



El CEREN asesora a la Municipalidad de San Miguel en el marco del programa de Acompañamiento Familiar, dirigido a embarazadas en riesgo.

CEREN: UN CENTRO ENFOCADO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Textos: Lic. Analía Centeno

El Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) aborda e interviene en problemáticas de alimentación, nutrición, cuidados, crecimiento y desarrollo infantil. Fue creado con un claro enfoque social, integral y multidisciplinario con el fin de mejorar la calidad de vida de la población infantil de la Provincia.

La niñez es una etapa de la vida de especial importancia. Se caracteriza por acelerados cambios en el crecimiento y en el desarrollo y requerimientos específicos que respondan a sus necesidades y potencialidades. En tal sentido, la adecuada alimentación, un ambiente estimulador, con protección y afecto, contribuyen de manera significativa al logro de un mejor desarrollo integral: físico, intelectual, social y emocional.

A partir de la incorporación de la Convención Internacional de los Derechos de los Niños/as (CIDN) a la Constitución Nacional y de la mano del conocimiento generado por una creciente masa de expertos, se fueron desarrollando desde distintos ámbitos numerosas acciones tendientes a promover, proteger y ampliar los ámbitos de concreción de los derechos de los niños/as.

Sin embargo, los esfuerzos resultan insuficientes, puesto que persisten las brechas entre niños/as de distintos sectores sociales y se renuevan las preguntas y las respuestas encaminadas al logro de mayor equidad. El Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) es un centro propio de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) comprometido con esta meta. Aborda e interviene en problemáticas de alimentación, nutrición, cuidados, crecimiento y desarrollo infantil. Creado en 1989 con un claro enfoque social, integral y multidisciplinario, se propone aportar a la mejora de la calidad de vida de la población infan-

til de la provincia de Buenos Aires, promoviendo actividades de investigación, formación de recursos humanos y servicios de asesoramiento y asistencia técnica a diversos organismos en el diseño, ejecución y evaluación de programas u otro tipo de acciones.

PROYECTO ABRIR PUERTAS

Desde el año 2003 el Centro lleva adelante el proyecto "Abrir Puertas", que contempla la capacitación a agentes involucrados con población materno-infantil en distintos municipios de la provincia de Buenos Aires. En esa capacitación se brindan herramientas conceptuales y operativas relacionadas con la crianza a agentes sociales de los Municipios, con el objetivo de que esos conocimientos puedan llegar también a las madres / padres / cuidadores. El proyecto se realiza en los municipios interesados y se dirige a docentes, asistentes sociales, promotores / as de salud, personal de comedores, entre otros, que trabajen con niños / as.

"Abrir Puertas nace a partir de trabajos locales y regionales, que reflejaron cómo los efectos del medio socioeconómico y cultural inciden en los niños en el período de máximo desarrollo cerebral y, por lo tanto, de mayor vulnerabilidad", explica a CIC: CIENCIA Y TECNOLOGÍA, Susana Ortale, directora del CEREN.

En el marco de ese proyecto, este año se dirigió a la capacitación de los agentes a cargo del Programa "Acompañamiento Familiar" y personal de

El proyecto "Abrir Puertas" contempla la capacitación a agentes involucrados con población materno infantil en distintos municipios de la provincia de Buenos Aires

Centros de Desarrollo Infanto-Familiar del Municipio de San Miguel, brindando información y herramientas para fortalecer su tarea.

Ortale señala que los distintos encuentros "son coordinados por especialistas de distintas áreas, como pediatras, psicólogos, comunicadores y antropólogos, y el objetivo es afianzar capacidades que contribuyan a desarrollar las potencialidades de los niños/as en los primeros años de vida".

Considerando que los años iniciales constituyen el período de máximo crecimiento físico y cerebral del individuo y que en esta etapa se establecen las bases de un adecuado crecimiento y desarrollo, se brinda información destinada a fortalecer la crianza durante los primeros años de vida y a fundamentar los cuidados y las acciones que se proponen a tal fin.



Los profesionales del CEREN capacitan a agentes involucrados con población materno infantil

Actualmente el Centro está indagando la relación entre alimentación, estado nutricional y reservas de micronutrientes en niños celíacos y no celíacos atendidos en servicios públicos de salud del Gran La Plata

Dentro de los contenidos se incluyen cuidados en la alimentación, nutrición, promoción de hábitos saludables y del desarrollo psicosocial. Asimismo, se proponen herramientas para conocer los problemas y necesidades de la comunidad relacionados a estos tópicos y algunas estrategias para su abordaje con padres / madres / cuidadores.

