



ENCUENTRO DE CENTROS CIC 2020

La Plata, 16 y 17 de noviembre

**Título: Covid19 e Infancia en
Berisso, Ensenada y La Plata. Efectos
del ASPO en la alimentación y el
desarrollo infantil.**

Expositor/a: Dra. María Susana Ortale



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

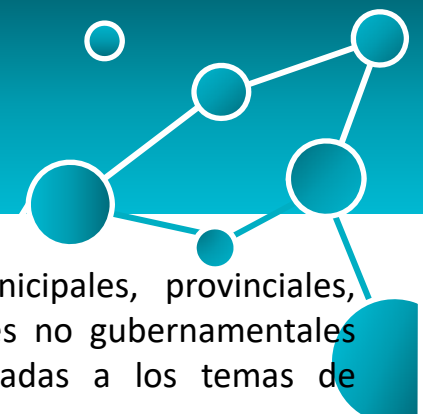


El **CEREN**, desde el año 1989 realiza actividades de investigación, docencia y servicios de transferencia en temas de Alimentación, Nutrición, Cuidado y Desarrollo infantil.

El mismo está conformado por un equipo de pediatras, psicólogos, antropólogos, sociólogos, metodólogos, nutricionistas, comunicadores sociales y profesores de educación física que abordan de manera interdisciplinaria diversos problemas de su competencia.

Dentro de sus actuaciones, asesora a organismos de gestión gubernamentales y no gubernamentales en el diseño, ejecución y evaluación de programas u otras acciones de su campo de incumbencia.

INVESTIGACIÓN | TRANSFERENCIA



INVESTIGACIÓN

Se estudian aspectos sociales, psicológicos y biológicos vinculados a la alimentación, la nutrición, el cuidado y el desarrollo infantil en distintos contextos de la Provincia de Buenos Aires. Las líneas de investigación que se destacan abarcan:

- Condiciones de vida, Crecimiento, Desarrollo y Salud.
- Alimentación, Estado nutricional y Actividad Física.
- Cuidados y contextos de crianza.
- Contexto alfabetizador, alfabetización en el nivel inicial y desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- Alimentación y desarrollo en niños/as con enfermedades crónicas y congénitas.
- Salud materno-infantil y reproductiva.
- Programas, proyectos y servicios de intervención estatal y no estatal en salud, alimentación, cuidado y desarrollo infantil.

TRANSFERENCIA

- Asesoría a organismos municipales, provinciales, nacionales y a organizaciones no gubernamentales en áreas de gestión vinculadas a los temas de investigación.
- Diagnóstico de situación socioeconómica, evaluación del estado nutricional, valoración del desarrollo infantil, relevamiento de las prácticas de crianza y aprestamiento escolar.
- Diseño de programas de intervención en nutrición, desarrollo infantil temprano, y alfabetización emergente en escuelas, comedores escolares y centros comunitarios.
- Evaluación de programas sociales dirigidos a población materno-infantil (salud, educación, alimentación, nutrición).
- -Asesoramiento a comedores -escolares, barriales, guarderías- para la gestión de servicios y programas alimentario-nutricionales.
- Asesoramiento a Escuelas y capacitación docente en programas de alfabetización.
- -Oferta de materiales informativos y didácticos para trabajar en contextos educativos y comunitarios.



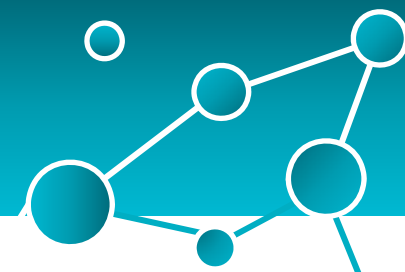
Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



PROYECTO:

Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas.

Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19. COFECyT/MinCyT.

POBLACIÓN:

Hogares con niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años

DECISIONES DE SELECCIÓN:

Muestreo representativo probabilístico por conglomerados bietápico de escuelas públicas y privadas de nivel inicial, primario y secundario de La Plata, Berisso y Ensenada.

TAMAÑO DE LA MUESTRA: 4.004

DIMENSIONES: ASPO y vida cotidiana; Dimensión Psicológica; Alimentación; Escolarización; Acceso a Internet y dispositivos en el Hogar; Ocio/recreación; Actividad Física; Hábitos del sueño, higiene y cuidados.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN:

Encuesta autoadministrada (semi estructurada) online

FECHA DE RELEVAMIENTO:

Agosto/septiembre 2020



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Presentación ENCAI



Se presentan los resultados de la encuesta a hogares sobre cuidados a la infancia durante el ASPO por Covid-19, referidos a NNYA de escuelas públicas. La encuesta es parte de un conjunto de instrumentos que buscan conocer, en La Plata, Berisso y Ensenada, las condiciones de vida y las problemáticas que atraviesan los niños, niñas y adolescentes frente al ASPO y las modalidades de cuidado desplegadas para su atención.

Ha sido implementada por un grupo interdisciplinario perteneciente al Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y el CIMeCS (IdIHCS/CONICET-FAHCE-UNLP).

Se espera que la información obtenida contribuya a fortalecer diagnósticos y propuestas que aporten a la toma informada de decisiones en procura del bienestar infantil.

Equipo: antropólogas, sociólogos/as, psicólogas, comunicadoras, pediatra, nutricionistas.

Dirección del proyecto: M.S. Ortale y J.A. Santos.

