

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Estudio PERIODO 01/04/2015

1. APELLIDO: LARSEN

NOMBRES: Brenda Ayelén

Dirección Particular. Calle: _____

Localidad: _____

Dirección electrónica (donde desea recibir información): _____

2. TEMA DE INVESTIGACIÓN (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

3. OTROS DATOS (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2014

2º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/2015

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:*

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS

Universidad y/o Centro: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Facultad: Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Ciencias Ambientales

Cátedra: Gestión Ambiental de los Sistemas Rurales

Otros: Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales (CINEA)

Dirección. Calle: Campus Univ. Paraje Arroyo Seco N°. s/n

Localidad: Tandil *CP:* 7000 *Tel:* 439750 Int 221

5. DIRECTOR DE BECA

Apellido y Nombres: KRISTENSEN, María Julia

Dirección Particular. Calle: _____

Localidad: _____

Dirección electrónica: _____

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Atendiendo a los objetivos propuestos en el plan, las labores desarrolladas durante el primer semestre de Prórroga de Beca de Estudio con fecha de inicio el 01/04/2015 se estructuran a partir de los siguientes ejes, a saber:

Investigación

Salidas de campo para la recolección de datos primarios en la unidad de análisis del Partido de San Cayetano Provincia de Buenos Aires. Estos trabajos de campo posibilitaron la comparación de datos cuantitativos y cualitativos primarios referidos a los indicadores ecológicos y agroecológicos.

Los datos comparados resultantes se observan asociados en las tablas que se exponen a continuación:

Tabla N 1 Potreros presentes según ocupación

POTRERO	PRIMERA OCUPACIÓN	SEGUNDA OCUPACIÓN	HECTÁREAS
1	pastura	misma ocupación	15
2	cebada de cosecha	soja de segunda	26
3	pastura	misma ocupación	15
4	avena (pastoreo)	soja de primera	14
5	avena	maíz de pastoreo	36
6	agropiro-pastizal natural	misma ocupación	24 (12+12)
7	alpiste	barbecho	39
8	confinamiento de toros	verdeo de verano	6.5
9	cebada de pastoreo	pastura	34
10	pastura	maíz de ensilaje	17
11	pastizal natural	misma ocupación	7
12	verdeo de invierno	misma ocupación	56
13	avena	sorgo de pastoreo	44
14	pastura	misma ocupación	23
15	pastizal natural	misma ocupación	18
16	pastura	girasol	26
17	cebada de cosecha	barbecho	22
18	trigo	girasol	22
19	alpiste	soja de segunda	38
20	avena para royo	verdeo de verano	12
21	pastizal natural	misma ocupación	10
22	trigo	barbecho	20
23	cebada de cosecha	maíz	39
24	verdeo	verdeo	59
25	pastizal natural	misma ocupación	3
26	verdeo	soja de segunda	30
27	forestación	forestación	3

Una vez identificados los potreros con sus correspondientes ocupaciones dentro del establecimiento, se realizó una subdivisión del mismo teniendo en cuenta los requerimientos del propio modelo AgroEcoindex®; lo que impulsó esta nueva división fue que el modelo solo es sensible a la delimitación del establecimiento en 16 potreros, siendo el total de la unidad de análisis de 27 potreros. En las instrucciones del programa se contempla esta

posibilidad, sosteniendo que, en caso de ser mayor a 16 se deberán agrupar por características similares, por ejemplo igual manejo, que fue nuestro criterio de agrupamiento y los datos se cargaron contemplando lo sumatoria de los potreros agrupados.

Como se mencionó, el criterio de selección fue igual manejo en un año productivo, por potrero y por ocupación, se identificó el tipo de ocupación para poder reunir así la máxima cantidad de combinaciones posibles de uso ya que si se unía por igual ocupación en la primera campaña, cuando se analizaba la segunda ocupación no coincidía la selección que para la primera era la adecuada. Se reunieron las siguientes combinaciones posibles de cada potrero (Tabla 2) que posibilitó el agrupamiento de los mismos:

