

## **INFORME CIENTIFICO DE BECA**

Legajo N°:

**BECA DE** Perfeccionamiento

**PERIODO** 14

**1. APELLIDO:** Roskell

*NOMBRES:* Denise

*Dirección Particular: Calle:*                      *N°:*

*Localidad:* La Plata *CP:* 1900 *Tel:*

*Dirección electrónica (donde desea recibir información):* deniseroskell@gmail.com

**2. TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

"Manufacturas del cuero, Diseño y Desarrollo Local"

**3. OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

**BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* abril 2012

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:* abril 2013

**BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* abril 2014

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

**4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

*Universidad y/o Centro:* Citec Mic

*Facultad:*

*Departamento:*

*Cátedra:*

*Otros:*

*Dirección: Calle:* Camino Centenario e/ 505 y 508 *N°:*

*Localidad:* Gonnet *CP:* 1897 *Tel:* 4840244

**5. DIRECTOR DE BECA**

*Apellido y Nombres:* UNGARO PABLO MIGUEL

*Dirección Particular: Calle:*                      *N°:*

*Localidad:* La Plata *CP:* 1900 *Tel:*

*Dirección electrónica:* ungaro2001@yahoo.com.ar

**6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.** (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

En el transcurso de la investigación, en primera instancia, se procedió a una primer etapa de relevamiento de antecedentes, vinculados a la formación de técnicos y profesionales del sector manufacturas del cuero en la Argentina. Fue así que se analizaron todos los sitios de interés respectivos a la educación técnico profesional en nuestro país, y de renombradas instituciones del sector. Una vez analizada la información respectiva, se formuló un catálogo nacional propio del sector, utilizando la base de datos otorgada por el INET ( instituto nacional de educación técnica y otras instituciones del estado. Por otro lado, paralelamente se relevaron los diseños curriculares respectivos de las titulaciones, algunas de las cuales se inscriben en la ley 26058 de educación técnico profesional.

Asimismo, se procedió a la revisión de la bibliografía y la metodología planteada en “Vivir con un emprendimiento” (Bernatene, Ungaro y otros) para la futura búsqueda y selección de los casos de estudio 1 y 2. Una vez seleccionados los casos, se concertaron entrevistas con los respectivos emprendedores, para una charla informativa respecto de la propuesta de intervención. Seguido de esto se procedió al llenado de las planillas de los emprendimientos 1 y 2, referidos a la situación previa a nuestra intervención. Una vez completado este punto, se crearon los gráficos respectivos a la situación inicial, estableciendo un análisis respecto de la situación inicial del emprendimiento. Finalmente, se generaron las propuestas participativas de intervención de los casos de estudio 1 y 2. En uno de los casos, pudimos repetir el método de análisis planteado con anterioridad y obtener los resultados de la situación posterior a la intervención.

Una segunda etapa de la investigación, consistió en el estudio de los datos obtenidos y diagnóstico. En primer instancia, se creó una base de datos organizada, en forma de catálogo, en el cual se encuentran las instituciones de educación técnico profesional a nivel nacional; el caso de cefoteca y las escuelas Cadmira y Cima. Por otro lado, se construyeron y diseñaron mapas territoriales de la educación técnico profesional del sector en Argentina, acompañados del análisis y desarrollo de gráficos sobre la oferta de educación técnico profesional del sector en nuestro país.

A su vez, se formuló una base de datos correspondiente a los diseños curriculares de la educación técnico profesional del sector en Argentina.

Por otro lado, se realizó el diseño de los modelos de encuesta a docentes y productores del sector.

La Encuesta a Docentes, se realizó con motivo de obtener un diagnóstico detallado sobre la situación actual en la que se encuentran tanto los docentes, como los cursos de educación técnico profesional del sector en la Argentina. Por otra parte, se prestó especial atención a las problemáticas, demandas y expectativas manifestadas por los docentes. La modalidad de la encuesta, corresponde a la tipología autogestionada. El diseño de la misma se elaboró digitalmente, a través del portal de encuestas on-line <http://www.e-encuestas.com.>, lo que permitió un alcance de carácter federal de los encuestados. Previamente al envío de las encuestas, se estableció un contacto telefónico con las instituciones participantes para informarles de la misma. Finalmente, la muestra constó de 59 docentes y directivos responsables de la educación técnico profesional del sector en el país.

En el caso de la Encuesta a Productores, la misma se realizó con motivo de establecer un diagnóstico pormenorizado de las empresas que caracterizan al sector de las manufacturas del Cuero, para finalmente determinar el perfil de los recursos humanos que éstos demandan, sus expectativas y las problemáticas asociadas a la oferta del mercado.

La modalidad de la encuesta diseñada para los productores, corresponde a la tipología dirigida. La misma fue realizada en el marco de la Feria “Efica 92” donde se entrevistaron 18 empresarios de diversas escalas productivas.

Una vez completadas las encuestas, se procedió a un análisis estadístico de los datos y la exposición de los resultados obtenidos.

Por último, se procedió a la búsqueda y selección de los casos de estudio 3 y 4, y se realizaron las entrevistas respectivas con los emprendedores. Así fue que en conjunto con estos, se completaron las planillas respectivas a los emprendimientos, en la instancia previa a la intervención. Actualmente continuamos trabajando en el asesoramiento de los casos de estudio.

