



INFORME PERIODO 2016/2017

APELLIDO ASSAD

Nombre(s) DANIEL RODOLFO

Título(s) MEDICO

Dirección Electrónica:

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría Profesional Adjunto

Mes Noviembre

Año 1993

ACTUAL: Categoría Profesional Principal

Mes Noviembre

Año 1998

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

- a) Diabetes Mellitus: aspectos básicos, clínicos y epidemiológicos
- b) Programa de Educación y Tratamiento de pacientes diabéticos insulinoquerientes
- c) PEDNID: Programa de Educ. y Trat. de Diabéticos No Insulinodependientes

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s) Gagliardino, Juan José

Cargo Institución: Investigador del CENEXA (UNLP-CONICET)

Dirección

Ciudad La Plata

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución CENEXA. Centro Endocrinología Experimental y Aplicada (UNLP-CONICET)

Dependencia UNLP - CONICET

Dirección: Calle 60 y 120 Facultad de Ciencias Médicas

N° S/N.....

Ciudad La Plata C.P. 1900 Prov. Buenos Aires

Tel. 423-6712

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre Facultad de Ciencias Médicas

Dependencia Universidad Nacional de La Plata

Dirección: Calle 60 y 120

Nº S/N

Ciudad La Plata C.P. 1900 Prov. Buenos Aires

Tel. 423 6712

Cargo que ocupa Jefe de Trabajos Prácticos

7. RESUMEN DE LA LABOR QUE DESARROLLA

Como profesional de apoyo en la categoría de Principal colaboro en la ejecución de distintas líneas de investigación del CENEXA tales como:

- Calidad de atención de personas con diabetes
- Costos de atención y control de personas con diabetes
- Educación para el autocuidado de personas con diabetes tipo 1, tipo 2, tipo 2 con insulina, diabetes gestacional y factores de riesgo cardiovascular
- Capacitación de integrantes del equipo de salud (médicos y enfermeras) en el nivel primario de atención

Todas estas actividades están relacionadas con el desarrollo de prediabetes, diabetes tipo 2, diabetes gestacional y factores de riesgo cardiovascular asociados inducidas por prácticas de estilo de vida no saludable al igual que a la participación activa del paciente en el control y tratamiento de su enfermedad.

8. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

8.1. Preparación de material educativo de cursos para enfermeras del nivel primario de atención

Evaluación de cursos de capacitación dictados para Personal de Enfermería como base de un proyecto implementado en el Municipio de La Matanza (*Prestes M, Gayarre MA, Elgart JF, Gonzalez L, Rucci E, Gagliardino JJ; DIAPREM (DIAbetes Primary Care, Registry, Education and Management). Multistrategic approach to improve quality of care of people with diabetes at the primary care level: Study design and baseline data. Prim Care Diabetes. 2017;11:193-200*).

8.2. Preparación de material educativo para desarrollar cursos de educación de personas con diabetes tipo 2.

La tarea consiste en actualizar guías para el educador que dicta este tipo de cursos, material didáctico (powerpoint) y participación en la preparación y actualización periódica del manual educativo para asistentes a los cursos (*Manual Cómo tratar mi diabetes. JJ Gagliardino, D Assad, GG Gagliardino, P Kronsbein, E Lahera, N Mercuri, L Rizzuti y Z Zufriategui. ISBN 987-98423-4-0, 3ª Edición*).

Igualmente participación activa en el dictado de estos cursos en forma regular (duración 4 semanas cada curso) a lo largo del año.

8.3. Preparación de guías para la capacitación de personas con diabetes para el dictado de cursos de educación de personas con diabetes tipo 2.

Tarea continua que consiste en desarrollar modelos de capacitación de pares con diabetes para el dictado de cursos de educación de personas con diabetes tipo 2. Igualmente verificar su efectividad en terreno y colaboración en la evaluación del impacto de dichos cursos a nivel clínico, metabólico y terapéutico. Esto contribuyó al desarrollo de un proyecto cuyos resultados fueron publicados (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26818900> *González L, Elgart JF, Gagliardino JJ. Education of people with type 2 diabetes through peers with diabetes: is it cost effective? Medwave. 2015;15:e6348*).