INVESTIGACIÓN APLICADA Y TRANSFERENCIA

Desde el Centro se han realizado diagnósticos de situación socioeconómica, de patrones alimentarios, de actividad física, evaluación del estado nutricional, valoración del desarrollo infantil, relevamiento de las prácticas de crianza y aprestamiento escolar. Se han elaborado programas de intervención en nutrición, desarrollo infantil temprano, y alfabetización temprana en escuelas, comedores escolares y centros comunitarios; y se han realizado evaluaciones de programas sociales dirigidos a la población materno-infantil.

En 2015, el CEREN realizó un estudio en todos los jardines maternos de la Municipalidad de La Plata, a través del cual se relevó el estado nutricional y el desarrollo infantil de los niños. Se observaron las áreas personal social, motor fino y lenguaje, permitiendo la detección de alteraciones en el desarrollo. En los casos en los que las profesionales identificaron déficits, se brindaron a padres / madres / cuidadores pautas de promoción del área correspondiente y orientación para la consulta a especialistas.

También se investiga sobre el desarrollo y aprendizaje infantil, la evaluación y promoción del lenguaje oral, de la lectura y la escritura. El amplio acceso a la escolaridad es fundamen-

tal para la educación de los niños/as, pero esto no garantiza que ellos logren alfabetizarse en los primeros años de enseñanza básica, existiendo desfases en el desarrollo del lenguaje y en el aprendizaje de lectura y escritura.

En esa línea, desde 2012 el CEREN trabaja en un programa de alfabetización con el objetivo de brindar a los docentes instrumentos de apoyo para el aprendizaje de los niños en el último año de la educación inicial y en los primeros años de la educación básica. El programa incluye un cuadernillo de actividades para el alumno y un libro teórico práctico para docentes, que complementan los materiales de lectura escolares.

ESTADO NUTRICIONAL

Además de las temáticas mencionadas, el CEREN aborda otras aristas en sus líneas de investigación. En este sentido, actualmente está indagando la relación entre alimentación, estado nutricional y reservas de micronutrientes en niños celíacos y no celíacos atendidos en servicios públicos de salud del Gran La Plata. El objetivo del estudio es conocer la incidencia que tiene la dieta libre de gluten en el estado nutricional y en función de los resultados contribuir con propuestas dirigidas a reforzar o reorientar recomendaciones ali-

mentarias que favorezcan a los niños / as con celiaquía.

Con relación a las tareas de prevención y promoción de la salud, en 2015 y en el marco del Programa de la CIC "La Ciencia va a la Escuela" se trabajó en 28 cursos del nivel primario o básico de 5 escuelas públicas de La Plata, brindando talleres de alimentación y promoción de hábitos saludables.

Participaron 700 niños/as de 1°, 3°, 4°, 5° y 6° grado; sus padres/madres y los/as docentes de todos los cursos. En 2016 se está repitiendo la experiencia en escuelas de Berisso y Ensenada con excelente recepción y respuesta por parte de toda la comunidad educativa de las instituciones.

Otras acciones de transferencia que tienen continuidad se relacionan con los asesoramientos a comedores (escolares, barriales, guarderías) para la gestión de servicios y programas alimentario-nutricionales, y con el sostenimiento de un proyecto de extensión universitaria, realizado conjuntamente con las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación y de Psicología de la UNLP, llevado a cabo en un comedor de Altos de San Lorenzo, al que asisten gran cantidad de niños/as con los que se trabaja en actividades de expresión oral, escrita y artística y de apoyo escolar y en otras que involucran a adultos/as del barrio vinculadas a la producción, manipulación y consumo de alimentos.

Todo el trabajo que se realiza desde el Centro se complementa con la elaboración y puesta en circulación de materiales comunicacionales y didácticos (cartillas, folletos, afiches y manuales) para trabajar en contextos escolares y comunitarios de distinto tipo.



El Centro aborda e interviene en problemáticas de alimentación, nutrición, cuidados, crecimiento y desarrollo infantil.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y SU APOORTE

En lo que refiere a transferencias a organismos públicos, el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil actualmente se encuentra asesorando al equipo profesional del Programa de Promoción de Entornos Saludables en el Crecimiento ("Armando Salud") -en el área de nutrición pediátrica- y a la Dirección de Maternidad e Infancia del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.

Asimismo, el CEREN continúa asesorando a la municipalidad de San Miguel para procesar información del relevamiento realizado por el Programa de Acompañamiento Familiar, dirigido a embarazadas en riesgo.