

INFORME PERIODO..2016 - 2017.....

1. APELLIDO...**VALLEJO**.....

Nombre(s)...Alcira Estela.....

Título(s)..Doctora en Cs. Bioquímicas...Dirección Electrónica....

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría..... Adjunto.....Mes....marzo.....Año...1998.....

ACTUAL: Categoría.....Principal.....Mes.....junio.....Año..2003...

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

Escenarios educativos mediados por Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s)....González Alejandro.Héctor.....

Cargo Institución ... Director de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP.....

Dirección: Calle.....Ciudad.....

Tel.Dirección Electrónica

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución...Universidad Nacional de La Plata

Dependencia.. Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

Dirección: Calle....Avenida 7..... N °....776.....

Ciudad..La Plata.....C. P...1900...Prov....Bs.As.....Tel.....6447102....

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre.....
Dependencia.....
Dirección: Calle.....N°.....
Ciudad.....C. P.....Prov.....Tel.....
Cargo que ocupa.....

7. RESUMEN DE LA LABOR QUE DESARROLLA

(Descripción para el repositorio institucional. Máximo 150 palabras)

a. Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje: analítica web de audiencia y comportamiento de usuarios (cohorte 2016) de la plataforma educativa Aulas Web (UNLP), con la herramienta Google Analytics. Se comenzó el seguimiento cohorte 2017

b- Materiales educativos digitales. Desarrollo del curso de capacitación docente “Desarrollo de REA: explorando eXeLearning”. Se continuó con el diseño instruccional y la elaboración de materiales multimedia y escritos. Se implementó con modalidad a distancia en dos ediciones: en la plataforma Aulas Web, destinado a docentes de la UNLP, y en la plataforma del Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) destinado a docentes en general.

c- MOOC. Se comenzó a desarrollar el área referida a los MOOC (Masive Online Open Courses) a partir del estudio de calidad de los cursos existentes en idioma español, desde el punto de vista de su diseño instruccional. Se están analizando las características y herramientas didácticas de las diferentes plataformas MOOC internacionales.

8. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio

Resumen de tareas realizadas

a. Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje:

Continué con la analítica web comenzada en el período 2015 – 2016, de la audiencia y el comportamiento de los usuarios de la plataforma educativa Aulas Web (UNLP), administrada desde la Dirección de EAD, incorporando las cohortes 2016. Utilicé la herramienta Google Analytics, contemplando parámetros adicionales respecto del informe de las cohortes 2015. El informe realizado

incluyó recomendaciones de optimización en cuanto al funcionamiento de las páginas de mayor frecuencia de visitas.

b- Materiales educativos digitales.

Recursos Educativos Abiertos (REA): continué con el desarrollo del curso de capacitación docente “Desarrollo de REA: explorando eXeLearning”, que se concibió con el objeto de implementar políticas para promover la producción de REA para su catalogación y almacenamiento en el repositorio de la UNLP (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/34144>).

La primera edición, de seis semanas de duración, destinada a docentes de la UNLP, se implementó en el entorno Aulas Web de la UNLP. Su segunda edición (que se está implementando actualmente), de cinco semanas, se extendió al Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA), ambas con modalidad a distancia.

Para el diseño del curso se consideraron los aspectos didácticos, comunicacionales y tecnológicos. En cuanto a los contenidos, se incluyó un abordaje básico al concepto de REA, su producción, almacenamiento y reutilización. Se desarrolló un módulo básico de creación del guion didáctico que tratado en forma paralela durante todo el curso. Desde el punto de vista tecnológico, se decidió promover la utilización de la herramienta de autor eXeLearning, ya que sus potencialidades abarcan no sólo la inclusión de lenguaje multimedia, organización y estructura de navegación de los contenidos, sino que admite la inclusión de metadatos estandarizados para búsqueda y recuperación de los materiales producidos, como así también su integración en entornos tecnológicos a través de la posibilidad de su empaquetamiento estandarizado.

Las tareas que realicé en el proceso de creación del curso incluyeron su diseño instruccional y producción de materiales textuales y multimedia. Esta tarea, desarrollada entre 2016 y 2017, incluyó video-tutoriales realizados con software libre (Camstudio y Audacity), presentaciones utilizando aplicaciones web gratuitas (Prezi, Emaze y Animaker), tutoriales sobre aspectos básicos del entorno educativo Aulas Web (Moodle), guías didácticas y manual completo de uso de eXeLearning. Para la creación de ilustraciones e infografías utilicé el software libre Inkscape y Gimp 2.8. El desarrollo del curso incluyó recursos didácticos como foros de discusión, repositorios de archivos, sala de chat, encuesta inicial y final, etc.

Como subproductos del curso, estoy trabajando en el desarrollo de tres materiales:

- Un formato resumido del curso que permita su implementación como REA
- Un material sobre “Evaluación en el aula virtual”, también para implementar como REA. El material está enfocado en el uso de pruebas objetivas, construcción correcta de ítems y utilización de herramientas para la construcción de cuestionarios (Moodle, eXeLearning, HotPotatoes, iTest, etc.).
- Un manual sobre el uso de eXeLearning, que además de los contenidos específicos se está diseñando con un criterio pedagógico no usual en este tipo de

materiales, ya que incluirá propuestas de actividades, cuestionarios de autoevaluación, etc. La confección de este manual, con licencia Creative Commons, en formato PDF, se difundirá e incorporará al repositorio de REA de la UNLP.

Las tareas que realicé (y estoy realizando actualmente) respecto de la implementación del curso, incluyen la distribución y organización de los materiales en el entorno Moodle (Aulas Web y CAVILA), la administración del curso, ejercicio del rol de profesor-tutor y seguimiento y evaluación de los estudiantes.