8.4. Seminario de Educación Diabetológica para integrantes del Equipo de Salud:

La tarea consistió en desarrollar y actualizar material educativo (tarjetas de desarrollo de módulos educativos, power point y folletos de apoyo) para utilizar en el desarrollo de los cursos a dictar. Igualmente en desarrollar pruebas de evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes para verificar impacto de los cursos. Estos cursos se desarrollan en forma intensiva, modalidad grupal durante 3 días consecutivos a lo largo del año.

8.5. Talleres de insulinización para prescripción de insulina en personas con diabetes tipo 2.

Se trata de cursos intensivos destinados a médicos clínicos y generalistas para capacitarlos en el uso de insulina. Mi tarea consiste en preparar material educativo, casos clínicos-problema, manejo de lapiceras para inyección, lectura de monitoreo glucémico e interpretación de datos y actividad docente adicional. Son talleres grupales intensivos e interactivos de 2 días de duración desarrollados a lo largo del año.

8.6. Talleres de diagnóstico y tratamiento de diabetes tipo 2 destinado a médicos clínicos y generalistas para capacitarlos en brindar mejor calidad de atención.

La tarea consiste en preparar material didáctico, casos clínicos y actividad docente presencial. Talleres grupales, intensivos de 2 días de duración desarrollados a lo largo del año

8.7. Carga de datos en base de datos y evaluación de resultados

Consiste en la capacitación de integrantes del equipo de salud para utilizar adecuadamente los formularios Qualidiab de personas con diabetes que asisten a cursos dictados para evaluar impacto (*Gagliardino JJ, de la Hera M, Siri F; Grupo de Investigación de la Red QUALIDIAB. Evaluation of the quality of care for diabetic patients in Latin America. Rev Panam Salud Publica. 2001;10:309-17*). Posteriormente, evaluación estadística de datos y preparación de tablas y gráficos para informes y su eventual publicación.

8.8. Preparación del material educativo: power point y guías para el educador para el Programa de Educación para Personas con Diabetes Gestacional destinado a su prevención, tratamiento y reclasificación luego del parto.

8.9. Colaboración en la redacción del manual “Cómo tratar mi diabetes gestacional” destinado a la educación de gestantes con dicha patología. Este ítem como el anterior son parte de un programa multicéntrico desarrollado a nivel nacional EDUGEST (provincias de Corrientes, Buenos Aires y CABA).

9. OTRAS ACTIVIDADES

9.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. No

9.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. No

9.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES.

XX Congreso Argentino de Diabetes. CABA. 9 al 11 de noviembre en carácter de asistente

10. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

10.1. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Medicina Interna "B", Facultad de Cs. Médicas, UNLP.

10.2. Docente del Programa de Capacitación para la Prevención y Tratamiento de la Diabetes y otros Factores de Riesgo Cardiovascular asociados. Universidad Nacional de La Plata- Universidad de Indiana (USA). A cargo del desarrollo de actividades prácticas obligatorias.

10.3. Cursos realizados para personas con Diabetes tipo 2, un mes de duración
Fechas inicio: 28/09/2016 – 02/11/2016 – 22/02/2017 – 22/03/2017 – 24/05/2017 – 13/06/2017

10.4. Cursos realizados para Personas con Factores de Riesgo Cardiovascular de 1 mes de duración.

Fechas inicio: 04/10/2016 – 09/08/2016

10.5. Docente del Seminario de capacitación de Educadores que participan en el Programa de prevención, diagnóstico y tratamiento de diabetes gestacional (EDUGEST).

Fechas: 17 y 18 julio 2017 – 10 y 11 agosto 2017

10.6. Docente de las II Jornadas de Clínica Médica del HIGA H. Cestino de Ensenada, 19,20 y 26 de agosto de 2016

11. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES.

11.1. Integrante del Comité organizador de la 2das Jornadas Platenses de Diabetología, dirigida a médicos clínicos, generalistas y nutricionistas. Fecha: 05/05/2017

11.2. Algunos de los elementos mencionados en el presente informe, pueden superponerse con el informe anterior, que fue corregido y presentado a solicitud de las autoridades de la CICPBA en el transcurso del corriente año.