

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Estudio **PERIODO** 2015

1. **APELLIDO:** Bertoni

NOMBRES: María Belén

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: Bahía Blanca **CP:** 8000 **Tel:**

Dirección electrónica (donde desea recibir información):

2. **TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

"Procesos de salud, enfermedad y atención de la población migrante de Bolivia, trabajadora de la horticultura en el sudoeste bonaerense. Un estudio antropológico".

3. **OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: Fecha de iniciación:

2º AÑO: Fecha de iniciación: 01/04/2015

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: Fecha de iniciación:

2º AÑO: Fecha de iniciación:

4. **INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

Universidad y/o Centro: Universidad Nacional del Sur (UNS)

Facultad:

Departamento: Departamento de Humanidades

Cátedra:

Otros:

Dirección: Calle: 12 de Octubre y San Juan **N°:**

Localidad: Bahía Blanca **CP:** 8000 **Tel:** 0291-4595150

5. **DIRECTOR DE BECA**

Apellido y Nombres: Hernandez, Graciela Beatriz

Dirección Particular: Calle: N°:

Localidad: Bahía Blanca **CP:** 8000 **Tel:**

Dirección electrónica:

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Durante los meses transcurridos del segundo año de beca, el tema abordado corresponde a los procesos de salud, enfermedad y atención de migrantes boliviano/as trabajadores de la horticultura de la cebolla en los partidos de Villarino y Bahía Blanca. Las condiciones en que se desarrolla dicho procesos productivo, generan un alto desgaste somático, especialmente en la producción hortícola cebollera. Esta última, se realiza a la intemperie, con uso de químicos sin protección, lejos de los centros urbanos, sin transporte público y sin las condiciones de seguridad e higiene requeridas como agua potable, baño químico, lugar de descanso. Asimismo, algunas veces se trata de trabajos no registrados y sin aportes previsionales. Estos procesos y las condiciones de vida, trabajo y salud de estas poblaciones configuran una problemática significativa para su estudio desde la perspectiva de una antropología de la salud y las migraciones.

En este marco, durante este segundo período, se puso el foco en los contextos en que la población migrante produce y reproduce su vida, buscando comprender la producción social del daño y el padecimiento con el que llegan a las instituciones de salud. Por ello, el trabajo etnográfico de este segundo año de beca, principalmente fue realizado en los contextos de vida de la población seleccionada y en los contextos laborales. Asimismo, se profundizó en las entrevistas y en la recopilación de historias de vida de la población migrante. Con técnicas de investigación cualitativa se siguió las trayectorias de algunos grupos domésticos en la resolución de los padecimientos que sufrían algunos de sus integrantes, lo que derivó en la recopilación de material sobre el uso de la medicina tradicional y las problemáticas que vivencian estos conjuntos sociales a la hora de la atención en servicios públicos de salud, tanto en los Centros de Atención Primaria como en el Hospital de Alta Complejidad.

Con respecto al trabajo etnográfico, la mayor dificultad consistió en coordinar visitas a los campos a donde no llega transporte público, ya que, por un lado, la investigadora no tiene movilidad para el acceso y las condiciones en que la población migrante realiza estos trabajos hace que se evite la presencia de "extraños" en dichos contextos laborales. Sin embargo, por medio de las entrevistas y las visitas a los contextos residenciales se recopiló información sobre las condiciones laborales que no se pudo realizar por medio de la observación participante. Para futuros trabajos etnográficos, se previene la posibilidad de acompañar a los migrantes en el proceso que siguen para acceder al trabajo en los campos cebolleros. Esto es por medio de la "cuadrilla" que transporta a los trabajadores/as a los campos, sin embargo, para ello es necesario prevenir algunas cuestiones de seguridad.

En cuanto a las entrevistas, no se logró desgrabar todo el material que se planificaba, debido a que es una tarea que necesita mucho tiempo y por otra parte, surgieron nuevas vueltas al terreno que interrumpieron la actividad de desgrabación prevista. Una parte del material todavía queda para desgrabar en los próximos meses. Sin embargo, el material desgrabado y registrado ya se clasificó y sistematizó según los objetivos planteados en el proyecto de investigación. Esto derivó en la escritura de algunos trabajos para jornadas y congresos y artículos publicados y en prensa; como así también en el inicio de la escritura de los capítulos de la tesis de doctorado.

