



En esta edición, les acercamos las novedades de nuestra institución, en la que presentamos el lanzamiento de *“INGENIUM”*, la revista de divulgación de la FI-UNLZ.

Además, contamos con un artículo sobre el Programa de *Tutorías de Final de Carrera*, y la entrevista a graduados recuperados mediante este programa, quienes actualmente se encuentran trabajando en él de manera voluntaria.

Para finalizar, la sección "Políticas Universitarias", realizada por el Lic. Juan Manuel González Morales, nos adelanta novedades sobre el *“Encuentro de Evaluadores Internacionales en la FI-UNLZ, Sede Don Bosco”*.

Como siempre, novedades de la FI, las saluciones en cumpleaños, agenda MINCyT, y el *¿Sabías qué?*

¡Esperamos les resulte interesante!

### Contenido

#### ACTUALIDAD

Lanzamiento de INGENIUM.....2

#### EVENTOS

Agenda MINCyT.....2

#### INSTITUCIONAL

Programa de Tutorías de Final de Carrera.....3

#### ENTREVISTAS

Entrevistas a Alumnos recuperados.....4

#### POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Encuentro de Evaluadores Internacionales en la FI-UNLZ, Sede Don Bosco.....5

#### SOCIALES

Saluciones.....6

¿Sabías qué?.....6

Espacio de Recreo.....6

# NOVEDADES DE LA FI-UNLZ

## Lanzamiento de la Revista de Divulgación "Ingenium"

ACTUALIDAD



*Ingenium, la Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, surge como un espacio que pretende convertirse en un medio de divulgación de artículos basados en los resultados que surjan de los trabajos del IIT&TE, así como también de toda la comunidad educativa. Constituye un lugar para presentar reflexiones teóricas, ensayos, ideas, alternativas pedagógico- didácticas y resultados de estudios orientados al mejoramiento de la enseñanza en la ingeniería. Las producciones abordarán, entre otras temáticas, investigaciones sobre la Enseñanza y las TIC, Articulación y Tutorías, y Transferencia y Extensión. Entre sus objetivos encontramos el de ser un ser un micromedio*

*para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje y una herramienta que contribuya a proyectar la imagen de la FI UNLZ en las comunidad de actores que conforman su público, permitiendo la divulgación de temas de interés tecnológico y educativo para su comunidad.*

*Ingenium apunta a ser una publicación que utilice redes manejando las tecnologías de la comunicación e información con el fin de relacionar e integrar los aportes de instituciones y organismos.*

*El modelo propuesto por la revista, aunque se radicará principalmente en el IIT&E y tendrá a sus integrantes como responsables, permitirá la colaboración de todos los interesados.*

## AGENDA MINCYT

EVENTOS

### Taller Agencia - Gtec- 12 Junio

El 12 de junio se dictará un taller para difundir las líneas de financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

### Cierre Convocatoria Semilla CUA A 2014- 13 de Junio

El 13 de junio cierra la convocatoria para la presentación de proyectos de asociación interuniversitaria entre universidades argentinas y alemanas para la creación de carreras binacionales de grado y posgrado con doble titulación.

### Cierre Programa de estadias postdoctorales "Bernardo Houssay" 2014- 13 de Junio

El 13 de junio cierra la convocatoria para la presentación de candidaturas para el financiamiento de movi lidades de postdoctorandos en proyectos de investigación conjunta entre Argentina y Francia.

### Cierre Programa de cooperación MINCYT - DST 2014- 15 de Junio

Hasta el 15 de junio de 2014 se encuentra abierta la convocatoria a la presentación de proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina e India, en el marco del Programa de Cooperación que desarrollan el Ministerio de Ciencia, Tecnología, e Innovación Productiva de la Argentina y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la República de India (DST).

### Cierre International Centre for Pure and Applied Mathematics (ICPAM - CIMPA) 2014- 15 de Junio

La convocatoria para la presentación de proyectos de Escuelas CIMPA 2016 estará abierta hasta el 15 de junio de 2014.

