






INTEGRAR PARA TRANSFORMAR: LA INVESTIGACIÓN COMO EJE FORMATIVO EN UNA RESIDENCIA DE PEDIATRÍA.

La incorporación de la investigación científica dentro del ámbito de las residencias es un aspecto que ha demostrado mejorar los servicios, fomentando la comunicación entre los trabajadores, generando espacios de interdisciplina y comprometiéndose con el deber ético de actualizar a los equipos de salud para ofrecer mejoras en la calidad de atención.

Nuestro hospital ofrece más de treinta servicios de atención ambulatoria e internación entre adultos y niñez, junto a una estructura de residencias que atraviesa a la mayor parte de las disciplinas, erigiéndose como uno de los hospitales escuela referentes de la ciudad. El servicio de pediatría dispone de numerosos espacios de atención ambulatoria, incluyendo consultorios de control de salud, demanda espontánea, consultorio de residentes, unidad de seguimiento y crecimiento del desarrollo infantil. En lo que respecta a internación salas de pediatría, unidad de cuidados intensivos neonatales y rooming in. Esta estructura, junto a la recepción del recién nacido en Sala de Partos, configura y favorece un abordaje integral del paciente desde el nacimiento hasta la infancia.

Como integrantes de la Residencia de Pediatría, en conjunto con nuestra Coordinadora Docente, encontramos en este espacio la oportunidad no solo de formarnos en el plano asistencial y académico del programa de pediatría vigente, sino también de construir una identidad profesional que incluya a la investigación científica como un pilar fundamental para fortalecer nuestra formación y con ello mejorar la calidad de atención de los paciente que asisten a nuestro hospital.

AUTORES:

MENEGAZZO F. 
BONEPELICHE V. 
DEL MANZO M. 
GIMENEZ L. 
MONTAÑEZ L. 

Residencia de Pediatría. Hospital Zonal General de Agudos "Dr Ricardo Gutierrez". La Plata.

Correspondencia: LUCIANO MONTAÑEZ
E-mail: lucianomontanez@hotmail.com

Perspectiva histórica

Si nos remontamos en el tiempo, nuestro camino en el trayecto residencial comenzó con la confección de proyectos de tipo descriptivos y retrospectivos para garantizar la fácil recolección de datos, con el objetivo de generar propias estadísticas y así poder comparar con resultados provinciales, nacionales e internacionales. Los mismos fueron presentados en principio en jornadas y congresos locales y provinciales, que nos brindó la motivación y experiencia para continuar realizando proyectos en escenarios de mayor nivel.

Transcurriendo el año 2024, y en el marco del programa institucional de fortalecimiento de la investigación de nuestro hospital, surgió la posibilidad de participar en las becas "Julieta Lanteri", otorgadas por el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires. Estas becas están destinadas a fomentar el desarrollo de proyectos de investigación entre profesionales que se desempeñan en el sistema público de salud. Para nuestra residencia —quien no presentaba antecedentes históricos de recibir incentivos económicos en el contexto de investigaciones— esta instancia representó un desafío y compromiso significativos. Sin embargo, la experiencia adquirida en los trabajos previamente mencionados, junto con las

herramientas brindadas por la materia de Metodología del Bloque de Formación Común de la Escuela "Floreal Ferrara", nos permitió sentar las bases para la construcción de nuestro primer proyecto formal de investigación.

Tal es así que fuimos adquiriendo habilidades para la escritura, revisiones, lectura crítica de la literatura disponible y calibrando nuestro enfoque en base a los aciertos y errores que se iban desarrollando en el camino de la investigación misma. Contando con los aportes constantes de nuestra tutora, la Mg. Ana Varea, investigadora del Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas, fuimos integrando a la investigación como parte de nuestra cultura del trabajo.

Complementariamente al espacio de beca, pudimos elevar nuestra investigación al plano nacional en las Jornadas de Investigación Científica de la Sociedad Argentina de Pediatría, y recientemente también en el plano internacional, dentro de la Sociedad Latinoamericana de Investigaciones Pediátricas (SLAIP), ambas desarrolladas durante el 2025.

Reflexiones finales

La puesta en consideración del enfoque en investigación como parte integral del espacio de residencia posibilitó la modificación de nuestras prácticas tanto académicas como asistenciales durante el período de formación en nuestro hospital. Esto permitió la convergencia de residentes y médicos de planta en el razonamiento de la práctica cotidiana. Comenzamos con la confección de proyectos de tipo descriptivos y retrospectivos para garantizar la fácil recolección de datos, con el objetivo de generar propias estadísticas y así poder comparar con resultados provinciales, nacionales e internacionales. Los mismos fueron presentados en principio en jornadas y congresos locales y provinciales, que

nos brindó la motivación y experiencia para continuar realizando proyectos en escenarios de mayor nivel.

Como reflexión final, queremos que nuestra experiencia sirva para alentar, incentivar y motivar a que la investigación sea considerada una parte fundamental de la formación en todas las residencias. Este proceso no solo constituye un requisito académico, sino que representa una oportunidad concreta para desarrollar pensamiento crítico, fortalecer habilidades clínicas y generar conocimientos que impacten en la calidad de atención de nuestros pacientes.