Durante este segundo año de beca, se incorporó un pueblo nuevo del sudoeste bonaerense (Hilario Ascasubi) en el cual existe gran cantidad de migrantes. El trabajo

etnográfico en dicha localidad surgió del trabajo y entrevistas realizadas durante el primer año de beca, donde uno de los contactos se hizo con una alfabetizadora que planteó la posibilidad de trabajar en talleres participativos con mujeres bolivianas que asisten a modalidad de adultos y que trabajan en la cebolla. Siendo que las mismas presentan problemáticas que son necesarias trabajar desde nuestra investigación. Este trabajo lo comenzamos a realizar desde abril del corriente año, donde viajamos y realizamos los talleres dos veces por mes, trabajo que continuamos actualmente con mi directora de beca. Este trabajo planteó una nueva variable no prevista en el proyecto original y que tiene que ver con la cuestión de género que interpela el campo de análisis de mi investigación e hizo que complejice el análisis del seguimiento de los grupos domésticos en la resolución de los padecimientos.

En lo que sigue se enumeran sintéticamente las actividades efectuadas durante los meses transcurridos del segundo período:

6.1. TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO:

El trabajo etnográfico consiste en una metodología cualitativa que aplica ciertas técnicas de investigación como por ejemplo, la observación participante y las entrevistas en profundidad estructuradas y semi-estructuradas. Estas técnicas posibilitan recabar información en profundidad y complejidad, no en cantidad, y requieren un tiempo prolongado de trabajo en el terreno y con las personas con las que se trabaja en el proceso investigativo.

Como fue aclarado en la introducción, en este segundo año se realizaron entrevistas etnográficas de primera mano a varones y mujeres migrantes bolivianos/as en los barrios "Bonacina" de Pedro Luro y "Perma" de Hilario Ascasubi. Y en menor medida, se continuó realizando entrevistas en el barrio "Primavera" de Mayor Buratovich.

También se profundizó en la realización de entrevistas a otros actores importantes en el trabajo cebollero, como lo son agentes de la Asociación de Productores de Villarino, agentes de CORFO, INTA, personal de los Galpones de Empaque. En este mes, también se hizo una revisión de ciertas normativas laborales y de seguridad e higiene.

Por otro lado, como fue mencionado en la introducción, cada quince días se realizan, con la directora de beca, en talleres participativos con mujeres migrantes en Hilario Ascasubi, donde se trabaja con la recopilación de las voces de las mujeres, de sus historias y problemáticas a trabajar, en un marco de alfabetización.

Por otra parte, el seguimiento de los grupos domésticos en el trabajo de campo etnográfico iniciado el año pasado, derivó en el acompañamiento en su tránsito y atención por el Hospital Interzonal de Agudos "Dr. José Penna" en atención de sus problemáticas de salud.

Finalmente, en términos de trabajo de campo etnográfico, se inició un mapeo de uno de los barrios con mayor porcentaje de migrantes, este trabajo se encuentra en proceso. También se comenzó con las primeras desgrabaciones de entrevistas realizadas durante el primer año de beca de estudios, dicho material se utilizó para generar las primeras categorías de análisis para la reflexión y escritura de tesis y asimismo, fue material para el desarrollo de algunas monografías de doctorado y ponencias/artículos.

6.2. BÚSQUEDA, FICHADO Y ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO:

La búsqueda y análisis de la literatura científica en relación con los procesos de salud y las migraciones es una de las actividades que continué y profundicé del primer período. Una vez generado un "background" de la terminología empleada en mi disciplina con respecto a las áreas temáticas en las que se centra mi investigación y conocer a las y los autores más destacados en el tema; continué revisando el material propuesto por docentes e investigadora/es referentes, los lineamientos de cursos de posgrado y los nuevos interrogantes de investigación que surgirán del análisis del material etnográfico sistematizado.