C. Aimetta; N. Aliano; F. Álvarez; M. Cardozo; A. Colángelo; L. González; A. Laguens; S. Marder; P. Pi Puig; M. Querejeta; E. Rausky; J. Ravazzoli; J. Romanazzi; C. Ruiz; A. Sanjurjo; M. Vallejos; D. Weingast y R. Wright.



CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

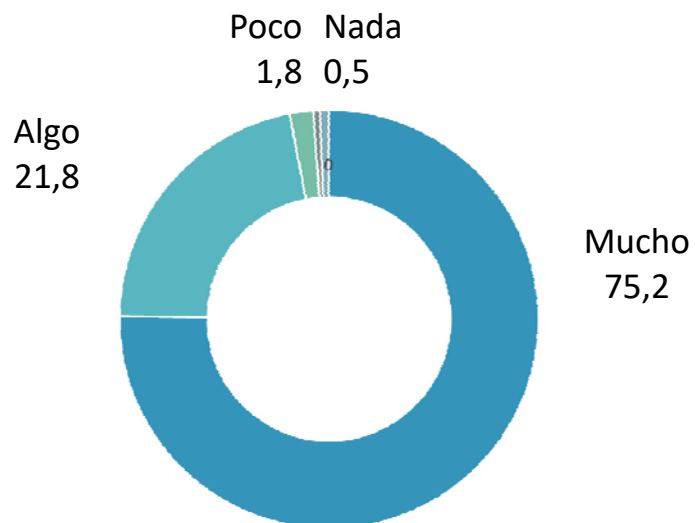
MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



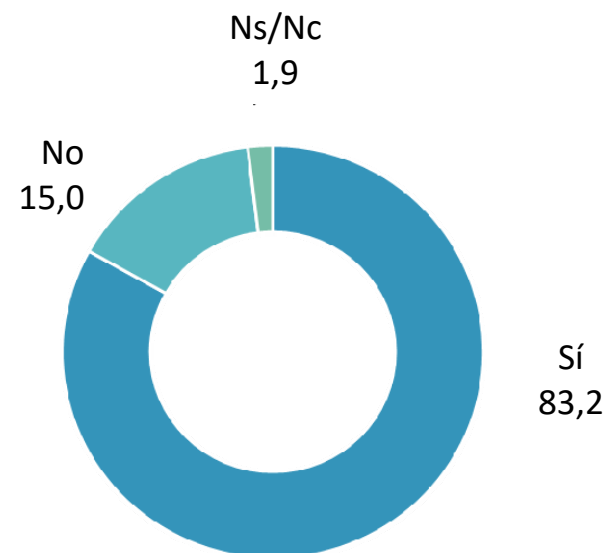
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Incorporación de hábitos de prevención en NNyA

¿Cuánto pensás que tu hijo/a tiene incorporadas las normativas sanitarias (lavado de manos, distanciamiento, uso de tapabocas al salir de casa, etc.)?



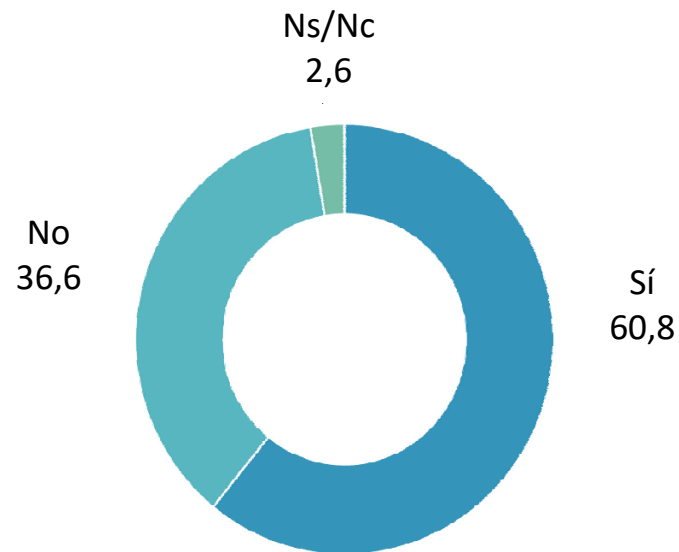
¿Observás que tu hijo/a se lava con más frecuencia las manos respecto de lo que lo hacía habitualmente antes del Aislamiento (ASPO)?