### Cierre Convocatoria bilateral MINCYT - CDTI 2014- 17 de Junio

Hasta el 17 de junio de 2014 estará abierta la primera fase de la convocatoria bilateral Argentina - España para la presentación de proyectos empresariales de desarrollo e innovación tecnológica.

### BIO International Convention 2014- 23 de Junio

La edición de este año del encuentro más importante de biotecnología a nivel mundial se realizará en Estados Unidos a fines de junio. Del 23 al 26 del corriente mes.

### Cierre de Edición 2014 del Premio Fidel A. Roig

El 16 de julio a las 18 h finaliza el plazo para participar de la edición 2014 del concurso Fidel Antonio Roig. La distinción está dirigida a grupos de investigación pertenecientes a Instituciones del Sistema Científico y Tecnológico.

### Segundo cierre de PICT Start Up

El 25 de julio es el segundo cierre parcial para participar de la ventanilla PICT Start Up del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT).

### Cierre de Promoción del emprendedorismo en la II Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico

Hasta el 25 de julio se encuentra abierta la convocatoria para presentar proyectos de promoción del emprendedorismo en el marco de la II Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico.

### Cierre Programa de cooperación MINCYT - BMBF 2014

Hasta el 31 de julio de 2014 se encuentra abierta la convocatoria a la presentación de proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina y Alemania.

*Para consultar fechas aún no disponibles y obtener mayor información, ingresar a:*  
<http://www.mincyt.gov.ar/agenda/index.php>

## Programa de Tutorías de Final de Carrera

En Argentina, es reconocida como problemática principal la baja tasa de graduación de ingenieros. Debido a esto, tanto el Gobierno Nacional, como las autoridades de cada institución universitaria, tienen como objetivo aportar a la graduación de 10.000 ingenieros por año a nivel nacional.

Existen aproximadamente 30 mil estudiantes que cuentan con 26 materias aprobadas, regularizadas, pero que aún no terminan la carrera (claro ejemplo de una dificultad vinculada con su consumación). Las causas generalmente son personales, familiares y laborales, lo cual interfiere con el interés por parte de los alumnos en continuar sus estudios y graduarse.

En este contexto, hace aproximadamente dos años, la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) se acercó a las Facultades de Ingeniería, solicitando información propia de la base de alumnos que tuvieran más de veintiséis materias y no se hubieran recibido. En esta búsqueda inicial, se identificaron a casi treinta alumnos que no sólo tenían más de la cantidad de materias requeridas, sino que habían regularizado todas las asignaturas del plan de estudios, y pese a ello, no habían podido recibirse.

Allí es que comienza el arduo trabajo del *Programa de Tutorías de Final de Carrera*, donde nuestra Facultad, a través de la Secretaría General, decide convocarlos institucionalmente para incorporarlos, de manera que puedan resolver la situación académica de las materias adeudadas, y de este modo, reanudar sus estudios.

Hemos probado con un diseño que tiene que ver con establecer mecanismos alternativos, flexibles e innovadores para desarrollar el plan de estudios original a través de un sistema de apoyo de tutorías, donde se lo invita al alumno a retomar sus estudios y conformar grupos de estudio con pares que están en la misma situación.

Es de suma importancia considerar la tutoría en este caso de fin de carrera como una herramienta fundamental que facilita el acceso, la permanencia y el egreso de los alumnos de la universidad.

Además, para lograr el éxito, la selección de tutores debe contemplar la orientación de la acción tutorial, la capacitación de los mismos y el compromiso con el programa.

Desde el punto de vista de los docentes, coinciden en que el proyecto propuesto fue más que positivo, ya que pudieron observar resultados favorables durante el proceso y posteriormente al mismo, y que como experiencia en sí misma no fue nada traumática, dado que no complicó en absoluto el desempeño de la cátedra, sino que tuvieron la libertad de adoptar su propia estrategia, adaptando contenidos en trabajos prácticos y exámenes y flexibilizando la presencialidad en la cursada. En algunos casos, se utilizó el apoyo de la Plataforma Educativa, la cual facilitó el acercamiento de apuntes, contenidos y, por sobre todo, generó un espacio de comunicación fluida entre alumnos y docentes.

