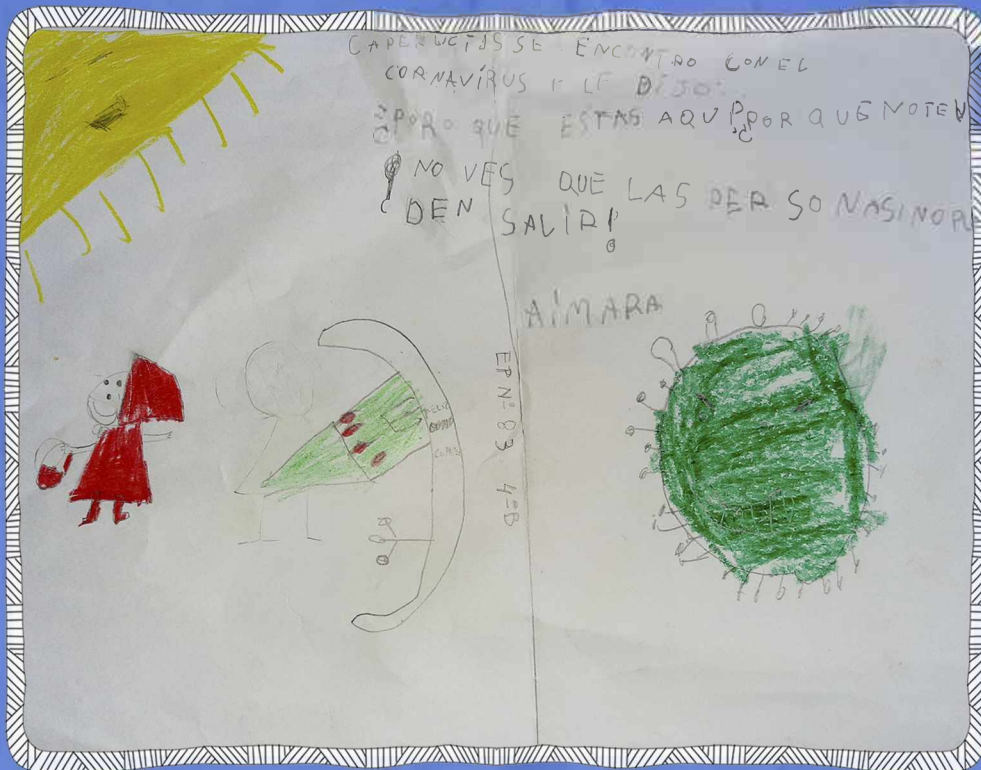


Anto, 4° Grado, Hogar Locos Bajitos



Aimara, 4° grado, EP N° 83

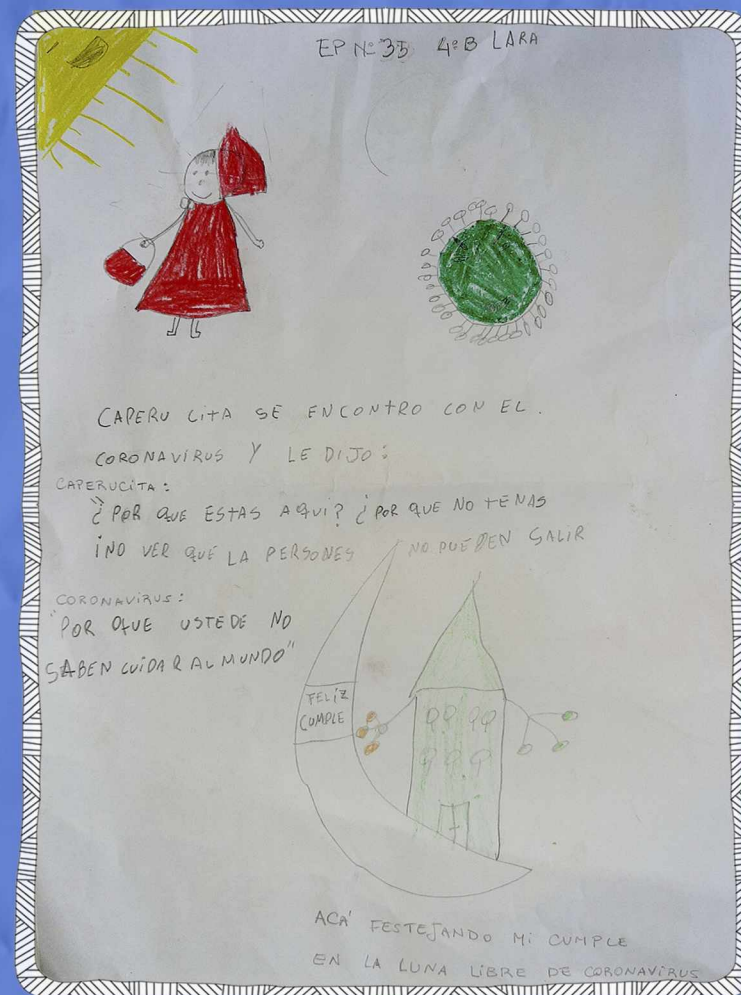
4° Grado, Chispita



Lautaro, 4° grado, Chispita



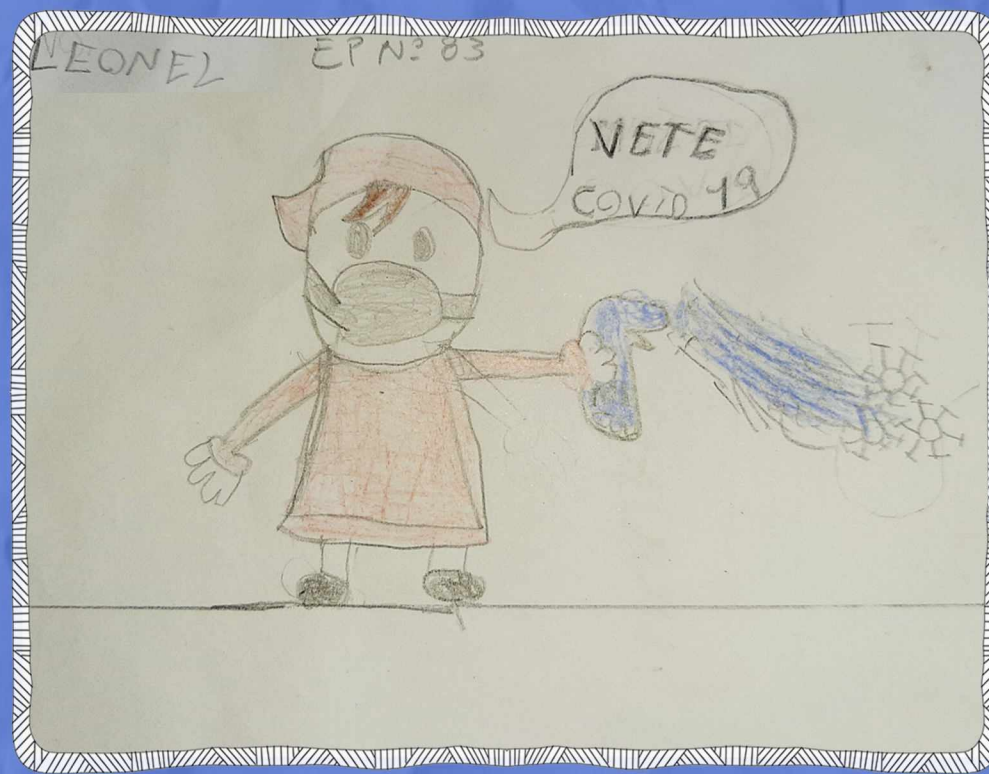
Lara, 4° Grado, EP N° 35



