

PASES DE SALA INTERINSTITUCIONALES: FORTALECIENDO LA FORMACIÓN EN LA RESIDENCIA DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA.

INTRODUCCIÓN

La formación de especialistas en Enfermería Pediátrica constituye un desafío permanente para las instituciones de salud comprometidas con la excelencia en el cuidado de niños, niñas y adolescentes. En este contexto, resulta fundamental generar estrategias pedagógicas que favorezcan el intercambio de experiencias, la reflexión crítica sobre la práctica y la construcción colectiva del conocimiento.

Con este propósito, durante el año 2026 se puso en marcha el dispositivo de Pases de Sala Interinstitucionales de la Residencia de Enfermería Pediátrica, una propuesta impulsada conjuntamente por la Coordinación de la Residencia de Enfermería Pediátrica y la Sala de Docencia e Investigación del Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría (HIAEP) “Sor María Ludovica”, tomando como precedente la experiencia desarrollada por la Residencia de Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales.

La iniciativa surge ante la necesidad de generar un espacio sistemático de encuentro entre residentes de distintas instituciones de la Provincia de Buenos Aires, favoreciendo el intercambio académico y las competencias profesionales a través del análisis compartido de situaciones asistenciales reales.

Esta modalidad es coordinada por el HIAEP “Sor María Ludovica” junto al HIGA

AUTORES:

ALBORNOZ S¹, 
URQUIZO R², 

¹ Coordinación Docente Residencia de Enfermería en Pediatría.

² Sala de Docencia e Investigación. Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría (HIAEP) “Sor María Ludovica”

Correspondencia: ROXANA URQUIZO
E-mail: roxyarteaga75@gmail.com

"Dr. José Penna" (Bahía Blanca) y el HIGA "San Felipe" (San Nicolás). A través de la Oficina de Comunicación a Distancia (OCD), residentes de distintos años de formación comparten experiencias sobre patologías prevalentes, promoviendo la unificación de criterios de cuidado.

Al abordar casos complejos, el residente no solo aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), sino que lo somete al debate crítico, sustentado en la evidencia científica vigente y el análisis de indicadores de calidad.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

La Residencia de Enfermería Pediátrica es una propuesta relativamente reciente dentro del HIAEP "Sor María Ludovica". Ésta formación de posgrado para la disciplina, actualmente se encuentra en su tercer año de implementación. En este marco, los Pases de Sala Interinstitucionales representan una estrategia innovadora destinada a enriquecer el trayecto formativo de los residentes mediante el aprendizaje colaborativo.

Participan de esta experiencia residentes, jefe de residentes y coordinadores docentes de la residencia de Enfermería Pediátrica de las tres sedes provinciales mencionadas.

Los encuentros se desarrollan de manera virtual con una frecuencia quincenal, permitiendo la presentación y discusión de situaciones clínicas, experiencias asistenciales y problemáticas frecuentes o complejas observadas en los distintos escenarios de práctica, promoviendo la unificación de criterios de cuidado.

Entre las temáticas abordadas se incluyen cuidados respiratorios, pacientes con patología renal frecuente sometidos a hemodiálisis, entre otras, que se encuentran plasmadas en el Programa de Residencias: Enfermería Pediátrica. Cada presentación constituye una oportunidad para compartir experiencias, contrastar abordajes, analizar intervenciones de enfermería y actualizar conocimientos a partir de la evidencia científica disponible.

APORTES AL PROCESO FORMATIVO

Uno de los principales aportes radica en la posibilidad de generar redes de aprendizaje entre residentes que se encuentran transitando experiencias formativas similares en diferentes instituciones sanitarias, con realidades y recursos diferentes.

La participación activa favorece el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de análisis clínico y la toma de decisiones fundamentadas. Asimismo, promueve la comunicación profesional, el intercambio interdisciplinario y la construcción de una identidad profesional basada en la cooperación y el aprendizaje continuo.

Para una residencia en crecimiento como la de Enfermería Pediátrica del HIAEP "Sor María Ludovica", estos espacios adquieren especial relevancia, ya que fortalecen el acompañamiento entre pares y amplían las oportunidades de aprendizaje más allá de los límites de cada institución.

PROYECCIÓN Y MEJORA CONTINUA

Con el objetivo de garantizar la calidad y sostenibilidad de la propuesta, se prevé la implementación de mecanismos de evaluación periódica que permitan recuperar las opiniones y experiencias de los participantes. A través de formularios de autoevaluación, encuestas de satisfacción y relevamiento de necesidades formativas, se buscará identificar fortalezas, oportunidades de mejora y nuevas temáticas de interés para futuras presentaciones. Esta retroalimentación contribuirá a consolidar el dispositivo como una herramienta de formación permanente, adaptable a las necesidades de los residentes y alineada con los desafíos actuales de la atención pediátrica.

REFLEXIÓN FINAL

Los Pases de Sala Interinstitucionales constituyen una experiencia significativa que fortalece la formación de los futuros especialistas en Enfermería Pediátrica. A través del intercambio de saberes, la reflexión sobre la práctica y el trabajo colaborativo, esta iniciativa contribuye al desarrollo de profesionales comprometidos con la calidad, la seguridad y la humanización de los cuidados representando una valiosa oportunidad para seguir construyendo redes de cooperación, promoviendo la formación continua y fortaleciendo el rol de la enfermería como disciplina fundamental dentro de los equipos de salud.

BIBLIOGRAFÍA:	
- Escuela de Gobierno en Salud "Floreale Ferrara". (2021). Programa de Residencias: Enfermería Pediátrica. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. https://www.ms.gba.gov.ar/escuela/residencias/	- Provincia de Buenos Aires. <i>Decreto Reglamentario 1572/2022</i> . Boletín Oficial de la Provincia de Buenos Aires.