



INFORME PERIODO 2014/2015

1. APELLIDO: Aimetta

Nombre(s): Corina

Título(s): Lic. en Sociología / Posgrado en Salud Social y Comunitaria (Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP y Ministerio de Salud de la Nación) / Maestranda en Antropología Social (IDES/IDAES/UNSAM)

Dirección Electrónica: coaimetta@yahoo.com.ar

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría: Profesional Adjunto

Mes: Julio

Año: 2011

ACTUAL: Categoría: Profesional Adjunto

Mes: Agosto

Año: 2015

3. PROYECTOS EN LOS CUALES COLABORA:

I) PROYECTO: "PROMOCIÓN DE DERECHOS A LA ALIMENTACIÓN, LA SALUD Y LA EDUCACION INFANTIL EN BARRIOS POBRES DE LA PLATA" (CEREN-CIC y SENNAF).

II) PROYECTO: "PROMOCIONANDO LA SALUD Y LA EDUCACIÓN: ACCIONES TERRITORIALES Y REDES INTERINSTITUCIONALES EN ALTOS DE SAN LORENZO" (CEREN-CIC y FAHCE-UNLP) .

III) PROYECTO: "LA CIENCIA VA A LA ESCUELA: PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE" (CEREN-CIC).

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s): Ortale, María Susana

Cargo Institución: Directora del CEREN / Investigadora Adjunta sin Director

Dirección: Calle: N°: Ciudad: La Plata - City Bell

C. P: Prov: Buenos Aires Tel: Dirección Electrónica: ortalemarias@speedy.com.ar

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución: CENTRO DE ESTUDIOS DE REHABILITACIÓN NUTRICIONAL Y DESARROLLO INFANTIL (CEREN)

Dependencia: LEMIT (LABORATORIO DE ENTRENAMIENTO MULTIDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA)

Dirección: Calle: Calle 52 E/ 121 Y 122 N°: S/N

Ciudad: La Plata C.P: 1900 Prov: Buenos Aires Tel: 0221-4831141 / 44

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dependencia: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Dirección: Calle: 51 e/ 124 y 125 S/N

Ciudad: Ensenada C.P: 1925 Prov. Buenos Aires Tel: 0221-4236671

Cargo que ocupa: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS CON DEDICACIÓN SIMPLE

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

(Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Pautas generales

- a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice
- b) **Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.**
- c) El informe se deberá presentar impreso en hojas perforadas A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período 2013/2014.
- d) La presentación deberá realizarse en papel y enviar copia del mismo en soporte electrónico al e- mail personalapoyo@cic.gba.gov.ar
- e) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.

INDICE

- EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERÍODO	PÁG. 4
- OTRAS ACTIVIDADES	PÁG. 6
- TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERÍODO	PÁG. 8
- OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO COMTEMPLADOS	PÁG. 8
- ANEXOS	PÁG. 10

7. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERÍODO

Desde el mes de agosto de 2014 (fecha en la que se presentó el último informe de actividades) a la actualidad, me he abocado a la realización de distintas tareas enmarcadas en diversos proyectos del Centro del que formo parte.

Dichos proyectos y mis tareas específicas al respecto, son:

I) Proyecto: PROMOCIÓN DE DERECHOS A LA ALIMENTACIÓN, LA SALUD Y LA EDUCACION INFANTIL EN BARRIOS POBRES DE LA PLATA (CEREN-CIC y SENNAF).

En el marco de los estudios y las actividades que desarrolla el CEREN-CIC/PBA, con el apoyo de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, se propuso llevar adelante el proyecto de “Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil” en dos zonas periféricas del partido de La Plata: Altos de San Lorenzo y El Peligro.

A través del fortalecimiento conjunto de las capacidades institucionales locales, se propone trabajar promoviendo los derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil.

Para ello nos planteamos articular, en los espacios barriales elegidos, con las diversas instituciones involucradas en la atención de los niños y elaborar estrategias consensuadas para el abordaje de estas temáticas atendiendo a las particularidades de cada contexto.