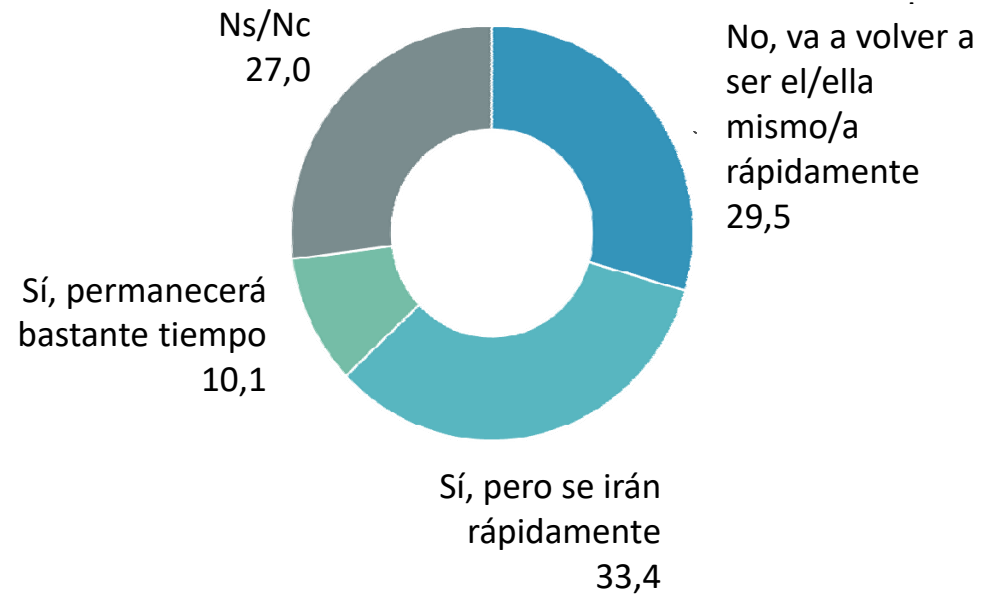
Efecto del ASPO en NNyA



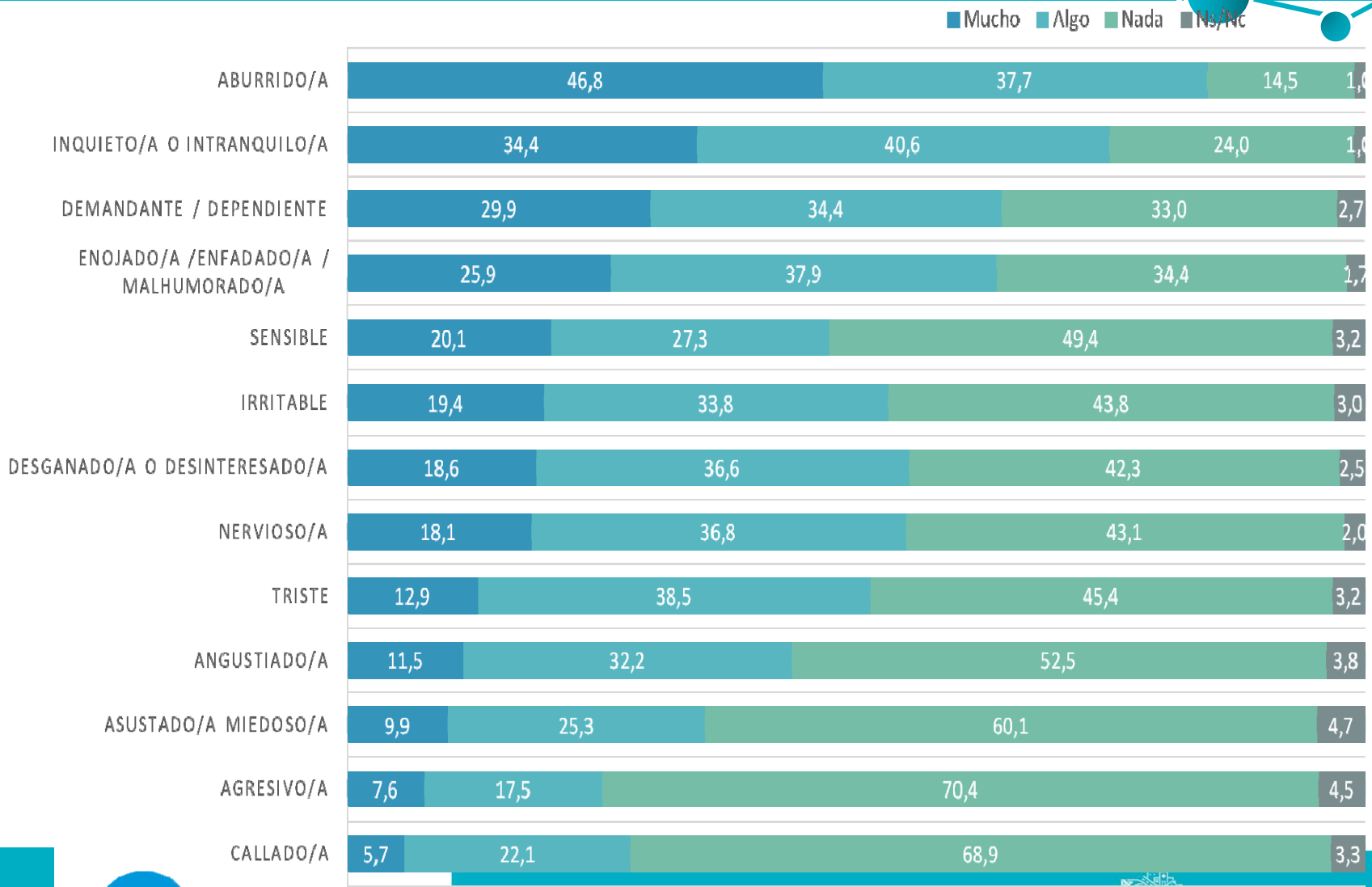
El ASPO: ¿ha impactado en el carácter o temperamento de tu hijo/a?



¿Considerás que va a llevar tiempo que tu hijo/a supere esos efectos en el temperamento luego de que termine el aislamiento?



En las últimas semanas del ASPO: ¿cuánto observás que tu hijo/a ha estado ...