Este material, por un lado, se utilizó en la escritura de material para publicaciones de artículos, y por otro, para la realización de dos monografías de doctorado, una fue aprobada y la otra se encuentra en evaluación. También, se está realizando un "glosario" que se publicará junto con la directora de beca en la cátedra de Epistemología de la Licenciatura de Enfermería.

Finalmente, a partir de este material puesto en vinculación con los datos del trabajo etnográfico, inicié la escritura de posibles capítulos de la tesis de doctorado, este trabajo todavía es muy preeliminar.

6.3. TRABAJO CON FUENTES SECUNDARIAS:

En este segundo año se trabajó con la revisión de normativas laborales y de seguridad e higiene. La misma se encuentra en proceso de sistematización y análisis para vincular con la etnografía local.

Me encuentro trabajando con las siguientes leyes y normativas:

- Convenios relevantes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en materia de salud y seguridad en el trabajo
- Ley 19.587 de Seguridad e Higiene en el Trabajo y sus Decretos Reglamentarios n° 351/79 y N° 1.338/96
- Ley 24.557 de Riesgos del Trabajo. (B.O. 13/09/1995)
- Ley del trabajo Agrario y Estatuto del Peón Rural n° 26.727 (y la antigua 25.191)

6.4. CURSOS DE POSGRADO REALIZADOS:

Durante el transcurso de este segundo año de deca se realizó un curso de posgrado específico en migraciones, por lo cual se viajó semanalmente a Capital Federal en la UBA y se realizará un curso de posgrado específico en género y poscolonialidad durante este mes en la UNS y se está planificando la asistencia a otro en la UNLA, específico en salud colectiva. Asimismo, se aprobó un curso de posgrado realizado con anterioridad, mediante la realización de un trabajo monográfico con especificidad en mi tema de investigación y se está trabajando en la monografía para aprobar el cursado en este período.

Estos cursos se encuentran relacionados con las temáticas de la investigación y fueron evaluados como antecedentes para el programa de Doctorado al que estoy inscripta.

Cursado:

"Cultura y Territorio: Las migraciones internacionales en América Latina: entre la investigación y los derechos", (32hs, se otorga calificación) a cargo de las Dras. María Inés Pacceca y la Dra. Corina Courtis. Departamento de Antropología de FFyL, de la Universidad de Buenos Aires

"Género, sexo, "raza", etnia y clase, intersecciones latinoamericanas" (45hs, a cursar en Octubre) A cargo de la Dra. Graciela Hernández. Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur

Curso que se aprobó durante este segundo año y se cursó el año pasado:

"Cuerpo Salud y Vida Cotidiana" (48hs, calificación: 10). A cargo de las Dras. Susana Margulies y la Dra. Laura Recorder. En el Instituto Interdisciplinario Tilcara (UBA)

6.5. PARTICIPACIÓN EN UN PROYECTO GRUPAL DE INVESTIGACIÓN:

-Durante este año me incorporé al "Centro de Estudios de Salud Colectiva del Sur" (CESCOS) que se formó recientemente en el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur. El mismo está integrado por profesionales e investigadores de diversas disciplinas (medicina, historia, antropología, enfermería) y tiene como objetivo producir información científica con el fin de favorecer el desarrollo sanitario de la región, fortaleciendo redes de investigación, impulsando proyectos orientados al estudio y al diseño e implementación de políticas públicas de los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado (PSEAC) en la región, desde una perspectiva inter y transdisciplinaria