Por otro lado, y en articulación con lo anterior, apuntamos al empoderamiento de los niños propiciando la internalización, expresión y demanda de sus derechos a la alimentación, la salud y la educación. En esa dirección, proponemos recuperar y afianzar las percepciones de los chicos sobre tales derechos desarrollando en escuelas primarias de ambas zonas, a través de la integración de chicos de distintos grupos de edad, dos tipos de actividades: en un primer momento, talleres a cargo del equipo del CEREN sobre las temáticas antes mencionadas y, en un segundo momento, estimular el desarrollo de actividades creativas de producción oral y escrita por parte de los niños en las que expresen sus derechos, con la intención de que las producciones resultantes sean difundidas más allá del ámbito local.

La propuesta de trabajo incluye a diferentes actores: Jardines de Infantes, Escuelas Primarias, Centros de Atención Primaria de Salud, otras OG y ONGs de las zonas seleccionadas que estén involucrados en actividades destinadas a niños/as de 3 a 14 años como así también a los niños/as (y sus familias) -del mismo rango de edad- que asisten puntualmente a los Jardines de Infantes y las Escuelas Primarias donde se llevan a cabo parte de las actividades.

Mis tareas específicas en torno al mencionado proyecto fueron:

- Coordinación general de las distintas actividades desarrolladas en la zona de Altos de San Lorenzo:

- Talleres en Comedores Comunitarios.
- Talleres en Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS).
- Talleres en Escuelas Primarias.
- Talleres en Jardines de Infantes.

- Elaboración de los informes mensuales enviados a la SENNAF sobre las distintas actividades llevadas a cabo en el marco del proyecto, tanto en Altos de San Lorenzo como en El Peligro.

- Registro diario de los gastos del proyecto.

- Producción de las rendiciones parciales del proyecto.
- Confección del informe final del proyecto.
- Preparación de la rendición final del proyecto.

II) Proyecto: PROMOCIONANDO LA SALUD Y LA EDUCACIÓN: ACCIONES TERRITORIALES Y REDES INTERINSTITUCIONALES EN ALTOS DE SAN LORENZO (CEREN-CIC y FAHCE-UNLP).

Este proyecto surge a partir de experiencias previas de extensión y transferencia realizadas por las dos instituciones responsables del mismo: el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

El objetivo general del proyecto es promover el mejoramiento de las condiciones de salud y educación de niños y adolescentes en Altos de San Lorenzo.

Las actividades se planificaron para llevarse a cabo en el comedor comunitario "Norma Plá", respondiendo a la demanda de la referente del mismo, y se agruparon principalmente en cuatro áreas:

- Promoción de la educación: se realizan talleres semanales con niños y adolescentes. Tienen como objetivo el desarrollo de la producción oral y escrita así como también el estímulo de la imaginación y de la creatividad a través de múltiples recursos.
- Promoción de la salud: se despliegan acciones orientadas a promover la protección y atención de la salud integral de los niños y adolescentes del barrio. Por un lado, se desarrollan talleres destinados a los adultos sobre temáticas relacionadas con la alimentación saludable (teniendo en cuenta los recursos disponibles), la lactancia, la vacunación, etc. Por otro lado, se llevan a cabo mediciones antropométricas (peso, talla y circunferencia de cintura) a niños/adolescentes de entre 2 y 14 años de edad, con la intención de obtener un diagnóstico nutricional de éstos.
- Promoción del desarrollo psicosocial: se realizan evaluaciones de desarrollo psicosocial a niños de entre 2 y 14 años de edad y talleres con adultos para intercambiar conceptos básicos sobre el mismo así como también sobre pautas de estimulación temprana y signos de alarma.
- Fomento de las relaciones interinstitucionales: se establecen vínculos específicos con instituciones de distinto tipo que trabajan en la zona (sobre todo educativas y de salud) con la intención de detectar y canalizar necesidades y demandas de los vecinos. También se participa de manera sostenida de los espacios de encuentro interinstitucionales locales.

Este proyecto se lleva a cabo de manera ininterrumpida desde enero de 2013 siendo acreditado anualmente por la UNLP. El corriente año, además de contar como todos los años con recursos del CEREN, cuenta con el financiamiento del Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Como directora de esta propuesta, mi tarea se basa principalmente en la coordinación de las distintas actividades enmarcadas en cada una de las áreas pertenecientes a la misma. Además, desarrollo labores específicas dentro del área de 'fomento de las relaciones interinstitucionales'.

III) Proyecto: LA CIENCIA VA A LA ESCUELA: PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACION SALUDABLE (CEREN-CIC).

El proyecto 'Promoción de la Alimentación Saludable' fue elaborado por el CEREN y se enmarcó dentro del programa "La Ciencia va a la Escuela" de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC/PBA). La propuesta fue pensada para llevarse a cabo durante el ciclo lectivo 2015. La misma está destinada a alumnos del Ciclo Primario de escuelas públicas de los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada. A través de talleres, se trabaja con los niños sobre la importancia de una buena alimentación para estar sanos y prevenir ciertas enfermedades. El proyecto está orientado a conocer los hábitos alimentarios de los alumnos, brindar información y promover hábitos saludables: sustituir golosinas y otros productos no recomendados por frutas, verduras, legumbres y lácteos, reducir el consumo de azúcar y sal, dar a conocer enfermedades relacionadas con la alimentación y analizar la influencia de la publicidad en los hábitos alimentarios. Asimismo, se trabaja sobre el ambiente saludable y su importancia para el cuidado de los alimentos, incluyendo recomendaciones relativas a su higiene, conservación y preparación de comidas y también referidas al cuidado de un recurso imprescindible como el agua. El objetivo es que a partir de estas actividades los alumnos puedan actuar como promotores de salud también en espacios extraescolares: hogares, kioscos, comedores, clubes, etc.

Por otra parte, se apunta a elaborar en cada escuela un boletín donde se publicarán recetas de diferentes comidas saludables, crucigramas, adivinanzas, dibujos y mensajes sobre el tema, todo ello producido por los propios niños.

Por último, para la valoración del proceso y de los resultados que se vayan alcanzando, se sugerirá a los alumnos la confección y realización de una encuesta dirigida a pares, docentes, responsables del kiosco/buffet, responsables del Servicio Alimentario Escolar, etc.

En relación con este proyecto he acompañado en el desarrollo de algunos de los talleres, específicamente llevados a cabo en la Escuela Primaria N° 10 de la ciudad de La Plata.

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

- Ortale, Susana y Santos, Javier (2014): "Crianza, un estudio de los patrones de crianza en hogares del partido de La Plata". Colaboración de Adriana Sanjurjo y Corina Aimetta - 1° ed. Buenos Aires: Elaleph.com. (264 páginas). ISBN 978-987-1701-73-5.
- Ortale Susana, Santos Javier y Aimetta Corina (2014): "Evaluación del Servicio Alimentario Escolar. La perspectiva de los responsables de su gestión en escuelas medias públicas urbanas de la Provincia de Buenos Aires". En: Brissón M. E.; Bottinelli, M y Mattalini, M (2014): La evaluación de las políticas públicas en el escenario actual de transformaciones en el estado, Lanús: UNLa, pp 46-54, ISBN: 978-987-1987-27-6. Publicación resultante del Seminario Nacional "La evaluación de las políticas públicas en el escenario actual de

transformaciones en el Estado". Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires. Argentina. 12 de septiembre de 2014.

- Aimetta, Corina y Santa Maria, Juliana (2015): "Estableciendo redes interinstitucionales para fortalecer el trabajo de extensión en el nivel barrial: desafíos y estrategias". En: *La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto*. Publicación del VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria - 1a ed. – Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2015. 200 p. ISBN978-987-702-119-6
http://www.extension2014.unr.edu.ar/se_cneu/1.0/docs/PUBLICACION%20CONGRESO%20C5%20-%20ULTIMA%20EDICION.pdf

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

- Seminario Nacional "La evaluación de las políticas públicas en el escenario actual de transformaciones en el estado". Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires, Argentina. 12 de septiembre de 2014. Tipo de Participación: Ponente.
- VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Rosario, Argentina. Del 16 al 19 de septiembre de 2014. Tipo de Participación: Ponente.
- VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. Organizadas por el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Del 3 al 5 de diciembre de 2014. Tipo de Participación: Colaboradora y Asistente.
- IV Taller de Planificación Estratégica de Centros Comunitarios de Extensión Universitaria. Organizado por la Prosecretaría de Políticas Sociales de la Secretaría de Extensión de la UNLP. La Plata, Buenos Aires. 19 de marzo de 2015. Tipo de Participación: Asistente.
- IV Jornadas Internas del Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP / IDIHCS-CONICET. La Plata, Buenos Aires. 30 de abril de 2015. Tipo de Participación: Miembro del Comité Organizador y Asistente.
- 1º Jornada de Niñez, Adolescencia y Juventud del Consejo Social: "Los derechos de los niños, niñas y jóvenes. Desafíos en el trabajo territorial y en la formación profesional". Organizada por la Comisión de Niñez y Adolescencia del Consejo Social de la UNLP. La Plata, Buenos Aires. 22 de mayo de 2015. Tipo de participación: Miembro del Comité Organizador y Asistente.

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

- Cargo: *Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple* de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, abocado a tareas académico-administrativas en el *Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS)* de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UNLP/ IDIHCS - CONICET.
Desde agosto de 2010.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES.

(En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

1. TRABAJOS DE TRANSFERENCIA / EXTENSIÓN EFECTUADOS

- Miembro del Centro de Extensión Universitaria (CCEU) N° 6, ubicado la Asociación Civil “El Nuevo Mercadito” del barrio El Mercadito de la ciudad de La Plata (calles 119 y 519), dependiente de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP. En funcionamiento desde 2012.
- Miembro del Centro de Extensión Universitaria (CCEU) de Altos de San Lorenzo, ubicado en el Polideportivo Municipal (calles 81 e/ 20 y 21), dependiente de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP. En funcionamiento desde 2013.
- Directora del Proyecto de Extensión Universitaria “Promocionando la salud y la educación: acciones territoriales y redes interinstitucionales en Altos de San Lorenzo”. Dependiente de la FaHCE - UNLP y del CEREN – CIC.
Co-dirigido por la Lic. Juliana Santa María.
Período: enero 2014 – diciembre 2014.
- Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria “Educación y promoción de derechos en los barrios La Unión y El Mercadito de la ciudad de La Plata”. Dependiente de la FaHCE - UNLP.
Dirigido por la Dra. Eugenia Rausky y co-dirigido por la Lic. Belén Cafiero.
Período: enero 2014 – diciembre 2014.
- Directora del Proyecto de Voluntariado Universitario “Salud y Educación en GLP”. Dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Ejecutado por la FaHCE - UNLP y el CEREN-CIC. Resolución SPU N° 4424/14.
Co-dirigido por la Lic. Juliana Santa María.
Período: diciembre de 2014 – diciembre 2015.

- Directora del Proyecto de Extensión Universitaria “Promocionando la salud y la educación: acciones territoriales y redes interinstitucionales en Altos de San Lorenzo”. Dependiente de la FaHCE - UNLP y del CEREN – CIC.
Co-dirigido por la Lic. Laura Crego.
Período: enero 2015 – diciembre 2015.
- Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria “Educación y promoción de derechos en los barrios La Unión y El Mercadito de la ciudad de La Plata”. Dependiente de la FaHCE - UNLP.
Dirigido por la Dra. Eugenia Rausky y co-dirigido por la Lic. Belén Cafiero.
Período: enero 2015 – diciembre 2015.

2. OTROS

- Coordinadora Editorial de la "Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales" (ReLMeCS).
Publicación electrónica editada por la ‘Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales’ (RedMet), cuya secretaría permanente tiene sede en el ‘Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales’ (CIMECS) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - CONICET.
ISSN: 1853-7863.
<http://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/>
- Miembro del Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS) de la FaHCE - UNLP / IDICHS – CONICET.
<http://www.fahce.unlp.edu.ar/idihcs/cimecs/>
- Miembro de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet) / CIMECS / FaHCE - UNLP.
<http://redmet.fahce.unlp.edu.ar/>
- Miembro del Colegio de Sociólogos de la provincia de Buenos Aires.
Matrícula: 285.
- Miembro de la Comisión de Niñez y Adolescencia del Consejo Social de la Universidad Nacional de La Plata.

ANEXOS