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

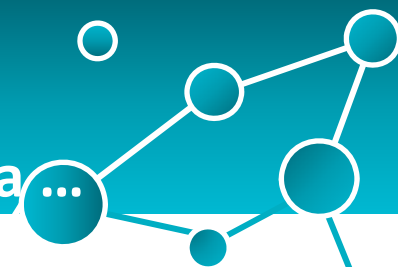
MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



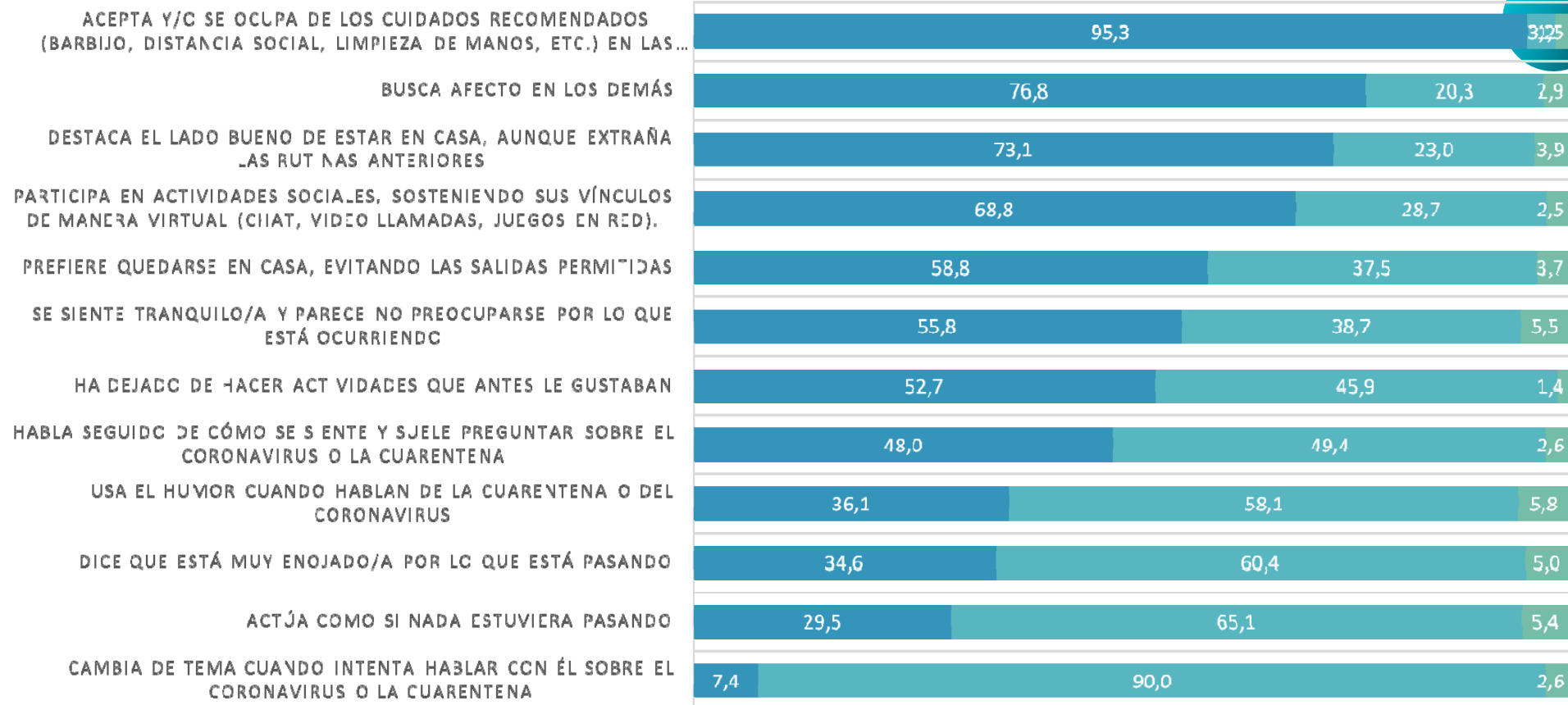
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

En las últimas semanas del ASPO:

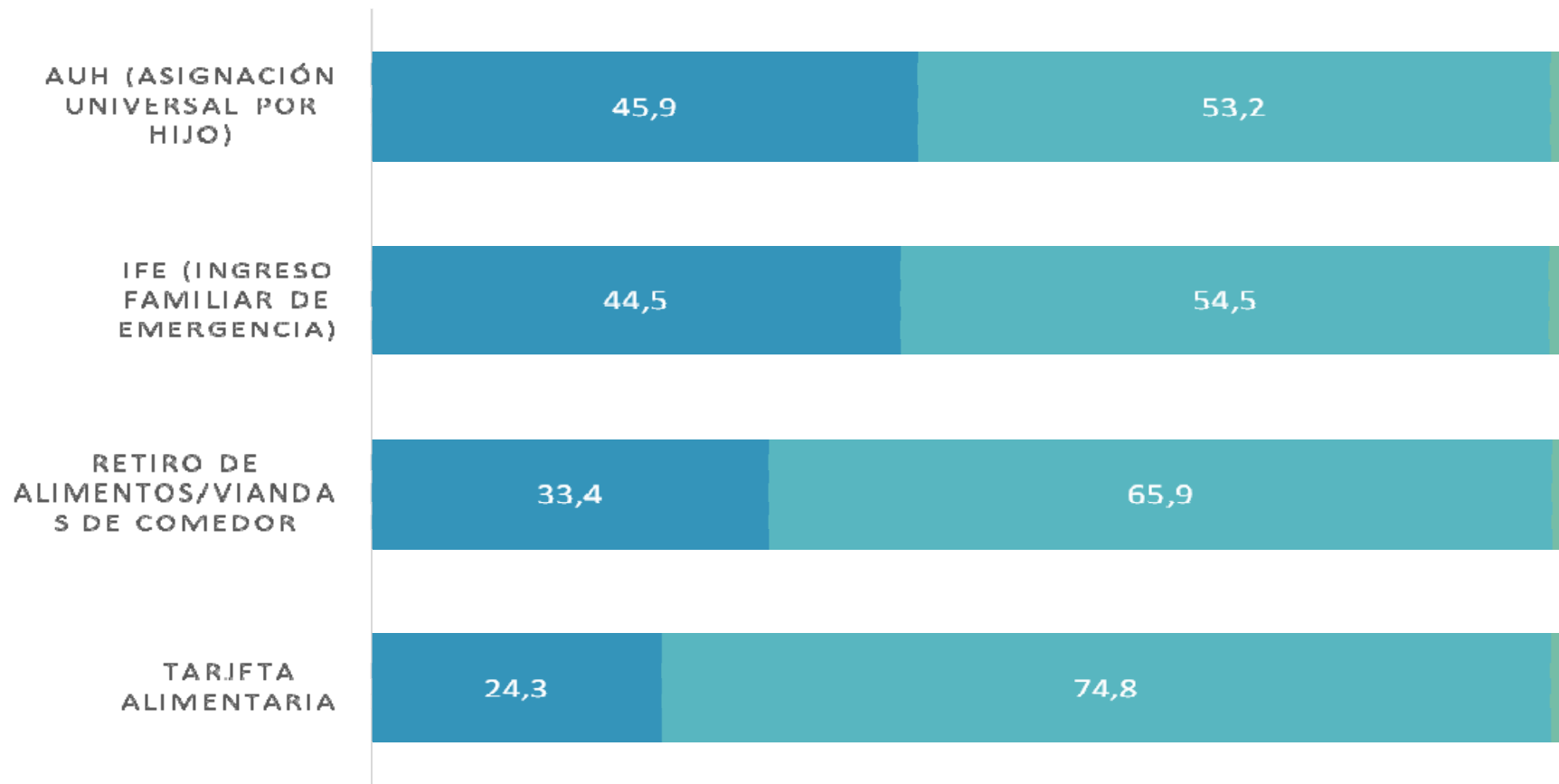
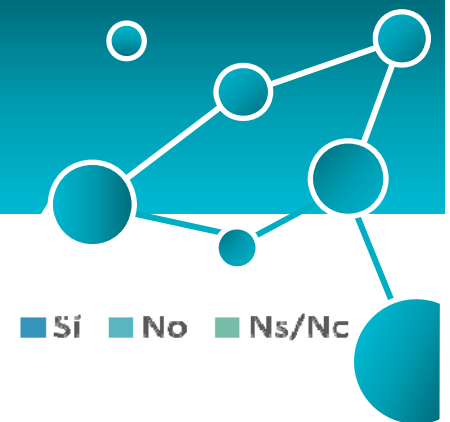
¿cuánto observás que tu hijo/a...