Este sistema de tutorías contempla lo siguiente: planificación de actividades, recursos involucrados, indicadores de avance y medios de verificación e impacto esperado.

El *Programa de Tutorías de Final de Carrera* posee un valor sumamente exitoso que merece ser mostrado, ya que encontramos una manera de resolver la situación de muchos alumnos que en la práctica se encuentran realizando en sus ámbitos laborales tareas propias de un ingeniero, pero que no cuentan con el respaldo profesional que otorga un título universitario.

Este es el inicio de un recorrido institucional de compromiso con nuestros alumnos, con la sociedad y con la Nación al garantizar el ejercicio del derecho a estudiar y a aprender.

## ENTREVISTA A GRADUADOS: Ing. Javier Battaglini, Ing. Pablo Ciccone e Ing. José Raffaele, recuperados mediante el Programa de Tutorías de Final de Carrera, por Noelia Morrongiello

En una entrevista a graduados de nuestra Facultad de Ingeniería, nos encontramos con Javier, Pablo y José, tres ingenieros graduados recientemente, quienes nos contaron su experiencia personal con el **Programa de Tutorías de Final de Carrera**. Iniciaron sus estudios entre los años 1994 y 1999, con lapsos de idas y vueltas, y varias reincorporaciones. Regularizaron las asignaturas del plan de estudios, pero tuvieron que interrumpirlos por cuestiones personales y laborales. En este contexto, con todas las asignaturas regularizadas, adeudando algunos finales y con pocas posibilidades de finalizar la carrera por falta de actividad académica, se los convocó desde la Secretaría General a participar del programa.



Ingenieros recuperados por el Programa de Tutorías de Final de Carrera

Respecto de la iniciativa de la Facultad de Ingeniería, nos dijeron: *“el contacto inicial partió de la Facultad, donde nos convocaron a una reunión, para informarnos sobre el Programa de Tutorías de Final de Carrera, y el interés por parte de las autoridades por tenernos de nuevo en la institución. La propuesta llegó en un momento crucial de nuestras vidas, ya pensábamos que nunca íbamos a poder retomar nuestros estudios, y entendimos que significaba una posibilidad única. Las actividades que se nos propusieron resultaron sumamente interesantes. La coordinación alentó a los alumnos a organizarnos, de manera de generar una motivación mutua a fin de poder finalizar nuestros estudios de manera conjunta, con una meta común: ser ingenieros”*.

Todos coincidieron en la siguiente idea: *“nos unía el sentimiento de querer finalizar, de cerrar un ciclo, dar vuelta una página que nos había quedado pendiente, en el libro de nuestra vida”*.

Los ya graduados resaltaron: *“Hay dos cuestiones que son importantes a destacar: la primera fue sentirnos gratamente sorprendidos por el llamado de la Facultad, demostrando el interés y el deseo de que finalizemos nuestros estudios, y que, sobretudo, nos incentiven a terminar; por otra parte, fue la flexibilidad, que sin apartarse de las cuestiones curriculares, fueron los factores que ayudaron a que hoy en día seamos ya graduados. Esta última cuestión fue central, ya que nuestra principal preocupación era que el programa nos asegurara iguales niveles de exigencia. Queríamos recibirnos, pero en las mismas condiciones que el resto de los alumnos”*.

Durante el proceso, nos indicaron: *“Los docentes siempre tuvieron una excelente predisposición y acompañaron comprometidamente este proceso. Pudimos coordinarnos entre las necesidades nuestras como alumnos y las de la cátedra”*.

El seguimiento, la coordinación y el trabajo colaborativo, hicieron que estos tres alumnos ya hoy sean ingenieros. Ante esto manifestaron: *“Cumplimos nuestro objetivo, nos sentimos siempre apoyados y contenidos”*.

