

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Perfeccionamiento

PERIODO 2012-2014

1. APELLIDO: Mele

NOMBRES: Ayelén Magalí

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: CP: 1901 *Tel:*

Dirección electrónica (donde desea recibir información): ayelenmele@gmail.com

2. TEMA DE INVESTIGACIÓN (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

Educación Física, Practicas corporales, Estado Nutricional, Género

3. OTROS DATOS (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* Abril 2011

2º AÑO: *Fecha de iniciación:* Abril 2012

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* Abril 2013

2º AÑO: *Fecha de iniciación:* Abril 2014

4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS

Universidad y/o Centro: CEREN- CIC/PBA

Facultad:

Departamento:

Cátedra:

Otros:

Dirección: Calle: 52 121 y 122 *N°:* s/n

Localidad: La Plata *CP:* 1900 *Tel:* (0221) 489-2811

5. DIRECTOR DE BECA

Apellido y Nombres: Duran, Adrian Pablo

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: CP: *Tel:*

Dirección electrónica: pduran@intramed.net

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Durante los dos años de Beca de Estudio se ha recabado numerosa cantidad de información sobre los hábitos de actividad física y alimentación de escolares de segundo ciclo de EPB, así como su estado nutricional.

Durante el primer año de la Beca de Perfeccionamiento se priorizó la culminación del análisis y divulgación de dicha información. Para ello se llevó a cabo:

- Actualización de Bibliografía
- Procesamiento y análisis de datos de las encuestas 2011-2013 para la elaboración de ponencias y la finalización de la Tesis de grado.
- Divulgación del trabajo realizado:

- o Presentación de la ponencia “Actividad Física y estado nutricional en escolares del nivel primario de la ciudad de La Plata”, en el 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia. Realizado del 9 al 13 de septiembre, La Plata, Buenos Aires, Argentina. Aceptada y publicada.

- o Presentación de ponencia “Autopercepción del cuerpo y estado nutricional en población escolar de la ciudad de La Plata”, en el 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia. Realizado del 9 al 13 de septiembre, La Plata, Buenos Aires, Argentina. Aceptada y publicada.

- o Elaboración de artículo de investigación Hábitos de actividad física y sedentarismo en escolares para presentar en la Revista digital REDAF. Aprobado y publicado.

- o Presentación de Poster “Actividad física, hábitos alimentarios y estado nutricional” en el Primer Congreso Internacional Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, realizado el 19 y 20 de septiembre de 2013, La Plata, Buenos Aires, Argentina.

- o Presentación de ponencia “Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo (La Plata, Argentina)”, en el I Congreso de Extensión de la AUGM. Realizado del 6 al 8 de noviembre 2013, Montevideo - Uruguay.

- o Presentación de ponencia “La experiencia de un taller educativo en un barrio del Gran La Plata” VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. Realizado del 16 al 19 de septiembre de 2014, Rosario, Argentina.

- Actividades de extensión universitaria:

- o Participación en el Proyecto de Extensión: “Desde el puente. Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo”, perteneciente a la Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) y al Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN/CIC-PBA) aprobado con financiamiento.

Tareas dentro del Proyecto:

- ☐ Dictado de clases y apoyo escolar en el marco de los Talleres Educativos.
- ☐ Planificación y puesta en marcha de Actividades recreativas en fechas especiales (Día del niño y Fin de año)
- ☐ Relevamiento de condiciones socio-sanitarias en Altos de San Lorenzo.

o Participación en el Proyecto "Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil en barrios pobres de La Plata", perteneciente a los proyectos Sociocomunitarios de Municipios y de ONG's, dependiente de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia - Subsecretaría de Desarrollo Institucional e Integración Federal. Llevado a cabo por el CEREN-CIC/PBA, de mayo a diciembre de 2014.

Tareas dentro del Proyecto:

- ☐ Planificación y Dictado de Talleres en 3º, 4º y 5º año de EPB.
- ☐ Elaboración de material para trabajar en los talleres.

o Proyecto de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación: "Salud y Educación en Gran La Plata", radicado en la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación (UNLP). Dirigido por la Lic. Corina Aimetta y co-dirigido por la Lic. Juliana Santa Maria. Convocatoria 2014. Resolución SPU N° 4424/14.