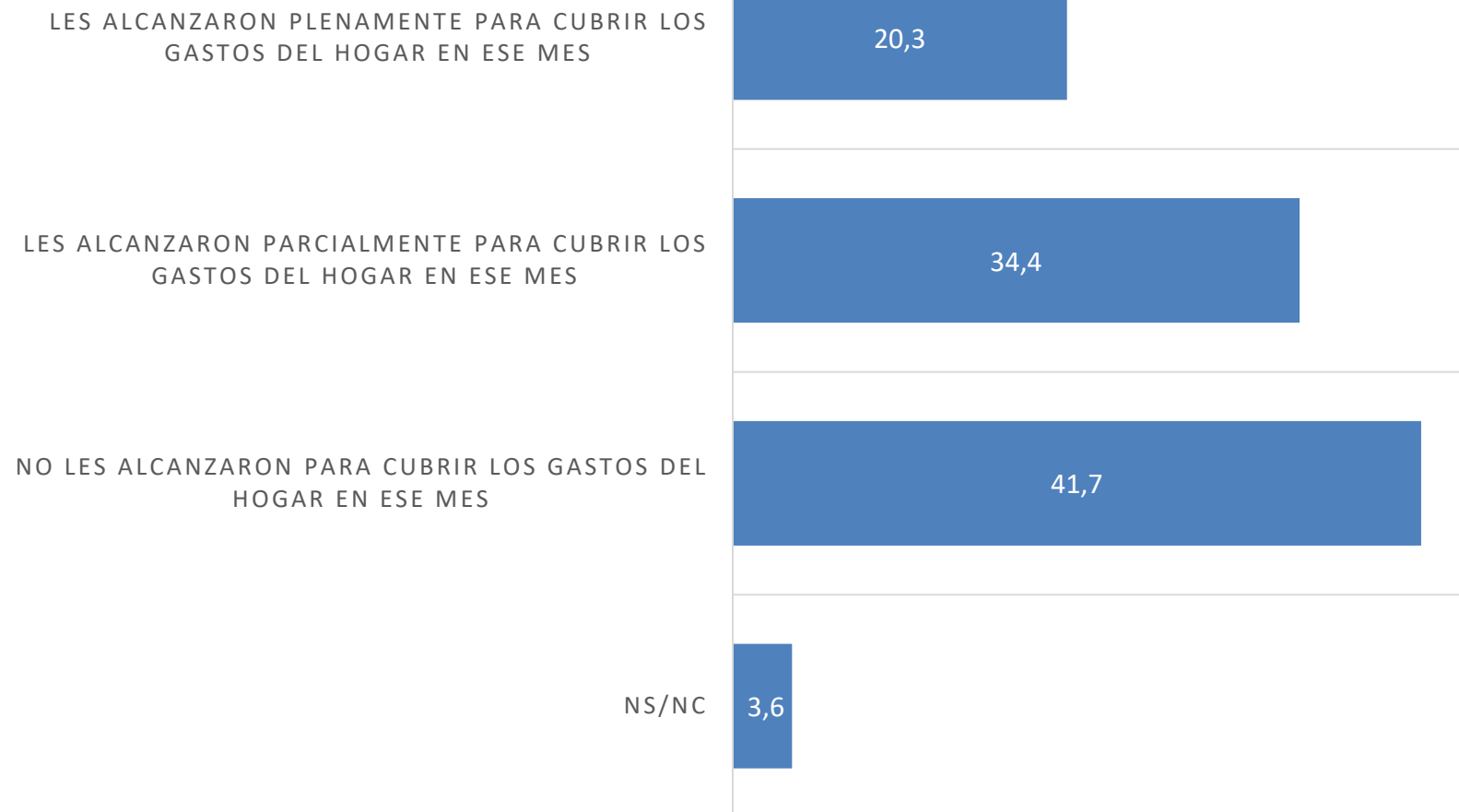
■ Si ■ No ■ No sabe



Recursos del hogar



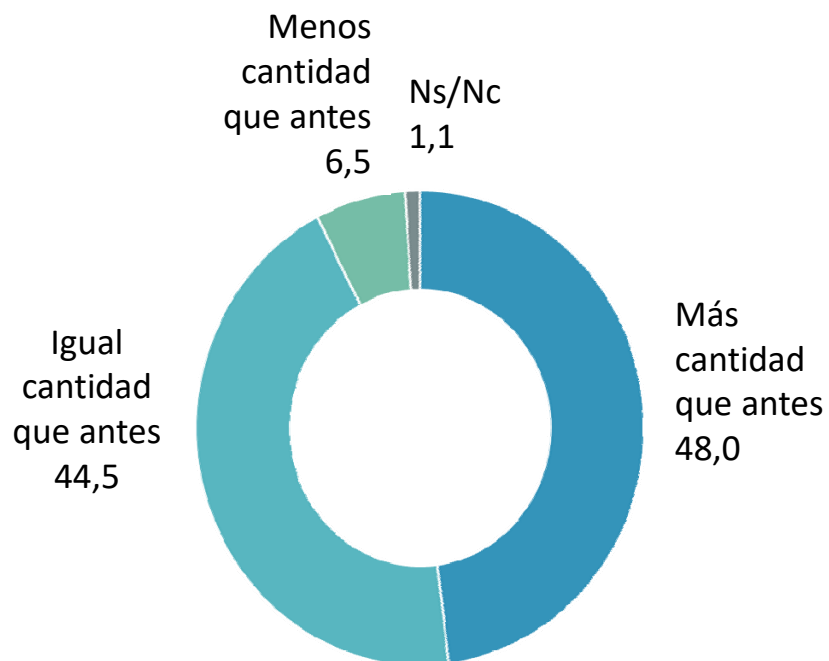
Los ingresos totales mensuales del hogar durante el ASPO



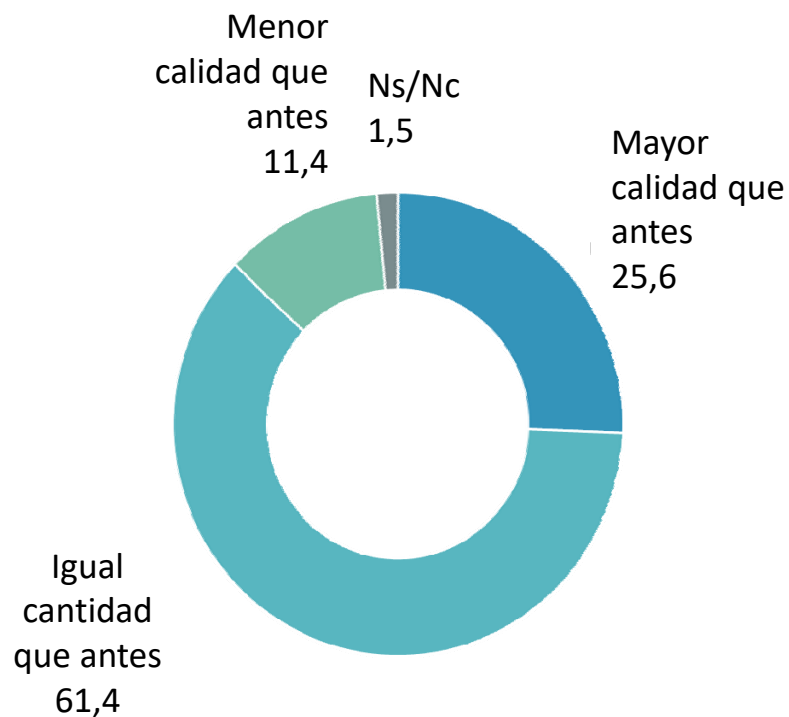
Ahora, durante el ASPO, dirías que tu hijo/a come...