-También continué con mi participación en el Proyecto de Grupo de Investigación (PGI): "Método Etnográfico, Historia Oral e Identidades", dirigido por mi directora de beca, la Dra. Graciela Hernández, en el Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur. En el proyecto trabajamos interdisciplinariamente e indagamos acerca de las principales cuestiones teórico/metodológicas vinculadas a las prácticas de investigación cualitativas etnográficas y las diferentes estrategias de la historia oral aplicadas al estudio de procesos sociales no hegemónicos. Pretendiendo una producción orientada al estudio de las identidades, memorias y el género en distintas unidades de estudio desde los campos histórico, antropológico, sociológico y filosófico. Durante el corriente año mi labor consistió en la presentación de material bibliográfico específico de mi disciplina y en la lectura y debate del material propuesto por otros integrantes. Asimismo, en el marco del equipo se trabajó con la problemática del acceso al agua potable de la población migrante de Bolivia residente en el cinturón hortícola de Bahía Blanca, por un lado, y, por otro, la festividad mariana de la Virgen de Urkupiña que realiza la comunidad boliviana en la zona. Asimismo con los integrantes del equipo, se procedió a la escritura de trabajos para reuniones científicas y se financió viajes a las mismas, por lo cual conté con este apoyo científico y económico para mi investigación. El PGI es financiado por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología, de la Universidad Nacional del Sur.

-Por otro lado, se realizaron viajes de estudio/ consultas para intercambiar con docentes e investigadoras/es del Programa de Antropología y Salud de la Universidad de Buenos Aires.

6.6. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS A JORNADAS, CONGRESOS Y REVISTAS CIENTÍFICAS

-Durante el corriente año se trabajó en el análisis del material etnográfico y bibliográfico para la realización de trabajos y su presentación en reuniones científicas y a revistas científicas indexadas. Algunos artículos se encuentran en evaluación, otros en prensa y otros se enviaron durante el primer año de beca y actualmente ya se encuentran publicados. Esta labor se realizó en trabajo conjunto con mi directora de beca y con algunos integrantes del equipo de PGI antes mencionado, con el cual se comparten lineamientos de investigación, y otras veces de forma individual. Esta labor permitió un análisis y escritura preeliminar de subtemas relacionados con la tesis de Doctorado y con el proyecto de beca propuesta. Asimismo, permitió intercambiar con otros científicos que se encuentran trabajando temáticas similares. Específicamente se participó y se presentó trabajos en los siguientes congresos y científicas:

-"Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires. (en evaluación)

-XV JORNADAS INTERESCUELAS/DEPARTAMENTOS DE HISTORIA 16 al 18 de septiembre de 2015 Comodoro Rivadavia – Chubut (en prensa)

-En Question Revista Especializada de Periodismo y Comunicación. <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/index> ISSN 1669-6581 (en evaluación)

-Libro Territorios, fiestas y paisajes peregrinos: Cartografías sociales de lo sagrado en el siglo XXI, GIEPRA (Grupo interdisciplinario de estudios sobre el pluralismo religioso en la Argentina) (en prensa)

-Cátedra de Epistemología y Metodología de la Investigación de la Carrera de Enfermería en el Departamento de Ciencias de la Salud de la UNS.

-Libro "Migraciones en Patagonia", del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio. Universidad Nacional de Río Negro. (en prensa)

-"Pacarina del Sur: Revista de Pensamiento Crítico Latinoamericano" ISSN: 2007-2309, México. (publicado)

Se presentaron resúmenes para las siguientes jornadas a realizarse en los próximos meses:

-Jornadas de Investigación en Humanidades "Homenaje a Cecilia Borel" a realizarse del 30 de noviembre al 2 de octubre en la Universidad Nacional del Sur.

(Más detalles son presentados en el inciso 7)

6.7. ACTIVIDAD DOCENTE:

Durante este segundo año de beca me desempeñé:

(Primer cuatrimestre del 2015) "Asistente" del Programa de Estudios Universitarios en la Zona (PEUZo) Universidad Nacional del Sur. En el siguiente espacio curricular:

-Antropología y Salud (4 Módulos)

2015. Suplente en el Instituto Superior de Formación Docente N°3, "Dr. Julio César Avanza". En los siguientes espacios curriculares:

- Configuraciones Culturales del Sujeto Educativo de Primaria del 3ero A del Profesorado de Educación Primaria (1 Módulos)
- Taller Integrador de 3ero A y C del Profesorado de Educación Primaria. (1 Módulos)