Tabla N 2 Potreros presentes según el uso

POTRERO	USO	NÚMERO DE POTRERO ANTERIOR	HECTAREAS
1	pastizal-pastizal	6 (12ha)-11-15-21-25	50
2	pastura-cultivo	10-16-9	77
3	pastura-pastura	1-3-14	53
4	cultivo-verdeo	26-20	42
5	verdeo-verdeo	12-24-6(12 ha)	127
6	cultivo-barbecho	7-17-22	81
7	cebada-soja de segunda	2	26
8	avena-soja de primera	4	14
9	avena-maíz	5	36
10	avena-sorgo de segunda	13	44
11	trigo-girasol	18	22
12	trigo-soja de segunda	19	38
13	cebada-maíz	23	39
14	verdeo de inv-confinamiento	27	6.5
15	forestación-forestación	8	4
TOTAL			666.5

ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO

Los resultados del análisis general de la aplicación del modelo, utilizando los datos presentados anteriormente, se plasman en el panel que muestra la marcha de los 18 indicadores que tuvo en cuenta el modelo. El análisis puso de manifiesto que el manejo realizado en la unidad productiva analizada, durante el período Julio 2014 – Junio 2015, presentó situaciones óptimas para 10 indicadores. Ellos fueron agrodiversidad, producción de energía, balances de N, balance de P, riesgo de contaminación con N, riesgo de contaminación con P, riesgo de erosión (hídrica y eólica), eficiencia en el uso del agua, relación lluvia energía e intervención del hábitat. Las situaciones intermedias la mostraron los indicadores stock de C en la biomasa leñosa y el riesgo de contaminación de plaguicidas.

Las situaciones de alta peligrosidad se presentaron en relación a 6 indicadores, ellos son consumo de energía fósil, eficiencia en el uso de energía fósil, stock de carbono en el suelo, balance de gases invernadero, consumo de agua e impacto sobre el hábitat

ANÁLISIS DE LA BIODIVERSIDAD

En sitios representativos de cada área homogénea se realizaron muestreos de plantas (censos y herbarios), las especies se identificaron con lupa binocular y claves. En total se registraron 116 especies.

Se determinaron 7 sitios de muestreo para realizar el censo de vegetación que para el análisis de la misma fueron agrupados en dos grupos: área de lagunas; área de caminos y cañadones.

Grupo 1: corresponde a áreas de lagunas posee 43 especies de plantas diferentes. Domina este tipo de ambiente la *Spartina densifolia* Brogniard y la salobridad del suelo se encuentra reflejada por la presencia de especies como *Salicornia ambigua* Mich. y *Spartina densifolia* Brogniard. Se encuentra también representada por la especie *Hydrocotyle modesta* Cham. et Schelet. el anegamiento del suelo en distintas épocas del año.

Del total de especies identificadas para este grupo identificadas el 30,23% corresponde a especies nativas.

Grupo 2: corresponde a áreas de caminos sobre alambrados de 7 hilos y eléctricos permanentes dentro del establecimiento. Se recolectaron 73 especies diferentes. La presencia de diferentes especies nos da un indicio del tipo de suelo, mediante la determinación de las mismas se identificó la presencia de suelos salitrosos (*Atriplex patula* L.); suelos arenosos (*Lepidium bonariense* L.) y suelos salobres (*aff Parapholis incurva* (L.) C. E. Hubb). Del total de especies identificadas para este grupo el 23,28% corresponde a especies nativas.

- Se amplió la modalidad de revisión de los antecedentes en la temática a partir de herramientas incorporadas en el curso de posgrado realizado "Métodos y técnicas orientadas al desarrollo de trabajos de investigación" donde se propuso trabajar con el método de revisión sistemática.

Formación académica

- Se entregó un borrador del trabajo de tesis de la Especialización en Ambiente y Ecología de Sistemas Agroproductivos en la Facultad de Agronomía -UNICEN, Sede Azul-. Título "Diagnóstico ambiental de un establecimiento agrícola-ganadero de la Pampa Austral. Aplicación de indicadores Agroecológicos como herramienta de análisis".

- Se realizaron dos cursos en relación con el tema de investigación propuesto sobre metodología de la investigación y mapeo de servicios ecosistémicos.