- Organización de actividades científicas:

o Participación en la organización del 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física:

- ☐ Coordinadora General de Mesas de Trabajo.
- ☐ Coordinadora junto con el Prof. Juan Saja y la Médica Daniela Pacheco de la Mesa de Trabajo "Promoción de la salud en ámbitos educativos".
- ☐ Coordinadora del Panel Inicial "Perspectivas y nuevos desafíos de las prácticas de integración e inclusión social", correspondiente al eje temático 5 "Las prácticas de la educación física vinculadas con la integración e inclusión social".
- ☐ Coordinadora del Panel de Cierre "Medios y mediaciones en las prácticas de la Educación Física y el deporte", correspondiente al eje temático 6 "Las prácticas de la educación física y la construcción de relatos, historia, memoria y comunicación".
- ☐ Integrante del Comité de Lectura
- ☐ Integrante del Comité Ejecutivo

- Otras tareas:

o Integrante del Comité de Redacción de la Revista Educación Física y Ciencia.

- Plan de Tesis Doctoral

A partir de los resultados obtenidos se consideró de suma importancia continuar el estudio indagando sobre las prácticas corporales de los niños en edad escolar a fin de profundizar sobre los procesos de estigmatización vinculados al cuerpo que se evidencian en el contexto escolar, especialmente en las clases de educación física. Consecuentemente se llevaron a cabo las siguientes actividades:

o Búsqueda bibliográfica vinculada al campo educativo, relacionada con la orientación propuesta para el proyecto de tesis doctoral.

o Diseño del anteproyecto de tesis doctoral. Aprobado por parte del Comité Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. El mismo cuenta con la dirección del Dr. Rodolfo Puglisi investigador de CONICET y la Co-dirección del Mg. Javier Santos PA del CEREN/CIC-PBA.

o En función de los objetivos de la tesis, para dar cuenta de los sentidos y prácticas que se producen entorno al cuerpo y su estigmatización en el ámbito educativo, optamos por una propuesta metodológica de triangulación cualitativa intrametodológica. Para ello se elaboraron:

- ☐ Guías de observación no participante en las clases de Educación Física
- ☐ Entrevistas individuales y en Profundidad a Profesores de Educación Física
- ☐ Entrevistas grupales a alumnos del segundo ciclo de EPB.
- ☐ Planificación de Clase que sería implementada por los profesores de Educación Física.

o Trabajo de Campo

La selección de la escuela fue intencional por criterio de un caso instrumental: la Escuela Primaria N° 41 de la ciudad de La Plata. El argumento de justificación de esta decisión se basa en aspectos de factibilidad y accesibilidad y como por tratarse de una escuela cuyas características se homologan a tantas otras por ser de tipo urbana, no céntrica, de administración pública. Los espacios se seleccionaron con un criterio de tipo oportunista y centrado en el abordaje de las clases de Educación Física.

La selección de los sujetos se define un muestreo intencional, oportunista, a los actores de las clases de Educación Física, entendiendo por estos a los alumnos de 2° ciclo de Educación Primaria Básica y los profesores de la clase. El recorte poblacional se fundamenta en que a partir del mismo puede abordarse un periodo sensible en donde con mayor frecuencia tienden a darse, generarse, circular y/o reproducir actitudes y prácticas de discriminación.

Para producir la información necesaria para responder el objetivo de la investigación se realizaron:

- ☐ 15 observaciones no participantes de las clases de Educación Física de segundo ciclo de EPB. Las mismas se llevaron a cabo
- ☐ 5 entrevistas en profundidad a los Profesores de Educación Física que dictaban clase en los cursos observados.
- ☐ 30 entrevistas grupales en las que intervinieron 129 alumnos del segundo ciclo.
- ☐ 4 observaciones participantes en la clase de Educación Física cuya planificación fue elaborada por mí.

o Actividades relativas a la formación de grado y posgrado:

☐ Elaboración de Tesis de Licenciatura en Educación Física a partir de los datos obtenidos en la investigación llevada a cabo durante la Beca de Estudio en el Colegio San Pio X y la Escuela N° 78.

☐ Entrega de Tesis de Licenciatura. Evaluada y aprobada (Nota: 10)

☐ Elaboración de Trabajo de posgrado de la asignatura Teoría Social Contemporánea (36 horas) perteneciente a la Mestría/Doctorado en Ciencias Sociales. Entregado y aprobado.

☐ Asistencia a curso de Posgrado: "Procesos de investigación y construcciones de tesis (focalizado en el campo de la investigación educacional)". Carga horaria 32 horas. Aprobado (Nota: 8)

☐ Asistencia a curso de Posgrado: "Cuerpo, Educación, Subjetividad y Verdad en el Tercer Dominio de la Obra Foucaultiana". Carga horaria: 21 horas. Trabajo final en elaboración

Cabe destacar que con la acreditación de estos seminarios se cumplimentan los créditos requeridos para el Doctorado en Ciencias de la Educación.