Si bien este último cargo no está circunscripto a mi temática específica de investigación, mi formación contribuye a la formación de formadores que trabajan en contextos educativos a los que asiste población migrante. Por otro lado, para este segundo año de beca me propongo presentarme a concursos en materias específicas de Antropología y Salud en la Universidad Nacional del Sur y al Programa de Estudios Universitarios en la Zona.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

Bertoni, Ma. Belén “El sentido de “La Cultura” en la salud: un análisis desde la Antropología y los aportes de la Epidemiología Crítica” En Pacarina del Sur: Revista de Pensamiento Crítico Latinoamericano ISSN: 2007–2309, México.

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

Bertoni, J., Fernández, B., Hernández, C., Orsi, L. “Las migraciones desde Chile y Bolivia a Bahía Blanca. Un análisis reflexivo desde las prácticas de investigación en historia oral”. En: Migraciones en Patagonia, I Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio. Universidad Nacional de Río Negro.

Hernández, Canoni, Bertoni “Las fiestas de la Virgen de Urkupiña en el sudoeste de la provincia de Buenos Aires: genealogías y delimitación de una cartografía social de lo sagrado, en las dos últimas décadas.” Territorios, fiestas y paisajes peregrinos: Cartografías sociales de lo sagrado en el siglo XXI, GIEPRA (Grupo interdisciplinario de estudios sobre el pluralismo religioso en la Argentina). (con referato y en prensa)

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN. (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

Bertoni y Hernández “Entre la información periodística y el trabajo etnográfico: los significados de una investigación sobre el arsénico en el agua y en los cuerpos de las personas.” En Question Revista Especializada de Periodismo y Comunicación. <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/index> ISSN 1669-658 (en evaluación)

Almeyra, M, Bertoni, B y Ulloa, S. “La mirada etnográfica en educación. Reflexiones desde experiencias” ponencia presentada a las "Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires.

Battista, M.J. y Bertoni, B. “Aportes del concepto antropológico de alteridad cultural a la formación de docentes críticos. Reflexiones en torno a un caso de folclorización y estigmatización cultural.” ponencia presentada a las "Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.
(Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

Bertoni, M.B. "Entramados étnico-laborales del trabajo en la horticultura de la cebolla. Avances de una investigación antropológica"

Bertoni, M.B. y Hernández, G “Términos Clave en Epistemología y Metodología de la Investigación para Enfermería” para presentar a la Cátedra de Epistemología y Metodología de la Investigación de la Carrera de Enfermería en el Departamento de Ciencias de la Salud de la UNS.

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

Se está trabajando en la escritura de una monografía referida al uso de la medicina tradicional y la biomedicina en los migrantes de Bolivia con quienes trabajo en este proceso investigativo. Dicha sistematización fue solicitada por el referente antropólogo argentino, el Dr. Eduardo Menéndez, especialista en antropología de la salud. El material, posteriormete se presentará en alguna reunión científica.

También se está trabajando en la escritura del siguiente trabajo:

Bertoni, M. Belén y Urrutia, Álvaro L. (2015) “La voz de lxs otrxs y la autoridad etnográfica. Aportes interdisciplinarios entre la antropología y la poética a una etnografía decolonial con migrantes bolivinxs” en Jornadas de Investigación en Humanidades “Homenaje a Cecilia Borel” a realizarse del 30 de noviembre al 2 de octubre en la Universidad Nacional del Sur.

Este es un trabajo que iniciamos recientemente con un integrante del PGI dirigido por mi directora de beca del cual participo. El mismo se encuentra en proceso de escritura y deberá estar finalizado en un mes.

Finalmente, con una antropóloga de Capital Federal estamos comenzando a trabajar en la redacción de un resumen sobre los partos en las comunidades bolivianas y mbya guaraní para

presenta en el Segundo Congreso Internacional Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI Avances, perspectivas y retos Santa Rosa (La Pampa), Argentina. 20 a 24 de septiembre de 2016

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

Además de los trabajos de análisis presentados a congresos y/o revistas científicas. Este año se procedió a la escritura de una monografía que ya fue evaluada con calificación 10 para uno de los seminarios del doctorado y también se está escribiendo la monografía de otro seminario cursado este año y que deberá presentarse para su acreditación.