- Se trabajó en la adaptación del proyecto doctoral según las sugerencias recibidas del comité evaluador interno. Tema: "Herramientas para la evaluación de la gestión de agroecosistemas. Un enfoque desde la gestión ambiental" (Doctorado en Ciencias Aplicadas, Universidad Nacional de Luján). Directora: Dra. María Julia Kristensen (UNICEN, UNLP), Codirector: Dr. Carlos Coviella (UNLu). Se ha mantenido una reunión en la Universidad de Luján, con los directivos del doctorado y los directores de mi proyecto, permitiendo realizar una primera presentación del plan, realizar acuerdos temáticos y forma de trabajo, y programar las actividades a desarrollar. Se espera recibir en el transcurso de estos días las devoluciones de los evaluadores externos.

Se integró dos proyectos de Incentivos:

- "Cartografía y teledetección como herramientas de diagnóstico para la gestión ambiental". Código 03/D277. Director: Ulberich, A. CINEA, FCH, UNICEN.

- "Gestión y Conservación de la Biodiversidad de la Pampa Austral. Código 03/D259. Rirector: Kristensen, M. Julia. CINEA, FCH, UNICEN.

Se participó como Integrante de dos proyectos de extensión:

- Proyecto de Cultura Científica N° I-028. Tema: "La Conservación de la Biodiversidad, un vínculo entre Ciencia y Sociedad". Res. 1021/20/12/2012 Financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Directora: M.J. Kristensen. CINEA, Fac. Ciencias Humanas, UNICEN. 2013-2015.

- Participé del proyecto de extensión "Conciencia ambiental ganadera. Primero los niños", Unidad Ejecutora: Depto. de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias, UNICEN. Financiado por la Secretaría de Extensión de la UNICEN. Director Roberto Rubio. Co-director: Alberto García Espil. Período 01/01/2015 a 31/12/2015. Dicho proyecto fue nuevamente presentado para la convocatoria del año 2016.

También he colaborado en la elaboración de la propuesta de la Práctica de Campo denominada "En la esquina de mi barrio, un impacto me encontré..." - Tema: Impactos ambientales en mi ciudad. La misma se integra en un equipo de trabajo del Proyecto CENT (Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas) de mla UNICEN en el marco de la convocatoria "Articulación Universidad y Escuela Secundaria" de la SPU. Ministerio de Educación. Directora: Mabel Pacheco. 3ra. Etapa, convocatoria 2015. Este proyecto se llevará a cabo en caso de ser aprobado, a partir de 2016.

Docencia

Me desempeñe como Ayudante diplomado en dos asignaturas

- Cartografía y teledetección, correspondiente a la modalidad virtual, de la Lic. en Diagnóstico Ambiental, obtenido por selección interna. Marzo a Julio de 2015
- Gestión Ambiental de los Sistemas Rurales, correspondiente a la modalidad presencial de la Lic. en Diagnóstico y Gestión Ambiental, obtenido por concurso regular en Agosto del 2015.

-Co-directora de beca CIN, alumna de la Lic. en Turismo, Karen Flensburg. título del plan de beca "Análisis de la eficiencia energética en los alojamientos turísticos del Partido de Tandil". FCH. UNICEN.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

- "Análisis de riesgos en la salud de la población rural de la pampa argentina por uso de agroquímicos en cultivo de soja". Nogar, A. Larsen, B. Revista de Investigación Agraria y Ambiental – Volumen 5 Número 2 – julio-diciembre de 2014 – ISSN 2145-6097. Impresa en 2015

- "Efecto del cambio climático sobre la producción de soja y maíz en Azul-BA, Argentina". Confalone, A.; Navarro, M.; Vilatte, C.; Aguas, L.; Barufaldi, M.; Larsen, A.; Ponce, G. 2015. Efecto del cambio climático sobre la producción de soja y maíz en Azul-BA, Argentina. Actas del XIX Congreso Brasileiro de Agrometeorología. Lavras, MG, Brasil. 5p.

-"A theoretical model of the circuit of empty chemical containers from production to reuse". B. A. Larsen , Y. Villacampa , F. Garcia-Alonso , J. A. Reyes 1 2 22 & P. Sastre-Vázquez. 1743-3541 - WIT Transactions on Ecology and The Environment. Reino Unido. Volumen 192. pp 3-12. 06/2015. www.witpress.com/elibrary/wit-transactions-on-ecology-and-the-environment/192/34130

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

-Asociaciones público-privadas como motores de las transformaciones y fragilidades ambientales de los espacios rurales. Nogar, Ada Graciela. Larsen, Brenda Ayelén. Revista de Estudios Ambientales. CINEA.FCH.UNICEN.