Actualmente, los tres ingenieros colaboran, de manera voluntaria, en el **Programa de Tutorías de Final de Carrera**, ayudando a otros alumnos a transitar el mismo recorrido que ellos: *“hoy nos ponemos en el lugar de los alumnos, donde hace más de un año estuvimos nosotros. Es una gran satisfacción poder ocupar este rol dentro de la Facultad de Ingeniería, y sentimos que es más que positivo, porque conocemos y sabemos lo que sienten estos alumnos, ya estuvimos ahí; conocemos las necesidades y dificultades que se les presentan... es un esfuerzo, pero lo vemos retribuido cuando los chicos se acercan, planteando la misma necesidad que tuvimos nosotros”*.

Los graduados les aconsejan a aquellos que estén en la misma situación a que *“se animen, se acerquen, ya que hay una grupo de personas que se ocupan y acompañan este proceso, y que los resultados son más que positivos, y sentimos que nuestro aporte, es un agradecimiento a la institución por todo lo que hicieron por nosotros”*.

Javier, Pablo y José, ya hace más de 6 meses que se encuentran trabajando con el **Programa de Tutorías de Final de Carrera**, hace casi dos años que son ingenieros, y nos transmiten los buenos resultados mediante el esfuerzo institucional, dado que hay aproximadamente más de cinco nuevos ingenieros que alcanzaron la meta de graduarse mediante este programa.

Este es un claro ejemplo del compromiso de la Facultad de Ingeniería, de las autoridades, docentes y alumnos que ayudan a mejorar cada día.

## Encuentro de Evaluadores Internacionales en la Facultad de Ingeniería de Lomas de Zamora, sede Don Bosco

La Facultad de Ingeniería UNLZ, fue sede el 23 de mayo pasado del Seminario-Taller “Formación de Pares Académicos para las visitas externas con fines de acreditación de carreras en Panamá”.

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, está próximo a iniciar los procesos de evaluación de carreras, motivo por el cual, el objetivo principal del encuentro fue capacitar a los pares evaluadores Argentinos sobre el proceso de autoevaluación de carreras de grado en Panamá de diferentes



Lic. Juan Manuel González Morales

áreas del conocimiento. La Ley 30 de 20 de julio de 2006, establece que las universidades que funcionan en el territorio de la República de Panamá, tienen la obligatoriedad de participar en los procesos de acreditación institucional, de programas y carreras que ofertan a la sociedad.

La autoevaluación de carreras, es el proceso mediante el cual una universidad y sus integrantes asumen la responsabilidad de evaluar y analizar los logros, así como los aspectos críticos de una carrera determinada, con el fin de elaborar planes de mejoramiento, tomando como referencia su proceso educativo y los criterios, e indicadores y estándares de calidad aprobados por el CONEAUPA.

Participaron del Seminario evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Argentina, docentes investigadores de varias Universidades Nacionales, con antecedentes de desempeño como pares evaluadores, la Licenciada Mariana Fernández, Coordinadora del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación de La Nación y la Licenciada Mercedes Tarzibachi, Coordinadora de Programas de Apoyo. Asimismo, participaron representantes de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEAU).

Las actividades, que se desarrollaron durante toda la jornada en la sede capital de la FI UNLZ, estuvieron a cargo de la Magister Gina Garces Ruiz y el Magister Guillermo Gómez, miembros de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación de Panamá, quienes presentaron el modelo de acreditación panameño; durante el espacio de taller se llevó a cabo el análisis de un caso correspondiente a una universidad panameña.

Se destaca la participación de la Unidad Académica, en actividades que como la que se presentan son de alcance internacional, las que se inscriben en un proceso de apertura al contexto latinoamericano.

## ¿SABÍAS QUÉ?

*¿Sabías que existen aplicaciones para mamás modernas y tecnológicas?*

Ser **madre es un trabajo difícil**; es necesario ser chef, chofer, secretaria, enfermera, contadora y, más que nada, muy paciente. Las mamás actuales tienen ayuda por parte de la tecnología.

Con un bebé, las **cosas pueden ser bastante caóticas**, sobre todo si hay que recordar cuándo se le cambió por última vez el pañal, se le dio de comer y la hora y duración de sus siestas, lo que se pone aún más complicado si se tienen dos o más niños.