Lautaro, 4° grado, EP N° 83



Leonel, 4° Grado, EP N° 83



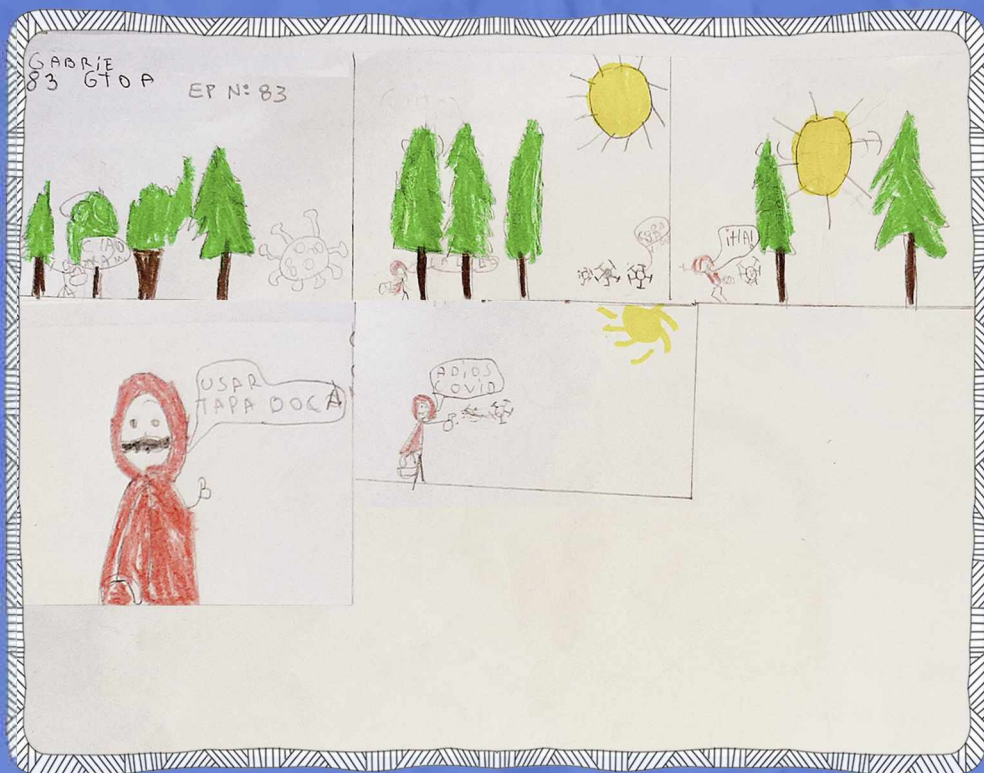
Bautista, EP N° 16



Chispita



Gabriel, 6° grado, EP N° 83



María, 6° Grado, EP N° 83



Manuel, 5° grado, EP N° 10



Mateo, 6° Grado, Colegio San Luis

