

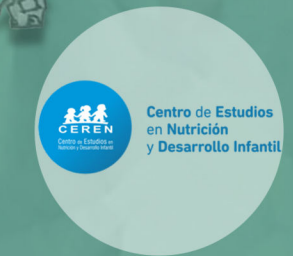
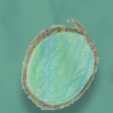
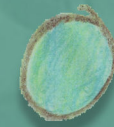
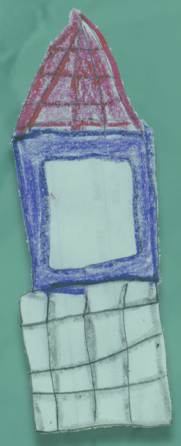
EXPRESIONES
DE NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES DE
LA PLATA, BERISSO Y
ENSENADA SOBRE
LA PANDEMIA
Y EL ASPO

YO ME QUEDO EN CASA

BARBILO

BARBILO

YO ME QUEDO EN CASA



Presentación

Las producciones incluidas en esta compilación fueron realizadas a fines de 2020 por niños, niñas y adolescentes de escuelas públicas y privadas de Berisso, Ensenada y La Plata. Las mismas se desprenden del proyecto “Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas”¹ realizado durante 2020.

Dicho proyecto fue aprobado en la convocatoria “Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19” del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y estuvo a cargo del Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), centro propio de la Comisión de Investigaciones Científica de la Provincia de Buenos Aires. En el mismo participaron además de los y las integrantes del CEREN, investigadoras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP que forman parte del Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales.

El objetivo general del proyecto fue conocer y dimensionar los efectos del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) en los niños, niñas y adolescentes de la región. Específicamente, interesó aprehender su incidencia en las actividades y relaciones cotidianas del hogar, en la vivencia del espacio físico, en los estados de ánimo, conocer los problemas alimentarios, psicosociales, socioemocionales y educativos, que manifestaban los niños, niñas y adolescentes durante el ASPO y las estrategias puestas en juego por los hogares para atenderlos.

Para la obtención de información que permitiese responder a esos intereses se realizaron encuestas y entrevistas (online y telefónicas) a miembros de los hogares y a otros referentes que intervienen en el cuidado infantil (docentes, profesionales de salud, referentes barriales), fue posible gracias al interés, compromiso y colaboración de autoridades de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y de las autoridades y docentes de las escuelas involucradas en la sensibilización y circulación de la encuesta a los hogares.

A la vez, y en respuesta al objetivo de recuperar la expresión de los niños, niñas y adolescentes de sus saberes y experiencias, propusimos a las y los docentes actividades para promover en sus alumnos y alumnas, la realización de composiciones escritas, gráficas o audiovisuales sobre el COVID-19 y el ASPO.

Esas propuestas incluyeron consignas elaboradas por el equipo de investigación, adecuadas a los distintos niveles de escolarización aunque también las producciones siguieron otras ya sea sugeridas por las y los docentes o bien generadas autónomamente por los y las niños y niñas.

Para el nivel inicial, la consigna fue que los niños y las niñas pudiesen expresar, a través de ilustraciones, diversas prácticas cotidianas adoptadas a partir de la pandemia. Por ejemplo, recuperando acciones como mirar por la ventana y ver a las personas con barbijos y/o mascarillas, algunas con guantes; plasmar las distancias que mantienen las personas en las colas que se hacen en los comercios, en las paradas de colectivos; evidenciar la comunicación virtual con sus familiares, con sus docentes y con sus compañeros y compañeras de la sala; expresar los cuidados especiales en torno a la higiene personal y en el hogar.

Con esta idea general, se convocó a que, motivados por un familiar, prestaran atención a la nueva normalidad para luego dibujarla y/o pintarla, incluyendo en lo posible un breve texto que el niño o la niña considerase pertinente a su producción.

En todos los casos, las producciones -en formato de documento de texto, imagen y/o audio- fueron enviadas digitalizadas a un correo creado ad hoc, indicando el curso y el nombre de la Escuela².

Para la presentación de las producciones de niños y niñas del nivel inicial seguimos una secuencia organizada alrededor de las salas (de menor a mayor edad).

Notas

¹ Por economía de espacio, en las páginas siguientes con las producciones, simplificamos el título del proyecto denominándolo “COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata”.

² Los apellidos de las niñas y niños consignados en algunas producciones fueron editados a fin de resguardar su identidad.

Responsables del proyecto:



Ministerio de Ciencia,
Tecnología e Innovación
Argentina

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN Y
FORTALECIMIENTO FEDERAL DE
LAS CAPACIDADES EN CIENCIA
Y TECNOLOGÍA COVID-19

MINISTERIO DE
PRODUCCIÓN, CIENCIA E
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



Centro de Estudios
en Nutrición
y Desarrollo Infantil

Con la participación de:

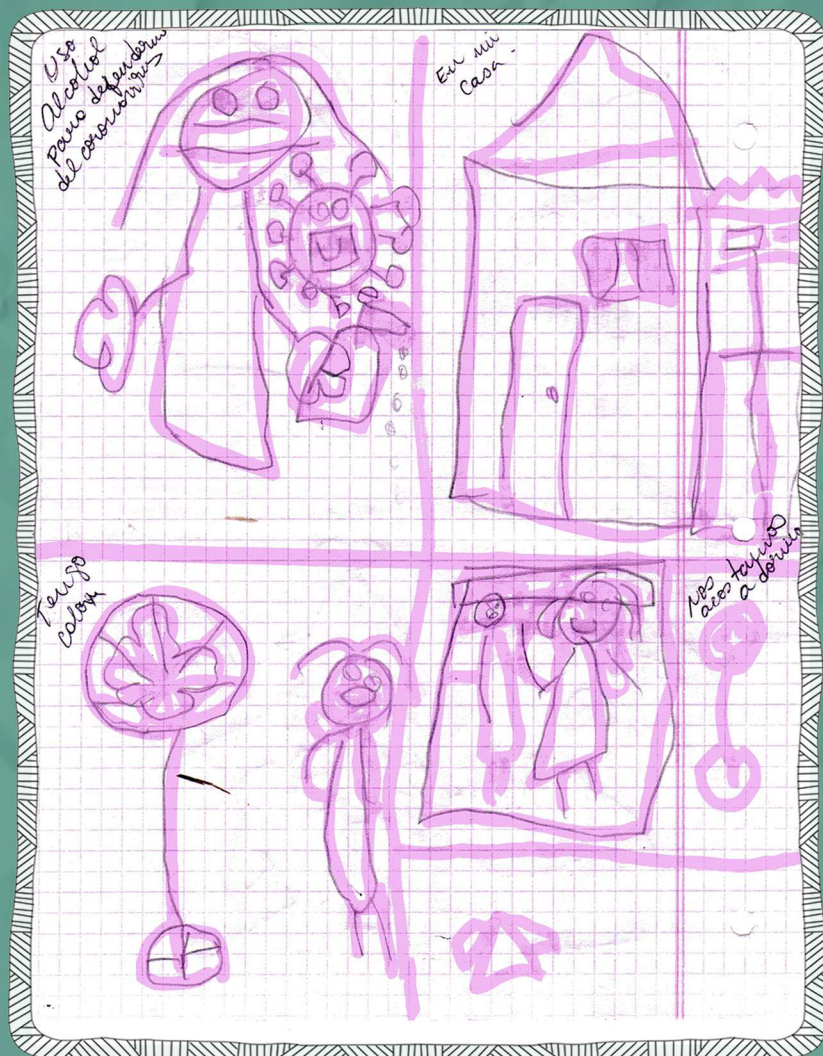
FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

CIMeCS | Centro Interdisciplinario
de Metodología
en Ciencias Sociales
IdIHCS | CONICET | Universidad Nacional de La Plata

Camila, Jardín Público



Primera sección, Jardín Público



Delfina, Sala Fucsia, Jardín N° 934



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Sala Fucsia, Jardín N° 934



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Simón, Sala Fucsia, Jardín N° 934



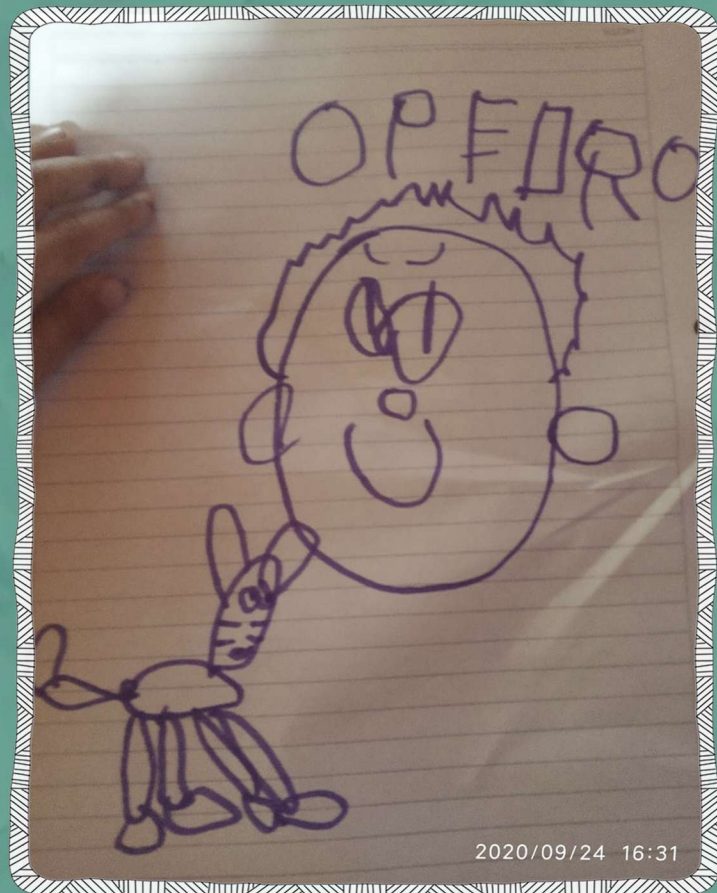
Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Facu, Sala Fucsia, Jardín N° 934



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Pedro, Sala Fucsia, Jardín N° 934



Derek, Sala de de 2, Jardín N° 934



Juana, Sala Fucsia, Jardín N° 934



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Benjamín, Sala Fucsia, Jardín N° 943

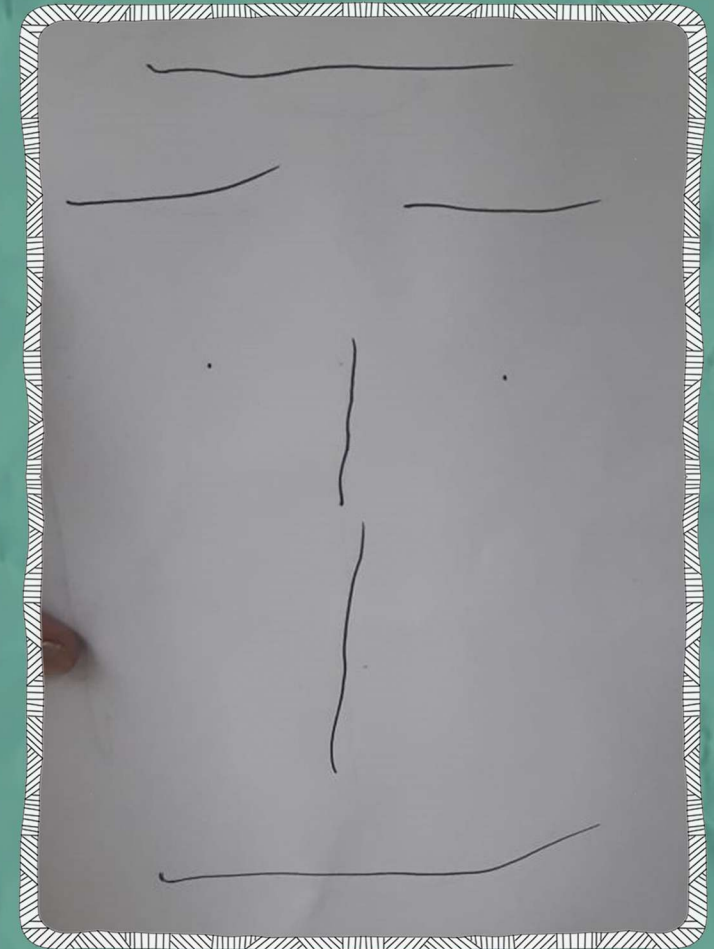


Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Sala Verde, T.T., Jardín N° 934



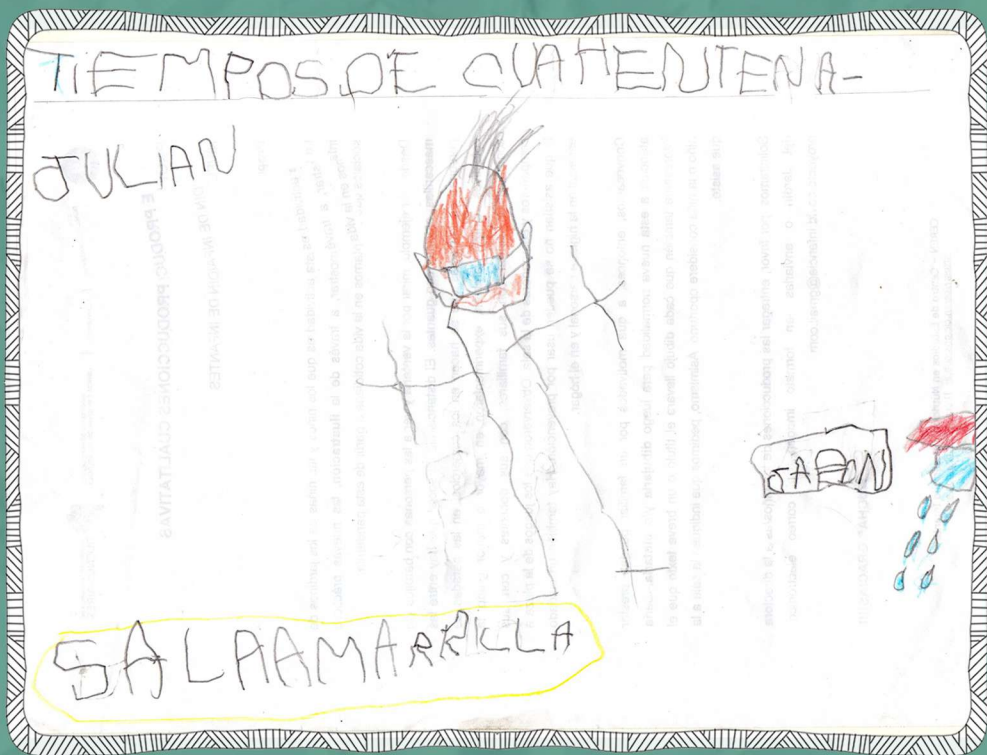
Sala Verde, T.T., Jardín N° 934



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

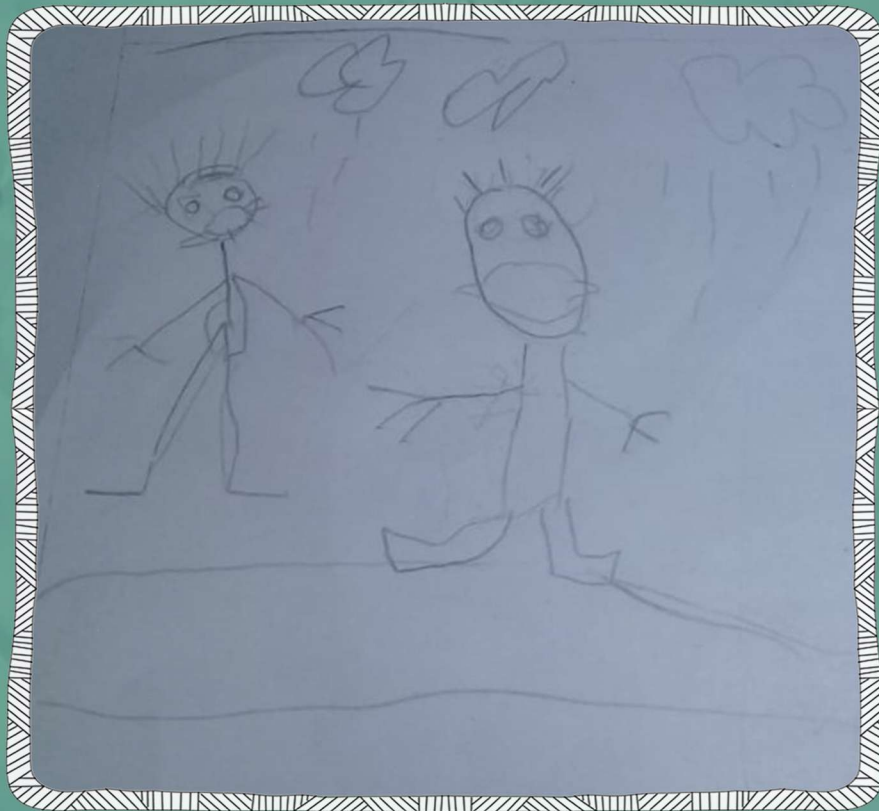
Julián, Sala Amarilla, Jardín N° 944

Ciro, Sala Amarilla, Jardín Municipal N° 14



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Erik, Sala Verde, T.M., Jardín N° 934

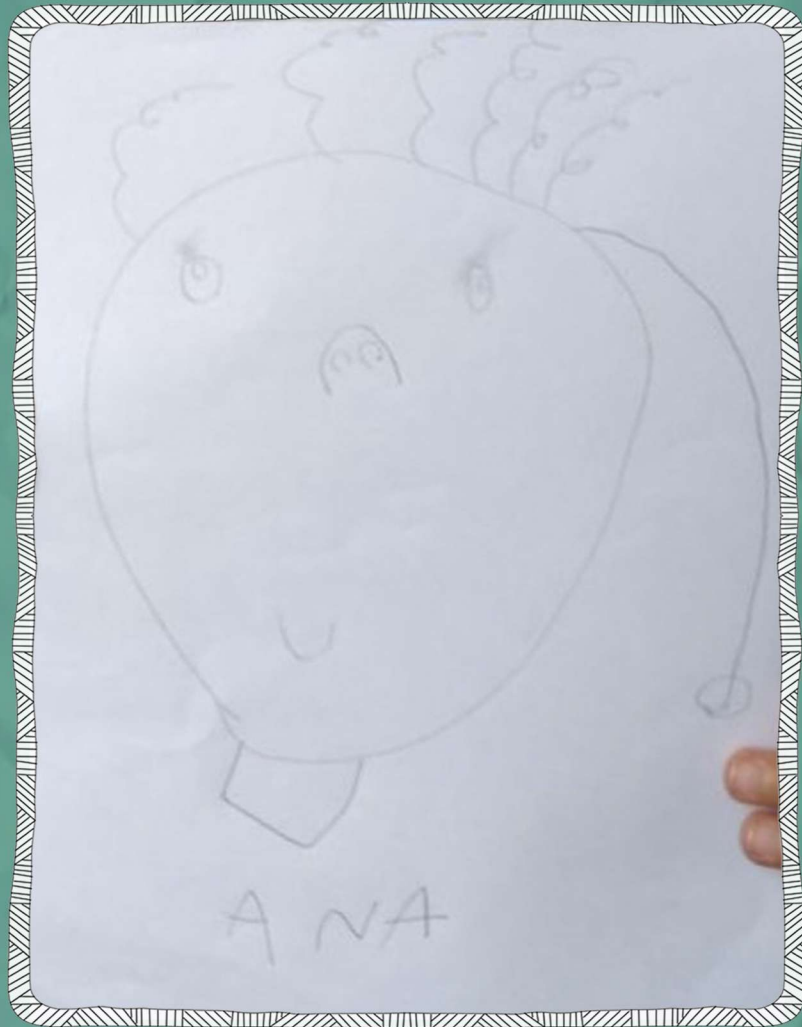


Sala Verde, T.M., Jardín N° 934

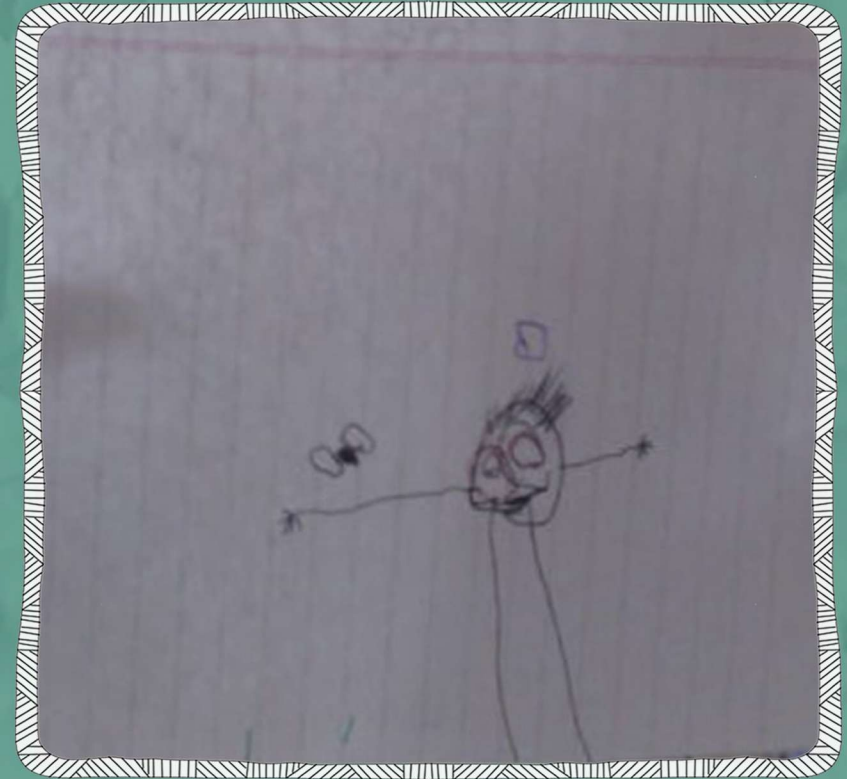


Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

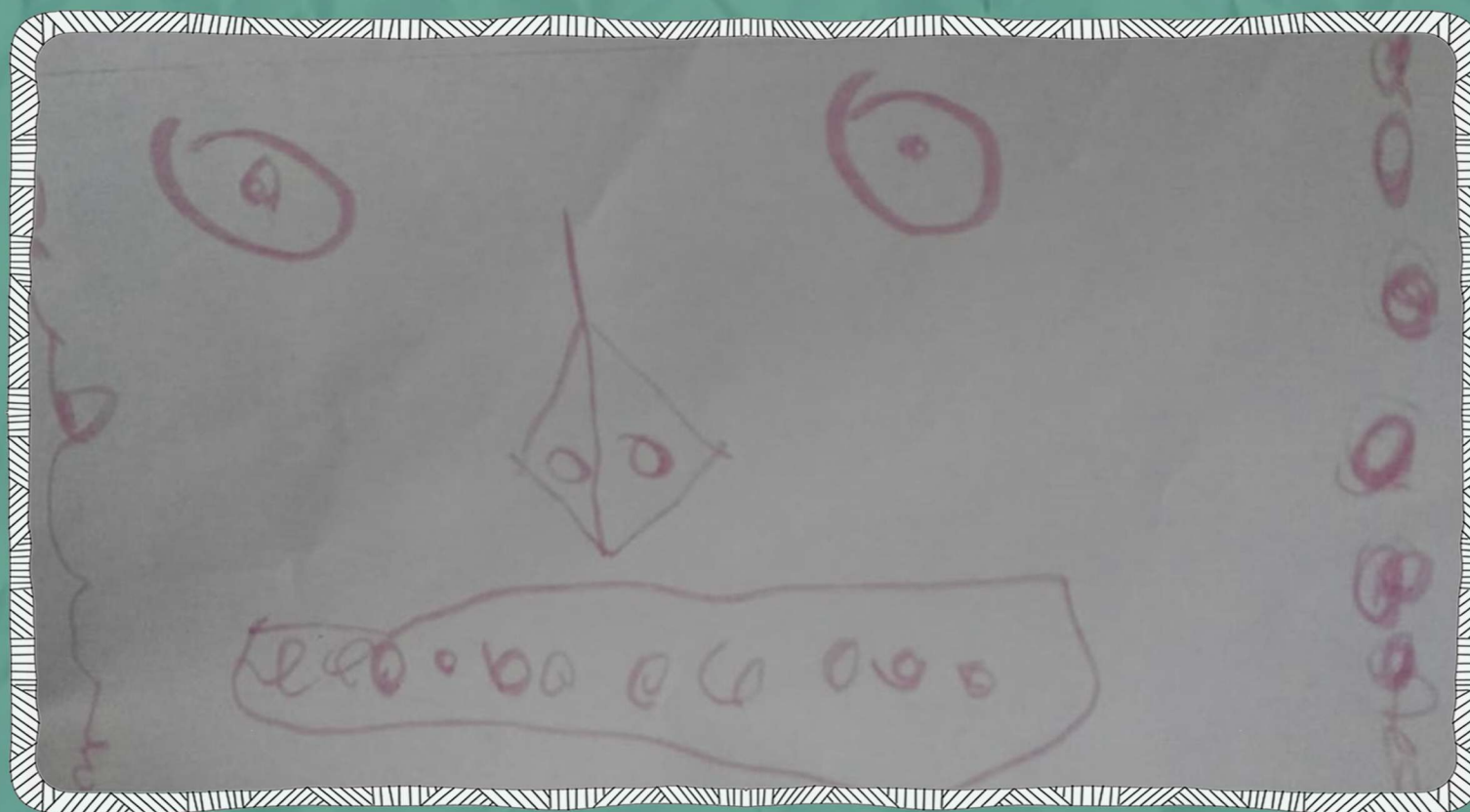
Ana, Sala Verde, T.T., Jardín N° 934



Sala Verde, T.M., Jardín N° 934



Sala Verde, T.M., Jardín N° 934



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Sala Verde, T.T., Jardín N° 934



Sala Multiedad, Jardín N° 934



Mayra, Sala Multiedad, Jardín N° 934



Sala Multiedad, Jardín N° 934



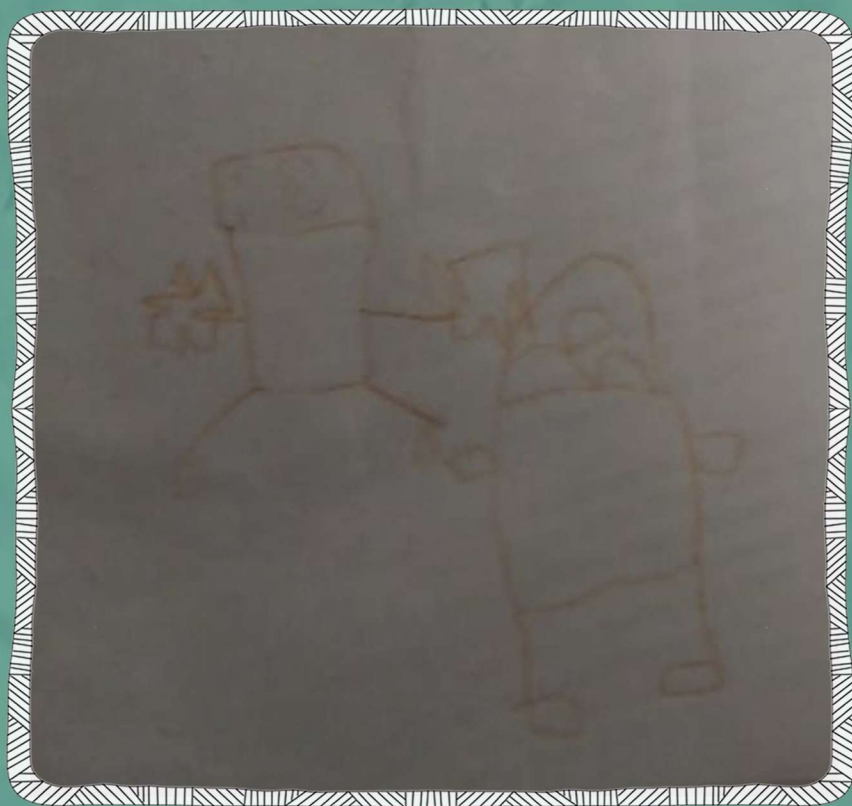
Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Sala Multiedad, Jardín N° 934



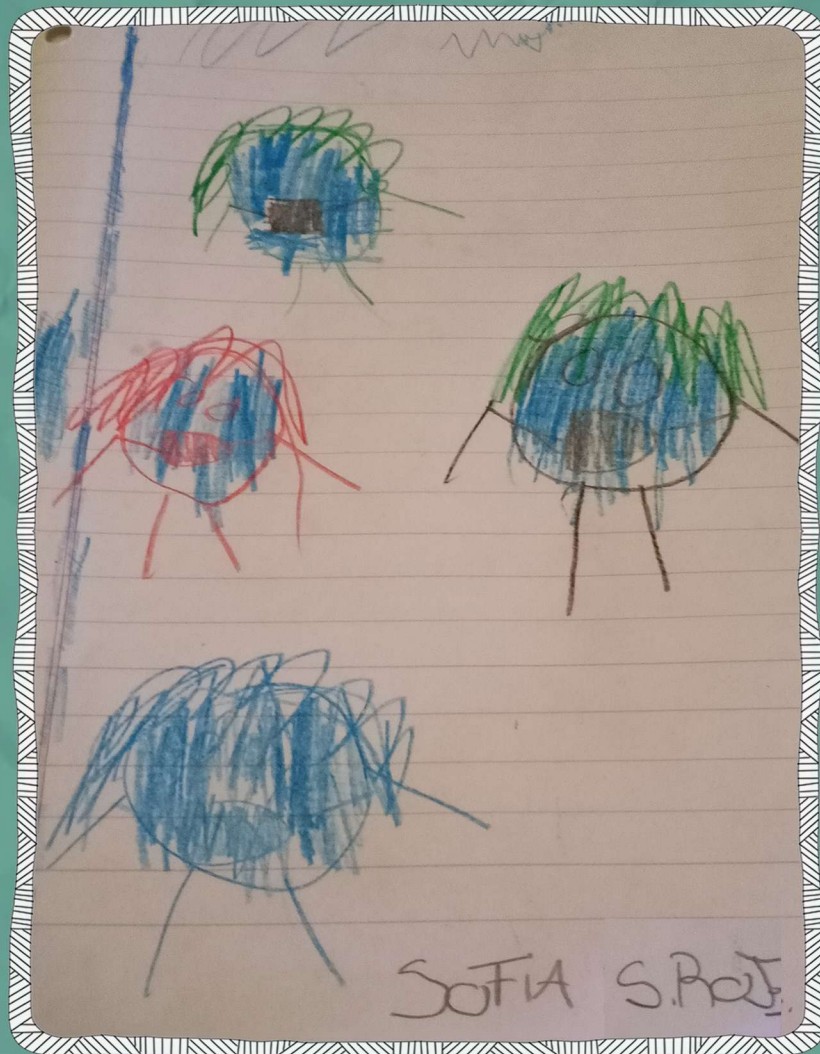
Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

Sala Multiedad, Jardín N° 934

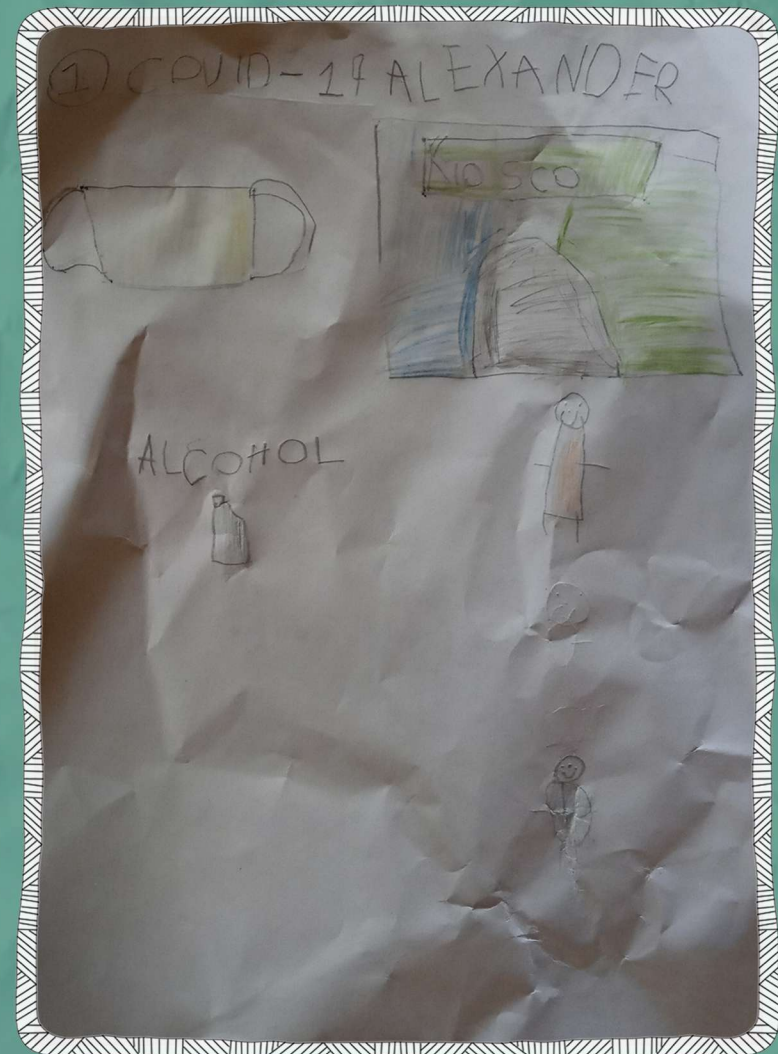


Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

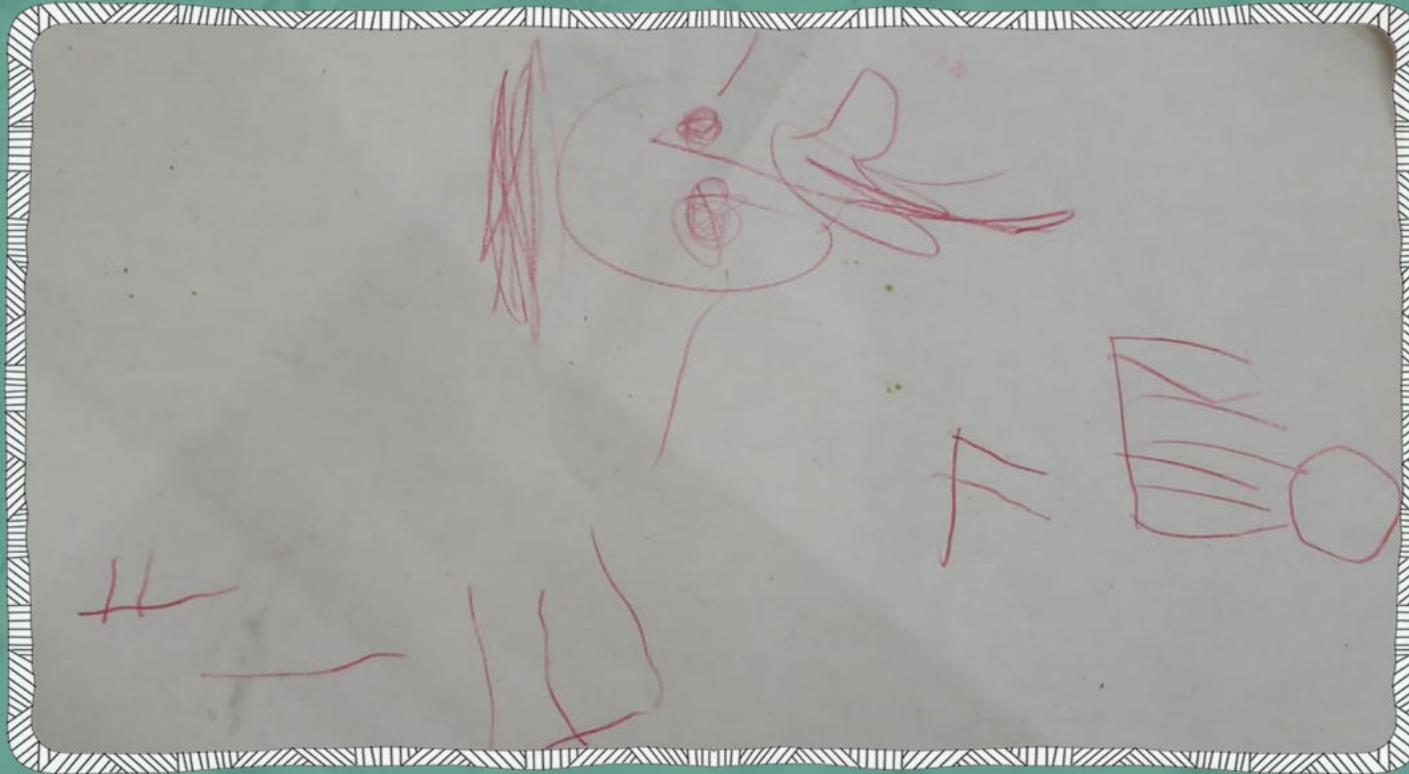
Sofía, Sala Roja, Jardín N° 944



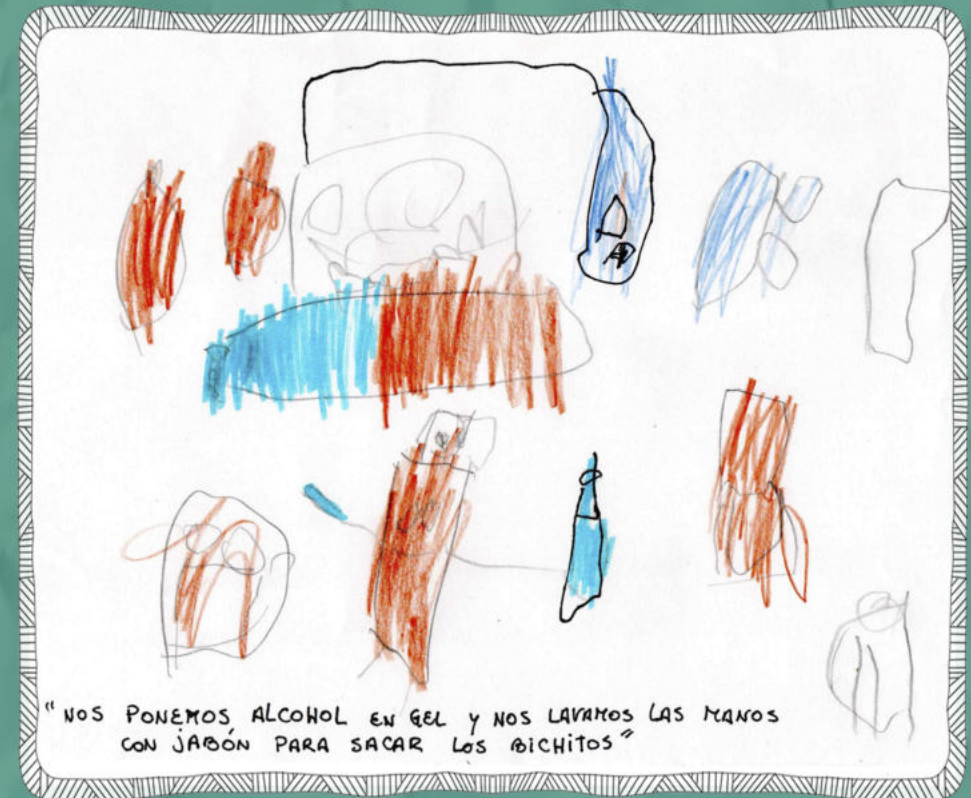
Alexander, Nivel Inicial



Augusto, 3 años, Colegio Raices



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

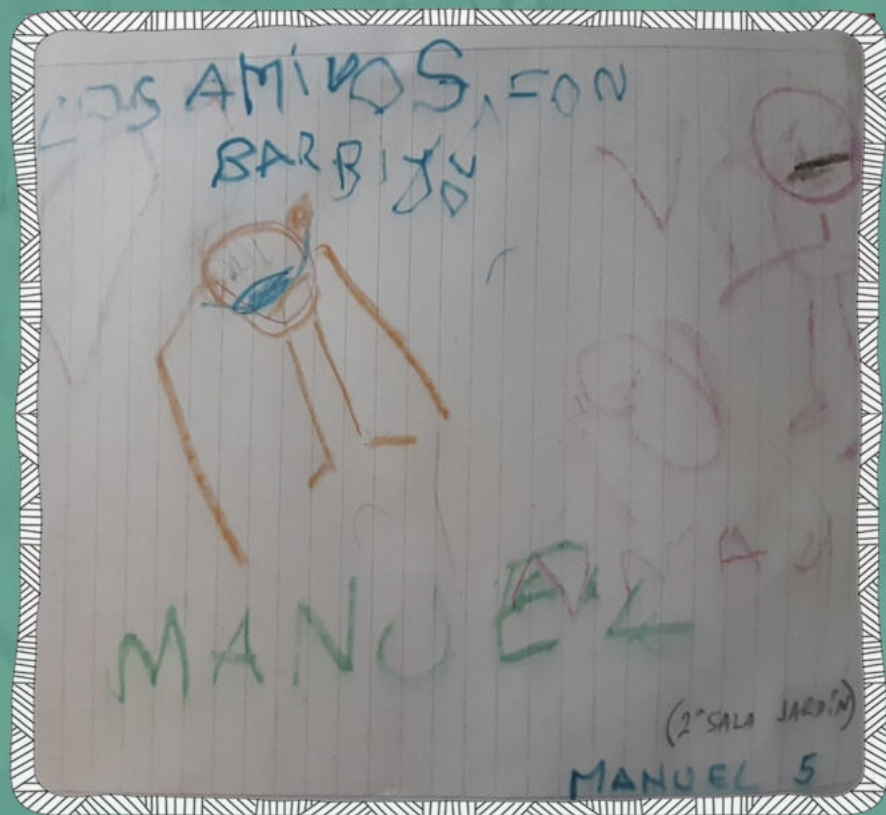


Máximo, Sala Verde, Jardín N° 944

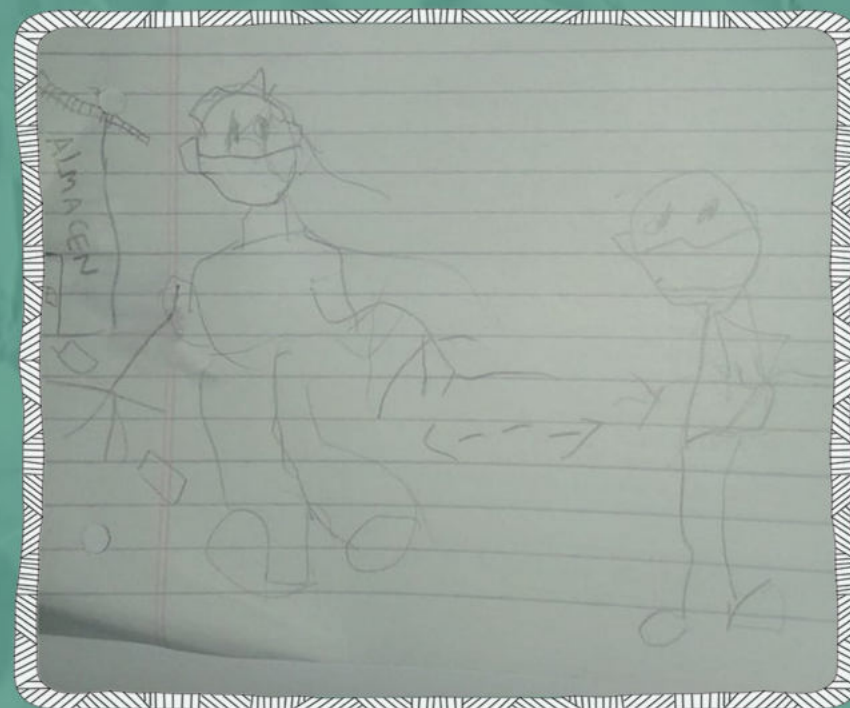
Helena, 4 años , Segunda Sección



Manuel, 5 años, Jardín Viento en Popa



Rodrigo, Sala Lila, Jardín Municipal



Ángel, Sala Amarilla, Jardín N° 944



Jazmín, Sala Verde, Jardín N° 944



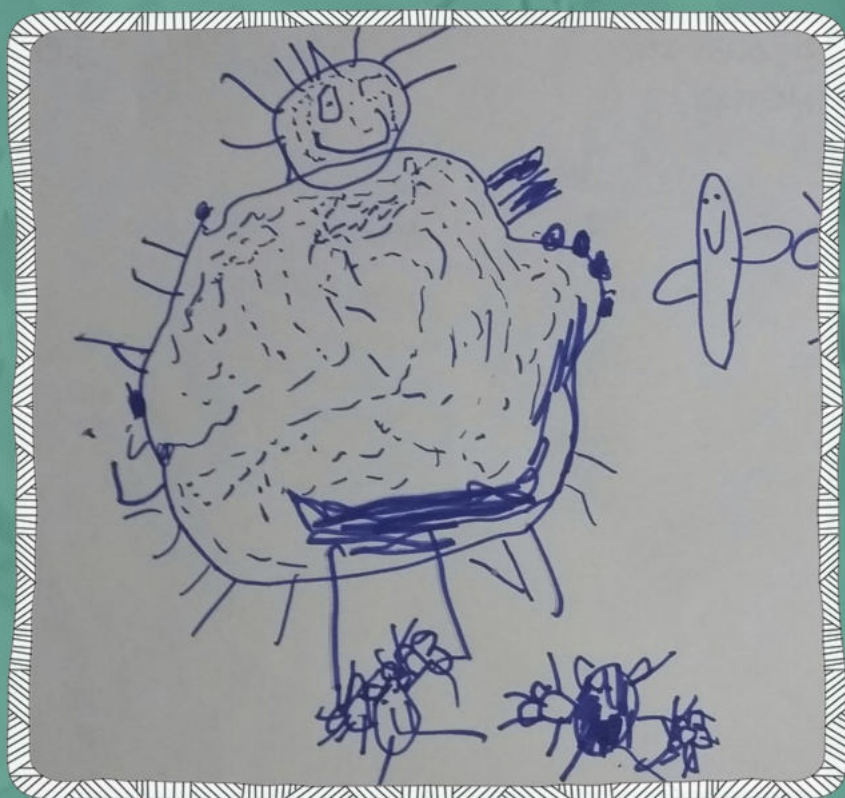
Julia, Segunda Sección, Jardín Privado



Francesca, Sala Verde Jardín N° 944



Joaquín, 5 años, Jardín Privado



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.

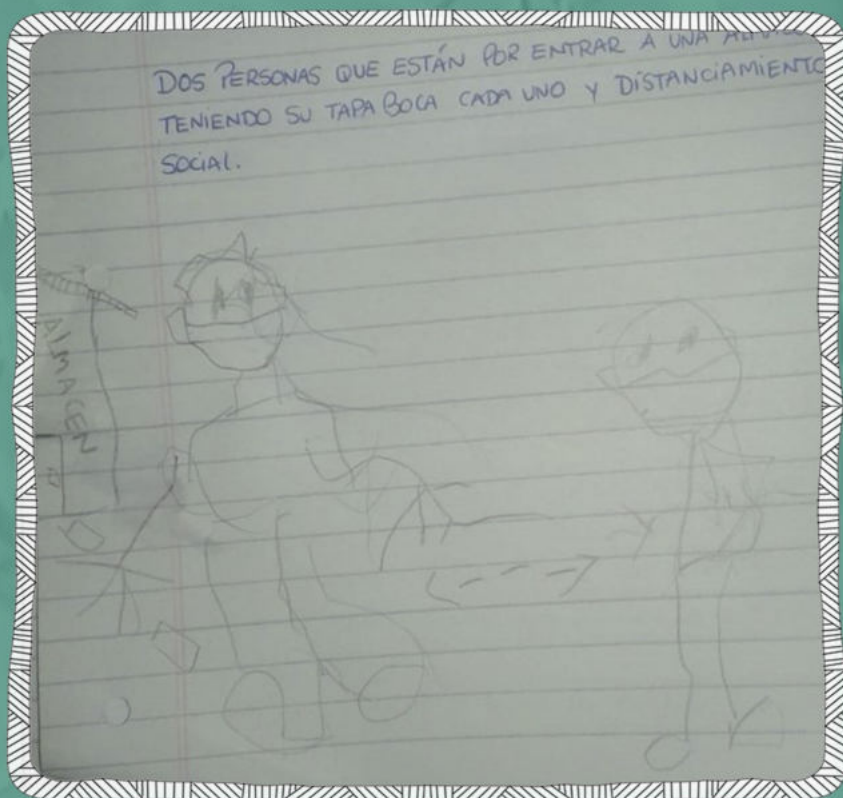
Martina, Nivel Inicial



Josefina, Sala Amarilla, Jardín Municipal



Rodrigo, Sala Lila, Jardín Municipal



Gabriel, Hogar Locos Bajitos



Malena, Sala Verde, Jardín N° 944

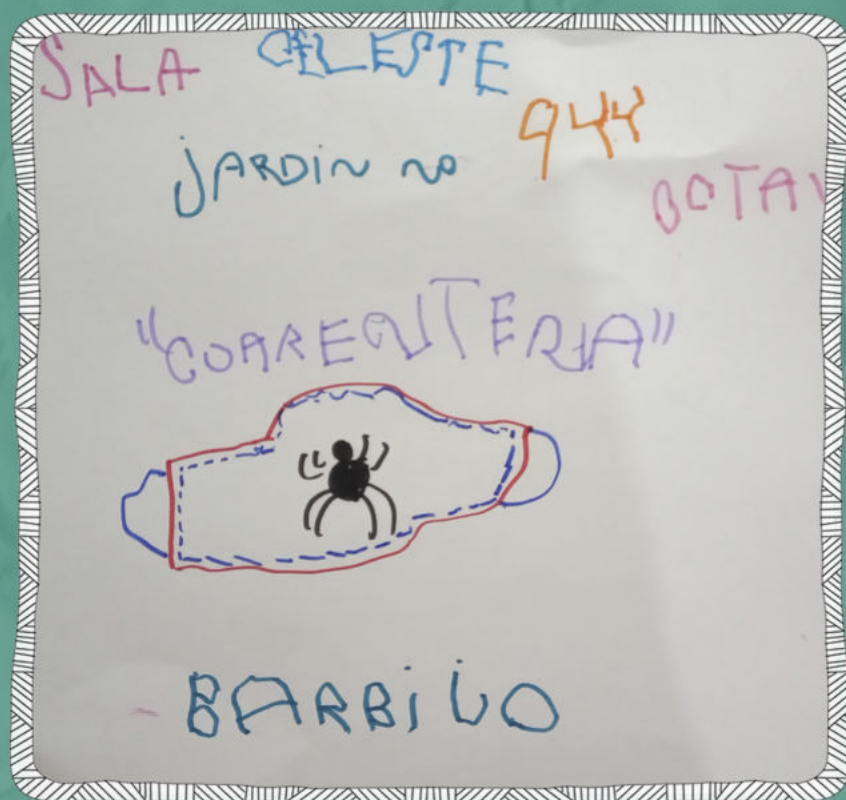


Fran, Hogar Locos Bajitos



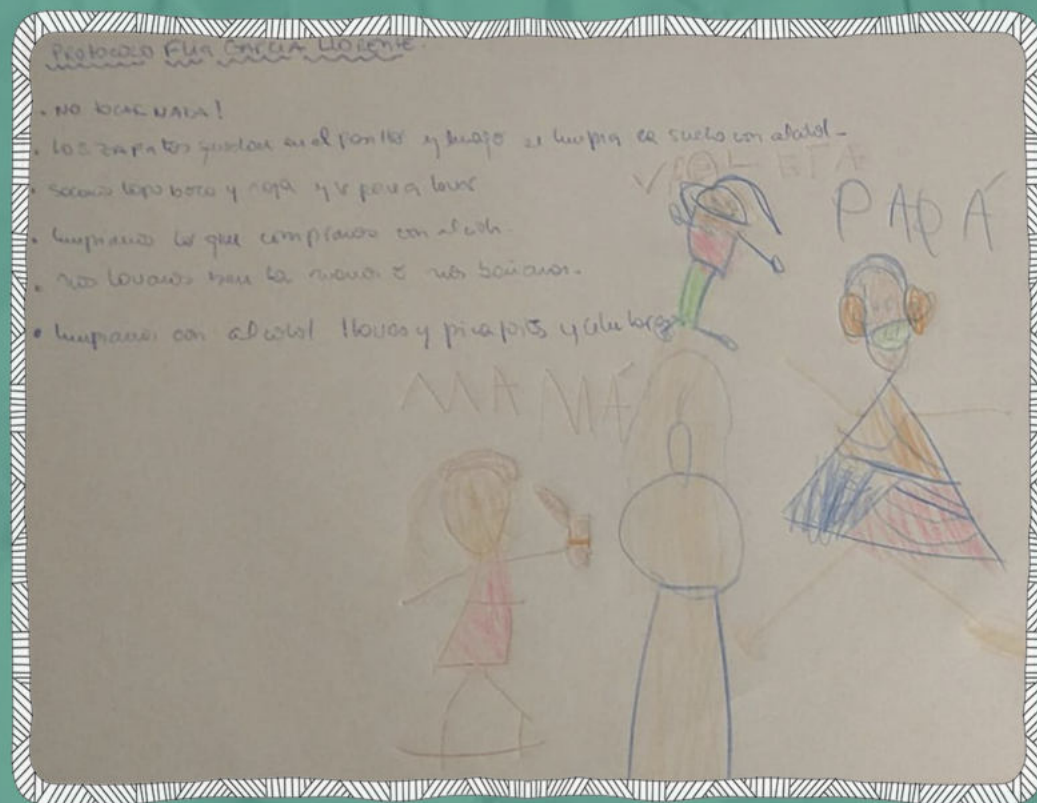
Octavio, Sala Celeste, Jardín N° 944

Vicente, Sala de 4, Jardín Privado



Paloma, 5 años, Jardín Privado

Violeta, 5 años, Jardín Privado



Esteban, Jardín N° 944



Pilar, 5 años, Jardín Municipal



Milagros, Jardín Público



Anita, Jardín Público



Manu, 5 años, Jardín Municipal N° 14



Thiago, Sala Amarilla, Jardín Municipal N° 14



Martina, Sala Verde, Jardín N° 944

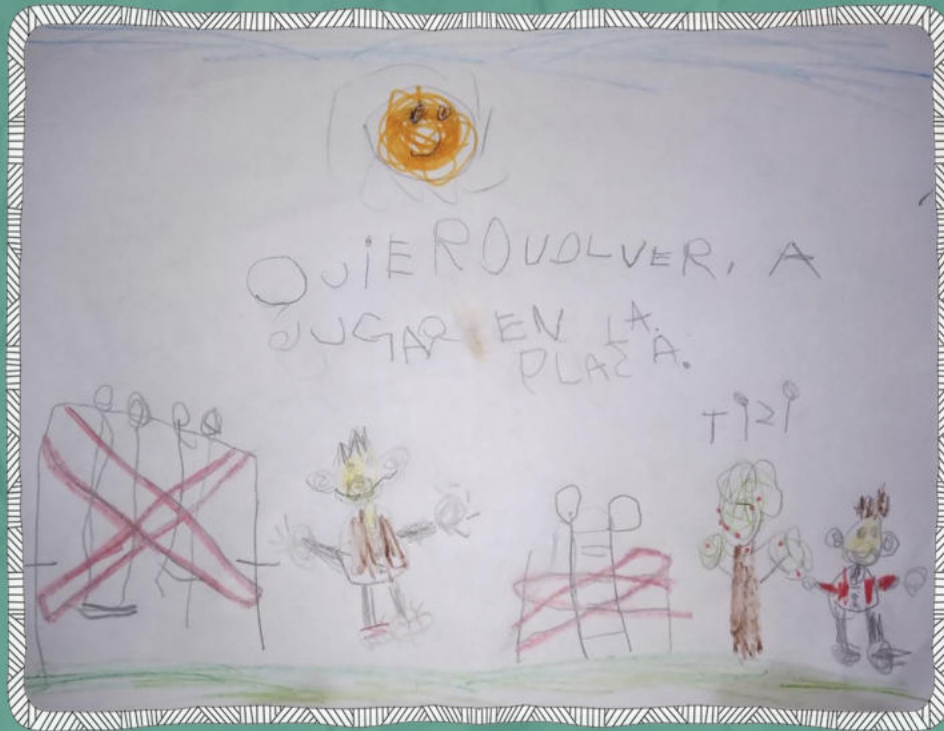


Tadeo, Sala Amarilla, Jardín Municipal N° 14



Tizi, Sala Amarilla, Jardín Municipal N° 14

Valentino, 5 años, Jardín Municipal N° 14



Tomás, 5 años, Jardín Municipal N° 14



Nicole, Sala Celeste, Jardín N°944