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

-"Análisis de la gestión de un establecimiento agrícola ganadero de la Pampa Austral a partir de indicadores ecológicos y agroecológicos". Larsen, B. Ayelén: Kristensen, María Julia; Confalone, Adriana. 2015. V Jornadas y II Congreso argentino de paisajes. Póster. Azul, Buenos Aires, Argentina. 05/2015.

-"Gestión de la Energía, el agua y la biodiversidad rural del SE pampeano". Larsen, B. Ayelén. Kristensen M. Julia. II Congreso Internacional Científico y Tecnológico. Póster. CIC-PBA. 1 de Octubre de 2015, La Plata.

-"IV Jornadas Nacionales Compromiso Social Universitario y V Jornadas de Compromiso Social Universitario de la Universidad Nacional De Mar Del Plata "Mariano Salgado", 8 y 9 de Octubre de 2015, Mar del Plata. Se presentará en la modalidad de taller: UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL GANADERA EN ESCUELAS RURALES PRIMARIAS. Miranda del Fresno, C.; Larsen, A.; García Espil, A.; Sánchez Chopa, F.; Nicolini, E.; Yumo, O. y Rubio, R."

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

En el marco de la especialización en Ecología y Ambiente de los Sistemas Agroproductivos, Facultad de Agronomía, UNICEN, me encuentro en las últimas etapas del trabajo final para obtener el título de especialista, titulado: "Diagnóstico ambiental de un establecimiento agrícola-ganadero de la Pampa Austral. Aplicación de indicadores Agroecológicos como herramienta de análisis" trabajo dirigido por la Dra. Adriana Confalone y Co-dirigida por la Dra. Kristensen, M. Julia. De esta se podrán publicar al menos dos artículos

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

- Charla sobre "MAPAS QUE HABLAN..." Miranda del Fresno, M.C.; Ulberich, A; Larsen, A. y Lavornia, J. Charla brindada a alumnos del nivel secundario durante la XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: Campus en Acción, organizada por la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNICEN (24 de junio 2015, Tandil). La misma fue abordada presentando algunos conceptos desde la materia de Cartografía y Teledetección (en la que me desempeño como auxiliar de docencia), pero sobre todo mostrando ejemplos de aplicaciones y presentando trabajos de investigación realizados, entre ellos, el que se lleva a cabo en la presente beca.

- Clase sobre "CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL AMBIENTE". Charla brindada a alumnos de 4to, 5to y 6to grado de la escuela rural San Antonio, Partido de Tandil, junto a Carolina Miranda del Fresno, en el marco del proyecto de extensión: "Conciencia ambiental ganadera. "Primero los niños", convocatoria 2014/15. 19 y 23 de agosto de 2015.

- Clase sobre "CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL AMBIENTE". Charla brindada a alumnos de 1ro a 6to grado de la escuela rural El Solcito, Partido de Tandil, junto a Carolina Miranda del Fresno, en el marco del proyecto de extensión: "Conciencia ambiental ganadera. "Primero los niños", convocatoria 2014/15. 2 de septiembre de 2015.

8.3. OTROS

Miembro de la Comisión redactora del PLAN DE ESTUDIOS DE LA TECNICATURA EN AMBIENTE, FCH, UNICEN. Aprobado por Resolución del Consejo Superior de la UNICEN N° 5422/2014 y Resolución del Ministerio de Educación N° 1119/2015. http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=section&id=171

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

- II Congreso Internacional Científico y Tecnológico. CIC-PBA. II Congreso Internacional Científico y Tecnológico. CIC-PBA. La Plata, 1 de Octubre de 2015. Trabajo presentado: "Gestión de la Energía, el agua y la biodiversidad rural del SE pampeano". Larsen, B. Ayelén. Kristensen M. Julia.

- V Jornadas y II Congreso argentino de paisajes. "Análisis de la gestión de un establecimiento agrícola ganadero de la Pampa Austral a partir de indicadores ecológicos y agroecológicos". Larsen, B. Ayelén. Kristensen, M. Julia. Confalone, Adriana. Azul-Buenos Aires-Argentina. 27 al 29 de Mayo de 2015.

