

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Estudio para Graduados Universitarios
2013

PERIODO 2012-

1. **APELLIDO:** *Levoratti*

NOMBRES: *Alejo*

Dirección Particular: Calle: *N°:*

Localidad: *Quilmes Oeste CP: 1879 Tel:*

Dirección electrónica (donde desea recibir información): *levoratti@gmail.com*

2. **TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN Y EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES ENTRE LA DECADA DE 1990 AL PRESENTE

3. **OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación: 01/04/2012*

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:*

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

4. **INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

Universidad y/o Centro: *Universidad Nacional de Quilmes*

Facultad:

Departamento: *Departamento de Ciencias Sociales*

Cátedra:

Otros:

Dirección: Calle: *Roque Sáenz Peña N°: 352*

Localidad: *Bernal CP: B1876BXD Tel: 011-4365-7100*

5. **DIRECTOR DE BECA**

Apellido y Nombres: *Soprano Manzo, Germán Flavio*

Dirección Particular: Calle: *N°:*

Localidad: *La Plata CP: 1900 Tel:*

Dirección electrónica: *gsoprano@unq.edu.ar*

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

En el período transcurrido de beca, se procedió a realizar trabajo de archivo en las dependencias centrales de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires indagándose en diversas fuentes documentales (Leyes, Decretos, Resoluciones, Disposiciones, Manuales, Documentos de programas) y en el reservorio documental de la Biblioteca Nacional del Maestro del Ministerio de Educación de la Nación. En ambas pesquisas se buscaron documentos sobre la formación de los profesores de educación física, la inscripción de la educación física en el sistema educativo provincial y en la política socio-educativa de la provincia de Buenos Aires.

Se cumplimentó el trabajo de campo etnográfico, por medio de observaciones con participación y entrevistas, con los profesores de educación física que se desempeñan en el programa Patios Abiertos en las Escuelas. Se procedió a la escritura de trabajos para distintos encuentros científicos, plasmándose los avances de la investigación (consignados en el ítem 7). Paralelamente se escribió la tesis de Maestría en Antropología Social titulada "Disputas por el sentido del deporte en programas de política socio-educativa. Un análisis sobre sus representaciones y prácticas en funcionarios estatales y profesores de educación física (Provincia de Buenos Aires 2004-2011)", la cual se encuentra actualmente en proceso de evaluación.

Se cumplimentaron las distintas instancias para la admisión al Doctorado con mención en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

LEVORATTI, Alejo (2012) "Reseña del libro de Zambaglione Daniel "El aguante en el cuerpo. Construcción de identidad de los hinchas de un club de fútbol argentino". Revista Educación física y deporte de la Universidad de Antioquia, n. 31-1, 2012. pp 917-918. ISSN0120-677X

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

LEVORATTI, Alejo y MACARIO, Paula (En Prensa). "La lógica perversa y las exigencias académicas. Una aproximación a las perspectivas de los profesores en Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) sobre el Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. ISSN 0101-3289.(con referato).

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

LEVORATTI, Alejo. "Deporte recreativo o social. La competencia dividiendo al campo deportivo". En: Branz, J; Garriga Zucal, J y Moreira, V (compiladores) Deporte y ciencias sociales: claves para pensar las sociedades contemporáneas. UNLP. La Plata

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.
(Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

Actualmente me encuentro efectuando un trabajo que indaga en las representaciones sociales sobre el deporte en las revistas de difusión de la secretaria de deportes.

Al mismo tiempo me hallo realizando un artículo que versa sobre la construcción del cuerpo de los profesores de educación física. Se indaga en como la corporalidad de estos docentes se configura en su formación inicial y actualiza en su ejercicio profesional, analizando en un segundo momento como incide en su desempeño profesional.

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

LEVORATTI, Alejo. "Análisis comparado de los significados sociales del "deporte" en la política socio-educativa. Un aporte para su comprensión desde la antropología social. Ponencia presentada en las Jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de ciencias sociales. Octubre de 2012. Universidad Nacional de Quilmes.

LEVORATTI, Alejo y SOPRANO, Germán. "La Educación Física en la formación de los oficiales de las Fuerzas Armadas Argentinas. Diferencias actuales y disputas del pasado". Ponencia presentada en las "Jornadas sobre cuerpos, pedagogías e instituciones educativas". Octubre de 2012. Universidad Nacional de Quilmes.

LEVORATTI, Alejo. "El deporte en la formación inicial de los profesores en Educación Física en la provincia de Buenos Aires". Ponencia presentada en el III SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS E HISTÓRIAS. Septiembre de 2012. Universidade Federal de Sanra Catarina, Brasil.

LEVORATTI, Alejo. "Indagaciones sobre la corporeidad de los profesores de Educación Física". Ponencia presentada en el 1er Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Cuerpo y Corporeidad en las culturas. Agosto de 2012. Universidad Nacional de Rosario. ISBN 978-987-27772-2-5

LEVORATTI, Alejo y POZZIO, María. "Análisis de la configuración profesional en los médic@s y los profesores de educación física a partir del abordaje de la corporeidad y el género. Un aporte para su comprensión desde la antropología social". Ponencia presentada en las III Jornadas de Historia de la Universidad Argentina. Abril de 2012. Universidad Nacional de Quilmes.

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Se desempeñó como ayudante diplomado de la cátedra de "Metodología de la investigación en educación física" en la carrera de profesorado y licenciatura en educación física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Tesis de Maestría en Antropología Social titulada: "Disputas por el sentido del deporte en programas de política socio-educativa. Un análisis sobre sus representaciones y prácticas en funcionarios estatales y profesores de educación física (Provincia de Buenos Aires 2004-2011)" en proceso de evaluación.

14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Análisis de la formación y la configuración profesional de los profesores en Educación Física en la provincia de Buenos Aires entre la década de 1990 al presente.

Acciones a realizar:

Indagar en el reservorio documental del ISFD N°101 de Avellaneda, en la Universidad Nacional de La Plata y en el Ex. INEF N°1 "Dr. Enrique Romero Brest", para analizar, planes de estudios, proyectos institucionales, programas de asignaturas, las trayectorias de los docentes y su circulación por diferentes instituciones y ámbitos institucionales.

Continuar con las entrevistas a estudiantes y docentes que se desempeñan o lo hallan realizado en ISFD N°101 de Avellaneda, en la Universidad Nacional de La Plata y en el Ex. INEF N°1 "Dr. Enrique Romero Brest".

Analizar las diversas publicaciones de las tres instituciones nombradas precedentemente, entre ellas la "Revista Educación Física & ciencia" y la "Revista electrónica de Ciencias Aplicadas al Deporte".

Producción de trabajos y ponencias que den cuenta de los avances de la investigación estableciendo diálogos con investigadores del país y del extranjero.

Condiciones de Presentación

A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....
Firma del Director

.....
Firma del Becario