Para entregar la tesis resta analizar la información de campo relevada durante 2014 y redactar los capítulos que contienen los resultados.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

- Mele, Ayelén Magalí. "Actividad Física y estado nutricional en escolares del nivel primario de la ciudad de La Plata". Actas del 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia, realizado del 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje_3_Mesa_B_Mele.pdf/view?searchterm=mele ISSN 1853-7316.

- Mele, Ayelén Magalí. "Autopercepción del cuerpo y estado nutricional en población escolar de la ciudad de La Plata." Actas del 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia. Realizado del 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje_5_Mesa_G_Mele.pdf/view?searchterm=mele ISSN 1853-7316.

- Mele, Ayelén Magalí. "Hábitos de actividad física y sedentarismo en escolares" Revista digital REDAF, Año 2, N° 3, Diciembre 2013. Disponible en: <http://www.revistadigitalredaf.com.ar/investigacion2.html> ISSN en trámite.

- Mele, Ayelén Magalí. Educación Física Inclusiva en Brasil: entrevista realizada a Marli Nabeiro. Revista Educación Física y Ciencia, Vol. 15, N° 1 (2013). ISSN 2314-2561

- Aimetta Corina, Santa Maria Juliana, Caneva Hernán, Cardozo Mariela, Crego Laura, Di Iorio Susana, Fonseca Felicitas, Insaurrealde Emilse, Mele Ayelén y Sanjurjo Adriana. "Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo (La Plata, Argentina)". I Congreso de Extensión de la AUGM, realizado los días 6, 7, 8 de noviembre 2013, Montevideo - Uruguay. ISBN 978-9974-0-1038-3.

- Cardozo, Mariela y Mele, Ayelén (2014). La experiencia de un taller educativo en un barrio del Gran La Plata. VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. Rosario, Argentina. CD-ROM

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

Tesis de Grado para obtener el título de Licenciada en Educación Física: Estado nutricional, actividad física y alimentación. Estudio de escolares del nivel primario en dos escuelas de la ciudad de La Plata. Aprobada con nota 10 (diez)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

- 3° Jornadas Nacionales de Actividad Física y Deportiva en el Niño y el Adolescente, realizado el 6, 7 y 8 de junio de 2013, Buenos Aires, Argentina.

- 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, realizado del 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata, Argentina.

- Primer Congreso internacional Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires realizado el 19 y 20 de septiembre de 2013, La Plata, Argentina.

- I Congreso de Extensión de la AUGM 6, 7, 8 de noviembre 2013, Montevideo, Uruguay.

- Jornadas Alimentación y Actividad Física en Jóvenes Escolarizados de la Provincia de Buenos Aires, realizadas el 6 de diciembre de 2013, La Plata, Argentina.

- VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. Secretaría de Extensión Universitaria y el Consejo Asesor de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario, realizado del 16 al 19 de septiembre de 2014, Rosario Argentina.

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

- Seminario de Doctorado: "Procesos de investigación y construcciones de tesis (focalizado en el campo de la investigación educacional)". Carga horaria 32 horas. Aprobado (Nota: 8)

- Seminario de Doctorado: "Cuerpo, Educación, Subjetividad y Verdad en el Tercer Dominio de la Obra Foucaultiana". Carga horaria: 21 horas. Trabajo en elaboración.

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

- Auxiliar Docente con funciones de Ayudante Diplomado en el Curso Introductorio y de Nivelación de las carreras del Departamento de Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata. Desde 2011 y continuando. Forma de adjudicación: Concurso.

- Profesora de Educación Física en Jardín de Infantes San Pio X. Carga horaria: 3 hs semanales.

- Adscripta Graduada al Seminario de Elaboración de Proyectos de Investigación en Educación Física del Departamento de Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata. Período: 1º de septiembre de 2012 hasta el 31 de agosto de 2013.

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

- Integrante del Proyecto de Extensión: "Promocionando la salud y la educación. Acciones territoriales y redes interinstitucionales en Altos de San Lorenzo". Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) y al Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN/CIC-PBA)

- Integrante del Proyecto "Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil en barrios pobres de La Plata", perteneciente a los proyectos Sociocomunitarios de Municipios y de ONG's, dependiente de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia - Subsecretaría de Desarrollo Institucional e Integración Federal. Llevado a cabo por el CEREN-CIC/PBA, de mayo a diciembre de 2014.

- Secretaria de Redacción de Revista "Educación Física y Ciencia". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Sentidos y prácticas corporales en el contexto escolar. Estudio sobre procesos de estigmatización en una escuela de la ciudad de La Plata.

Condiciones de Presentación

A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....
Firma del Director

.....
Firma del Becario