- IV Jornadas Nacionales Compromiso Social Universitario y V Jornadas de Compromiso Social Universitario de la Universidad Nacional De Mar Del Plata "Mariano Salgado", 8 y 9 de Octubre de 2015, Mar del Plata. Se presentará en la modalidad de taller: UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL GANADERA EN ESCUELAS RURALES PRIMARIAS.

Miranda del Fresno, C.; Larsen, A.; García Espil, A.; Sánchez Chopa, F.; Nicolini, E.; Yurno, O. y Rubio, R.

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

- "MÉTODOS Y TÉCNICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN", docentes a cargo Dra. María Isabel Sanchez Segura (UC3M-Universidad Carlos III de Madrid) y Dr. Gustavo Illescas (UNICEN). Doctorado en Física, Facultad de Ciencias Exactas, UNICEN. Modalidad: presencial y video conferencia en aula de videoconferencia de la Biblioteca Central. Número de horas: 60. 2014/2015.

- "ECOLOGÍA DE SABERES: PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS". Seminario-Taller dictado por la Dra. Dora Lujan Coria. CINEA, FCH, UNICEN. Modalidad: Presencial. Abril a diciembre de 2015. En curso.

- "EVALUACIÓN Y MAPEO DE SERVICIOS ECOSISTEMICOS Y VULNERABILIDAD SOCIO-ECOLÓGICA USANDO ECOSER", docentes a cargo Pedro Lateralra (Fundación Bariloche y FCA - UNMdP) y Laura Nahuelhual (Universidad Austral de Chile). 28 y 29 de Septiembre de 2015. Curso de capacitación dictado los días previas al Cuarto Congreso Internacional de Servicios Ecosistémicos en los Neotrópicos: de la investigación a la acción.

TALLER "EXTENDER LA EXTENSION", COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MANEJO DE REDES SOCIALES a cargo de Rodrigo Caprotti (Productora de Contenidos Audiovisuales UNICEN) y Mariano Gila (Secretaría de Extensión de la UNICEN), organizado por eso que desde la Secretaría de Extensión y la Productora de Contenidos Audiovisuales de la UNICEN. 1 de septiembre de 2015. Calidad: asistente. berto Fernández. Fundabaires, Fundación de Estudios Avanzados de Buenos

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

- Ayudante de Primera interino, por selección interna, de la cátedra de Cartografía y Teledetección, correspondiente a la Licenciatura en Gestión Ambiental, modalidad virtual. FCH-UNICEN. Período Marzo-Julio 2015

- Ayudante de Primera (ordinario), de la materia Gestión ambiental de los sistemas rurales de la Carrera Diagnóstico y Gestión ambiental. FCH-UNICEN. (REs. 284/2015) Concurso regular sustanciado en setiembre de 2015.

- Construcción y desarrollo de las clases prácticas de la asignatura, Gestión Ambiental de los sistemas rurales, de la Lic. en Diagnóstico y Gestión Ambiental. FCH-UNICen.

- Participación en la construcción y desarrollo de las clases prácticas de la asignatura, Cartografía y Tedetección, de la Lic. en Gestión Ambiental (modalidad virtual) FCH-UNICen.

- Participación en la elaboración y desarrollo del "Juego de la vaca de los ocho escalones" y puesta práctica del mismo con los alumnos de dos escuelas rurales del Partido de Tandil en el marco del Proyecto "Conciencia ambiental ganadera. Primero los niños"

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Formación

-Inscripta en el DOCTORADO DE CIENCIAS APLICADAS de la Universidad Nacional de Luján. Plan presentado en febrero de 2015 a la espera de su aceptación.

Proyectos de investigación

- Integrante del proyecto "Cartografía y teledetección como herramientas de diagnóstico para la gestión ambiental", en desarrollo dentro de las líneas generales del Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales (CINEA), FCH, UNICEN. Aprobado por la Secretaría de Ciencia, Arte y Técnica, Programa de Incentivos a la Investigación Universitaria, (03/D277). Director: Ulberich, A. Período 01/01/2014 a 31/12/2016.