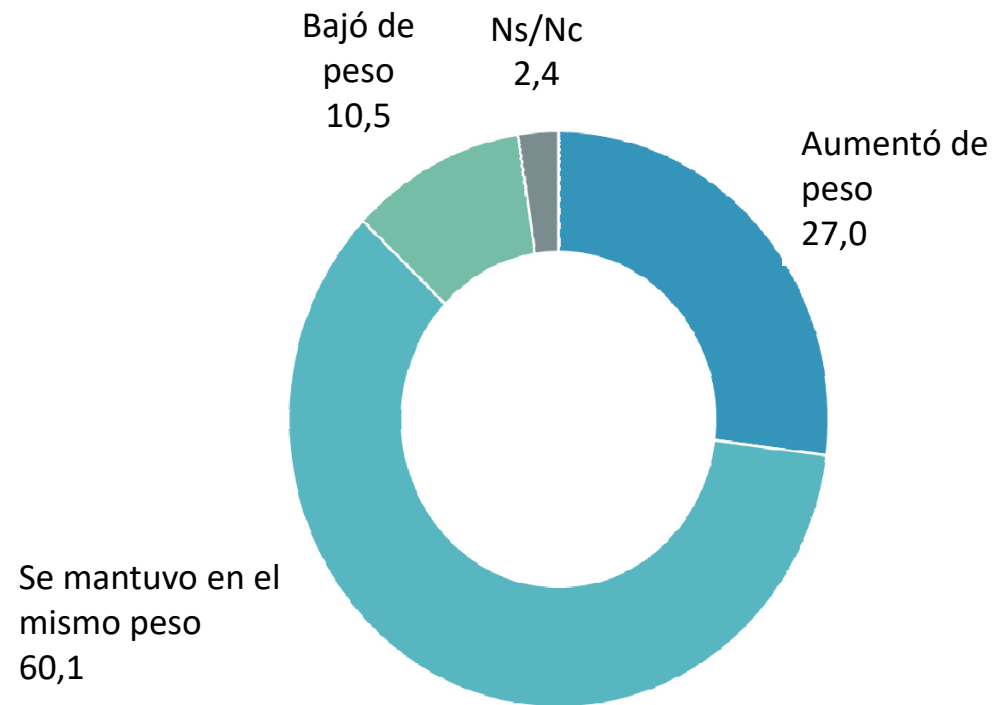
CANTIDAD



CALIDAD



Desde que inició el ASPO, tu hijo/a ...



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



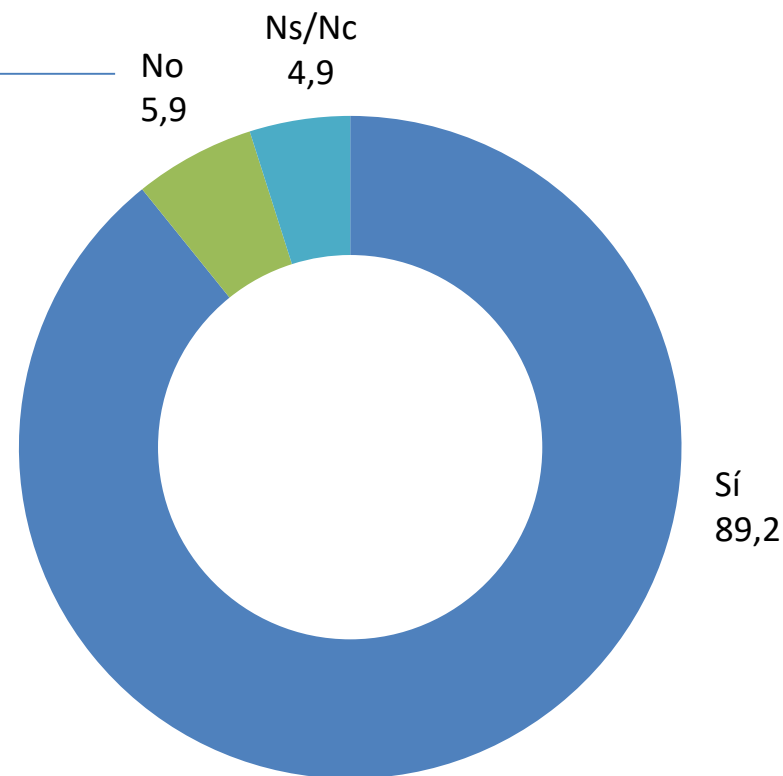
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Tu hijo/a ¿está realizando tareas propuestas por la escuela?



POR QUÉ NO LAS REALIZA

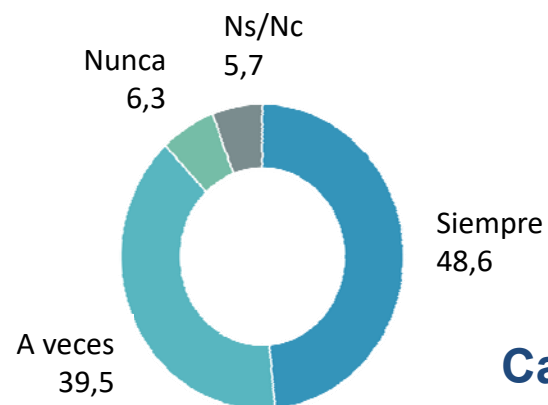
No quiere realizarlas / se rehúsa / No tiene ganas / Antes sí, ahora no
Problemas de conectividad
Problemas con la disponibilidad de dispositivos para realizarlas
Límite de conocimiento para poder ayudarlo/a