La aplicación **Baby Timer**, disponible para **iOS y Android**, viene al rescate de las madres de niños pequeños, ya que permite llevar un **completo registro del día del bebé**: comidas (leche o sólidos), baños, paseos, siestas, pañales, etc.

Si sos mamá y encima estudiás ingeniería, te recomendamos que pruebes la aplicación.

Leer más en: <http://tech.batanga.com/13410/apps-para-mamas-tecnologicas>

Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E), fomentando la Innovación Educativa de Excelencia.

### Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

### Responsable de Comunicación:

Mg. Noelia Morrongiello

### Equipo de Trabajo:

Dra. Marta Comoglio

Lic. Claudia Minnaard

Dr. Oscar Cámpoli

Lic. Mariana Fernández

Lic. Juan Manuel González Morales

Mg. Ing. Leandro Rodríguez

Lic. Diego Servetto

Guadalupe Pascal

Lic. Valeria Brunetti

Mg. Hilda Novellino

Téc. Marcelo Bertoglio

## SALUTACIONES

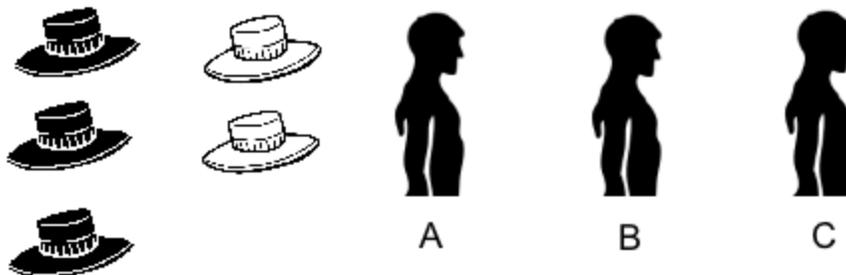
**Cumpleaños Junio, Julio y Agosto:**

**MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS**

Cohen Carlos- Yubero Cristina- Ghibaudi Carlos- Arciénaga Morales Antonio – Nocera Carmelo- Villegas Claudio- Salomone Gianfranco- Minnaard Claudia- Capus Miguel- No Irma-Cura Gabriel-Colitto Duilio- Muller Raúl- Tossolini Manuel- Bruno María Fernanda- Estayno Marcelo- Maruzza Horacio-Capuano Esteban- Cammillieri Ángel- Arevalo Gustavo- Aguerre Pablo- Delorenzi Miguel- Daskevics Beatriz- Rodríguez Angulo José- Gatti Sebastián- Ascurra Pablo-Fancoli Mario-Miracola Leonardo- Finelli Ferrazzini Javier- Carterbetti Norma- Moret Pablo- Zappa Maidana Norberto- Campo Alejandro-Giro Gustavo- Esmoris Daniel- Buccella Roberto- Dasso Gabriel- Gagey María- Amoroso Ana- Gayol Pablo-Pelizzoni José Luis-Wysocki Oscar-Laffitto Cristina- Ledezma Orlando

## ESPACIO DE RECREO

### ACERTIJO: SOMBREROS



3 sombreros negros y 2 sombreros blancos son mezclados en un canasto. Tres personas A, B y C sacan un sombrero al azar, y se lo colocan en la cabeza, sin saber de qué color es su propio sombrero. La persona A ve los sombreros que B y C tienen puestos, B ve el que C tiene puesto, y C no ve el de nadie. Cuando le preguntan a A si sabe de qué color es su sombrero, A responde que no. Luego le preguntan a B, y B responden que no sabe el color de su sombrero. Finalmente le preguntan a C, quien responde que sí sabe.

*¿De que color es el sombrero de C?*

**RESPUESTA:** El sombrero correcto es de color negro. El último de la fila puede ver el color del sombrero de sus compañeros, si no puede saber cual es el color del suyo es porque los otros dos no son blancos, por lo que o son los dos negros o es uno de cada color. El segundo de la fila puede ver el color del sombrero del primero y ya ha deducido lo que pensó el tercero, si tampoco responde a la pregunta es porque ve que el color del primero es negro, si fuera blanco sabría que el suyo es negro. El primero por ese mismo planteamiento deduce que su sombrero es negro.