- Integrante del Proyecto Gestión y Conservación de la Biodiversidad de la Pampa Austral. Programa de Incentivos. Código 03/D259. Res. 04/2012. UNCPBA. Directora: Dra. M.J. Kristensen. Período 2012/2015 Participante desde 2014.

Proyectos de extensión

- Integrante de Proyecto de Cultura Científica N° I-028. Tema: "La Conservación de la Biodiversidad, un vínculo entre Ciencia y Sociedad". Res. 1021/2012/2012 Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Financiado 2014-2015.

En el transcurso de este año y con el objetivo de restaurar y revalorizar un sendero interpretativo "Huellas pioneras" (diseñado y ejecutado por el Voluntariado Universitario "La Conservación de los Recursos Naturales en el SE bonaerense ¿Utopía, desafío o compromiso ciudadano?" 2009. Directora: Kristensen, M. Julia, del cuál fui integrante") se han realizado una serie de reuniones, a saber:

- con la directora de Ambiente, Fernández Verónica.
- con el director de Parques y Paseos, Viasco, Hugo.
- con la diseñadora ARISTA.

- Integrante de CONCIENCIA AMBIENTAL GANADERA "PRIMERO LOS NIÑOS", unidad ejecutora: Depto. de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias, UNICEN. Financiado por la Secretaría de Extensión de la UNICEN, convocatoria 2014/15. Unidad interviniente: Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN. Presupuesto asignado: \$9690. Director Roberto Rubio. Co-director: Alberto García Espil. Período 01/01/2015 a 31/12/2015.

-Solicitud presentada para la convocatoria 2015/16 a proyectos de extensión de la Secretaría de Extensión de la UNICEN con una nueva edición de CONCIENCIA AMBIENTAL GANADERA "PRIMERO LOS NIÑOS", unidad ejecutora: Depto. de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias, UNICEN. Unidad interviniente: Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN. Director Roberto Rubio. Co-director: Alberto García Espil.

Organización de reuniones científicas

- Integrante del Comité Organizador en las III Jornadas Nacionales de Ambiente 2016.

Producción y/o divulgación artística

-Integrante del equipo de desarrollo del Juego de mesa: El JUEGO DE LA VACA DE LOS OCHO ESCALONES en el marco del proyecto de Extensión CONCIENCIA AMBIENTAL GANADERA "PRIMERO LOS NIÑOS"

Actividad de gestión

- Miembro de la Comisión redactora del PLAN DE ESTUDIOS DE LA TECNICATURA EN AMBIENTE, FCH, UNICEN. Aprobado por Resolución del Consejo Superior de la UNICEN N° 5422/2014 y Resolución del Ministerio de Educación N° 1119/2015. http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=section&id=171

-Miembro suplente Becario del Consejo Interno del Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales, FCH, UNICEN. a partir del 26/05/2015.

14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Se solicitará la Beca de Perfeccionamiento 2016, con el tema: "Herramientas para la evaluación de la gestión de agroecosistemas. Un enfoque desde la gestión ambiental".

El plan que se propone es continuación del que se desarrolló en la beca de estudio y se vincula con el plan doctoral propuesto.

Con el propósito de elaborar herramientas que permitan complementar la evaluación y la gestión sustentable de los recursos naturales no suficientemente evaluados con los instrumentos disponibles, se proponen las acciones que se vinculan a los siguientes objetivos particulares:

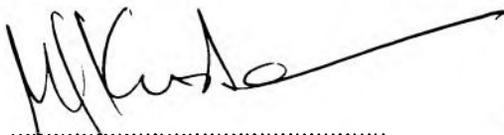
- Analizar la gestión ambiental de sistemas agroproductivos del sudeste pampeño mediante modelos generales de evaluación.
- Analizar críticamente los índices e indicadores disponibles para evaluar el estado de los diferentes recursos naturales.
- Incluir en la evaluación la apreciación que los productores agropecuarios poseen de los impactos ambientales que genera su actividad.
- Identificar aspectos no considerados con los medios de evaluación disponibles.

Condiciones de Presentación

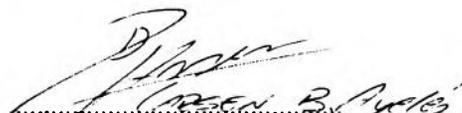
A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
 - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
 - c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).
-

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.



.....
Firma del Director



.....
Firma del Becario