## **7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.**

**7.1. PUBLICACIONES.** Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

**7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA.** (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

**7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

**7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

**7.5. COMUNICACIONES.** (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

**7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN.** (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

**8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS.** (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

### **8.1. DOCENCIA**

### **8.2. DIVULGACIÓN**

### **8.3. OTROS**

- Organización y participación en la feria Expo@diseño, con el stand de productos expuesto de la materia Práctica Profesional II de la Universidad del Este. / Septiembre 2014

- Organización y participación del Desfile "Laboratorio de Tendencias" de la Universidad del Este/ Noviembre 2014

**9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS.** (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

**10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC.** (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

- Curso sobre procesos de curtido de cueros dictado por INTI Cueros / Abril de 2014
- Curso "Seguridad en laboratorios" dictado por INTI/ Septiembre de 2014

**11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO**

**12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO**

- JTP Cátedra Práctica Profesional II, Licenciatura Diseño de Indumentaria Universidad del Este
- JTP Cátedra Diseño de Calzado, Licenciatura Diseño de Indumentaria Universidad del Este
- Participación en el T.P. N°3 de la Cátedra Taller del diseño industrial de 4ºto año B. U.N.L.P. Facultad de Bellas Artes. / Agosto 2014

**13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES** (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

- Envío y aceptación de resumen para el VI Congreso de AEDA Mayo 2015
- Visita Efica 92 Otoño Invierno 2015 / Enero de 2015.
- Visita EAIE (encuentro argentino innovar y emprender) Noviembre de 2014.
- Visita Expocaipic 54' / Mayo de 2014.
- Visita FITMA 2014 / Mayo de 2014.
- Seminario de Tendencias de Calzado y Marroquinería Verano14.15/ invierno 15 Dictado por Alejandra Acosta – INTI textiles/ Mayo de 2014

**14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA** (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

"Manufacturas del cuero, diseño y Desarrollo Local"

La presente propuesta se inscribe en el "Programa de apoyo y fortalecimiento del sector Manufacturas del Cuero" que se lleva adelante en el Centro de Investigación y Desarrollo del Cuero (CIC CITECMIC INTI CUEROS)

Se plantea una continuidad en cuanto a las temáticas abordadas y la metodología utilizada que responde a dos de los ejes planteados dentro del Programa mencionado, ampliando las investigaciones previas.

Se plantea que estos dos ejes se puedan trabajar tanto de manera simultánea como alternativa ya que por el carácter de la misma se pueden plantear "tiempos muertos" entre una y otra actividad debido a que intervienen varios actores los cuales se manejan con regimenes de temporalidad diferentes que es preciso respetar y no están al alcance de la determinacion por parte del investigador.

A-Contribuir a la detección, sistematización y análisis de saberes, competencias y contenidos mínimos para aportar a la creación de una Escuela Provincial de Manufacturas del Cuero.

Teniendo ya a disposición, a través de los trabajos previos informados, una base ordenada y analizada de información en relación a la formación de RRHH para el sector, sus planes de estudio y estructuras curriculares así como la construcción crítica de una base de datos con la distribución geográfica, encuestas a docentes y empresarios del sector, se busca avanzar en esta línea de trabajo generando propuestas curriculares y de "estructura de sostén", de manera consensuada con el resto de los actores involucrados.

Para ello se proponen las siguientes acciones encadenadas:

- Análisis del concepto de "Estructura de Sostén" y la gestión asociada a la misma dentro del marco del Desarrollo Local.
- Detección de posibles instituciones participantes y proposiciones de los roles de cada una.
- Contribución a las propuestas de estructura curricular, planes de estudio y contenidos mínimos preliminares para su discusión.
- Entrevistas particulares con los posibles participantes de la "estructura de sostén"
- Reuniones grupales con los participantes propuestos. Discusión sobre las propuestas.
- Incorporación de las modificaciones.
- Redacción de informes
- Contribución a la definición de la estructura curricular en el marco de la Ley Nacional 26.058.
- Aportes a la redacción de los programas de estudio y contenidos mínimos.
- Participación en las reuniones grupales de definiciones finales.
- Participación en la redacción del proyecto educativo
- Presentación a las autoridades de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires

En relación a la otra línea de acción, se prevé continuar con las tareas empezadas y sumar otros casos de emprendedores de la Provincia de Buenos Aires. La metodología será la que ya se está poniendo en práctica en relación al manual "Vivir con un emprendimiento. Indicadores para la evaluación integral de áreas administrativas, relaciones laborales, diseño, producción y desarrollo" de Bernatene, R, Ungaro, P, et al.

B- Asistir emprendimientos manufactureros de la Economía Social

Seguimiento de los casos de estudio 2, 3 y 4.

Incorporación de otros tres casos de estudio más.

Entrevistas

- Llenado de las planillas de los emprendimientos 5, 6 y 7 situación previa a la intervención.
- Creación de los gráficos y análisis de la situación inicial.
- Propuesta participativa de intervención casos de estudio 5, 6 y 7
- Llenado de planillas de la situación posterior a la intervención
- Creación de los gráficos y análisis.
- Propuestas a los emprendedores
- Redacción de Informes

---

### Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
  - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
  - c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

---

**Nota:** El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....  
Firma del Director

.....  
Firma del Becario