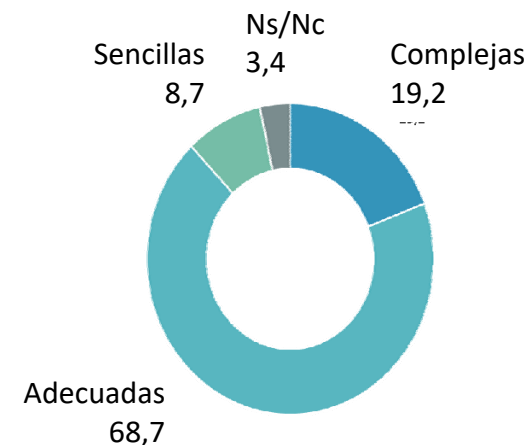
Complejidad/suficiencia de las tareas escolares



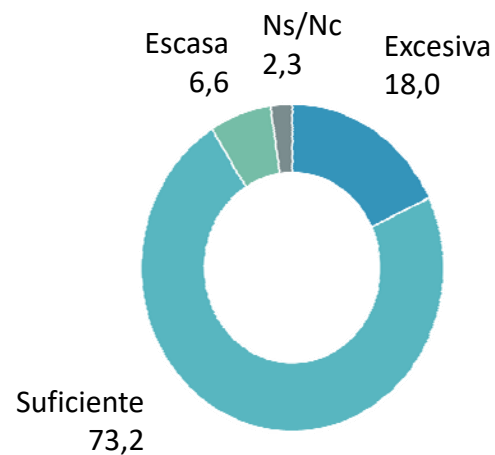
Necesidad de acompañamiento



Nivel de las tareas



Cantidad de tareas

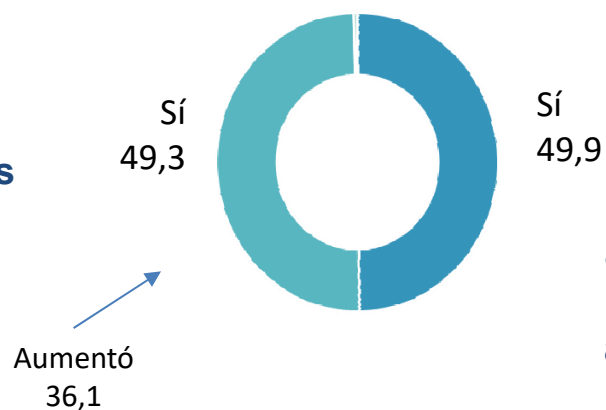
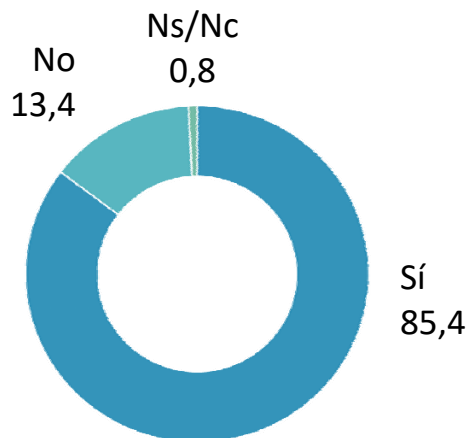


Uso de TICs para tareas escolares

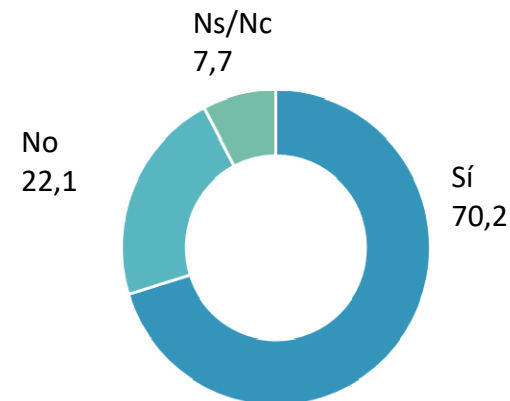


Antes del ASPO, ¿utilizaba esos dispositivos para tareas escolares?

¿Usa actualmente dispositivos electrónicos para las tareas escolares?



¿Considerás que el uso de TICs es un aspecto positivo para el aprendizaje de tu hijo/a?

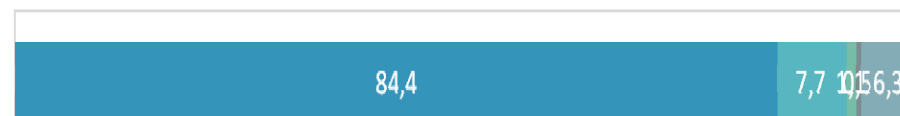


Durante la última semana ¿cuántos días tu hijo/a salió de tu casa para realizar alguna de las siguientes actividades?



■ Ninguno ■ 1 ■ 2 ■ 3 o más ■ Ns/Nc

A ALGÚN CUMPLEAÑOS/REUNIÓN/FESTEJO FAMILIAR O DE AMIGXS



A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTE COLECTIVO



A JUGAR CON AMIGO/A DEL BARRIO



A VISITAR A ALGÚN AMIGO/COMPAÑERO/FAMILIAR



A PASEAR/JUGAR A ALGUNA PLAZA/PARQUE



ACOMPAÑANDO A MADRE/PADRE A HACER COMPRAS-TRÁMITES



CEREN

Comisión de Investigaciones Científicas Pcia. Buenos Aires

Exposición de comentarios de cierre

- » Interpretación de resultados
- » Conclusiones



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

cic COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

CEREN

Comisión de Investigaciones Científicas Pcia. Buenos Aires

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil

<https://ceren.cic.gba.gob.ar>

ceren@cic.gba.gob.ar



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

cic COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES