COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
MINISTERIO DE PRODUCCIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Aislamiento Social Preventivo Obligatorio e Infancia

CENTRO DE ESTUDIOS EN NUTRICIÓN y DESARROLLO INFANTIL (CEREN)

FICHA TÉCNICA

ÁMBITO GEOGRÁFICO:
Provincia de Buenos Aires

DIMENSIONES:
hábitos alimentarios, actividad física, ocio, educación, sueño e higiene personal

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN:
encuesta autoadministrada semi estructurada online

POBLACIÓN:
hogares con niños de 5 a 12 años de la Provincia de Buenos Aires.

TAMAÑO DE LA MUESTRA:
652 casos

FECHA DE RELEVAMIENTO:
23 de Abril al 4 de Mayo de 2020

PERFIL DEL INFORMANTE

INFORMANTE:
Madre 91,5% | Padre 7,7% | Otro 0,8%

EDAD INFORMANTE:
39,2 años Promedio | Rango 25 a 59 años

ZONA DE RESIDENCIA:
Gran Buenos Aires | Gran La Plata | Interior

TIPO DE VIVIENDA:
Casa/Departamento con patio/jardín o terraza 90,3%
Casa/Departamento sin patio/jardín o terraza 9,7%

GRUPOS ETARIOS RELEVADOS:
5 a 7 años 60,0%
8 a 10 años 26,8%
11 a 12 años 13,1%

INDICE

Efecto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en el temperamento comportamiento del niño/a: 5

Alimentación: 10

Actividad Física: 19

Acceso a Internet y dispositivos en el Hogar: 21

Recreación: 24

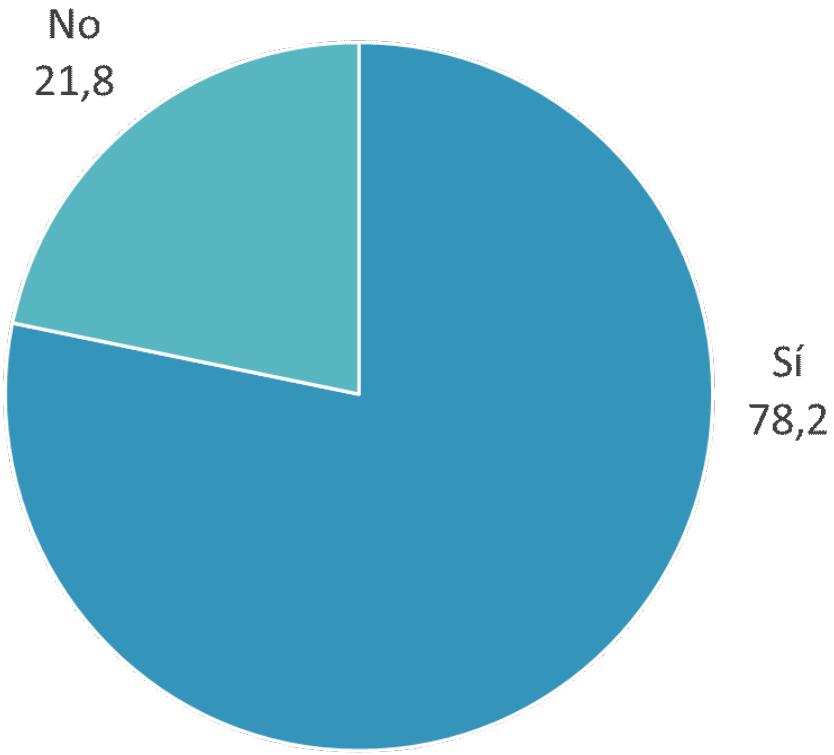
Escolarización: 27

Higiene Personal: 32

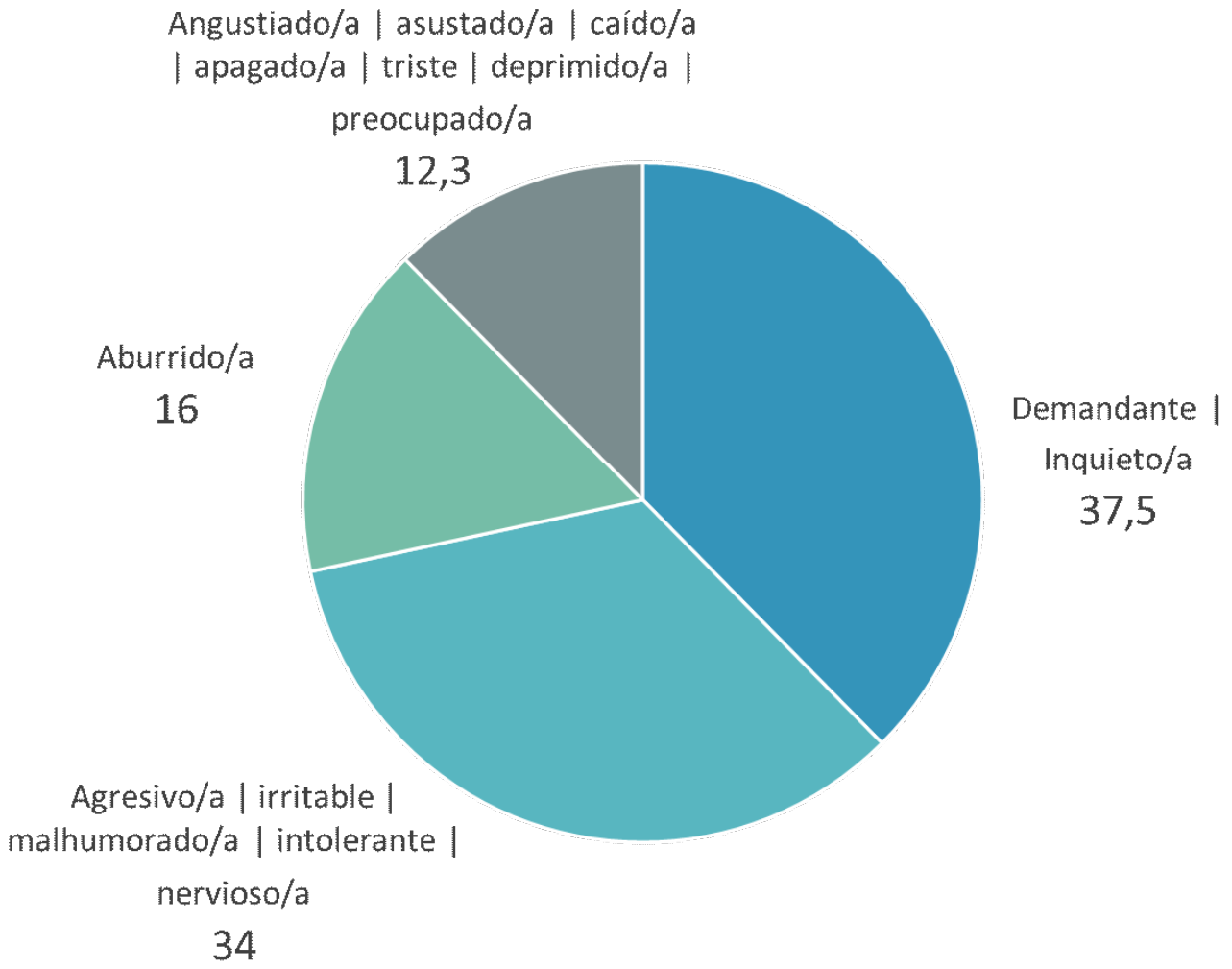
Principales resultados: 35

Efecto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en el temperamento / comportamiento del niño/a

¿El aislamiento ha impactado en el carácter o temperamento de su hijo/a ?

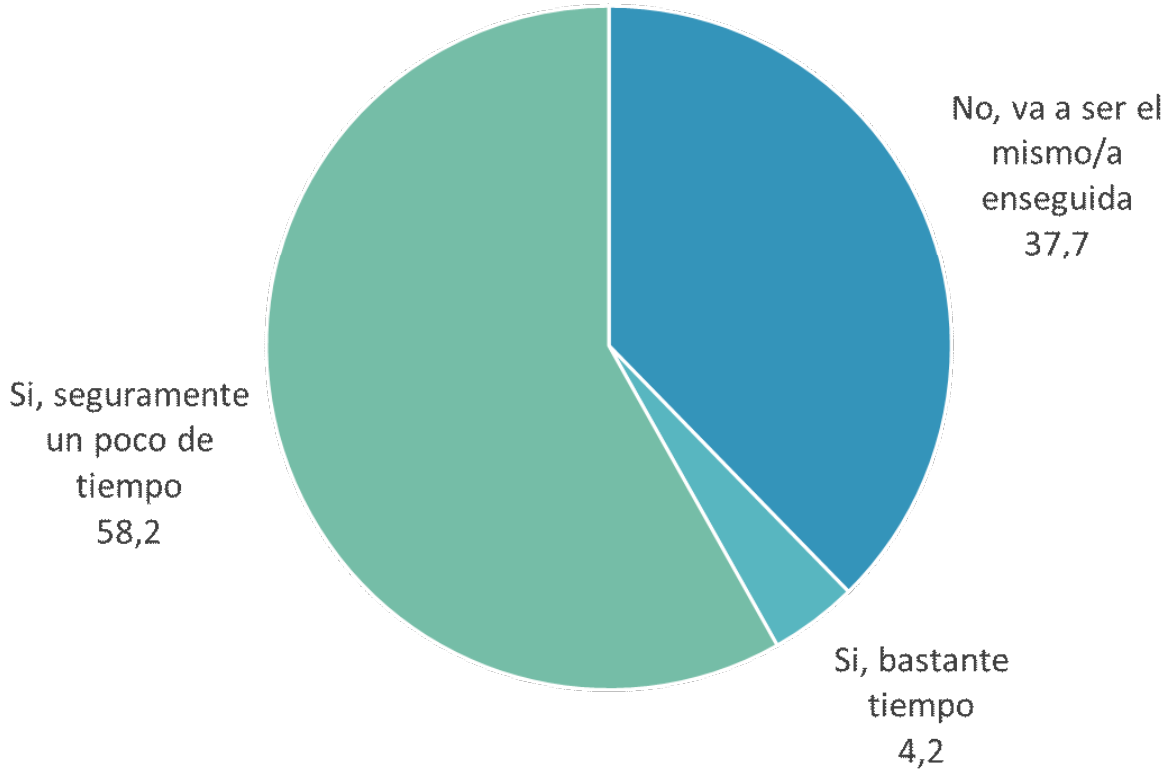


Cambios percibidos en el temperamento/comportamiento durante el ASPO



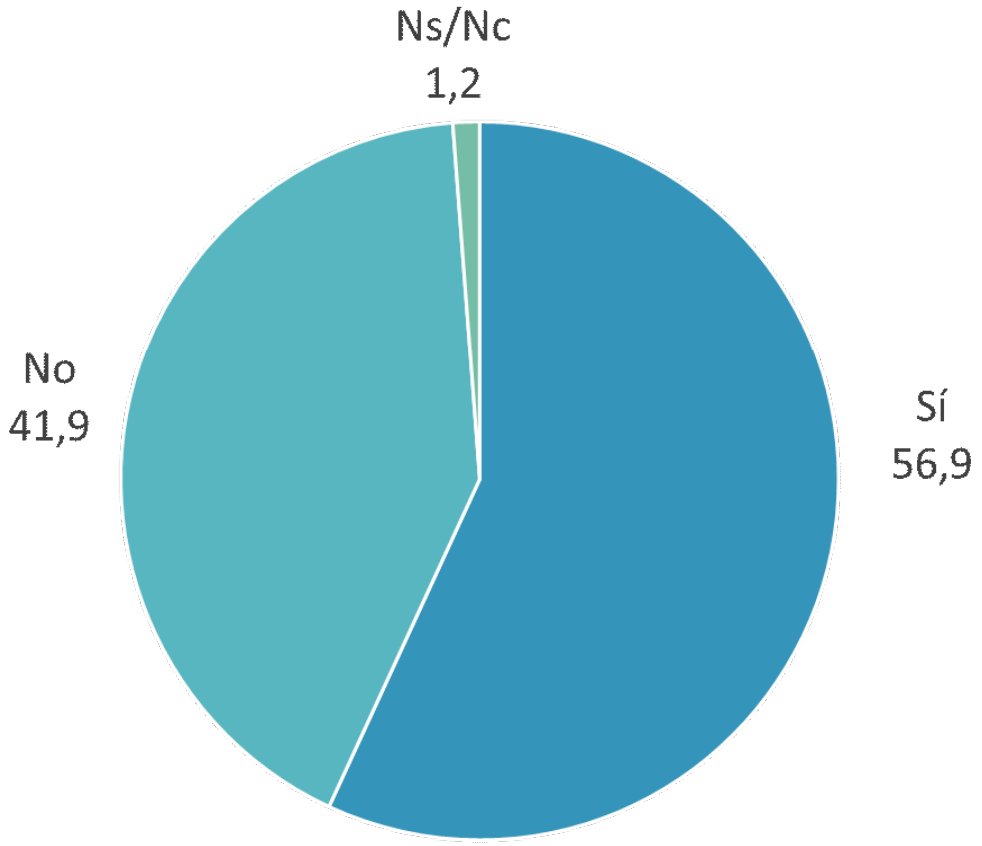
¿Considerás que va a llevar tiempo que tu hijo/a supere esos efectos finalizado el ASPO?

Sobre el 78,2 afectado en el carácter o temperamento



62,4
requerirá tiempo

¿Observás que tu hijo/a cambió los hábitos de sueño?



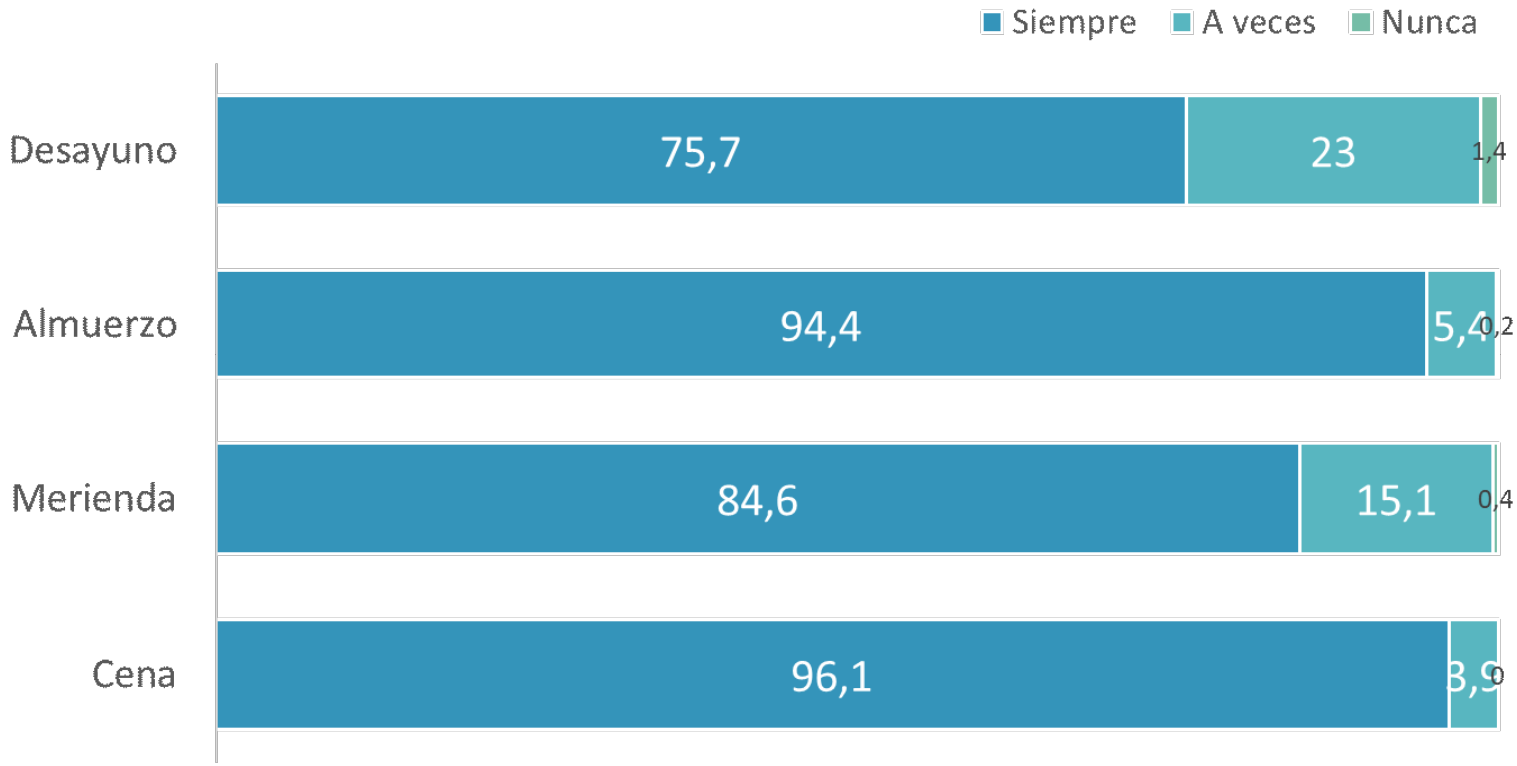
PRINCIPAL CAMBIO (del 56,9%):

43,4% Se duerme más tarde y se despierta más tarde

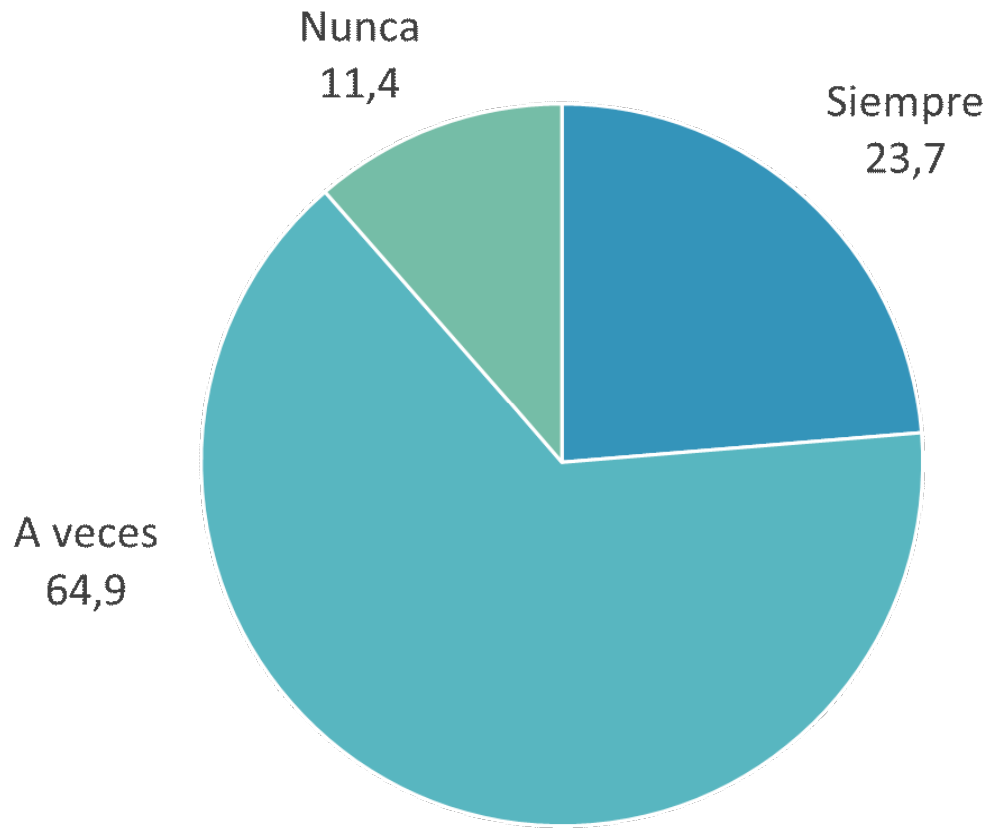
56,6% Se alteró el numero de horas de sueño

Alimentación

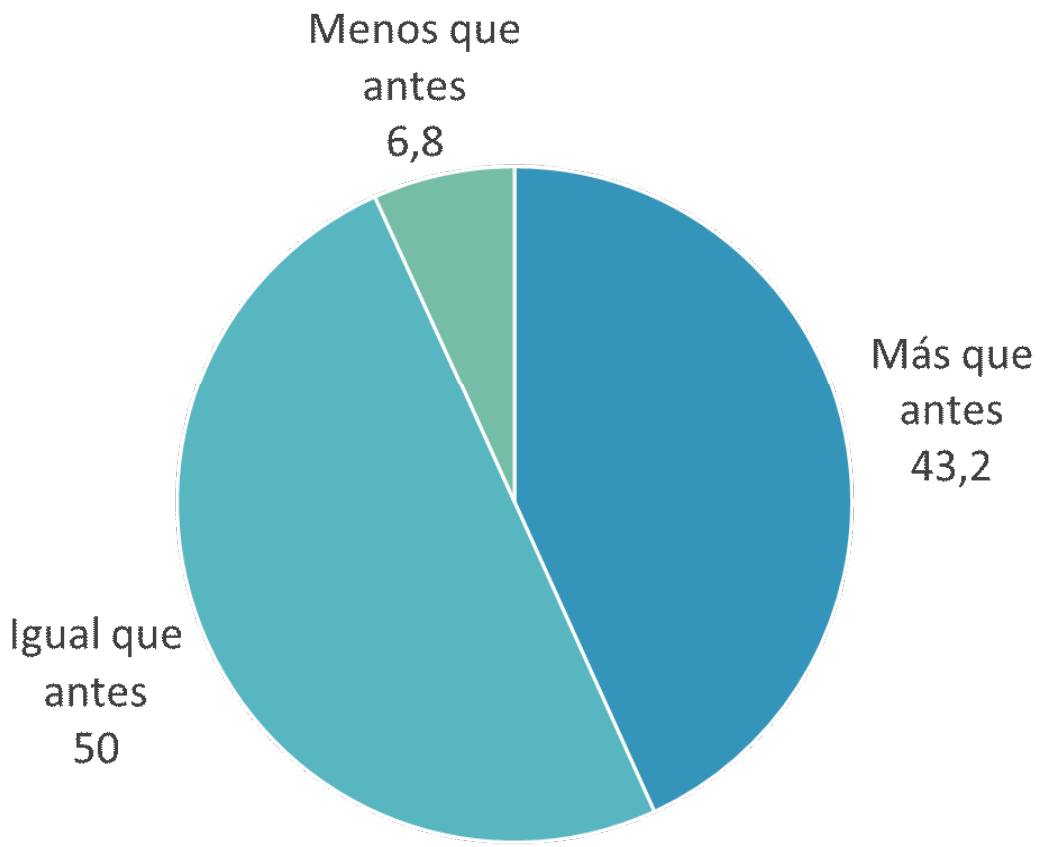
Frecuencia de realización de las comidas principales



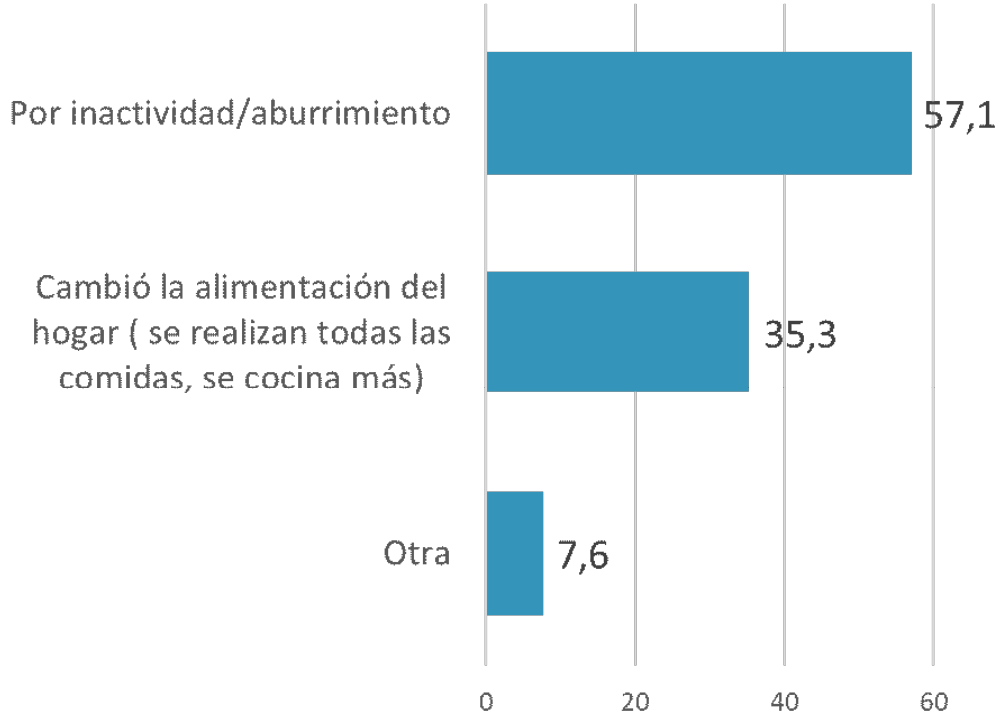
¿Tu hijo/a “picotea” entre comidas?



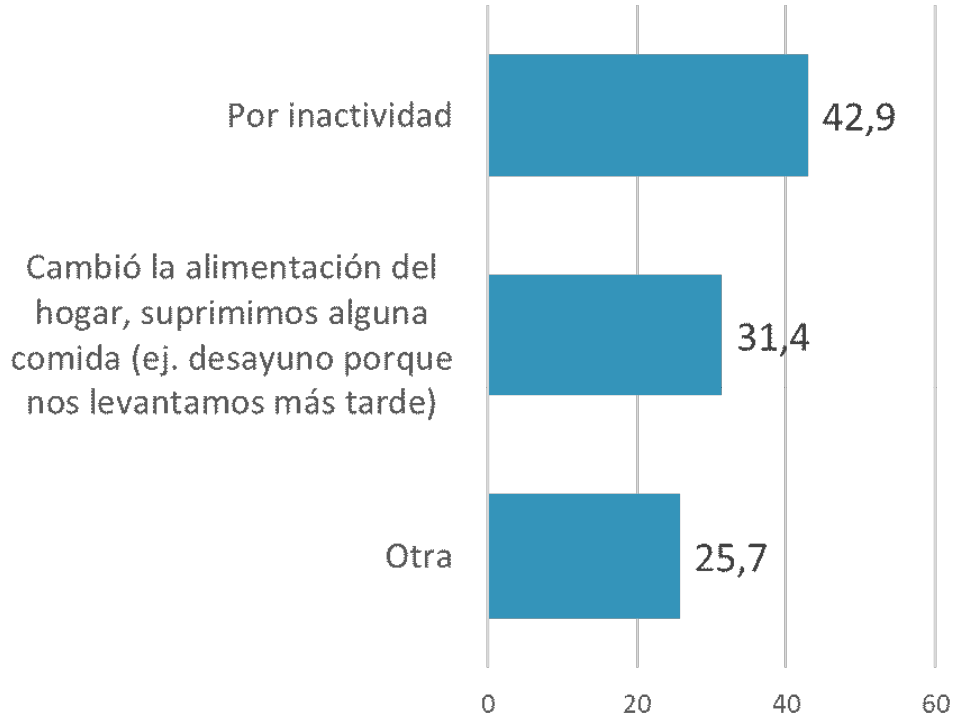
Ahora, durante el aislamiento preventivo y obligatorio, dirías que tu hijo/a come…



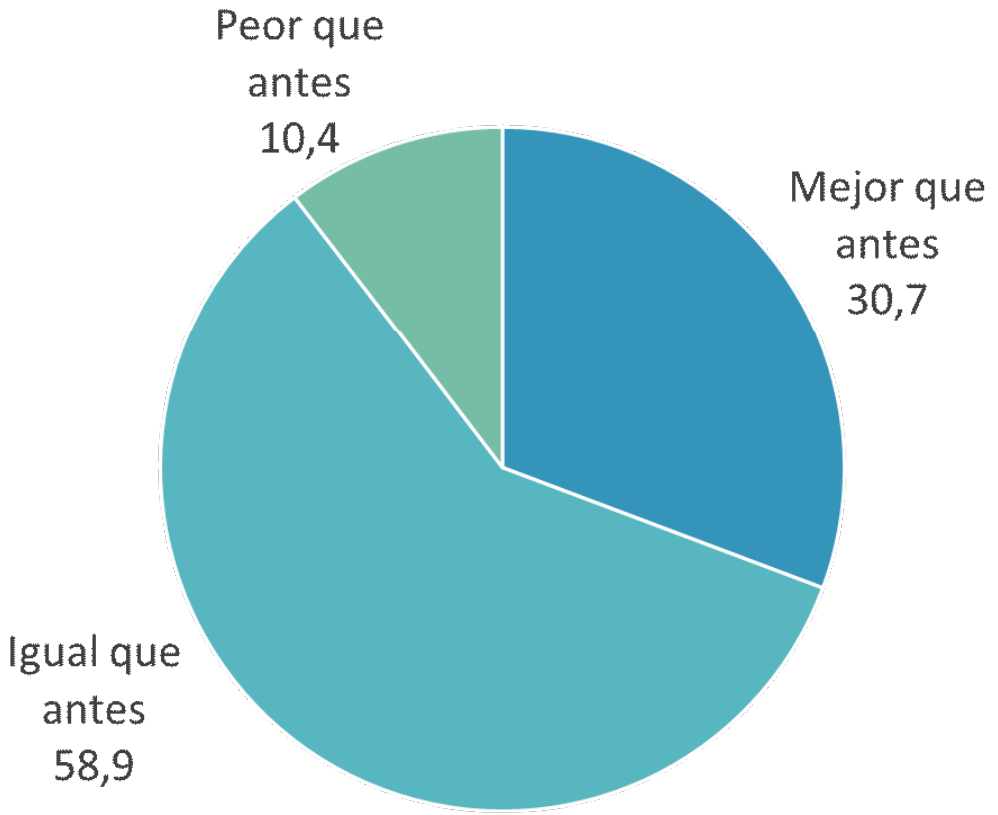
Razones por las que come más



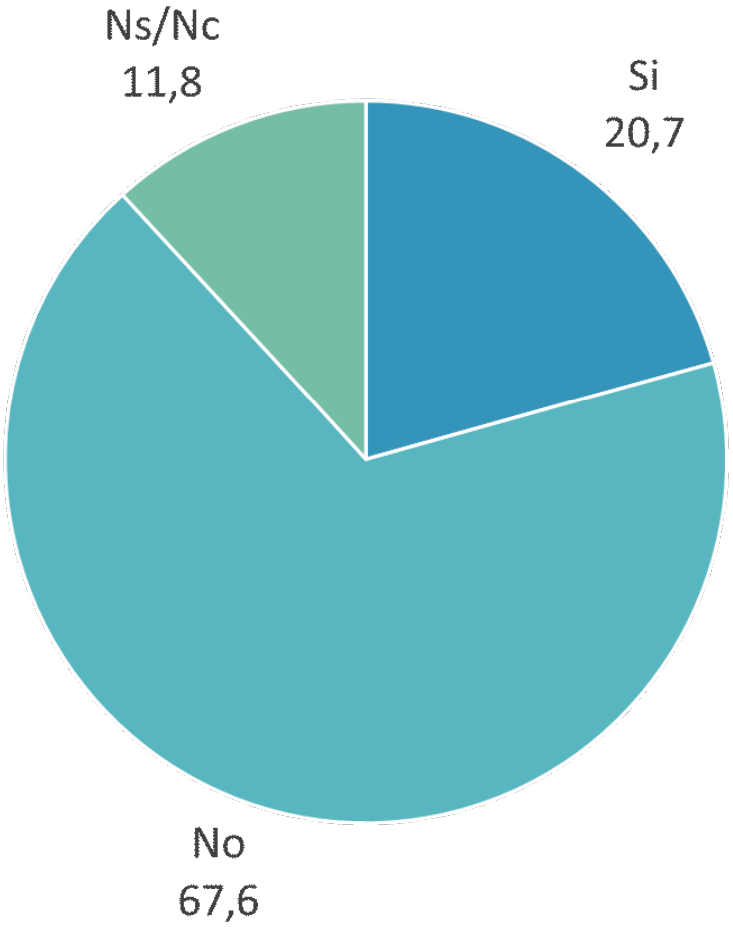
Razones por las que come menos



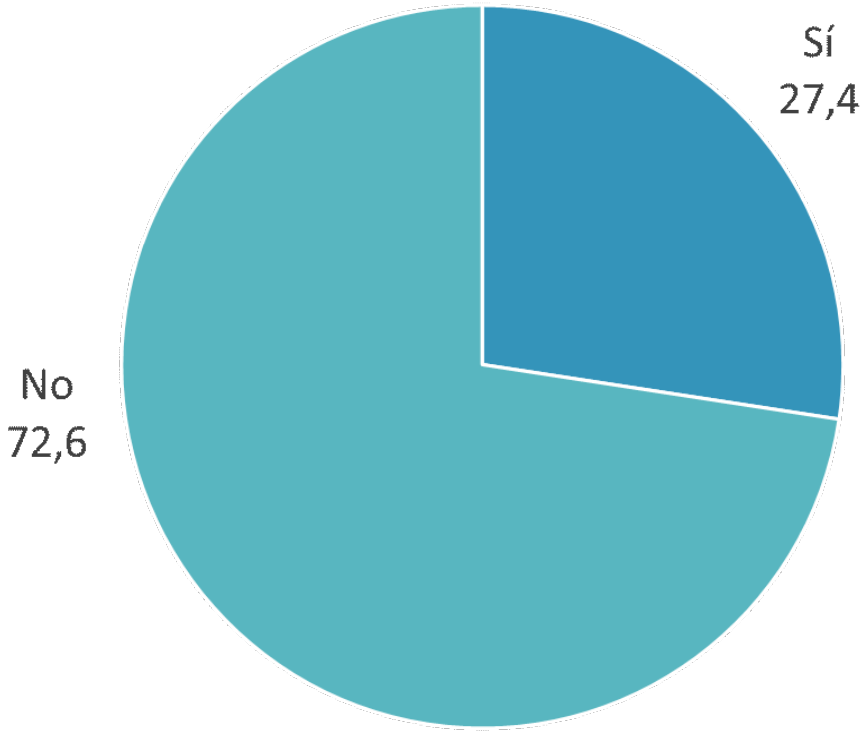
Ahora, durante el aislamiento preventivo y obligatorio, dirías que tu hijo/a come…



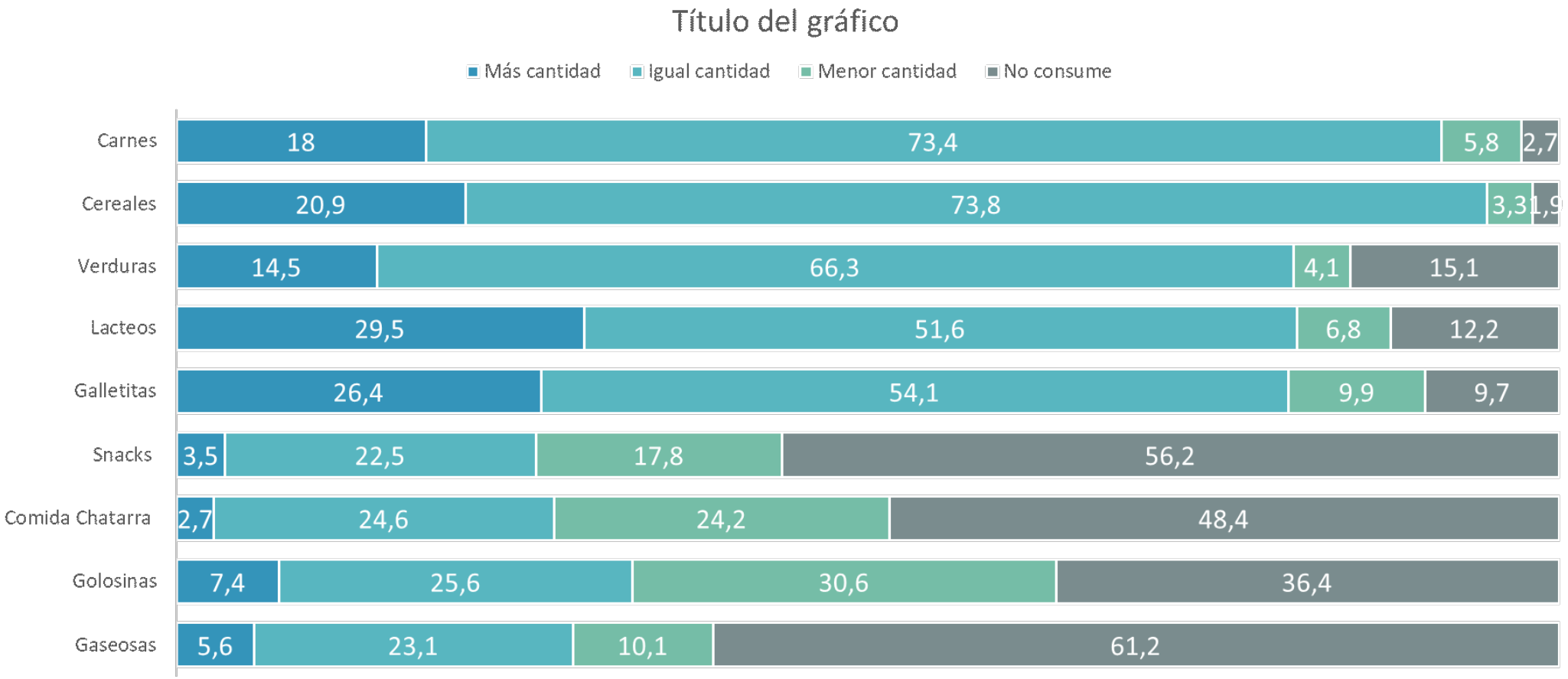
Desde que inició el aislamiento social preventivo y obligatorio, tu hijo/a aumentó de peso?



¿Ahora, durante el aislamiento, tu hijo/a consume cinco porciones entre frutas y verduras al día? (sin contar papa, batata o mandioca)

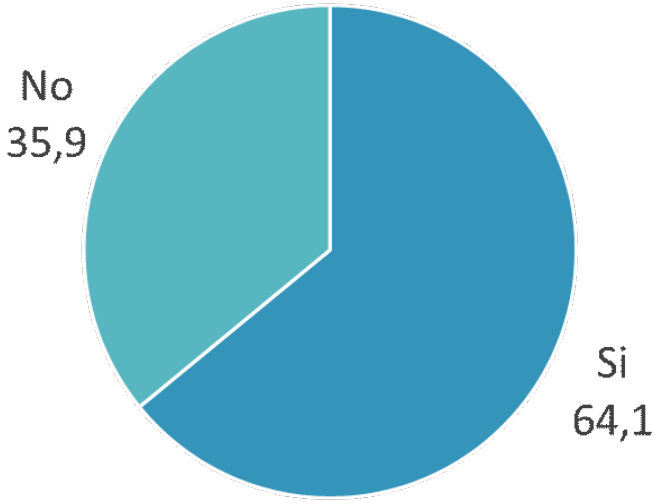


Con relación a tipos de alimentos, dirías que tu hijo/a durante el aislamiento los consume…



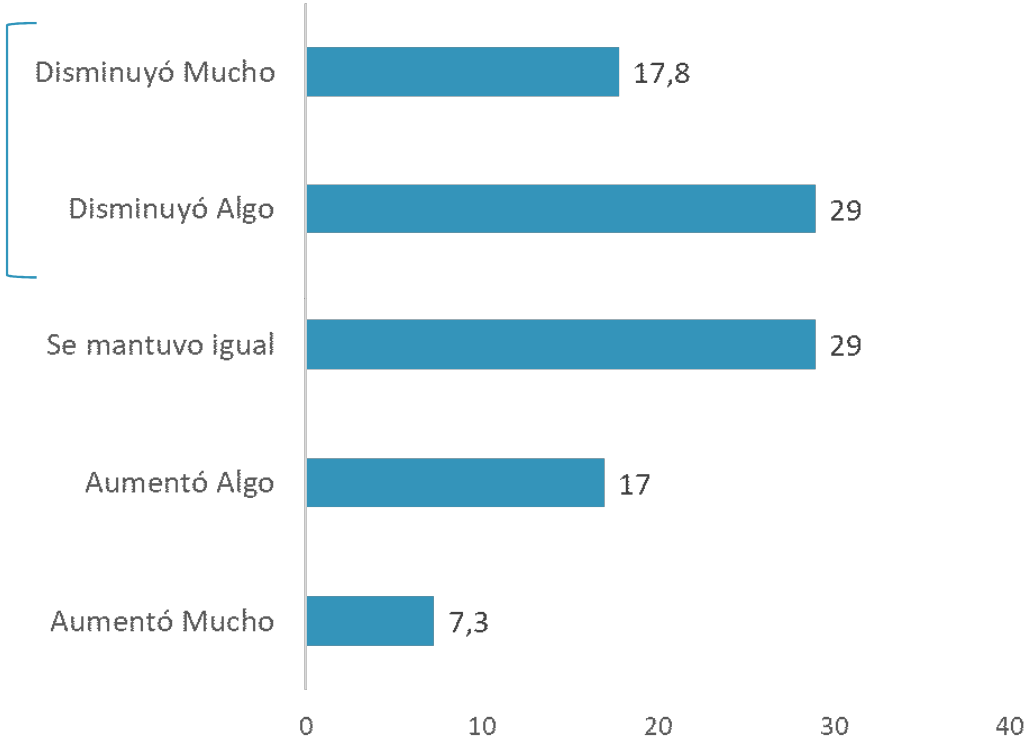
Actividad Física

Ahora, durante el aislamiento preventivo y obligatorio, tu hijo/a ¿realiza actividad física en tu casa?



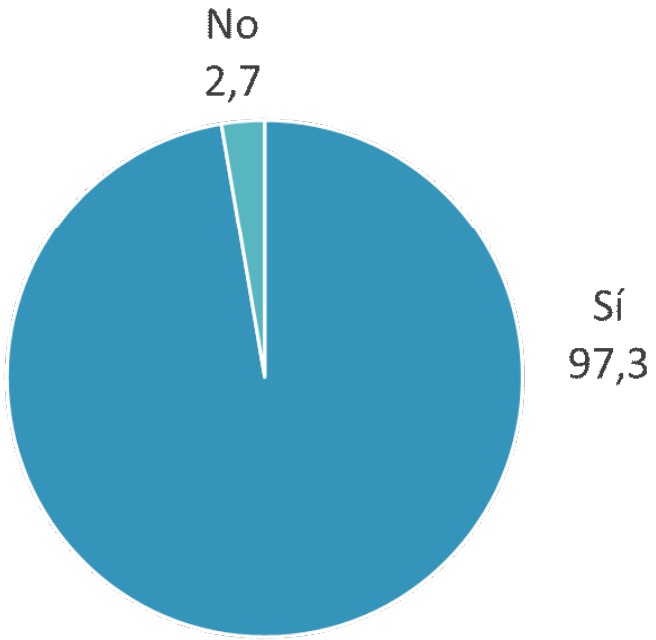
La actividad física que realiza en tu casa – con relación a antes del aislamiento …

46,8

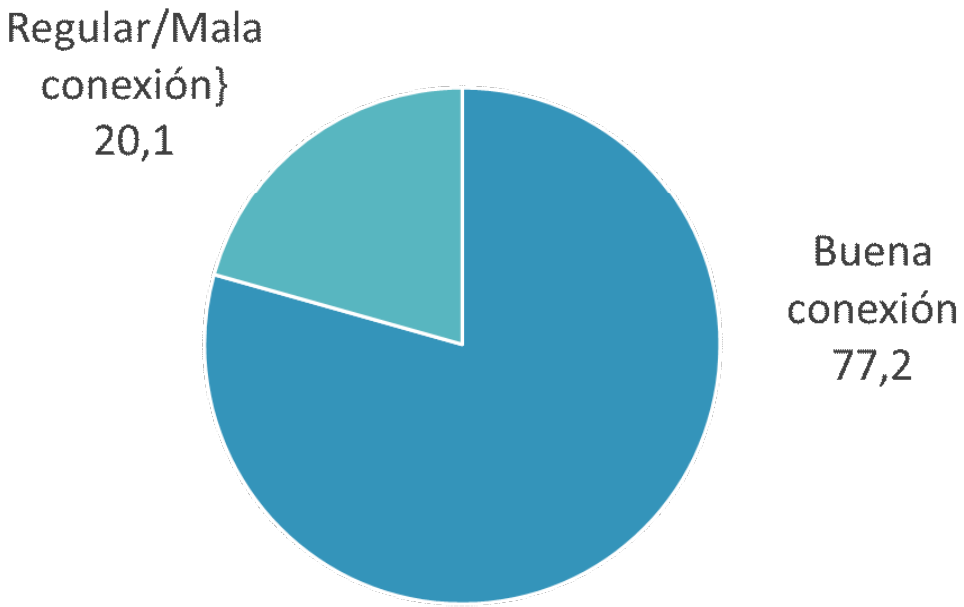


Acceso a Internet y dispositivos en el Hogar

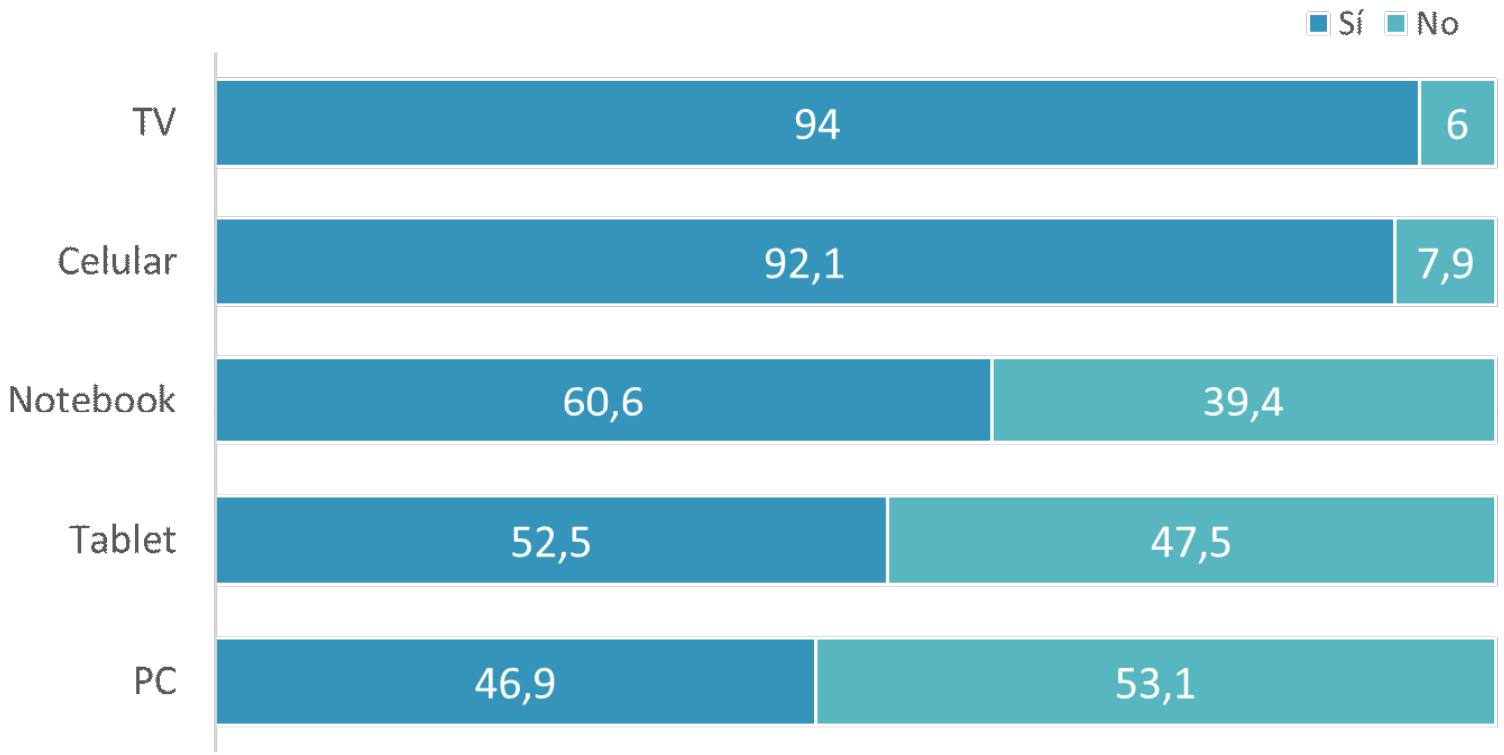
¿En el hogar tienen conexión a Internet?



¿Qué calidad tiene la conexión a Internet?

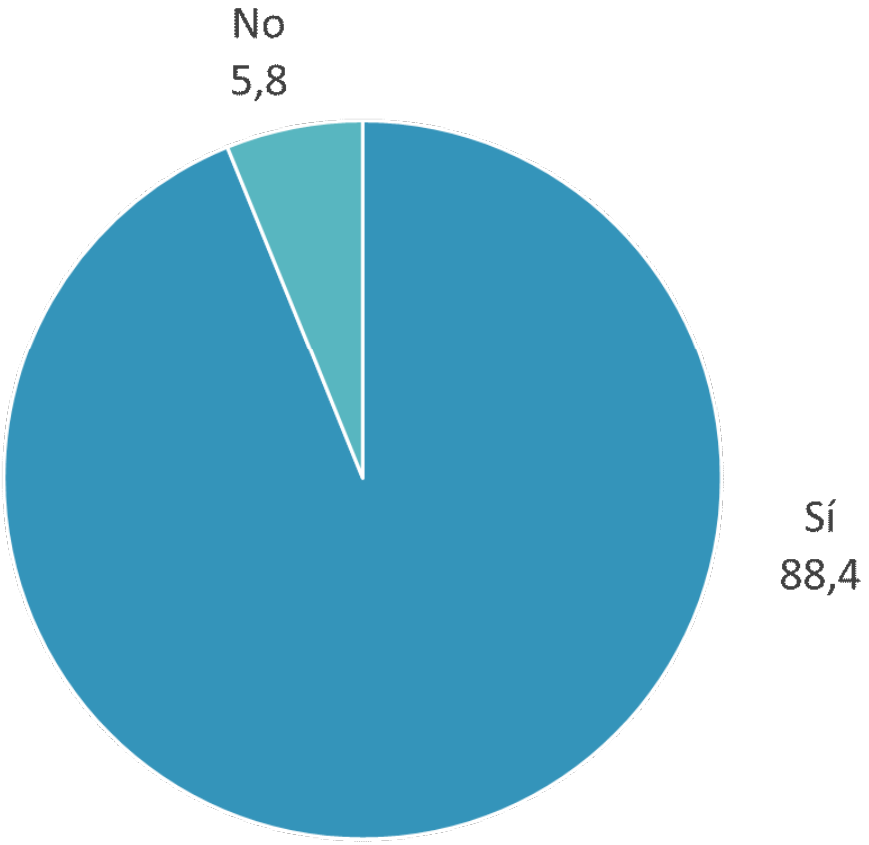


Dispositivos tecnológicos en el hogar

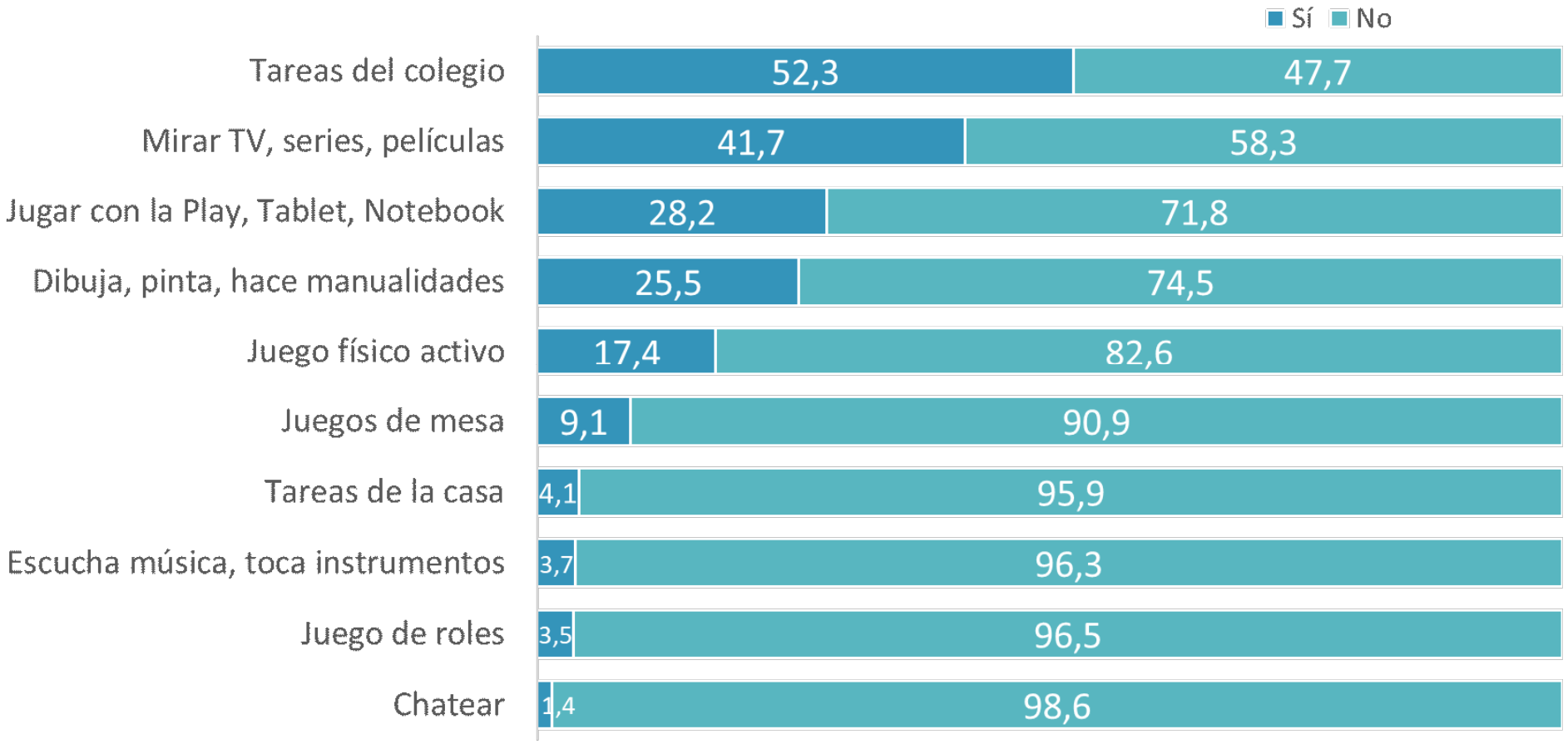


Recreación

Antes del aislamiento, tu hijo/a ¿utilizaba esos dispositivos electrónicos como celulares, tablet o computadoras para recreación?

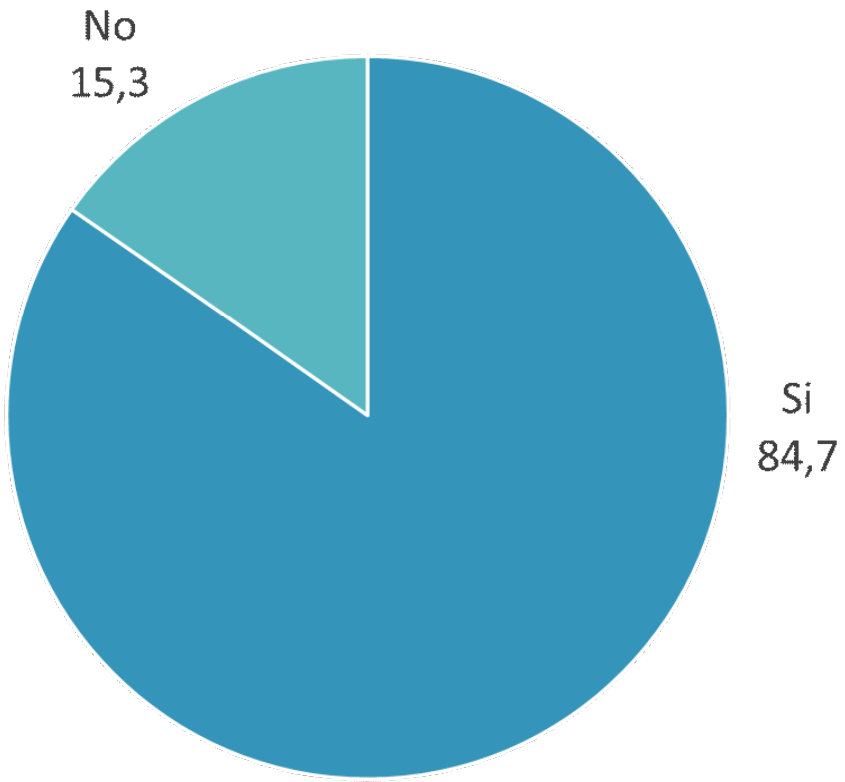


Actividades en el hogar que realiza tu hijo/a

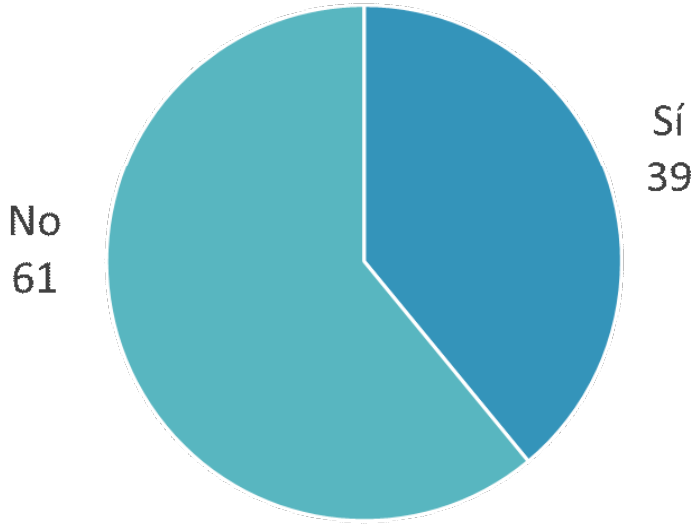


Escolarización

Ahora, durante el ASPO, tu hijo/a ¿utiliza dispositivos electrónicos como celulares, tablet o computadoras para las tareas escolares?

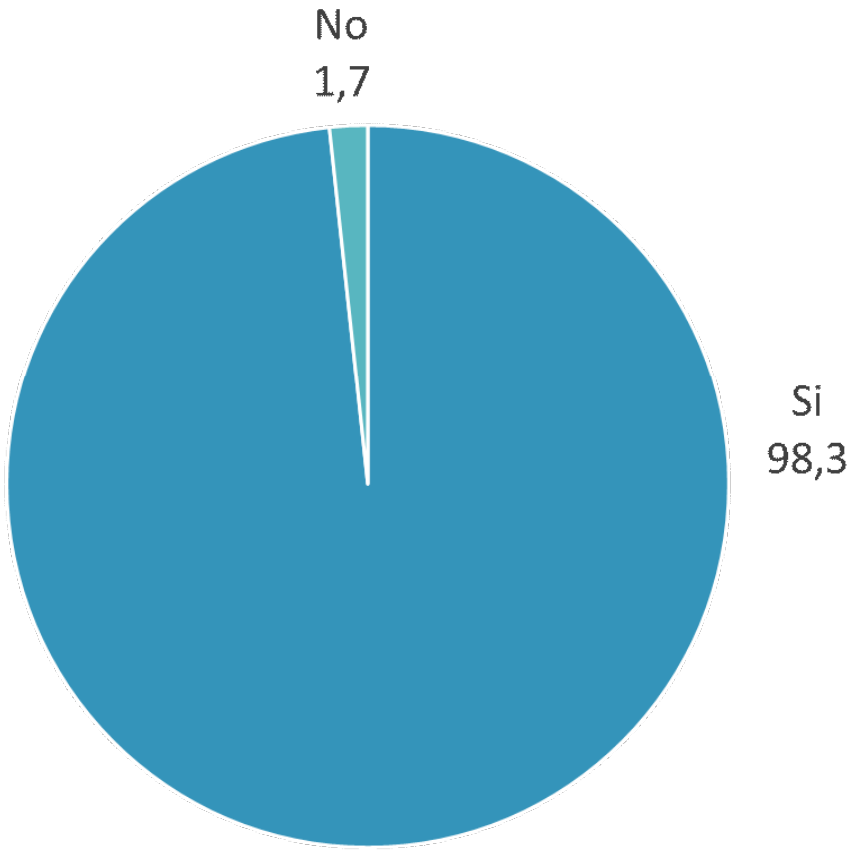


Antes del ASPO, tu hijo/a ¿utilizaba esos dispositivos electrónicos como celulares, Tablet o computadoras para las tareas escolares?

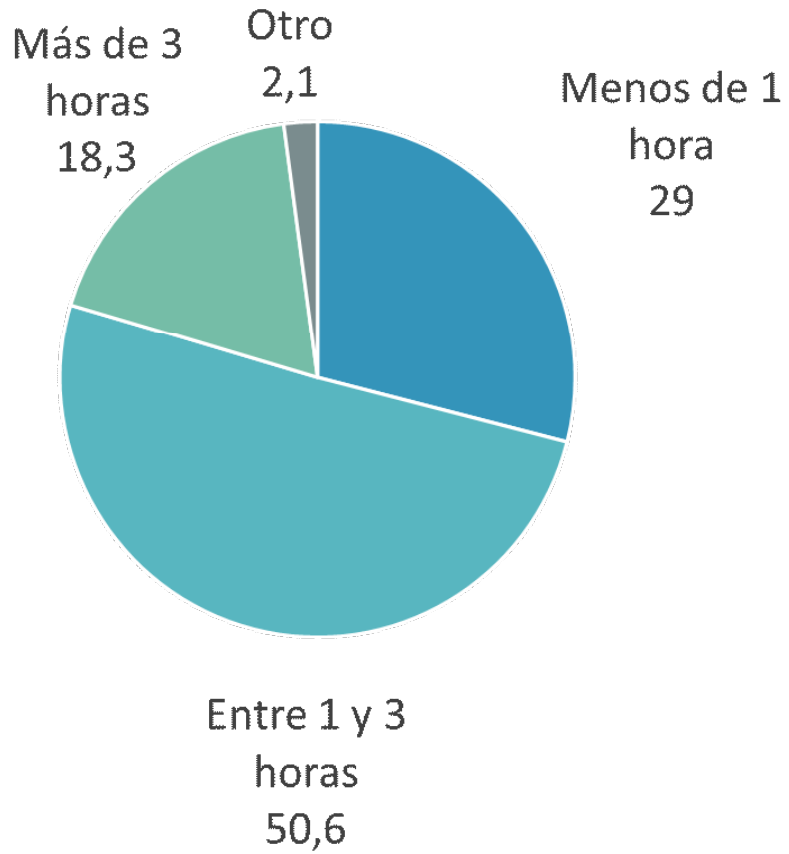


Aumentó 44,7%

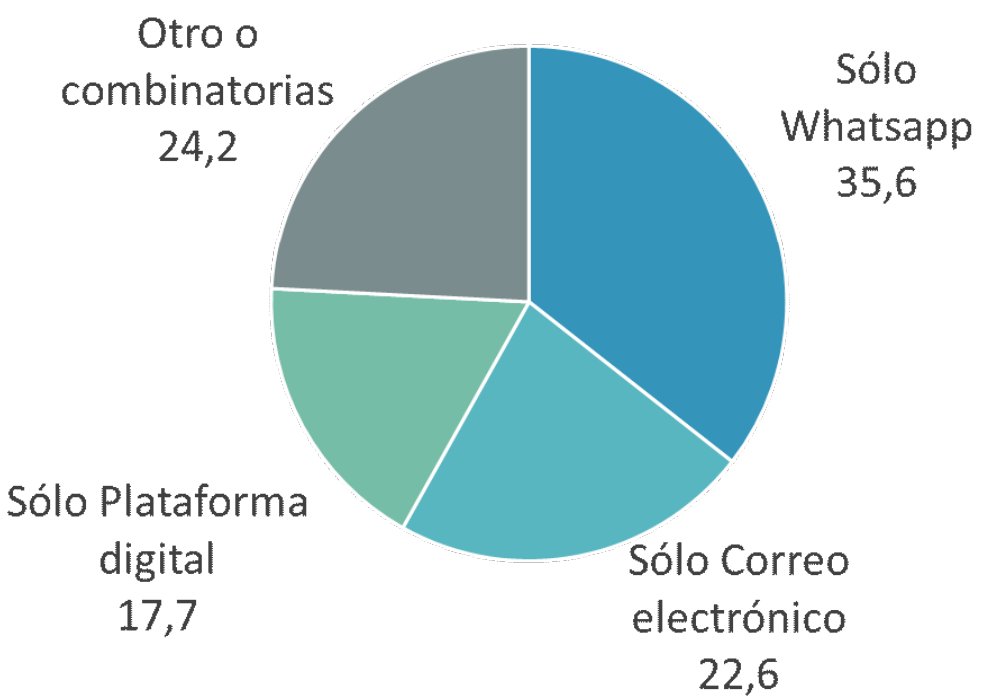
¿Tu hijo/a está realizando tareas escolares en el hogar provistas por la escuela?



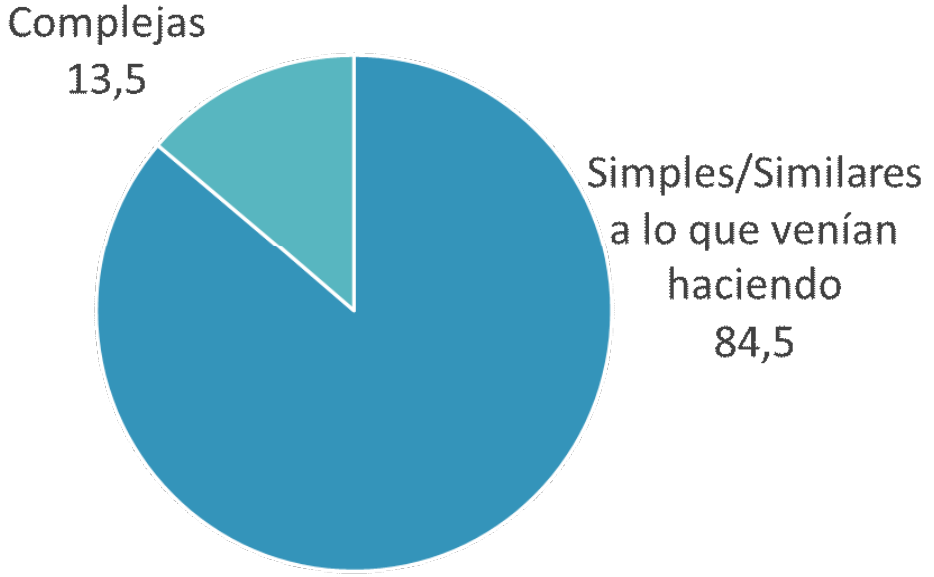
¿Cuántas horas al día le dedica a las tareas escolares provistas por la escuela?



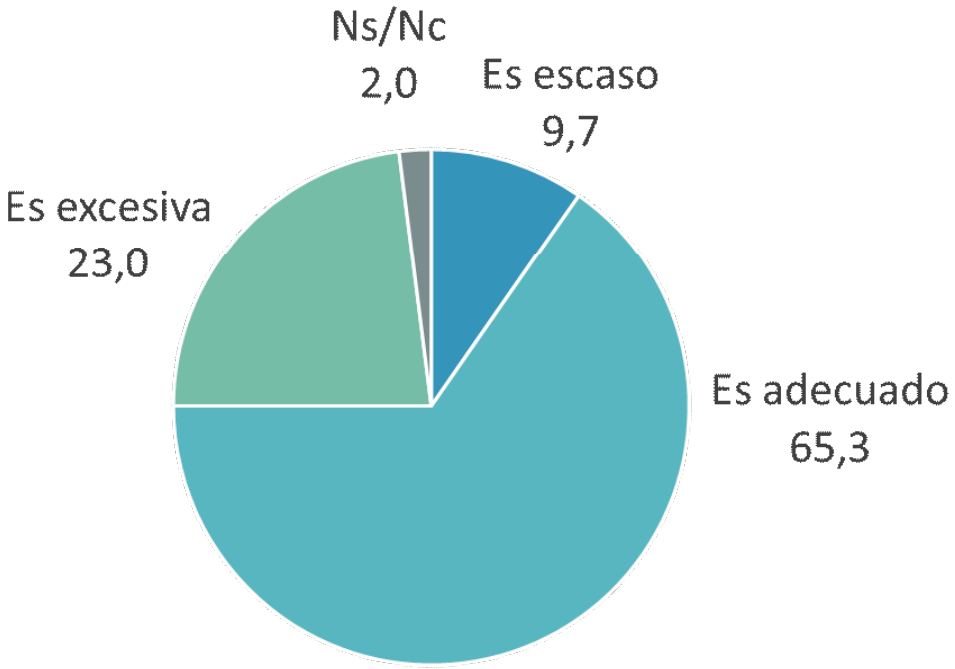
¿Cómo acceden a las tareas que brinda la institución?



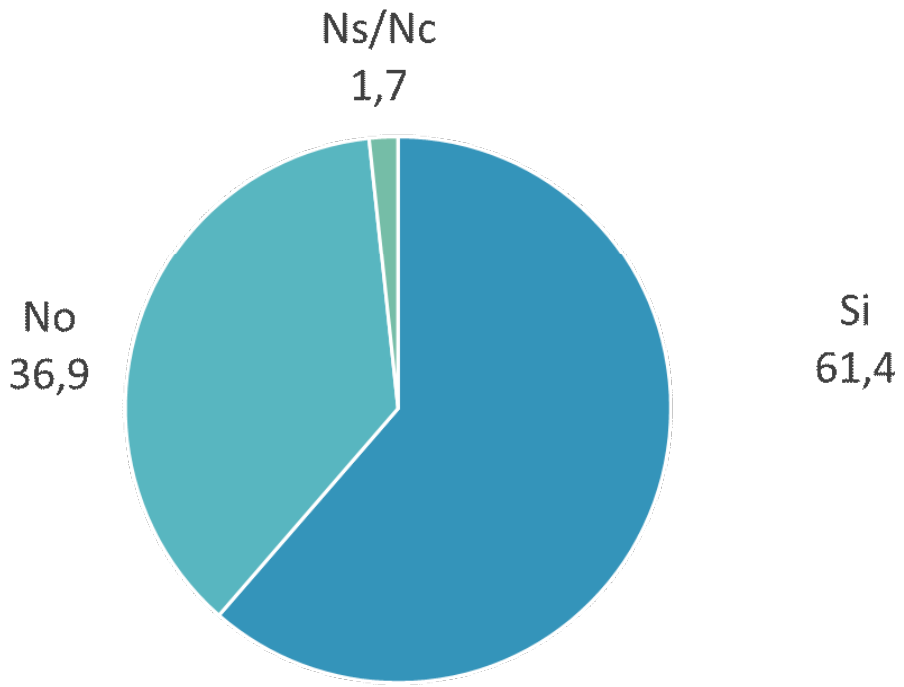
¿Qué nivel de complejidad tienen las tareas escolares enviadas?



¿Qué opina del volumen de tareas que envía la institución?

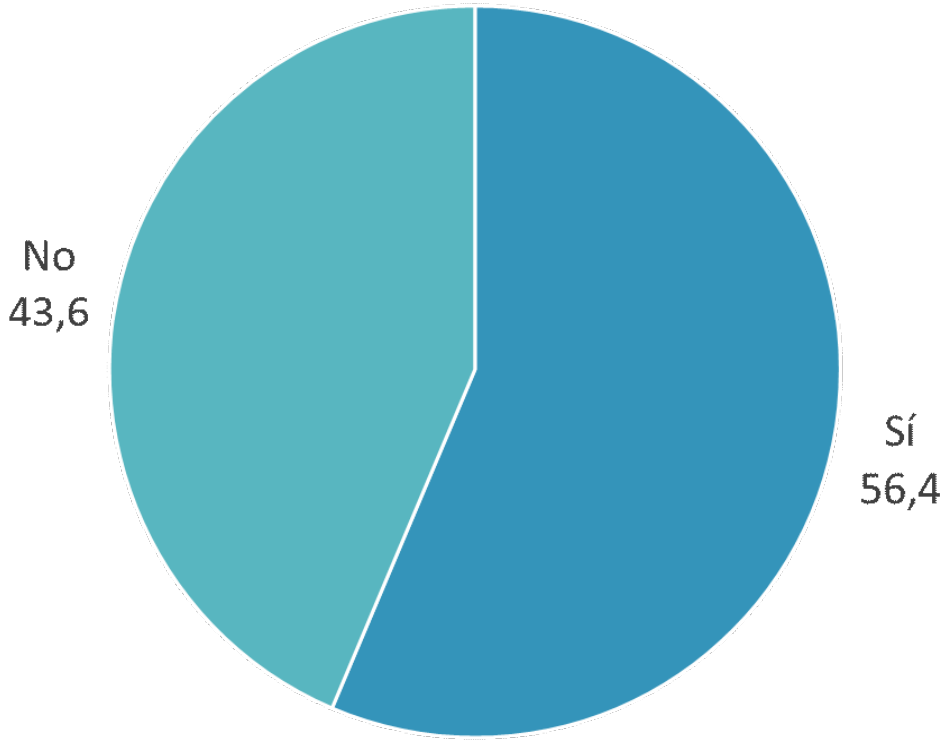


Las/los docentes ¿dan clase usando alguna plataforma educativa o aplicación (classroom/ zoom/ skype/ moodle, whatsapp)?

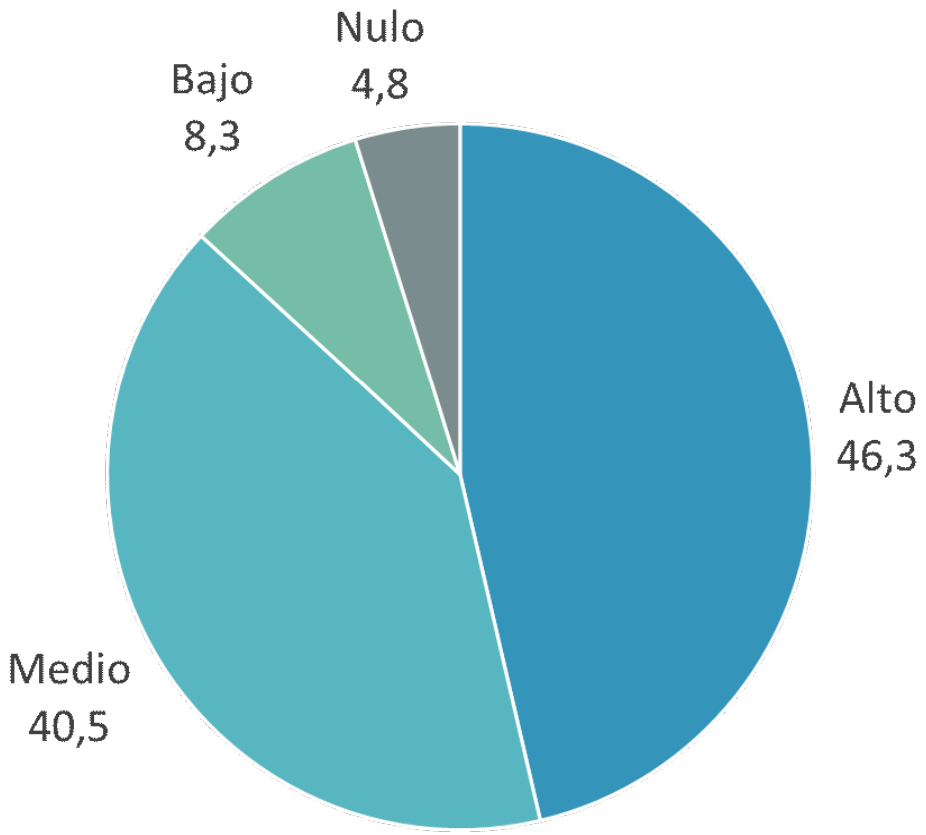


Higiene Personal

¿Observás que tu hijo/a se lava con más frecuencia las manos respecto de lo que lo hacía habitualmente antes del aislamiento?



Grado de cumplimiento de tu hijo/a a las medidas de prevención



Principales resultados

Como tendencia general, podemos desprender las siguientes conclusiones:

- Percepción de cambios en el temperamento (78%) que llevarán tiempo para revertirse pero que no implicarían efectos de larga duración.
- Alteraciones en el sueño (57%) relacionados con el desplazamiento de horarios pero mayor adecuación en la cantidad de horas de descanso nocturno.
- Realización de 4 comidas principales que oscilan entre el 76% (desayuno) y 96% (cena).
- Incremento en la cantidad de comida que consumen (43%), la mayoría por aburrimiento/inactividad, vinculado particularmente al “picoteo”.
- Mejoramiento en la calidad de la alimentación (31%), observándose un incremento en el consumo de alimentos naturales o mínimamente procesados (lácteos, cereales, carnes y verduras/frutas) y una marcada disminución en el consumo de alimentos procesados y ultraprocesados (golosinas, comida chatarra, snacks y gaseosas). El incremento en el consumo de galletitas seguramente se relaciona con el “picoteo”.
- No obstante esta tendencia, se observa que el consumo de 5 porciones de verduras/frutas diarias se registra en una minoría (27%).
- El incremento cuanti/cualitativo en la alimentación permitiría inferir ampliación de la brecha respecto de la alimentación en niños/as de sectores sociales de bajo nivel socioeconómico.
- El 20% percibe incremento de peso de su hijo/a.

- El 64% de los niños/as no realiza durante la ASPO actividad física, habiendo disminuido en el 47% de los casos respecto de la que realizaban.
- Casi todos los hogares (97%) cuentan con Internet y la mayoría tiene buena conectividad (77%).
- Los dispositivos tecnológicos de comunicación disponibles son TV, celulares, notebook/pc, tablet.
- Previo al ASPO, esos dispositivos eran usados con fines recreativos por el 88%.
- Las actividades cotidianas que más frecuentemente realizan los niños durante el ASPO son: tareas escolares (52%) y mirar TV/series/películas (42%). Las restantes actividades tienen una frecuencia menor al 30%.
- El uso de dispositivos tecnológicos con fines escolares se incrementó significativamente: previo al ASPO eran usados por el 39%, durante el ASPO son usados habitualmente por el 85%.
- El tiempo dedicado a las tareas escolares es en la mitad de los casos de 1 a 3 horas y en un 18% de más de 3 horas diarias.
- La mayoría de las/os informantes (85%) considera que las tareas escolares son de adecuada complejidad.
- Con relación al volumen, el 65% considera que es adecuado y el 23% que es excesivo.
- En general, se desprende conformidad con la cantidad y tipo de tareas escolares y buena comunicación con las/os docentes.
- Respecto de las normas de higiene, más de la mitad (56%) reconoce que su hijo/a se lava más frecuentemente las manos que antes del ASPO y casi la mitad (46%) afirma que sus hijos/as muestran un alto grado de cumplimento de las medidas preventivas. Se reconoce pues, la incorporación de las normativas en gran parte de los niños/as, principalmente observable en el hábito de lavado de manos.

Nota: Excede el espacio de esta presentación, señalar las diferencias observables entre grupos de edad y regiones (Gran Buenos Aires, Gran La Plata e Interior), las que revisten sumo interés y serán analizadas en el informe final.

COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

CERN

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil

CENTRO DE ESTUDIOS EN NUTRICIÓN y DESARROLLO INFANTIL

Calle 52 e 121 y 122 – La Plata

Tel. 0221 – 489-2811

ceren@cic.gba.gob.ar

ceren.cic.gba.gob.ar

Responsables del estudio: Ricardo A. Wright, Javier A. Santos, Susana Ortale.