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

Almeyra, M, Bertoni, B y Ulloa, S. "La mirada etnográfica en educación. Reflexiones desde experiencias" ponencia presentada a las "Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires.

Battista, M.J. y Bertoni, B. "Aportes del concepto antropológico de alteridad cultural a la formación de docentes críticos. Reflexiones en torno a un caso de folclorización y estigmatización cultural." ponencia presentada a las "Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires

Bertoni, M B "¡Yo vine a probar también!" Motivos, expectativas y deseos en la movilidad migratoria de mujeres bolivianas" Para las XV JORNADAS INTERESCUELAS/DEPARTAMENTOS DE HISTORIA 16 al 18 de septiembre de 2015 Comodoro Rivadavia – Chubut

Se asistirá también al siguiente:

Bertoni, M. Belén y Urrutia, Álvaro L. "La voz de lxs otrxs y la autoridad etnográfica. Aportes interdisciplinarios entre la antropología y la poética a una etnografía decolonial con migrantes bolivinxs" en Jornadas de Investigación en Humanidades "Homenaje a Cecilia Borel" a realizarse del 30 de noviembre al 2 de octubre en la Universidad Nacional del Sur Por otro lado, se participó como Integrante del Comité Organizador y Tallerista en:

Se participó en calidad de Comité Organizador y tallerista en las:

"Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires..

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

10.1 CURSOS DE DOCTORADO

2015. "Cultura y Territorio: Las migraciones internacionales en América Latina: entre la investigación y los derechos", (32hs, se adeuda calificación) a cargo de las de Dra. María Inés Pacceca y la Dra. Corina Courtis. Departamento de Antropología de FFyL, de la Universidad de Buenos Aires

2015. "Género, sexo, "raza", etnia y clase, intersecciones latinoamericanas" (45hs) A cargo de la Dra. Graciela Hernández. Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur

10.3 VIAJES DE ESTUDIO

Como ya se mencionó en otros incisos, durante el transcurso de el primer año de la beca, se viajó cuatro veces a Capital Federal para realizar consultas académicas al Programa de Antropología y Salud y para realizar los trámites del Doctorado.

Por otro lado, durante el año se realizaron viajes quincenales a pueblos del sudoeste bonaerense para realizar observaciones participantes y entrevistas a diferentes actores. Los últimos meses, los viajes estuvieron dirigidos a la localidad de Hilario Ascasubi

10.4 ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS

Durante este primer año de beca se viajó a Capital Federal y a Comodoro Rivadavia para asistir a reuniones científicas y presentar trabajos de investigación relacionados con el tema de beca y tesis de doctorado. (especificados en el punto 9)

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

(solo primer cuatrimestre). Asistente en PEUZO (Universidad Nacional del Sur). En el siguiente espacio curricular:

-Antropología y Salud (4 Módulos)

Titular en el Instituto Superior María Auxiliadora. En el siguiente espacio curricular:

-Antropología

Suplente en el Instituto Superior de Formación Docente N°3, "Dr. Julio César Avanza". En los siguientes espacios curriculares:

-Configuraciones Culturales del Sujeto Educativo de Primaria (1 Módulo)

-Taller Integrador Interdisciplinario (1 Módulo)

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

13.1. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS:

Integrante del Comité Organizador de las "Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires.

13.1. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA/EXTENSION:

Durante este segundo año se trabajó intensamente en talleres participativos con mujeres migrantes en Hilario Ascasubi, donde se trabaja con la recopilación de las voces de las mujeres, de sus historias y problemáticas a trabajar, en un marco de alfabetización. A partir de un trabajo participativo con las mujeres migrantes, se realizará un libro con la recopilación de los trabajos, el mismo será puesto a disposición de la comunidad.

14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERÍODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
 - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
 - c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....

.....

Firma del Director

Firma del Becario