Cabe destacar que se está analizando la encuesta de satisfacción cumplimentada en la primera edición del curso, con miras a un mejoramiento de su calidad en las ediciones futuras.

La investigación y desarrollo sobre en el área de Recursos Educativos Abiertos, posibilitó la presentación del trabajo “Recursos Educativos Abiertos: un ciclo virtuoso sostenible”, en el VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia, celebrado entre el 20 y 30 de Abril de 2017 y la redacción del trabajo “Potencialidades y limitaciones de eXeLearning como herramienta de autor para creación de REA”, enviado al IV Workshop Recursos Educativos Abiertos, a realizarse en La Plata, Octubre 2017.

c- Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC).

Se comenzó con el desarrollo de un área temática referida a los MOOC (Masive Online Open Courses), que incluye por el momento la caracterización de los cursos existentes en idioma español, sus taxonomías, las características y herramientas didácticas de las diferentes plataformas internacionales que los ofrecen y un estudio de calidad de los MOOC desde el punto de vista de su diseño instruccional. El objetivo de esta investigación es profundizar en algunos aspectos de los MOOCs actuales, su nivel de desarrollo e implementación en nuestro contexto local, y la situación en cuanto a la orientación que está adquiriendo el movimiento MOOC en el mundo, en los últimos años.

La mirada crítica que orientó estos estudios, motivó la iniciativa de plantear el desarrollo de prototipos concebidos en un marco superador del modelo de enseñanza preponderante en la mayoría de los cursos ofrecidos actualmente.

Como producto de este estudio se presentó el trabajo “Desarrollo de los MOOC: tensiones y oportunidades”, para exponer en las 4° Jornadas de TIC e Innovación en el Aula a realizarse en forma virtual entre el 30 de octubre y el 3 de noviembre de 2017.

9. OTRAS ACTIVIDADES

9.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita

mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

1. Alcira Vallejo y González Alejandro, “Recursos Educativos Abiertos: un ciclo virtuoso sostenible”, VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia, Abril 2017

2. Alcira Vallejo y González Alejandro, “Desarrollo de los MOOC: tensiones y oportunidades”, 4° Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, a realizarse en forma virtual entre el 30 de octubre y el 3 de noviembre de 2017. Fase: aprobado para su presentación

3. Alcira Vallejo y González Alejandro, “Potencialidades y limitaciones de eXeLearning como herramienta de autor para creación de REA”, enviado al IV Workshop Recursos Educativos Abiertos, a realizarse en La Plata, Octubre 2017, en fase de revisión.

9.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

9.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

1. **VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia**, celebrado entre el 20 y 30 de Abril de 2017 .

Tipo de presentación: autor de ponencia

Trabajo presentado “Recursos Educativos Abiertos: un ciclo virtuoso sostenible”

10. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

Profesor – tutor curso a distancia “Desarrollo de REA: explorando eXeLearning”, Área capacitación docente de la Dirección de Educación a Distancia, UNLP. Plataforma Educativa Aulas Web. Duración 6 semanas (junio – julio 2017).

Profesor – tutor curso a distancia “Desarrollo de REA: explorando eXeLearning”, Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA),. Duración 5 semanas (dictándose actualmente)

11. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

Producción de REA:

En el marco de las políticas de promoción del desarrollo de Recursos Educativos Abiertos (REA), iniciada por la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP, se continuó con la producción de materiales didácticos con el objetivo de destinarlos al repositorio de REA de la UNLP, alojado en el SEDICI. Actualmente se están desarrollando dos materiales educativos:

- Se encuentra en realización la edición de un manual de uso de la herramienta de autor, de código abierto, “eXeLearning”, especializada en la producción de Materiales Didácticos Digitales.

El manual se difundirá con licencia Creative Commons. Dicho manual se encuentra en sus últimas etapas de desarrollo. Consta de más de 300 páginas, con más de 130 imágenes de elaboración propia y recursos didácticos incorporados (actividades propuestas y ejercicios de autoevaluación).

Cabe destacar que desarrollé este manual en forma personal, en su totalidad (idea, diseño didáctico, redacción, producción de imágenes y formato de texto). Se prevé la colaboración, para su versión final, del equipo de Diseño Gráfico de la Dirección de EAD de la UNLP y probablemente una revisión del aspecto didáctico a realizarse por especialistas en este campo.

- Confección (todavía en realización) de un REA con formato HTML, sobre “Evaluación en el aula virtual”. El material se encuentra en sus últimas etapas de desarrollo. Contiene imágenes y contenido multimedia de elaboración propia, actividades y cuestionarios de autoevaluación con corrección automática. El REA resultante, con licencia Creative Commons, se incorporará al repositorio de REA de la UNLP en formato HTML y en formato nativo de eXeLearning, para permitir su difusión, reutilización y modificación por parte de la comunidad docente.

Como en el caso anterior, cabe destacar que estoy desarrollando este material en forma personal, en su totalidad: idea, diseño didáctico, redacción, producción de imágenes, formato de texto. El recurso está siendo utilizado en formato PDF en los cursos de capacitación docente que estoy desarrollando, pero actualmente estoy migrando su contenido al formato HTML, para permitir la incorporación de actividades interactivas.

Otras tareas de producción de materiales didácticos:

- Creación de 12 video-tutoriales sobre el manejo de eXeLearning, realizados con software Open Source (Camstudio y Audacity)
- Creación de 4 video-tutoriales sobre el manejo de Moodle, realizados con software libre (Camstudio y Audacity)
- Creación de videos de animación con la aplicación web gratuita Animaker, presentaciones realizadas con la aplicación Prezi y la aplicación en 3D Emaze.