

## **INFORME CIENTIFICO DE BECA**

Legajo N°:

**BECA DE** Perfeccionamiento

**PERIODO** 2014

**1. APELLIDO:** Levoratti

*NOMBRES:* Alejo

*Dirección Particular: Calle:*                      *N°:*

*Localidad:* Quilmes Oeste *CP:* 1879 *Tel:*

*Dirección electrónica (donde desea recibir información):* levoratti@gmail.com

**2. TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente)

**3. OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

**BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2012

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2013

**BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2014

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

**4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

*Universidad y/o Centro:* Nacional de Quilmes

*Facultad:*

*Departamento:* de Ciencias Sociales

*Cátedra:*

*Otros:*

*Dirección: Calle:* Roque Sáenz Peña *N°:* 352

*Localidad:* Bernal, Quilmes *CP:* 1876 *Tel:* 011-4365-7100

**5. DIRECTOR DE BECA**

*Apellido y Nombres:* Soprano Manzo, Germán Flavio

*Dirección Particular: Calle:*                      *N°:*

*Localidad:* La Plata *CP:* 1900 *Tel:*

*Dirección electrónica:* gsoprano@unq.edu.ar

**6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.** (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

En el período transcurrido de beca, se procedió a realizar trabajo de archivo en las dependencias centrales de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, de los Institutos Superiores de Formación Docente y de la Universidad Nacional de La Plata donde se indagaron diversas fuentes documentales (Leyes, Decretos, Resoluciones, Disposiciones, Manuales, Documentos de programas, Proyectos educativos institucionales). En dichas pesquisas se buscaron documentos sobre las propuestas formativas de los profesores de educación física, los lineamientos que orientaron sus reformulaciones, sus vinculaciones con las políticas de educación superior.

Se cumplimentó el trabajo de campo etnográfico, por medio de entrevistas en profundidad a docentes y alumnos que se desempeñan en Institutos de Formación Docentes y en Universidades de la provincia donde se dicta el profesorado de educación Física.

Se efectuó el diseño, administración y sistematización de una encuesta censal que se implementó a los ingresantes del profesorado de educación física en distintas instituciones (ISFD N°47 de Olavarría, ISFD N°101 de Avellaneda, Instituto San Pablo de Avellaneda, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Católica de La Plata) con el objeto de indagar en las principales características socio-culturales-demográficas y las motivaciones que orientan la elección de la carrera.

Se produjeron trabajos para distintos encuentros científicos, plasmándose a través de los mismos avances de la investigación (consignados en el ítem 7).

Se cumplió con la cursada de los seminarios en el marco de los estudios de Doctorado con mención en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes

**7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.**

**7.1. PUBLICACIONES.** Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

LEVORATTI, Alejo y SOPRANO, Germán. (2014). "Saberes y prácticas disciplinares de la Educación Física y la formación de oficiales de las Fuerzas Armadas Argentinas". Revista pensar a pratica. Universidade Federal de Goiás. Brasil. v. 17, n. 3, p. 667-681, jul./set. 2014 ISSN (Impreso) 1415-4676; ISSN (Eletrônico) 1980-6183.

LEVORATTI, Alejo.(2014) "No lo entendés porque no sos profe". Los significados del deporte en un programa de política socio-educativa de la provincia de Buenos Aires (2004-2011)". Revista del Museo de Antropología. Universidad Nacional de Córdoba. N°7 (2). pp.371-378. ISBN1852-060X.

LEVORATTI, Alejo (2014). Reseña del libro: "Violencia en el Fútbol. Investigaciones sociales y fracasos políticos" Compilado por José Garriga Zucal. Ediciones Godot. ISBN 978-987-1489-67-1. En Ludicamente Año 3 N°5, Mayo 2014, Buenos Aires (ISSN 2250-723x)

**7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA.** (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

LEVORATTI, Alejo (En prensa) "Educación física, deporte y recreación en las políticas públicas. Un análisis de su inscripción en la agenda de temas en revistas científicas de Argentina, Brasil y Colombia". Revista Lúdica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia.

LEVORATTI, Alejo (En prensa) "El "deporte" en la formación de los "profesores normales de Educación Física" en Argentina (1912-1940)". La Revista "Teoria e Prática da Educação". Universidade Estadual de Maringá-UEM

LEVORATTI, Alejo y MAIORI, Marco (En prensa) ""La actividad física como promotor de salud". Análisis de política públicas destinadas a la problemática de la salud en el territorio de la provincia de Buenos Aires, Argentina". REVISTA ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS. Venezuela.

GARRIGA ZUCAL, Jose y LEVORATTI, Alejo (En prensa) "Antropología y deporte. Una unión consolidada y sus futuros desafíos". Revista esporte y sociedade. Universidade Federal Fluminense. ISSN 1809-1296

LEVORATTI, Alejo. (En prensa) "¿De qué deporte hablamos cuando se busca la inclusión social y educativa?. Un análisis de sus significados en un programa de política socio-educativa en la Argentina. 2004-2011". Revista Gestión y Políticas Públicas. CIDE. Mexico.

LEVORATTI, Alejo. (En prensa) "Continuidad" y "secuenciación". El "orden" en la enseñanza del "deporte". En Ron O. O. y Fridman J. L. (Coord.) Educación Física, escuela y deporte. (Entre) dichos y hechos. UNLP. ISBN 978-950-34-1162-9

**7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

LEVORATTI, Alejo: Reseña crítica del libro de SCHARAGRODSKY, Pablo (Compilador), Miradas Médicas sobre la cultura física en Argentina 1880-1970, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Prometeo Libros, 2014, 357 pp, ISBN 978-987-574-649-7. En Revista de reseñas bibliográficas de Historia y Ciencias Sociales en la red. Universidad Nacional de Rosario.

**7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

**7.5. COMUNICACIONES.** (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

**7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN.** (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

**8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS.** (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

**8.1. DOCENCIA**

## 8.2. DIVULGACIÓN

## 8.3. OTROS

**9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS.** (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

LEVORATTI, Alejo. "El juego y el deporte formando ciudadanos. Un análisis sobre los contenidos de la Educación Física en la Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires 2006-2014". Ponencia presentada en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. Ensenada, diciembre de 2014.

LEVORATTI, Alejo. "Cuatro modelos institucionales, una carrera. Análisis del perfil y los de los campos de actuación profesional en la formación básica de los profesores de educación física en la provincia de Buenos Aires, Argentina". Ponencia presentada en XV Encuentro Nacional y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física. Universidad de la Republica. Uruguay. Octubre 2014.

LEVORATTI, Alejo y SCHARAGRODSKY, Pablo. Los maestros de Gimnasia y Esgrima del Ejército Argentino. Un análisis sobre el proceso de formación en la Escuela Militar de Gimnasia y Esgrima 1897-1934. III Congreso Patagónico "Educación Física y Formación Docente: problemáticas, debates y desafíos". Universidad Nacional del Comahue. Octubre 2014.

LEVORATTI, Alejo. "Investigando la formación inicial y el ejercicio profesional de los profesores de Educación Física en la provincia de Buenos Aires". Trabajo presentado en Panel "Reconstruyendo el campo disciplinar. Diálogos entre los abordajes académicos, la formación docente y el ejercicio profesional" de las 2das Jornadas de prácticas profesionales en Educación Física del ISFD N°47 de Olavarria. Septiembre de 2014.

LEVORATTI, Alejo. Juventudes, deporte y políticas sociales en la provincia de Buenos Aires. 2da Jornada Latinoamericana y del Caribe. Universidad, Política y Sociedad: La recreación y el Deporte social como medio de inclusión". UNLP. Septiembre 2014.

LEVORATTI, Alejo. "¿Qué hay detrás del "deporte" que busca la "inclusión social"?. Ponencia presentada en el XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario Argetina. Julio de 2014.

**10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC.** (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

Curso de Doctorado:"Teorías contemporáneas de la cultura" en el marco del programa de la doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes:

## 11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

## 12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Se desempeñó como ayudante diplomado de la cátedra de "Metodología de la investigación en educación física" en la carrera de profesorado y licenciatura en educación física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

**13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES** (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Coordinación de Grupos de trabajo en eventos científicos:

Coordinador del GT "Políticas de inclusión social en la comunicación, el arte y el deporte" en las Jornadas de Investigación, Cuerpo, Arte y Comunicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Noviembre de 2014.

Co-coordinador del GT "Antropología y deporte: expresiones locales y mega-eventos" en el XI Congreso Argentino de Antropología Social Julio de 2014

**14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA** (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente).

Acciones a realizar:

Proseguir con las indagaciones en el reservorio documental del ISFD N°101 de Avellaneda, en el ISFD N°47 de Olavarría, en el Instituto San Pablo de Avellaneda, en la Universidad Nacional de La Plata y en la Universidad Católica de La Plata, para analizar: planes de estudios, proyectos institucionales, programas de asignaturas, las trayectorias de los docentes y su circulación por diferentes instituciones y ámbitos institucionales.

Continuar con la confección y análisis de las entrevistas a estudiantes y docentes que se desempeñan o lo hayan realizado en ISFD N°101 de Avellaneda, en el ISFD N°47 de Olavarría, en el Instituto San Pablo de Avellaneda, en la Universidad Nacional de La Plata y en la Universidad Católica de La Plata.

Efectuar el análisis de las encuestas implementadas a los ingresantes del año 2014 a los profesados de educación física e implementar dicho instrumento a los alumnos del último año de la carrera a los fines de realizar comparaciones tanto institucionales como interinstitucionales.

Producción de trabajos y ponencias que den cuenta de los avances de la investigación estableciendo diálogos con investigadores del país y del extranjero. Proceder a la escritura de la tesis de doctorado titulada: "Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente)".

---

### Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).

- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

---

**Nota:** El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....

Firma del Director

.....

Firma del Becario